

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ
И.И. МИРОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)**

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32,
тел. – факс 88463521525

«ПРИНЯТО»

решением
Педагогического совета
Протокол № 6
от 15.04. 2024г.

Председатель
_____ О.В. Борисова

«СОГЛАСОВАНО»

решением
Управляющего совета
Протокол № 3
от 16.04.2024г.

Председатель
_____ Т.А. Палашич

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом
№ 142 - ОД
от 16.04. 2024г.

Директор
ГБОУ ООШ № 4
г. Новокуйбышевска
_____ О.В. Борисова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №4
имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)
за 2023 год**

Структура отчета о самообследовании

	Вступление	3
I.	Аналитическая часть.	4-65
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	4-7
2.	Система управления ОО.	7-12
3.	Содержание подготовки обучающихся	12-33
4.	Качество подготовки обучающихся	33-40
5.	Особенности организации учебного процесса	40-45
6.	Информация о востребованности выпускников.	46
7.	Функционирование ВСОКО	46-51
8.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	51-62
9.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	62
10.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	62-64
11.	Материально-технические условия	64-65
II	Статистическая часть	66-69
1.	Показатели деятельности	66-68
2.	Выводы	68-69

Вступление

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска проведено на основании приказа от 05.02.2024 года № 78-од «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

І. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование Учреждения: полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
сокращенное наименование	ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска
Место нахождения учреждения	446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32. Сайт учреждения http://school4nsk.ru/ Адрес электронной почты sch4_nkb@samara.edu.ru Телефон: 8(846)3521525
Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):	446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32; 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Строителей, д. 15б; 446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Калинина, д. 7в

Образовательная организация (далее-ОО) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем ОО является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителей ОО от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Руководитель ОО:

Борисова О.В.

Организационно-правовая форма ОО:

государственное бюджетное учреждение.

Тип ОО:

общеобразовательная организация.

Сведения о лицензии на право осуществления деятельности, подлежащей лицензированию:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана МОНСО, серия 63Л01 № 0003039, регистрационный № 7290, 10 октября 2018 года.

Сведения о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации выдано МОНСО, серия 63АО1 № 0000934, регистрационный № 878-18 от 16 ноября 2018 года.

Устав утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06. 2015 г. № 1324, приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.06.2015г. № 43-од.

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска награждена дипломом министерства образования и науки Самарской области «**Лучшее общеобразовательное учреждение Самарской области 2023 года**».

Наличие инновационной площадки: Участие ОО в реализации окружной модели по распространению передового педагогического опыта, статуса «Школа передового педагогического опыта» по теме: «Обучение детей-мигрантов (социальная адаптация)» (Распоряжение ПУМОНСО от 12.10. 2023г. № 295-р).

Основными целями деятельности ОО являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, присмотра и ухода за детьми;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- участие в реализации государственной политики в области образования.

Предметом деятельности ОО является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

ОО является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

ОО является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у ОО с момента его регистрации.

ОО наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество ОО закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

В 2023 году Школа прошла аккредитационный мониторинг, который проводился в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662. В ходе

аккредитационного мониторинга Школа представила показатели на уровнях начального, основного общего образования.

Результаты аккредитационного мониторинга:

по программам начального общего образования

Аккредитационный показатель	Отчетный период	Значение показателя	Количество баллов
1. Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	2023 г.	<u>имеется</u>	<u>5 баллов</u>
2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	2021-2022 уч.год	<u>принимали участие</u>	<u>10 баллов</u>
3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	2023 г.	<u>50% и более</u>	<u>10 баллов</u>
4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО	2023 г.	<u>90% и более</u>	<u>10 баллов</u>

по программам основного общего образования

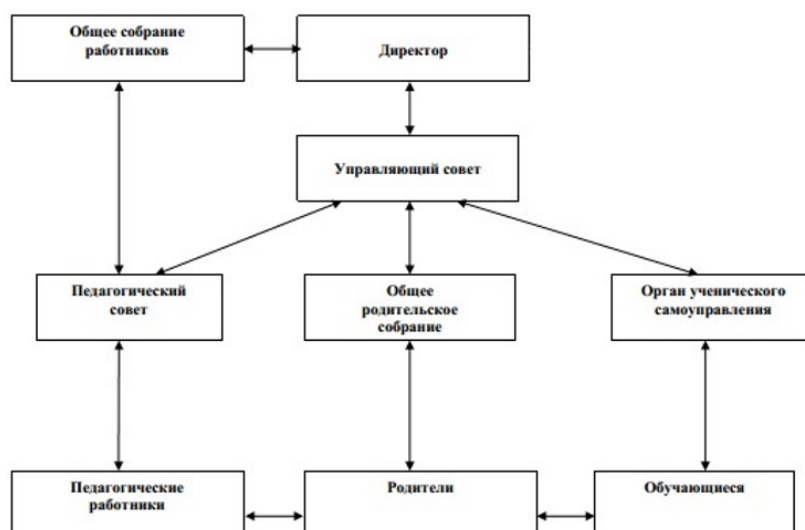
Аккредитационный показатель	Отчетный период	Значение показателя	Количество баллов
1. Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	2023 г.	<u>имеется</u>	<u>5 баллов</u>
2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	2021-2022 уч.год	<u>принимали участие</u>	<u>10 баллов</u>
3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	2023 г.	<u>50% и более</u>	<u>10 баллов</u>

4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП ООО	2023 г.	<u>90%</u>	<u>10 баллов</u>
5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	2021-2022 уч.год	<u>менее 5%</u> 5	
6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования	2021-2022 уч.год	<u>90%</u>	<u>10 баллов</u>

По итогам аккредитационного мониторинга школа по всем критериям на уровне начального общего и основного общего образования получила максимальный балл

2. Система управления ОО

Организационная структура образовательного учреждения



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного мониторинга качества образования;
- план воспитательной работы.

Реализация принципа демократического государственного общественного характера управления осуществляется в рамках работы:

- Собрания родительской общественности

Формы сбора информации и обмена мнениями:

- Анкетирование всех участников образовательного процесса,
- Родительские собрания,

- Дни открытых дверей,
- Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Компетенции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Действует от имени ОО, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; - заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; - открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами ОО в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; - издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся ОО; - утверждает структуру ОО и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; - распределяет учебную нагрузку; - устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты; - обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; - обеспечивает контроль за всеми видами деятельности ОО; - организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов ОО; - содействует деятельности педагогических и методических объединений; - представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; - осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; - обеспечивает безопасные условия деятельности ОО; - обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации;

	<p>-решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривает предложения по стратегии и тактике развития ОО; -рассматривает предложения по содержанию школьного компонента ОО; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО; -согласует программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией ОО; - согласует локальные акты ОО, относящиеся к его компетенции; -рассматривает аналитическую информацию директора ОО о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; -рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования ОО; -вносит предложения директору ОО по вопросам создания в ОО необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; -согласует перечень, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией ОО, осуществление контроля за их качеством; -согласует режим работы ОО, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов ОО; -согласует критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; -согласует значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора ОО, достигнутых за контрольный период; -контролирует своевременность предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; -принимает локальные акты ОО в соответствии со своей компетенцией.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Определяет стратегию развития образовательной деятельности; -рассматривает вопросы содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, -планирует образовательную деятельность; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); -принимает решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации;

-определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;

-принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

-принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из ОО, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по АОП в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

-принимает решения о продолжении получения образования в ОО обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности;

-принимает решения об отчислении из ОО обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания;

-определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ОО, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ ОО;

-принимает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;

-обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией;

- рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования ОО;

-решает иные вопросы, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности ОО.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ;
- рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников ОО;
- представлять работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат);
- избрать представителей работников ОО в члены Управляющего совета;
- рассматривать иные вопросы деятельности ОО.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 2 методических объединения:

- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение педагогов начального общего образования.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОО осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОО осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ОО обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

3.Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 11.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной государственной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной государственной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (Редакция от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Редакция от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (Редакция от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(Редакция от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Всего на начало 2023 года в образовательной организации получали образование 421 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 11.05.2023г. № 372 ;
- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде «Scratch» ;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн и компьютерные технологии»;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детско – юношеского астрономического клуба «Космос» ;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вселенная и мы».

