

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ
И.И. МИРОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32, тел. – факс 2 – 15 – 25**

«ПРИНЯТО»

Решением
Педагогического совета
ГБОУ ООШ № 4
г. Новокуйбышевска
Протокол № 1
от 28.08.2024г.

Председатель

_____ Борисова О.В.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
ГБОУ ООШ № 4
г. Новокуйбышевска
№ 286-од
от 28.08.2024 г.

Директор

ГБОУ ООШ № 4

г. Новокуйбышевска

_____ Борисова О.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков
обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы
№4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.2 Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск (далее образовательная организация)

1.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4 Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса по девятый класс с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

2.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода. Она предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

2.2. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,

- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, год).

Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

2.3. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложение 1);

2.4. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через ЭЖ АСУ РСО, родительские собрания и классные часы.

2.5. Текущая отметка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.6. Формы контроля знаний и их количество определяются методическим советом, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через Автоматизированную Систему Управления Ресурсами Системы Образования (АСУ РСО), школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.7. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается в ЭЖ АСУ РСО, на сайте образовательной организации.

2.8. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе ЭЖ АСУ РСО автоматически.

3. Выставление текущих отметок обучающимся.

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке

(ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и отметка об отсутствии.

3.3.Итоговая контрольная работа проводится за учебный год в форме письменной контрольной работы, может включать практические работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.4. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.5.При выставлении четвертных, годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

3.3. Принятие, внесение изменений и дополнений к Положению могут быть внесены решением Педагогического совета ОО с учётом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Таблица соответствия весов с видами учебной деятельности (общая)

№ п/п	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Тестирование по типу ОГЭ	60
2	Административная контрольная работа	50
3	Контрольная работа	
4	Изложение, сочинение, зачёт.	40
5	Творческое задание, проект, тестирование, словарный диктант, техника чтения, письмо по памяти	30
6	Выполнение нормативов, грамматическое задание, исторический диктант, работа с картами, решение задач, терминологический диктант, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, тематическая работа, чтение наизусть, проверочная работа, арифметический диктант	20
7	Дистанционная работа, доклад, индивидуальное задание, контрольное списывание, участие в семинаре, ответ на уроке, реферат, домашнее задание, внеклассное чтение, выразительное чтение, развитие речи.	10
8	Оценка, полученная в больнице, оценка, полученная на спортивных сборах	10

Таблицы оценивания по учебным дисциплинам на уровне основной общеобразовательной школы (особенностей учебного предмета)

Математика, информатика	
Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10
Решение задач	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Проверочная работа	20
Арифметический диктант	20

Проект	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
Иностранный язык	
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Проверочная работа	20
Грамматическое задание (контроль аудирования, лексики, грамматики, чтения)	20
Чтение наизусть	20
Творческое задание	30
Тестирование	30
Словарный диктант	30
Письмо по памяти	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
История, обществознание, биология, физика, химия, география	
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10

Доклад	10
Участие в семинаре	10
Реферат	10
Работа с картами	20
Терминологический диктант	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Тематическая работа	20
Проверочная работа	20
Творческое задание	30
Тестирование	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
Русский язык и литература	
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Доклад	10
Индивидуальное задание	10
Контрольное списывание	10
Участие в семинаре	10
Реферат	10
Внеклассное чтение	10
Выразительное чтение	10
Развитие речи	10
Грамматическое задание	20

Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Чтение наизусть	20
Проверочная работа	20
Творческое задание	30
Проект	30
Тестирование	30
Словарный диктант	30
Техника чтения	30
Письмо по памяти	30
Изложение	40
Сочинение	40
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
Физическая культура	
Ответ на уроке	10
Норматив	20
Изобразительное искусство, музыка, ОБЖ, технология	
Ответ на уроке	10

Особенности подсчета средневзвешенной оценки

1.1. Значения веса - от 10 до 60. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса)

(Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 40,

3 самостоятельных работы - вес - 30,

1 практическая работа - вес - 20

3 проверки тетрадей - вес 10 Ученик получил:

1. за первую контрольную - «3»,

2. вторую контрольную - «н» (пропустил),

3. 1 самостоятельная работа - «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа - «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: «3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую оценку "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим: $3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660$ баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$.

Здесь:

$2*40$ - получено 2 отметки с весом 40;

$3*30$ - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20 ($1*20$);

$3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

Выставление итоговых (четвертных) отметок
Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,5	«2»
2,6 - 3,5	«3»
3,6 - 4,5	«4»
4,6 - 5,00	«5»