

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ №4  
г. Новокуйбышевска  
Приказ № 293-од  
от «28» августа 2024г.  
\_\_\_\_\_ Борисова О.В.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Растениеводство»**  
**9 класс**  
(направление-  
ВД направленная на развитие личности,  
профориентацию, предпрофильную подготовку)

Составитель: Воронина С.П.

г. Новокуйбышевск  
2024 год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Метапредметные:**

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные:**

- основные направления системы земледелия;
- особенности предпосевной обработки семян, полива рассады;
- характеристику хорошей рассады, признаки выбраковки рассады;
- определение понятий: севооборота, пикировка, прищипка, пасынкование, почвосмеси, гидропоника.

### **Личностные результаты**

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

### **Формы организации:**

Индивидуальная;  
Групповая;  
Экскурсия;  
Встреча с интересными людьми.

### **Пояснительная записка.**

Предпрофильный курс является предметом выбора обучающегося. Освоение курса предоставляет обучающемуся материал для анализа своих намерений, возможностей и предпочтений, рефлексии и проектирования своей будущей образовательной траектории.

Предпрофильный курс имеет ориентационный и практико-ориентированный характер. Рабочая программа не содержит входных требований к подготовленности обучающегося, выходящих за рамки обязательного минимума основной школы. Содержание программы вводит обучающихся в мир современной профессии через знакомство с набором широко очерченных социально-профессиональных ролей.

Содержание программы включает в себя ориентировочную (теоретическую) часть, которая дает обучающемуся необходимую для освоения практической части информацию и позволяет при необходимости сформировать те знания и начальные умения, которые необходимы при освоении практической части, а также практикум в выбранной сфере деятельности.

Реализация программы: рассчитана на один год.

График проведения занятий:

- общее количество часов в год – 8,5 часов.

Регулярность занятий – 1 раз в 4 недели (или в месяц) (0,25 часа в неделю).

Каждое занятие имеет свое практическое (проектное) задание, что способствует познавательному интересу обучающихся.

Возраст учащихся: 15-16 лет (9 класс).

Целевое назначение программы:

- формирование первоначальных представлений о профессии агронома;
- получение обучающимися знаний для экологических агротехнических условий выращивания растений.

**Задачи программы:**

- познакомить обучающимися с определенными характеристиками зерновых культур,
- дать возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **9 класс**

##### **1.Общая характеристика зерновых культур (1 час)**

Строение, рост, развитие зерновых культур, морфологические особенности, химический состав зерна, жизненный цикл зерновых культур. Осеннее и весеннее развитие, перезимовка озимых культур, общая характеристика озимой пшеницы, озимой ржи. Озимой ячмень, тритикале. Яровые хлеба; яровая пшеница, яровой ячмень, овес, яровая рожь, кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

##### **2.Зерновые бобовые культуры (1 час)**

Горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая. Сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **3. Многолетние кормовые культуры. (1 час)**

Многолетние бобовые травы; клевер луговой, люцерна, эспарцет, донник, люцернец рогатый. Многолетние мятликовые (злаковые травы); тимофеевка луговая, овсянница луговая, ежа сборная, житняк, кострец безостый, райграсс высокий, плевел многоцветковый, пырей бескорневищный, волоснец сибирский. Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **4. Однолетние кормовые культуры (1 час)**

Однолетние бобовые травы; вика яровая, вика мохнатая, пелюшка, сераделла, однолетние виды клевера.

Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава, могар, плевел однолетний (райграсс однолетний).

Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **5. Масличные культуры (1 час)**

Масличные культуры; подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, сурепица, рыжик, клещевина, кунжут, арахис, перилла, лямлеманция.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **6. Эфирномасличные и прядильные культуры (1 час)**

Эфирномасличные культуры; кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный.

Прядильные культуры; хлопчатник, лен, конопля, кенаф.

### **7. Основы семеноведения (1 час)**

Экологические агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян, прорастание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения

### **8. Итоговое занятие. Зачёт (1,5 часа)**

## **Тематическое планирование**

### **9 класс**

№	Наименование раздела и тем курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу курса. Общая характеристика зерновых культур. Строение, рост, развитие зерновых культур, морфологические особенности	1	0,5	0,5
2	Зерновые бобовые культуры. Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды	1	0,5	0,5
3	Многолетние кормовые культуры.	1	0,5	0,5
4	Однолетние кормовые культуры	1	1	
5	Масличные культуры	1		1
6	Эфирномасличные и прядильные культуры	1	0,5	0,5
7	Основы семеноведения	1		1
8	Итоговое занятие. Зачёт.	1,5		1,5
	Общее количество часов	<b>8,5</b>	<b>3</b>	<b>5,5</b>

### **При оценке устных ответов учащихся учитываются:**

- степень осознанности, понимания изученного,
- полнота и правильность ответа,
- языковое оформление ответа с точки зрения норм естественного литературного языка и предмета «психология».

### **При устном ответе для получения зачёта обучающийся:**

- 1) демонстрирует знание и понимание материала;
- 2) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий, характеристику явлений и процессов;
- 3) может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 4) обосновывает собственную точку зрения, используя различные аргументы; иллюстрирует психологические явления примерами из истории, социального и личного опыта;
- 5) даёт адекватную оценку психологическим явлениям.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение программного материала позволит обучающимся:

- увидеть карьерные возможности, существующие в мире и узнать о некоторых профессиональных возможностях, существующих в этой перспективной сфере;
- познакомиться с определенным типом профессиональной деятельности,
- получить возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью

Обучающиеся научатся самостоятельно получать информацию из источников и анализировать её, проводить воспитательные мероприятия с обучающимися начальных классов. Предлагаемый краткий учебный курс призван помочь обучающимся определиться с профессией и овладеть азами организации, привить интерес к профессии педагога.

### **ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- Компьютер
- Проектор
- Кабинет цифровой образовательной среды

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/window>

<http://www.library.ru>- **LiBRARY.RU** - информационно-справочный портал. Материалы для читателей, каталог библиотечных сайтов, виртуальная справка, читальный зал, новости библиотечной жизни, форум.

[Журнал "Наука и жизнь"](http://www.megabook.ru)

<https://megabook.ru/>

[https://translate.yandex.ru/?utm\\_source=slovari](https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari)

<https://www.krugosvet.ru/>

**Коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)**

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://window.edu.ru/>