Внедрение новых предметных модулей

С 1 сентября 2023 года в школе введены федеральные основные общеобразовательные программы, которые пришли на смену примерным программам. В начальной школе обязательными стали федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. В старших классах единые программы введены по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

С 1 сентября 2023 года ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска внедрила в образовательный процесс модуль «Введение в новейшую историю России» в курсе «История России» (9 класс) и учебный курс «Вероятность и статистика» (7 класс).

Включение в образовательный процесс детей - мигрантов

В сентябре 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Киргизии и Азербайджана:

- на уровень НОО – 1 обучающийся в 1-й класс, 1 обучающийся во 2-й класс, 1 обучающийся в 3-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников организована совместная работа педагога-психолога и классных руководителей. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети-мигранты, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска выполнены на 100 % у педагогических работников. Ведутся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся и родителей(законных представителей).

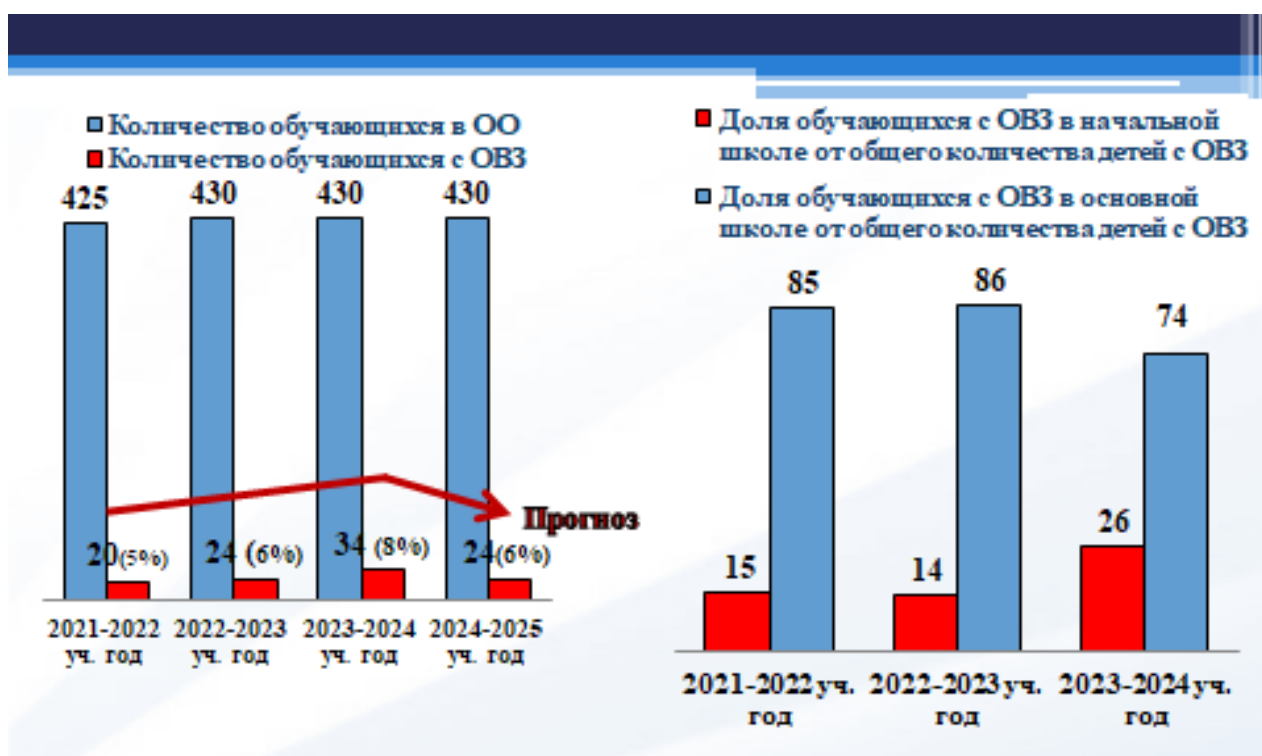
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс включения ребенка с ОВЗ в систему общего образования, реализация программы коррекционной работы требует создания ряда условий, это:

- инфраструктурная подготовленность ОО,
- подготовка педагогических кадров,
- подготовка всестороннего научно-методического, нормативно-правового обеспечения.


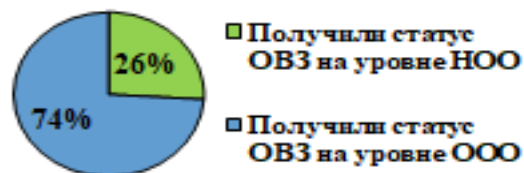
При этом одним из основных механизмов реализации программы коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов ОО, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ со специалистами различного профиля в образовательном процессе.



Сведения об обучающихся, имеющих статус ОВЗ в 2023-2024 учебном году (31 чел.)

Сроки установления статуса ОВЗ	Количество
Наличие статуса ОВЗ при поступлении в школу	<ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 2 чел. • 8 класс – 1 чел. • 9 класс – 1 чел. Всего – 4 чел. (13 %)
Обучающиеся получили статус ОВЗ на следующий год после поступления на обучение в ОО из других ОО	<ul style="list-style-type: none"> • 2 класс – 1 чел. • 3 класс – 1 чел. • 5 класс – 1 чел. • 7 класс – 1 чел. • 8 класс – 2 чел. • 9 класс – 2 чел. Всего – 8 чел. (26 %)
Обучающиеся получили статус ОВЗ в период обучения в ОО	<ul style="list-style-type: none"> • 2 класс – 2 чел. • 3 класс – 1 чел. • 4 класс – 2 чел. • 5 класс – 2 чел. • 6 класс – 4 чел. • 7 класс – 4 чел. • 8 класс – 2 чел. • 9 класс – 2 чел. Всего – 19 чел. (61 %)

Всего 34 обучающихся с ОВЗ ,
из них:
2 – НОДА,
1 – слабовидящий,
8 – ТНР,
23 – ЗПР

Доля обучающихся с ОВЗ, показывающих положительную динамику при освоении адаптированных образовательных программ и переведенных на обучение по основной общеобразовательной программе
2023-2024 учебный год - 2 чел. (6%)

Инклюзивное обучение обеспечивает детям с ОВЗ равные права и возможности в получении образовательных услуг и, вместе с тем, предусматривает специальную педагогическую помощь в соответствии с их возможностями.

№	Специалисты, осуществляющие коррекционный процесс	Условия работы
1.	Педагог-психолог	Штатный сотрудник
2.	Педагог-логопед	Внутренний совместитель

В ОО для работы с детьми с особыми образовательными потребностями создана психолого-педагогическая служба, в круг обязанностей которой входит не только развивающая или коррекционная работа с детьми, но и постоянное сотрудничество с педагогами и родителями(законными представителями) по выработке общих подходов, единой стратегии работы с ребенком. Педагоги прошли специализированные курсы повышения квалификации для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. В ОО разработаны локальные акты, приказы, планы регламентирующие вопросы организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Ссылка: <https://school4nsk.ru/для-родителей-детей-с-овз/>

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная

деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация»; вариативные – «Детские общественные объединения». Ссылка: <https://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2024/02/1.-ПП-восп-ООШ4-2023-24.pdf>

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (91%).
2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (72%); использование ИКТ (83%), занимательных элементов (61%).
3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).
4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (75%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 53%.
5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (51%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).
6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (93%).
7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 87%.
8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (61%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Педагоги-предметники соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-9 классы, 22%);

Всероссийский экологический диктант (8-9 классы, 12%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-9 классы, 56%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-9 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-9 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии с Календарного плана воспитательной работы) -1-9 классы, 100%, Всероссийский проект «Открытые уроки. рф»: онлайн - уроки: русский язык, физика, история, ОБЖ, география (1-9 классы, 30%). В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле.

Учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» (5 класс), «История Самарского края» (4,6-7 классы) С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-9 классов – 100%.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года продолжает работать театральная студия "Дорога добра" с количественным составом – 30 учащихся (из них 3 ученика, чьи родители находятся в зоне СВО). Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы, в ежегодном окружном фестивале «Театральная весна».

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Фаворит» (далее – ШСК). В 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол (2 группы), волейбол (2 группы), настольный теннис (2 группы), подготовка к ГТО (3 группы), подвижные игры – 2 группы. Общий охват детей – 211 человек (50% от общего количества учащихся в школе). Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 22 человека (10%).

В рамках деятельности ШСК проведено 23 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания

школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу. Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Количество участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году по данным регистрации на сайте [ВФСК ГТО](#) - 309.

Доля обучающихся-участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся составляет 73%. Ссылка: https://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2023/10/План-ВД-НОО-23-24_подписано.pdf; https://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2023/10/План-ВД-ООО-23-24_подписано.pdf

Дополнительное образование

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения ([приказ от 27.07.2022 № 629](#)) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.

Обучающиеся ОО кроме занятий в рамках внеурочной деятельности посещали объединения дополнительного образования города. Процент обучающихся, посещающих ОДО составляет 96%, на 11 % больше, чем в 2022году, при этом учитывались только обучающиеся, зарегистрированные с системе АСУРСО. В начале учебного года была организована презентация для обучающихся программ дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск, подготовлена информация для сайта ОО.

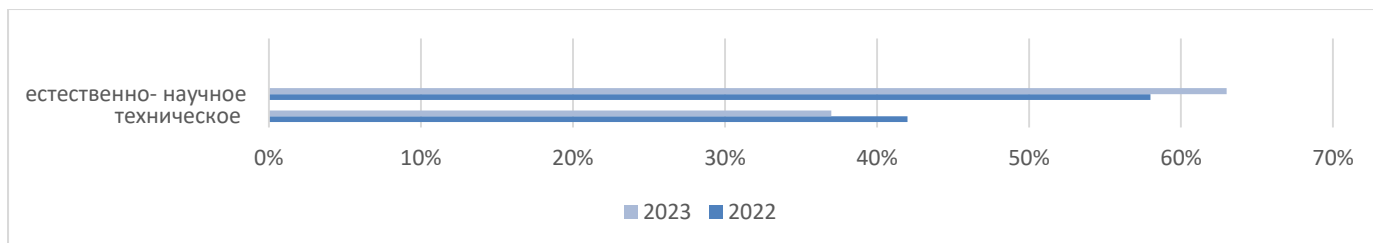
Мониторинг в дополнительном образовании обучающихся очень важен. Он осуществляется для того, чтобы моментально улавливать все новые тенденции, а также следить за поведением и успехами обучающихся в рамках того или иного направления ДОД.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 27% (повышение на 4% по сравнению с предыдущим периодом). Реализуется данная деятельность с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В 2023 года реализованы 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям: техническое; естественнонаучное направление:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде «Scratch» ;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн и компьютерные технологии»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детско – юношеского астрономического клуба «Космос» ;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вселенная и мы».

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей (Данные представлены в гистограмме.)



Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 27%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-9 классы - 82%	-
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 8а,8б
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 1-4 классы, 7а, 9а	средний уровень: 5а, 6а, 6б, 7б, 8а, 6, 9б
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 1	вновь поставленные на учёт 2 чел.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри

отдельного ученического коллектива и параллели. Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, посвящение в «Орлята», новогодние мероприятия, праздник 23+8, военно-спортивная игра «Зарница», Классные встречи, День последнего звонка, фестиваль ПДД.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 70,3%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество «В Контакте»). В жизнь школы вовлечены социальные партнеры из числа общественных деятелей, представителей власти и т. п. В рамках реализации модуля организованы мероприятия **патриотической направленности**: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дней воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО (участники 1-9 классы). Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Участие в мероприятиях в 2023 учебном году	
Всего мероприятий	- 61
Количество участников	- 296 (70,3%)
Количество призовых мест	- 51 (23%)

Участие в проектах по патриотическому воспитанию

№	мероприятие	Количество участников(чел.)	Результат участия
1	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2	1 место
2	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Наши герои Отечества»	2	1 место 1 место
3	Окружной этап областного детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	3 место
4	Областной конкурс детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941года	1	Лауреат 2 степени
5	Окружной этап областного детского творчества международного патриотического проекта «Парад памяти»	9	Лауреат 1 степени - 7 человек, Лауреат 2 степени - 2 человека
6	Территориальный конкурс «Учитель- это	2	3 место

	призвание»		3 место
7	Окружной этап областного конкурса рисунков «Куйбышев- запасная столица»	2	2 место 3 место
8	Городская квест-игра Патриот» для детей школьных лагерей с дневным пребыванием, посвящённой Дню России	2	2место

Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования).

№	Мероприятие	результат
1	Участие в городском конкурсе в сфере добровольчество « Твори добро», номинация «Добровольческий поступок»	1 место
2	«Весенняя недели добра 2023».Сбор средств первой необходимости для НЦГБ, а также канцтоваров для школы - интернат «Перспектива»	3 место
3	Участие в городской акции «Елка желаний» Сбор средств для новогодних подарков детям школы - интернат «Перспектива»	участие
4	Участие во всероссийском проекте «Классные встречи»	Проведено 4 встречи
5	Участие в окружном социально-экологическом проекте «Килограмм добра»	1 место, Благодарственное письмо Думы г.о. Новокуйбышевск

Количество учащихся ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей

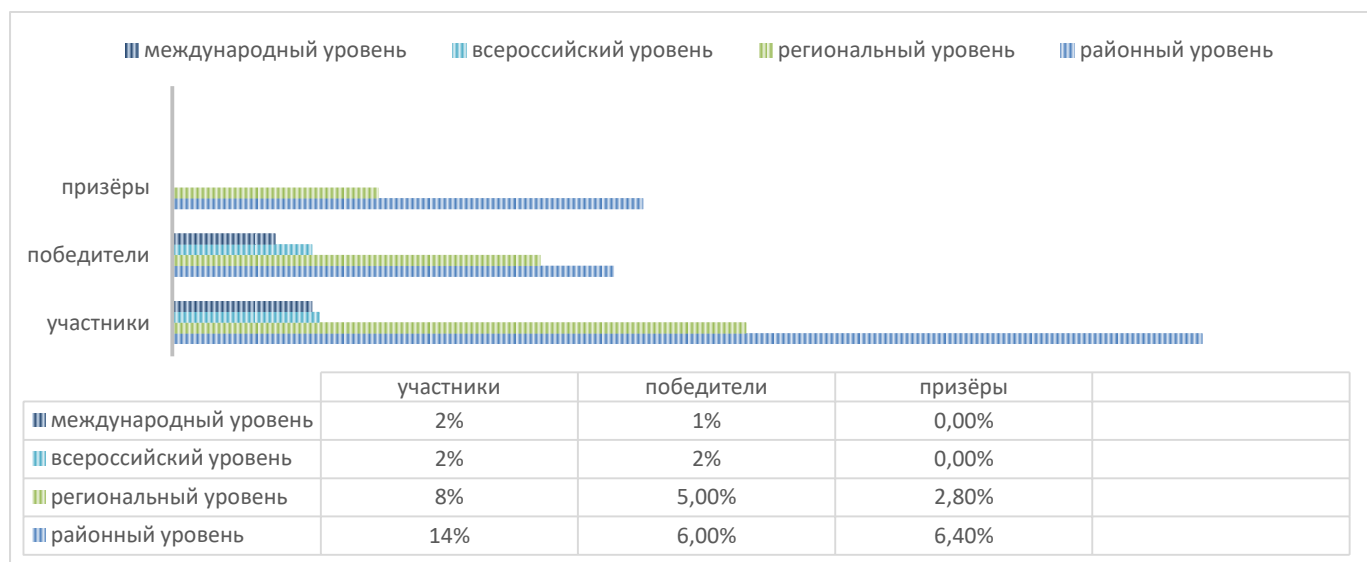
№	Мероприятие	результат
1	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья « Абилимпикс» в Самарской области	1 место
2	Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место, 1 место
3	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место 1 место
4	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток « Знакомься, это Россия!»	1 место
5	Областное конкурсное мероприятие « Федеральная неделя безопасности дорожного движения	1 место
6	Муниципальный этап областного конкурса - фестиваля юных	2 место

