

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ №4
г. Новокуйбышевска
Приказ № 293-од
от «28» августа 2024г.
_____ Борисова О.В.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа юного организатора досуга»
9 класс
(направление-
ВД направленная на развитие личности,
профориентацию, предпрофильную подготовку)

Составитель: Петрукович Е.В.

г. Новокуйбышевск
2024 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствие с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы решения;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные результаты:

- сформированность интереса к педагогической (организаторской) деятельности,
- развитие творческих способностей,
- знание базовых понятий, раскрывающих досуговую деятельность;
- представление об организации досуга;
- опыт составления сценариев праздников, массовых мероприятий;
- правила организации и проведения разнообразных массовых мероприятий;
- навыки управления группой, коллективом.

В результате реализации программы будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные действия:

- мотивация к созданию образа организатора, лидера;
- позитивное отношение к традиционным ценностям в сфере досуга;
- жизненное самоопределение личности. •

Познавательные УУД:

- ориентироваться в системе знаний, отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания, находить ответы на вопросы, пользуясь информацией, полученной на занятии и жизненным опытом,
- перерабатывать полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других,
- планировать работу в группе, распределять работу между участниками,
- понимать общую задачу и точно выполнять свою часть работы,
- уметь выполнять различные роли в творческой группе.

Пояснительная записка.

Предпрофильный курс является предметом выбора обучающегося. Освоение курса предоставляет обучающемуся материал для анализа своих намерений, возможностей и предпочтений, рефлексии и проектирования своей будущей образовательной траектории.

Предпрофильный курс имеет ориентационный и практико-ориентированный характер. Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса составлена на основе программы предпрофильного курса «Школа организатора досуга». Рабочая программа не содержит входных требований к подготовленности обучающегося, выходящих за рамки обязательного минимума основной школы. Содержание программы вводит обучающихся в мир современной профессии через знакомство с набором широко очерченных социально-профессиональных ролей.

Содержание программы включает в себя ориентировочную (теоретическую) часть, которая дает обучающемуся необходимую для освоения практической части информацию и позволяет при необходимости сформировать те знания и начальные умения, которые необходимы при освоении практической части, а также практикум в выбранной сфере деятельности.

Реализация программы: рассчитана на один год.

График проведения занятий:

- общее количество часов в год – 8,5 часов.

Регулярность занятий – 1 раз в 4 недели (или в месяц) (0,25 часа в неделю).

Каждое занятие имеет свое практическое (проектное) задание, что способствует познавательному интересу обучающихся.

Возраст учащихся: 15-16 лет (9 класс).

Целевое назначение программы:

- формирование первоначальных представлений о профессии педагога (педагога организатора досуга);
- получение обучающимися опыта организаторской деятельности с детьми младшего подросткового возраста;
- получение обучающимися опыта планирования, организации и обеспечения мероприятий.

Задачи программы:

- познакомить обучающимися с определенным типом профессиональной деятельности,
- дать возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью

Формы организации занятий

- занятия – беседы
- тренинги, творческие задания, упражнения, дебаты, круглые столы, деловые и ролевые игры
- просмотр учебных видеofilьмов по теме
- проведение экскурсий
- репетиции
- проведение игровых программ
- участие в школьных, городских, областных мероприятиях
- встречи с интересными людьми

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Модуль I. Введение в программу (2 часа)

Введение в программу курса (2 часа). Что такое педагогика? Педагогика необходимости как педагогика социализации. Педагогика свободы как педагогика индивидуального саморазвития и педагогика сотрудничества как основа педагогики свободы. Субъекты педагогического и образовательного процесса. Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д. Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом, и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.

Модуль II. Технологии воспитательных дел (3 часа)

Технологии воспитательных дел. (3 часа). Азбука форм и методов воспитательной работы со школьниками во внеурочное время. Педагогические игры, конкурсы. Педагогические цели внеурочных мероприятий и средства их достижения. Правила составления сценария игровой программы. Коллективные творческие дела (КТД) как метод воспитания и способ организации досуга детей, подростков и молодежи. Этапы КТД. Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД (метод открытого коллективного анализа; метод свободного выбора; метод мозгового штурма; метод рефлексии (самоанализа и самооценки)). Средства, используемые в подготовке и реализации КТД. Практикум: Составление сценария игровой программы. Организация и проведение КТД.

Модуль III. Технология организации мероприятия (3,5 часа)

Технология организации мероприятия (3 часа). От сценария – к реализации. Планирование (технология «звездочка») и подготовка мероприятия. Способы получения обратной связи и анализа мероприятия. Практикум: Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия. Анализ результативности мероприятия. Зачетные мероприятия. Итоговое занятие.

Тематическое планирование.

№	Наименование раздела и тем курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в программу	2	1	1
1.1	Введение в программу курса. Что такое педагогика. Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.	1	0,5	0,5
1.2	Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.	1	0,5	0,5

№	Наименование раздела и тем курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
2.	Технологии воспитательных дел	3	0,5	2,5
2.1	Технологии воспитательной (внеурочной) работы. Правила составления сценария игровой программы. КТД, как метод воспитания и способ организации досуга. Этапы КТД. Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД	1	0,5	0,5
2.2	Практикум: Составление сценария игровой программы	1		1
2.3	Практикум: Организация и проведение КТД	1		1
3.	Технология организации мероприятия	3,5	0,5	3
3.1	Технология организации классного мероприятия. От сценария – к реализации.	1	0,5	0,5
3.2	Практикум: Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия. Анализ результативности мероприятия	1		1
3.3	Зачетное мероприятие для 1-4 классов. Итоговое занятие.	1,5		1,5
	Общее количество часов	8,5	2	6,5

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса ученик должен знать/понимать:

- особенности личности в профессиональной деятельности;
- причины возникновения проблем в профессии; условия и меры по их предупреждению.
- уметь: находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для сравнения различных понятий по степени их значимости и по тематике;
- применять практические методики для определения качественных характеристик личности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- аргументировать свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.

При оценке устных ответов учащихся учитываются:

- степень осознанности, понимания изученного,
- полнота и правильность ответа,
- языковое оформление ответа с точки зрения норм естественного литературного языка и предмета «психология».

При устном ответе для получения зачёта обучающийся:

- 1) демонстрирует знание и понимание материала;
- 2) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий, характеристику явлений и процессов;
- 3) может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 4) обосновывает собственную точку зрения, используя различные аргументы; иллюстрирует психологические явления примерами из истории, социального и личного опыта;
- 5) даёт адекватную оценку психологическим явлениям.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение программного материала позволит обучающимся:

- увидеть карьерные возможности, существующие в мире и узнать о некоторых профессиональных возможностях, существующих в этой перспективной сфере;
- познакомиться с определенным типом профессиональной деятельности,
- получить возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью

Обучающиеся научатся самостоятельно получать информацию из источников и анализировать её, проводить воспитательные мероприятия с обучающимися начальных классов. Предлагаемый краткий учебный курс призван помочь обучающимся определиться с профессией и овладеть азами организации, привить интерес к профессии педагога.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Компьютер
- Проектор
- Актный зал
- Кабинет цифровой образовательной среды

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/window>

[Платформы новой школы](#), созданные Сбербанком; цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.

Личностный рост:

Профориентационный [портал «Билет в будущее»](#) с видеоуроками для средней школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

<http://globallab.ru>- ГлобалЛаб - это виртуальная научная лаборатория школьников, объединяющая единомышленников по всему миру. ГлобалЛаб — это рабочая площадка для тех, кто хочет узнать, как делается наука, исследовать окружающий мир, ставить эксперименты, задавать Природе свои собственные вопросы и получать на них ответы.