

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Протокол № 7  
от 31.03. 2025 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ О.В.Борисова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 144 - од  
от 31.03. 2025 г.  
Директор  
ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ О.В.Борисова

**Положение  
об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Постановления от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска) и определяет порядок организации и воспитания в совместной образовательной среде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) и обучающихся, не имеющих таких ограничений.

1.3. Внедрение инклюзивного образования в образовательную организацию осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

1.4. Инклюзивное образование осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности, вариативности системы образования и обеспечивают равный доступ к образовательным ресурсам обучающихся различных национальностей, этнических групп, обладающих различными способностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальным возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА) - реабилитационные или абилитационные мероприятия, предоставляемые ребенку-инвалиду бесплатно в соответствии с федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

## **2. Цели и задачи инклюзивного образования**

2.1. Цель инклюзивного образования - реализация права на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание специальных образовательных условий для коррекции нарушений в их развитии и

социальной адаптации.

## 2.2. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся;

- создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с целью создания специальных образовательных условий, коррекции особенностей их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования социальных навыков и компетенций;

- индивидуализация образовательной деятельности на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения;

- формирование у обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих ограничения, опыта социального взаимодействия;

- формирование у всех участников образовательной деятельности толерантного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся с ОВЗ.

## 3.Организация инклюзивного образования

3.1. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- ✓ с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- ✓ с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- ✓ с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- ✓ с задержкой психического развития (ЗПР);
- ✓ с расстройством аутистического спектра (РАС);
- ✓ с нарушением интелекта;
- ✓ с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

3.2. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска являются:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовое, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);

- наличие курсовой подготовки педагогических работников в объёме не менее 72 часов;

- организация деятельности психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

3.3. Инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста может быть организовано:

- посредством открытия групп компенсирующей направленности;

- путем совместного образования воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих таких ограничений в группах комбинированной направленности;

- через предоставление услуг в вариативных формах.

3.4. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста организовано путем совместной образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений в одном классе, реализующем программы общего образования (инклюзивные классы).

3.5. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классы/группы, в которых организовано совместное обучение с обучающимися, не имеющими ограничений, осуществляется на основании заключения ПМПК, МСЭ (при наличии), содержащего рекомендации по организации образования в соответствии с определенной адаптированной образовательной программой и коррекции психического и/или физического развития.

3.6. Решение о форме обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья при

поступлении в образовательную организацию и в течение всего периода обучения принимают родители (законные представители) с учетом заключения и рекомендаций медицинской организации.

3.7. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивные классы/группы компенсирующей (комбинированной) направленности осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-педагогической комиссии (далее- ПМПК) и оформляется приказом директора ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска.

3.8. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе/группе (компенсирующей/комбинированной направленности) определяется:

- для учащихся с ОВЗ согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции), СанПиН, утвержденных Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.9. В ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня развития обучающегося может быть организовано:

- по индивидуальной программе реабилитации/абилитации инвалида (далее - ИПРА) в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ);

3.10. Специфика образовательной деятельности по обучению обучающихся с ОВЗ, а также вид реализуемых образовательных программ образовательной организацией определяется самостоятельно в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.11. Организация образовательной деятельности в ГБОУ ООШ № 4 регламентируется АООП, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

3.12. Адаптированная основная образовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.13. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются коррекционные курсы, предусматривающие проведение коррекционных занятий специалистами (учителем-логопедом, учителем- дефектологом, педагогом-психологом). Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, их продолжительность определяются индивидуальным учебным планом, разработанным на основе учебного плана адаптированной основной образовательной программы, рекомендованной обучающемуся с ОВЗ.

3.14. Освоение плана адаптированной основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения определяются ГБОУ ООШ№ 4 г.Новокуйбышевска самостоятельно.

3.15. Государственная итоговая аттестация учащихся с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

3.16. Обучающиеся с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают аттестат об основном общем образовании.

#### **4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

- 4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска организует деятельность психолого- педагогического консилиума (ППк).
- 4.2. Деятельность ППк регламентируется локальным актом ГБОУ ООШ №4г. Новокуйбышевска.
- 4.3. Специалисты ППк:
  - осуществляют психолого-педагогическое обследование обучающихся с ОВЗ;
  - определяют возможности инклюзии конкретного обучающегося, условий и форм инклюзии;
  - проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, направленную на подготовку к организации инклюзивного образования в ГБОУ ООШ № 4г.Новокуйбышевска;
  - разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
  - отслеживают эффективность коррекционной работы и освоение обучающимися с ОВЗ АОП/ АОП по программам, рекомендованным ПМПК;
  - организуют систематическое сопровождение образовательной деятельности в условиях инклюзии.

#### **5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение инклюзивного образования**

- 5.1. Образовательная деятельность в инклюзивных классах/группах компенсирующей (комбинированной) направленности осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).
- 5.2. Коррекционную направленность образовательной деятельности обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) в соответствии с видом нарушения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, с учётом рекомендаций ПМПК.
- 5.3. Расписание занятий в инклюзивных классах/группах компенсирующей (комбинированной) направленности составляется с учетом необходимости проведения коррекционных занятий, предусмотренных индивидуальными учебными планами обучающихся с ОВЗ, а также с учётом повышенной утомляемости детей.
- 5.4. При отсутствии в образовательной организации необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи такая помощь может быть организована в другом образовательной учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами, в удобное для обучающих время в рамках сетевого образования.
- 5.5. Финансирование инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по нормативам, определенным Правительством Самарской области в расчете на одного обучающегося по адаптированным образовательным программам.

#### **6. Заключительные положения**

- 6.1. Положение об инклюзивном образовании утверждается приказом директора ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска.
  - 6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.
  - 6.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального уровней.
  - 6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска.
- После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.
- 6.5. Настоящее Положение действует до принятия и вступления в силу нового.