	инспекторов движения « Наставник ЮИД»	
7	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2023» «Изменение климата глазами детей»	6 первых мест, 2 место, 3 место.
8	Территориальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	5 победителей, 2 призовых места
9	Всероссийская Онлайн-конференция в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»	1 место
10	Отборочный окружной этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	1 место
11	Областной этап (и муниципальный) конкурса «Безопасное колесо»	1 место
12	Территориальная учебно - исследовательская конференция «ЮНИВИКА»	2 место
13	Территориальный и окружной этап областного конкурса вокальных ансамблей и хоров «Песни детства» Большого всероссийского фестиваля детского творчества	3 место

Результаты участия обучающихся в социальных проектах

№	Мероприятие	результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», социальный проект «Мы хранители памяти»	Диплом 1 степени

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях (данные представлены в приведённой ниже диаграмме).



Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 86%
Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 93%.

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;
 Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;
 Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;
 Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;
 Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;
 Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;
 Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:
 1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 23 (охват 32%).

В рамках реализации профориентационного минимума родители(законные представители)приняли участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных):

№	Название профориентационного мероприятия	Целевая аудитория/ общее кол-во обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
1	Открытый урок: «Профессионалитет – 63»	9кл- 28чел	26чел	11чел (39%)
2	Онлайн уроки «Шоу профессий»	6-9кл-152чел	113чел	85чел (75% от участников проекта)
3	Реализация федерального проекта профориентационной направленности онлайн-уроки «ПроеКториЯ»	1-9кл.- 421чел	421чел	323чел (77%)
4	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Лабораторный химический анализ» и в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области в компетенции «Ресторанный сервис»» <ul style="list-style-type: none"> • участники окружных соревнований • участники региональных соревнований 	8кл.-38чел	2чел	4чел (11%)

5	Родительское собрание совместно с обучающимися 9А класса «Выбор профессии - выбор будущего» (онлайн-формат)	9кл.-28чел	25	25 чел (89%)
6	Практикоориентированные мероприятия на базе ГАОПОУ «ННХТ»: <ul style="list-style-type: none"> • проф-пробы в рамках предпрофильной подготовки • проф.консультации • лекционные занятия по рекламе профессий 	9кл.-28чел	28чел	21чел (75%)
№	Название профориентационного мероприятия	Целевая аудитория/ общее кол-во обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
7	День карьеры для школьников, педагогов и родителей управления министерства образования и науки Самарской области	8-9 кл.-66чел	66	49 (74%)
8	ЦПО Самарской области родительское собрание «Ресурсы Самарской области для жизни и развития молодежи в регионе»	7-8 кл.-103	-	78 (76%)
9	Классные часы на тему «Профессии наших родителей» в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (2-4 классы), «Дорога добра» (5-9 классы)	2-9кл.-364чел	364чел	83чел (29%)
10	Родительского собрания (онлайн-формат) совместно с обучающимися с целью ознакомления с федеральным проектом «Билет в будущее» (алгоритм для родителей для организации регистрации обучающихся в проекте и осуществлению контроля за этапами работы школьников в проекте)	6-9кл-152чел	53чел	48 чел (32% от участников проекта)
11	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей обучающихся, зарегистрированных на платформе проекта) с целью ознакомления с рекомендациями по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	6-9кл-152чел	53чел	42чел (28% от участников проекта)
	Итого:	Средний показатель по ГБОУ ООШ№4	422чел-100%	345чел (82%)

В родительских чатах школы были размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 3; заседания Управляющего совета школы – 8; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 8.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 5/ социальные акции 4, в том числе в поддержку участников СВО. Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «ТВОДОБРИКИ», движение «Юнармейцы». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (мэров, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, Совете по профилактике, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях. В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 112 учащихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Воронина С.П.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы- граждане России».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете («группа риска») -7
Из них состоят на учете только по школе- 6, из них заняты во внеурочное время -6
в ОДН 1 из них заняты во внеурочное время 1.

В план работы педагога-психолога включены следующие мероприятия с детьми «группы риска».

1) Углублённая диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска» СПТ.

2) Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с учителями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время), склонного к употреблению ПАВ

3) Проведение тренинга по пропаганде здорового образа жизни, способствующий формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью «Мой выбор - здоровье».

Итоги социально-психологического тестирования были рассмотрены на ШМО классных руководителей (Протокол № 2 от 16.10.2023г. «Итоги социально-психологического тестирования»).

Классными руководителями 7-8 классов составлены отдельные планы профилактической работы с учетом результатов СПТ.

Классными руководителями контролируется внеурочная занятость детей «группы риска». Контроль за посещаемостью ведется ежедневно (Приказ от 22.09.2023г. № 322 –од «Об организации контроля за посещаемостью учебных и внеурочных занятий»).

Мониторинг соцсетей на предмет наличия на личных страницах детей информации, приносящей вред их здоровью и безопасности осуществляется на основе приказа от 31.08.2023г. № 277-од «Порядок проведения мониторинга социальных сетей обучающихся». Разработан алгоритм проведения мониторинга социальных сетей.

В рамках работы школьного Наркопоста проводились мероприятия, направленные на повышение уровня информированности обучающихся о профилактике наркомании и других социально - негативных явлений:

1. Участие обучающихся 8 классов в городском молодежном форуме «Мы против» в ДМО в ноябре 2023г.

2. В 7-8 классах прошёл урок Здоровья. Руководитель Новокуйбышевского центра медпрофилактики Саяпина Л.С. и психолог центра Сидорин М.В. говорили о влиянии на здоровье пагубных привычек, а именно алкоголя. Как разрушается организм под влиянием алкоголя, посмотрели видеоролик «Береги себя!», где наглядно показано влияние алкоголя на мозг, сердце и другие жизненно важные органы.

3. В 7 классах прошёл урок Здоровья. Руководитель Новокуйбышевского центра медпрофилактики Саяпина Л.С. и психолог центра Сидорин М.В. рассказали о том, как призвать родных бросить курить и о вреде электронных сигарет. Ребята посмотрели фильм и видеоролик «За здоровый образ жизни».

4. В сентябре 2023 года состоялся Фестиваль ГТО среди первых классов.

5. В ноябре 2023 года в ФСК «Олимп» состоялся День здоровья в форме физкультурно-оздоровительного праздника, посвященный Дню отца. Приняли участие 65 школьников.

6. Видеоконференция 38.09.2023 «Имею право знать», обучающиеся 7-9 классов.

