

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ №4  
г. Новокуйбышевска  
Приказ № 293-од  
от «28» августа 2024г.  
\_\_\_\_\_ Борисова О.В.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Юридическая профессия в современном мире»**  
**9 класс**  
(направление-  
ВД направленная на развитие личности,  
профориентацию, предпрофильную подготовку)

Составитель: Иванова Н.А.

г. Новокуйбышевск  
2024 год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

### Метапредметные:

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или практической задачи на основе заданных алгоритмов.
- Согласование и координация совместной познавательно-практической деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-практической деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- Выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей;
- Представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов); Заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- Определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- Обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- Определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- Выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для решения практических задач;
- Описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям

### Предметные:

- представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания законодательной базы современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических законодательных процессов; о месте и роли России в мировой законодательной истории;
- базовые юридические знания в основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней; способность применять понятийный аппарат историко-правового знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять правовые знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать правовую информацию различных юридических и

современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

#### Личностные результаты

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и практического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

#### Формы проведения занятий:

индивидуальные, групповые, экскурсии, мастер – классы.

Эти формы и приёмы развивают организационно-деятельностные, лидерские и ораторские умения и навыки обучающихся.

Регулярность занятий – 1 раз в 4 недели (или в месяц), 0,25 часа в неделю.

#### **Содержание курса.**

#### Раздел I. Роль и значение профессии юриста в современном обществе (2 часа)

Тема 1. Понятие, истоки и социальное назначение юриспруденции. Исторические аспекты развития юриспруденции. (1 час)

Тема 2. Роль и значение юриспруденции в современном обществе. Функции юридической деятельности. (1 час)

#### Раздел II. Юридические специальности (3 часа)

Тема 1. Основные направления деятельности юриста. Многоаспектность и специализация профессиональной деятельности юристов. (1 час)

Тема 2. Актуальность специальности на современном рынке услуг. (1 час)

Тема 3. Основы юридической техники. Алгоритм работы профессионального юриста. (1 час)

#### Раздел III. Профессиональные качества юриста (2 часа)

Тема 1. Личность юриста. Какими личностными чертами характера должен обладать юрист. Их особенности. Значение постоянного самообразования человека, занимающегося юридической деятельностью. (1 час)

Тема 2. Юридические традиции в России. Объединения юристов. История юриспруденции в России. Выдающиеся юристы и правоведы. Преемственность традиций в юридической среде. (1 час)

#### Раздел IV. Профессия юриста - мой выбор? (1,5 часа)

Тема 1 «Вижу ли я себя в юридической профессии?» Характеристика своих личных качеств. Их особенности и возможность использования в профессии юриста (0,5 часа)

Тема 2 «Я- юрист». Деловая игра с применением на практике полученных знаний по курсу. (1 час)

**Тематическое планирование  
9 класс**

№	Наименование раздела и тем курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Роль и значение профессии юриста в современном обществе</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Понятие, истоки и социальное назначение юриспруденции.	1	1	-
1.2	Роль и значение юриспруденции в современном обществе.	1	1	
<b>2</b>	<b>Юридические специальности</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
2.1	Основные направления деятельности юриста. Многоаспектность и специализация юристов	1	1	-
2.2	Актуальность специальности на современном рынке услуг.	1		1
2.3	Основы юридической техники. Алгоритм работы профессионального юриста.	1	0,5	0,5
<b>3</b>	<b>Профессиональные качества юриста</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
3.1	Личность юриста.	1	-	1
3.2	Юридические традиции в России. Объединения юристов.	1	-	1
<b>4</b>	<b>Профессия юриста - мой выбор?</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>1,5</b>
4.1	Вижу ли я себя в юридической профессии. Деловая игра.	1,5		1,5
	<b>Общее количество часов</b>	<b>8,5</b>	<b>3,5</b>	<b>5</b>

**При оценке устных ответов учащихся учитываются:**

- степень осознанности, понимания изученного,
- полнота и правильность ответа,
- языковое оформление ответа с точки зрения норм естественного литературного языка и предмета «психология».

**При устном ответе для получения зачёта обучающийся:**

- 1) демонстрирует знание и понимание материала;
- 2) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий, характеристику явлений и процессов;
- 3) может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 4) обосновывает собственную точку зрения, используя различные аргументы; иллюстрирует психологические явления примерами из истории, социального и личного опыта;
- 5) дает адекватную оценку психологическим явлениям.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение программного материала позволит обучающимся:

- увидеть карьерные возможности, существующие в мире и узнать о некоторых профессиональных возможностях, существующих в этой перспективной сфере;
- познакомиться с определенным типом профессиональной деятельности,
- получить возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью

Обучающиеся научатся самостоятельно получать информацию из источников и анализировать её, проводить воспитательные мероприятия с обучающимися начальных классов. Предлагаемый краткий учебный курс призван помочь обучающимся определиться с профессией и овладеть азами организации, привить интерес к профессии педагога.

## ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Компьютер
- Проектор
- Кабинет цифровой образовательной среды

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/window>

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)— это коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов. Все ресурсы, содержащиеся в коллекции, предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации. Ресурсы могут устанавливаться на компьютерах, используемых для образовательных целей, включая домашние компьютеры учащихся и преподавателей.

Платформы новой школы, созданные Сбербанком; цель программы – формирование персонализированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.

### **Личностный рост:**

Проориентационный [портал «Билет в будущее»](http://school-collection.edu.ru/) с видеуроками для учащихся, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

<http://school-collection.edu.ru/>