Информация о мероприятиях, проведенных в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети - России-2023» по ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска (с 13.11.2023 г. по 22.11.2023 г)

1. Мероприятия для обучающихся, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения

Название	Сроки проведения	Участник и	Форма проведения	Охват	Краткое описание
----------	------------------	------------	------------------	-------	------------------

«Час толерантности»	16.11.2023 г.	8А, 8Б классы	Час общения	37	Инспектор ОДН О МВД Саварина К.И. разделила час общения на 3 блока. В первом блоке ребята узнали об истории праздника «День толерантности» и его понятиях. Второй блок был посвящен необходимости толерантности в международных отношениях. А в третьей блоке разговор шел о терпимости в отношениях между близкими людьми, в семье, в классном коллективе.
«Олимпиада по праву»	16.11.2023 г.	9А	Окружной этап ВПОШ	2	
«Особенности взаимоотношений в детском коллективе» (ситуации травли, буллинга/моббинга)	21.11.2023 г.	5	тестирование	22	Тестирование проводилось с целью анализа особенностей взаимоотношений в детском коллективе, в том числе ситуаций травли, буллинга/моббинга.
«Умей сказать НЕТ».	15.11-17.11.2023 г.	5-7	Создание буклетов по теме	93	Буклеты распространялись среди педагогов, родителей, учащихся

2. Мероприятия для обучающихся, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни

Название	Сроки проведения	Участники	Форма проведения	Охват	Краткое описание
«Имею право знать»	21.11.2023 г.	7-9 классы	Видеоконференция	102	Мероприятие нацелено на профилактику распространения наркомании и связанных с ней правонарушений, просвещение обучающихся по вопросам профилактики

					зависимого поведения, повышение правовой грамотности обучающихся, ознакомление с социально-полезными, культурно-досуговыми и другими формами занятости
«ЗОЖ - основа успешной жизнедеятельности»	14.11-15.11.2023 г.	5-6 классы	Классный час	67	На классном часе расширили представление детей о здоровом образе жизни и вспомнили, что влияет на формирование положительного отношения к здоровью.
«Твори добро»	16.11.2023 г.	1-9классы	ярмарка	179	Активисты «Движения первых» провели благотворительную ярмарку и на собранные средства приобрели корм для животных
«Нет вредным привычкам!»	14.11.-16.11.2023 г.	1-4 классы	Конкурс рисунков	156	В период подготовки выставки была представлена возможность обучающимся выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.
«Влияние ПАВ на репродуктивное здоровье подростков»	16.11.2023 г.	9 классы	Беседа	33	Проведена профилактическая беседа медицинской сестрой Палашич Т.А. о потреблении наркотических и психоактивных веществ и о пагубном влиянии на организм подростка. Были продемонстрированы тематические плакаты.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 43, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета по профилактике, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 12(ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	1 обучающийся поставлен на учет,
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	1 обучающийся снят с учета
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-9 классов	количество респондентов группы риска с высочайшей вероятностью 8 человек (7,92%)

Эффективность организации профилактической и индивидуально-профилактической работы в школе доказывают следующие результаты:

- вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования составляет - 96%;
- в 2023 году несовершеннолетних ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска, поставленных на профилактический учёт, в том числе за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не выявлено.

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная(всего совместно проведённых мероприятий 28, выше предыдущего показателя на 3%);

Социальные партнеры:

- НМАУ «ФОК «ОКТАН» физкультурно-спортивный комплекс «Олимп»;
- Новокуйбышевское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство»;

- Новокуйбышевская автошкола ДОСААФ;
- Новокуйбышевская городская общественная организация «Союз офицеров запаса»;
- Дом молодёжный организаций;
- художественная галерея «Виктория»;
- Центр детско-юношеского творчества;
- Центральная детская библиотека;
- библиотека-филиал №7 -библиотека-филиал №4 «Центр правовой информации»;
- ГАПОУ «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»;
- ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»;
- ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа»;
- Центр медпрофилактики ;
- МКУ г.о. Новокуйбышевск «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»;
- ДК им. В.И. Ленина;
- НОВАпарк/центр технического творчества детей.

Модуль «Профориентация»

В ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска были организованы мероприятия профессионального сопровождения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся с востребованными перспективными профессиями, со структурой экономики Самарской области, приоритетными кластерами секторами экономики, с перспективными высокотехнологичными производствами города, секторами, повышающими конкурентоспособность экономики города. Мероприятия направлены на учащихся всех уровней образования

№	Название профориентационного мероприятия	Целевая аудитория/ общее кол-во обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие
1	Территориальная ярмарка профессий «Образование и карьера» <ul style="list-style-type: none"> • посещение СПО (очный и дистанционный формат) • посещение ДМО • тиражирование буклетов ГКУСО «Центр занятости населения г.о.Новокуйбышевск» 	9кл- 40чел	40чел
2	Реализация федерального проекта профориентационной направленности «Билет в будущее»	6-9кл-53чел	53 чел
3	Реализация федерального проекта профориентационной направленности онлайн-уроки «ПроеКтория»	2-9кл.-360чел	360чел
4	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Лабораторный химический анализ» и в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области в компетенции «Ресторанный сервис» <ul style="list-style-type: none"> • участники региональных соревнований 	8кл.-38чел	2чел
5	Участие в областной акции «Неделя труда и профориентации 7 шагов к профессии» Встречи с родителями-представителями профессий отрасли «Искусство и культура»; профессии: писатель, сценарист, художник, скульптор, актер театра, киноактер,	2-9кл.-360чел	282чел

	режиссер и т.д. Виртуальная экскурсия «Волшебный мир кулис» Встречи с интересными людьми «Мир театра» Классный час «Путешествие в мир творческих профессий» Профориентационное занятие «Профессии искусства. Таланты и способности» Урок Цифры. Тема: « Искусственный интеллект в стартапах ». (профориентация в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта)		
6	Родительское собрание совместно с обучающимися 9А класса «Выбор профессии - выбор будущего» (онлайн-формат)	9кл.-28чел	25чел
7	Практикоориентированные мероприятия на базе ГАОПОУ «ННХТ»: проф-пробы в рамках предпрофильной подготовки; проф.консультации; лекционные занятия по рекламе профессий	9кл.-28чел	28чел
8	Классные часы на тему «Профессии наших родителей» в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (1-4 классы), «Дорога добра» (5-9 классы)	2-9кл.-360чел	360чел
9	Родительского собрания (онлайн-формат) совместно с обучающимися с целью ознакомления с федеральным проектом «Билет в будущее» (алгоритм для родителей для организации регистрации обучающихся в проекте и осуществлению контроля за этапами работы школьников в проекте)	6-9кл.-152чел	53чел
10	Участие в областной акции «Апрельские встречи»	9кл.-28чел	28чел
Итого:		401чел-86%	

Педагоги успешно реализовали программы внеурочной деятельности и курсы предпрофильной подготовки (таблица №1), которые обеспечивали качественный уровень дополнительного образования обучающихся 2-9 классов, содействовали профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций.

№	Наименование курса	классы
1	Цифровое будущее	2-4
2	Цифровая гигиена	7
3	Интеллект будущего	5-6
4	Программирование в среде «КуМир»	7-9
5	Туристический бизнес	9
6	Современные направления в дизайне	9
7	Школа юного организатора досуга	9
8	Медицина - наука прошлого, будущего и настоящего	9
9	Бизнес - курс за школьной партой	9
10	Растениеводство	9
11	Юридическая профессия в современном мире	9

12	Физическая лаборатория	9
13	Компьютерная графика и дизайн	9
14	Азбука журналистики	9

Целенаправленная работа педагогического коллектива ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска во внеурочной деятельности по формированию у школьников готовности самостоятельно ориентироваться в жизненной ситуации, находить решение в нестандартных условиях, использовать жизненный опыт, осуществлять ответственный профессиональный выбор принесло свои результаты:

- 1) победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году стал Гуляев Радислав (8А класс) в компетенции «Лабораторный химический анализ»; Нуждова Кира (8Б кл.) – победитель конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» В Самарской области в компетенции «Ресторанный сервис»;
- 2) лауреаты открытой межрегиональной инженерно-технологической конференции «Наука. Смелость. Изобретение»;
- 3) лауреат областного конкурса «КосмоФест 2023» (Андреев Алексей 4а класс);
- 4) призер территориального конкурса «Учитель - это призвание» (Мадьярова Фариды - 6б класс)

В целях реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов и реализации программ предпрофильных курсов по выбору в 9 классах ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска заключила договор о сетевом взаимодействии с ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» и соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среди профессионального образования.

В соответствии с планом работы ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся обучающихся 6-9 классов приняли участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах:

№ п/п	Название	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся
1	Реализация федерального проекта профориентационной направленности «Билет в будущее»	85 чел.	54%
2	АИС «Трудовые ресурсы»	5 чел.	18%
3	Профпробы в НХТ и ГАПОУ НГТК в рамках профориентационных каникул	32 чел.	47%
ИТОГО		122 чел. из 158чел.	77%

4. Качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы в ОО реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

[Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

[Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год.](#)

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века». Со 2 класса

введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году следующих образовательных результатов.

Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	459	452	435	425	426	421
	– уровень НОО	255	257	243	224	225	209
	– уровень ООО	204	195	192	201	201	212
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– уровень НОО	–	-	-	-	-	-
	– уровень ООО	1	-	-	-	-	2
3	Не получили аттестата: – уровень ООО	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: уровень ООО	1	1	1	2	5	2

Сводный отчет об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прог-улам	одно му	дв ум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	62												
2	55	55	6	25	3	9							
3	39	39	3	20		3							
4	53	53	7	29	3	7							
1- 4 кл.	209	147	16	74	6	19							
5	53	52	5	13	2	9				1	1		
6	52	48	1	10		6				4	3		1
7	39	35		10	1	3				4	4		
8	40	39	4	14	1	2				1			1
9	28	28	1	6	1	2							
5- 9 кл.	212	202	11	53	5	22				10	8		2
Итого	421	349	27	127	11	41				10	8		2

Результат освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» -61,2 %.

Результат освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» -31,7%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9 процента (в 2022-м был 60,3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,9 процента (в 2022-м был 37,6%).

В результате анализа было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 2023 году в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Результаты успеваемости 2023 года в 5-9 классах в сравнении с результатами 2022 года значительно понизились. 8 обучающихся переведены в следующий класс имея академическую задолженность, 2 обучающихся оставлены на повторный год.

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения образовательных программ на уровне начального общего образования, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. На всех уровнях выстраиваются система управления качеством образования с тем, чтобы обеспечить выполнение социального заказа, гарантировать обучающимся, их родителям (законным

представителям) определенный уровень качества, снизить вероятность получения низких результатов, обеспечить управляемое развитие. Целевой показатель по качеству образования может быть достигнут только при объективном оценивании образовательных результатов. В этой связи Поволжским управлением утверждены окружные показатели качества общеобразовательной подготовки школьников. В основу мониторинга положена комплексная оценка работы школы по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования, метапредметных результатов. Оценивались также результаты работы школы по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в штатном режиме для 4-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Для обучающихся 4 классов ВПР проходили в штатном режиме по трем учебным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Для обучающихся 5 классов ВПР проходили по четырем учебным предметам: русскому языку, математике, биологии и истории.

Для обучающихся 6 классов ВПР проходили в штатном режиме по каждому из учебных предметов: "Русский язык", "Математика"- для всех классов в параллели. По учебным предметам: "История", "Биология", "География", "Обществознание" - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Для обучающихся 7 классов ВПР проходили по восьми учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, географии, физике и иностранному языку.

Для обучающихся 8 классов ВПР также проходили в штатном режиме по каждому из учебных предметов: "Русский язык", "Математика" - для всех классов в параллели. По учебным предметам: "История", "Биология", "Обществознание", "Химия" - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Задачи Всероссийских проверочных работ

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Два показателя первой группы критериев «по достижению обучающимися планируемых

предметных результатов освоения программы начального общего образования» из трех основываются на результатах ВПР. На особом контроле в школе преподавание русского языка и математики во всех классах.

предмет	класс	Количество участников	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	50	0	20	58	22
математика	4	51	0	15,69	52,94	31,37
Окружающий мир	4	50	0	8	56	36
Русский язык	5	48	0	8	56	36
математика	5	51	1,96	47,06	39,22	11,76
биология	5	52	1,92	42,31	42,31	13,46
история	5	51	1,92	42,31	42,31	13,46
Русский язык	6	52	13,46	46,15	30,77	9,62
математика	6	51	0	72,55	25,49	1,96
биология	6	22	0	59,09	40,91	0
история	6	27	0	37,04	51,85	11,11
география	6	26	0	50	42,31	7,69
обществознание	6	23	0	17,39	82,61	0
Русский язык	7	37	2,7	48,65	43,24	5,41
математика	7	35	11,43	54,29	34,29	0
физика	7	18	5,56	61,11	22,22	11,11
история	7	18	0	55,56	27,78	16,67
география	7	17	0	23,53	58,82	17,65
Английский язык	7	36	0	52,78	41,67	5,56
биология	7	18	0	44,44	55,56	0
Русский язык	8	36	2,78	27,78	58,33	11,11
математика	8	36	2,78	41,67	44,44	11,11
химия	8	16	0	18,75	68,75	12,5
история	8	16	0	31,25	62,5	6,25
обществознание	8	18	0	22,22	50	27,78
биология	8	17	0	52,94	41,18	5,88

По итогам Всероссийских проверочных работ, а именно из-за отсутствия необъективных результатов школа находится в «зеленой зоне»

Достижение результатов освоения ООП основного общего образования

В группе показателей по достижению предметных результатов на уровне основного образования принимались во внимание результаты ГИА-9 и получение аттестатов об основном общем образовании. 28 обучающихся были допущены к ГИА на уровне основного общего образования, 2 обучающихся получили аттестат особого образца, что составило 7,1%, 22 (78,6%) обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 6 (21,4%) обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний бал	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
22	0	2 (9,1%)	13(59,1%)	7 (31,8%)	27,0	4,2	100%	90,9

Средний бал с 26,3 (2022год) повысился до 27,0.

Качество знаний с 72,4 (2022год) повысилось до 90,9.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в форме ГВЭ

Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний бал	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
6	0	2 (33,3%)	4 (67,7%)	0	-	3,7	100%	■

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний бал	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
22	0	9 (40,9%)	11 (50,0%)	2 (9,1)	15,4	3,7	100%	59,1

Средний бал с 15,0 (2022год) повысился до 15,4

Качество знаний с 41,4 (2022год) повысилось до 59,1.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в форме ГВЭ

Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний бал	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
6	0	5 (87,3%)	1 (12,7%)	0	-	3,2	100%	-

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике и ИКТ

Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний бал	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
17	0	10 (58,8%)	7 (41,2%)	0	8,7	3,4	100%	41,2%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии

Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний бал	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
5	0		2 (40%)	3 (60%)	37,0	4,6	100%	100%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии

Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний бал	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
8	0	7 (67,5)	1 (12,5)	0	16,3	3,1	100%	12,5%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по английскому языку

Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний бал	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
1	0	0 (67,5)	0 (12,5)	1 (100%)	62,0	5	100%	100%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию

Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний бал	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
10	0	1 (10%)	8 (80%)	1 (10%)	28,1	4,3	100%	85,7%

В 2022-23 учебном году все обучающиеся справились с ГИА. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2023-24 учебном году обсудили аналитические материалы по результатам ГИА на МО педагогов, реализующих ФГОС ООО с целью отработки умения и навыков, связанных с чтением, информационной переработкой текста на каждом уроке по учебному плану; сравнили результаты экзаменов школы с результатами округа, области, России, выявили проблемы, затруднения; определили собственный регламент работы для позитивного изменения результатов; включили в практику работы учителей прогнозирование результатов ГИА с использованием системы АСУ РСО (модуль МСОКО).

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

В целях выявления и развития у учащихся школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний обучающиеся 4-9 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика и ИКТ, русский язык, литература, история, обществознание, право, английский язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Основным назначением олимпиады стала пропаганда научных знаний и развитие познавательного интереса обучающихся к научной деятельности и учебным предметам, выявление интеллектуального потенциала школьников, развитие одарённых детей.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

	План	Факт
Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-9 классов	83%	89,16 %

Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа	23%	49%
--	-----	-----

Но для нас важен не только охват учащихся олимпиадным движением, повышение их социальной и познавательной активности, нахождение ребят с нестандартным мышлением, решающим задания повышенной сложности, а главное результат.

В нашем случае, это 7 призовых мест на окружном этапе олимпиады.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив ОО работает над созданием развивающей образовательной среды, Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Количество обучающихся 7-9 классов - **123**

Количество участников окружного этапа - **60**

Доля участников окружного этапа – **49%**

Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году
география

7 класс	1 место	Маторина Екатерина Вячеславовна
---------	---------	---------------------------------

Экономика

7 класс	призер	Маторина Екатерина Вячеславовна
9класс	1 место	Привалова Елизавета Дмитриевна
	призер	Бирюкова София Егоровна

Экология

9 класс	1 место	Бирюкова София Егоровна
	призер	Привалова Елизавета Дмитриевна
	призер	Гуляев Радислав Вадимович

Сводная таблица победителей и призеров предметных олимпиад

Учебный год	Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-9 кл.	
	Всего	%
2019/2020 (435 чел)	3(192чел)	1,6
2020/2021 (425 чел)	7(201)	3,5
2021/2022 (426 чел)	7(211)	3,3
2022/2023 (422 чел)	7(210)	3,3

Победителей окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили учитель истории Иванова Н.А., учитель биологии Воронина С.П.

5. Особенности организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным планом графиком, расписанием занятий.

[Календарный учебный график ГБОУ ООШ№4 г. Новокуйбышевска для ООП начального общего образования на 2023-24 учебный год](#)

[Календарный учебный график ГБОУ ООШ№4 г. Новокуйбышевска для ООП основного общего образования на 2023-24 учебный год.](#)

На период школьных каникул приказом директора устанавливался особый график работы образовательной организации.

В соответствии с учебным планом образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, Уставом образовательной организации устанавливался следующий режим работы: рабочие дни: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов, в субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает.

Образовательный процесс в ГБОУ ООШ№4 г. Новокуйбышевска в 2023 году был организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Образовательный процесс осуществлялся в 1 смену в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе - 33 недели (расчёт: 165 уч.дней: 5-дн.уч.нед.= 33 уч.недели);
- во 2-9 классах- 34 недели (расчёт: 170 уч.дней: 5-дн.уч.нед.= 34 уч.недели).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

1.2. В 2022 - 2023 учебному году в школе 17 класс – комплектов, 421 обучающихся, из них:

- 8 классов-комплектов обучающихся, осваивающих программу начального общего образования;
- 9 классов-комплектов обучающихся, осваивающих программу основного общего образования.

В школе за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором школьники обучались по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (а именно физическая культура, технология, физика, химия, информатика, кабинеты по нацпроекту «Цифровая образовательная среда»).

Справочно:

В школе 28 учебных кабинетов (в т.ч. спортзал), из них:

- 10 кабинетов для обучающихся 1-4 классов,
- 9 кабинетов для обучающихся 5-9 классов,
- 4 специализированных кабинета (химия, физика, технология, информатика),
- 1 кабинет для занятий с обучающимися с ОВЗ,
- 1 спортивный зал и 1 кабинет ритмики,
- с 01.09.2020г. начали функционировать 2 кабинета, созданных в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений. Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков. Часы занятий внеурочной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы и разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Организация питания обучающихся

Школа обеспечивает условия для полноценного горячего двухразового питания всех обучающихся. Общий охват горячим питанием (платное) - 79 %, что на 1 % превышает показатель прошлого года. Перемены для питания по 20 минут. В каждом закреплённом кабинете вывешивался график питания данного классного коллектива. На каждой перемене в обеденном зале питалось не более 5 классов. Ответственность за приём пищи осуществлял классный руководитель.

Медицинское обслуживание

В школе создана комфортная здоровьесберегающая образовательная среда: имеется медицинский кабинет, контроль за оснащением которого осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинской сестрой регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия. В школе накоплен опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье - это одна из базовых профессиональных ценностей.

Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений обучающихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся.

В школе реализуется программа: «Здоровье», цель которой: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогами школы регулярно проводятся классные часы по тематике «Здоровый образ жизни» и родительские собрания с включением вопросов по теме «Здоровьесбережение».

Работа службы социально-педагогического сопровождения

Социально-педагогическая служба предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся школы. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;

– работа по методу междисциплинарной команды.

Цель деятельности Социально-педагогической службы в школе заключается в организации социально-психологического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

Задачи Социально-педагогической службы:

- Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения, развития и поведения;
- Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- Содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- Участие специалистов Социально-педагогической службы в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- Развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей. В состав службы сопровождения входят:
- Педагог-психолог;
- Медицинская сестра,
- Учитель-логопед.

Деятельность службы осуществляется под руководством заместителя директора по УВР.

С целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации в образовательном учреждении реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних создана Служба медиации (ШСП).

ШСП действовала на основании приказа (Приказ от 01.09.2023г. № 283-ОД), плана и Положения о школьной службе примирения ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска (Приказ № 119-ОД от 30.04.2020 г.)

За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно. Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми. В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди

несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было. Второе направление - профилактические мероприятия. Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами ШСП организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы. Классные часы, беседы, тренинги:

- «Дружба. Я умею дружить»;
- «Бесконфликтное общение»;
- Беседа «Возможные конфликты со сверстниками. Способы их преодоления»;
- Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»;
- Беседа: «Какие мы разные» «Разрешение конфликтных ситуаций»;
- Беседа «Я и взрослый»

Консультирование для родителей: «Взросление. Трудные периоды. Общение с подростком в семье». Деятельность лидеров ШСП способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. Полученные результаты деятельности:

- Отношения между участниками образовательного процесса построены на взаимоуважении, принятии, поддержке, личностно-ориентированной позиции. Все педагоги практикуют уважение к индивидуальности ученика, выраженная готовность понять и поддержать.
- Повышена эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.
- Установлена благоприятная психологическая обстановка на заседаниях ШСП и в образовательной организации в целом.
- Повышена квалификация работников школы по защите прав и интересов детей:

Педагогические работники, повысившие уровень профессионального мастерства по теме «Профессиональное сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации в период до 2025 года»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Айдюшева Ирина Владимировна	учитель информатики
2	Бобкова Елена Анатольевна	учитель начальных классов
3	Борисова Ольга Владимировна	директор
4	Бухвалова Валентина Владимировна	учитель начальных классов
5	Воронина Светлана Петровна	учитель биологии
6	Губарева Светлана Вениаминовна	учитель начальных классов
7	Деянова Галина Геннадьевна	учитель начальных классов
8	Ерёменко Валентина Степановна	учитель начальных классов

9	Иванова Наталия Алексеевна	учитель истории
10	Калинкина Елена Николаевна	учитель математики
11	Мадьярова Гульсия Самситдиновна	учитель английского языка
12	Минакова Светлана Александровна	учитель технологии
13	Оказина Татьяна Владимировна	заместитель директора по УВР
14	Оконечникова Ольга Александровна	учитель физической культуры
15	Орлова Елена Витальевна	учитель начальных классов
16	Петрукович Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы
17	Сёмина Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов
18	Умарова Камшат Зулнархаиновна	учитель иностранного языка (английского)

Педагогические работники, повысившие уровень профессионального мастерства по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»

№	Ф.И.О.	должность
1	Деянова Галина Геннадьевна	учитель начальных классов
2	Сёмина Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов

Противоэпидемические мероприятия, проводимые в школе:

-Для лиц, посещающих школу (на входе), проводилась термометрия с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

-Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) незамедлительно изолировались с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).

-Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) проводилась непосредственно перед началом функционирования школы

- Проводилась ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

-Генеральная уборка была организована не реже одного раза в неделю. Проветривание помещений осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы школы. Проветривание рекреаций и коридоров помещений школы проводилось во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.

Администрацией школы был организован контроль:

- за работой сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производилась не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

- за мытьем посуды и столовых приборов ручным способом с обработкой дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

Утренний фильтр для обучающихся проводили дежурный администратор, медицинская сестра (по согласованию), дежурные педагоги.

Организация перемен

В каждой рекреации школы находилось не более 4 классов. Продолжительность перемен по 20 минут. В каждом кабинете вывешивался график проветривания. На переменных осуществлялось проветривание класса при условии отсутствия обучающихся в данном кабинете.

На переменных задействованы были все рекреации, выход классов на перемену осуществлялся с интервалом 5 минут, в течение которых в свободные от обучающихся классах проводилось проветривание.

Дежурные учителя и администрация контролировали перемещение обучающихся во время перемен.

Выход из школы обучающихся (по мере окончания уроков) осуществлялся через дверь, в которую заходил классный коллектив. Учителя, ведущие последний урок в 5-9 классах, учителя начальных классов обеспечивали сопровождение обучающихся до выхода из школы.

6. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10-м классе другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2016	21	4	17
2017	44	20	22
2018	46	11	35
2019	44	9	35
2020	38	8	30
2021	44	8	36
2022	40	6	34
2023г	28	5	23

В ОО продумана система мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. ОО заключила в 2023 году договоры с организациями, которые помогали реализовать практическую часть основной образовательной программы (ст. 15 Федерального закона от 29 (законными представителями) и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого были организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, участие в ярмарках профессий, публикации по теме профориентации в социальных сетях ОО.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственные	Сроки
Качество образовательных достижений обучающихся (результатов)					
1	Предметные результаты освоения обучающимися образовательных программ	% успеваемости % качества обучения ▪ средний балл (СБ) ▪ степень обученности обучающихся (СОУ)	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации	Заместители директора по УВР	в конце четверти, учебного года
		▪ динамика результатов	Анализ внешних и внутренних мониторингов качества образования		в соответствии с планом-графиком мониторинговых исследований качества образования
2	Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий) ▪ динамика результатов	Анкетирование	Заместители директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	апрель
3	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	▪ количество (доля) обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, результативность участия в соревнованиях в соответствии с планом внеурочной деятельности	Статистический анализ	Заместители директора по УВР	В течение года
		количество (доля) обучающихся, участвовавших в конкурсах и соревнованиях различного уровня, результативность участия	Статистический анализ	Заместители директора по УВР	
Качество образовательных программ					
1	Основные образовательные программы	соответствие действующим нормативным	Экспертиза	Директор, Заместители директора по	в начале года (август)

		документам, включая образовательные стандарты		УВР	
2	Рабочие программы по учебным предметам	соответствие образовательным программам школы, учебному плану	Экспертиза	Заместители директора по УВР	в начале года (август)
		% выполнение	Контроль		в конце четверти, учебного года
3	Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	соответствие образовательным программам школы, учебному плану	Экспертиза	Заместители директора по УВР	в начале года (август)
		% выполнения			Контроль в конце четверти, учебного года
		соответствие запросам родителей ▪ количество (доля) обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анкетирование Мониторинг		
4	Качество урочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися	соответствие уроков требованиям образовательных стандартов	Экспертиза Наблюдение	Заместители директора по УВР	в течение года
5	Качество внеурочной деятельности	соответствие занятий внеурочной деятельности требованиям образовательных стандартов, методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности	Экспертиза Наблюдение	Заместители директора по УВР	в течение года
		доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества реализации плана внеурочной деятельности	Анкетирование		
Качество условий осуществления образовательного процесса					

1	Кадровые условия	<p>количество (доля) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ количество (доля) педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации ▪ количество (доля) педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях ▪ количество (доля) педагогических работников, распространяющих личный педагогический опыт (публикации, открытые уроки и пр.) 	Статистический анализ	Заместители директора по УВР	июнь
2	Психолого-педагогические условия	количество и качество проведенных занятий, мониторингов, консультаций (по запросу, по плану) доля детей, родителей, педагогов, положительно высказавшихся по вопросам качества проведенной работы	Результаты мониторингов Анкетирование	Директор	в течение года
3	Финансово-экономические условия	выполнение гос. задания, плана ФХД	Самоанализ деятельности ОУ	Директор	август
4	Материально-технические условия	соответствие материально-технического обеспечения школы требованиям образовательных стандартов <ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие требованиям СанПин 	Экспертиза	Директор, Заместитель директора по АХЧ	в течение года
5	Информационно-методические условия	соответствие информационно-методического обеспечения школы	Экспертиза	Директор Заместители директора по УВР	в течение года

	требованиям образовательных стандартов			
	соответствие школьного сайта действующим требованиям	Экспертиза	Заместители директора по УВР	в течение года
	обеспеченность обучающихся учебной литературой	Экспертиза	библиотекарь	в течение года

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа участников опроса (тестирования) по итогам независимой оценки) составляет 96%.



7. Кадровая обеспеченность образовательного процесса

Процесс развития образовательного пространства школы - инновационная управленческая задача. Это сложный многоэтапный процесс, требующий от администрации образовательного учреждения новых подходов к управлению процессом. Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

В ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам ОО повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию

мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками.
 В ОО работает на 01.12.2023г. 20 педагогов из них 2 совместителя.

№	ФИО	Должность	образование	категория
1	Айдюшева Ирина Владимировна	уч. информатики	высшее	первая
2	Бобкова Елена Анатольевна	уч. нач. классов	высшее	первая
3	Бухвалова Валентина Владимировна	уч. нач. классов	среднее профессиональное	первая
4	Воронина Светлана Петровна	учитель биологии	высшее	высшая
5	Губарева Светлана Вениаминовна	уч. нач. классов	среднее профессиональное	высшая
6	Деянова Галина Геннадьевна	уч. нач. классов	высшее	высшая
7	Ерёменко Валентина Степановна	уч. нач. классов	среднее профессиональное	первая
8	Иванова Наталия Алексеевна	учитель истории	высшее	первая
9	Калинкина Елена Николаевна	учитель математики	высшее	высшая
10	Мадьярова Гульсия Сагитовна	учитель английского языка	высшее	первая -
11	Минакова Светлана Александровна	учитель изо	высшее	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
12	Муратова Нинель Александровна (совместитель)	учитель химии	высшее	высшая
13	Назарова Наталья Николаевна (совместитель)	уч. математики	высшее	-
14	Оказина Татьяна Владимировна	уч. рус. яз. и лит-ры	высшее	-
15	Оконечникова Ольга Александровна	уч. физкультуры	высшее	первая
16	Орлова Елена Витальевна	уч. нач. классов	среднее профессиональное	высшая
17	Петрукович Елена Валентиновна	уч. рус. яз. и лит-ры	высшее	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
18	Семина Светлана Геннадьевна	уч. нач. классов	среднее профессиональное	высшая
19	Умарова Камшат Зулнархаиновна	учитель английского языка	высшее	<i>Соответствие занимаемой должности</i>

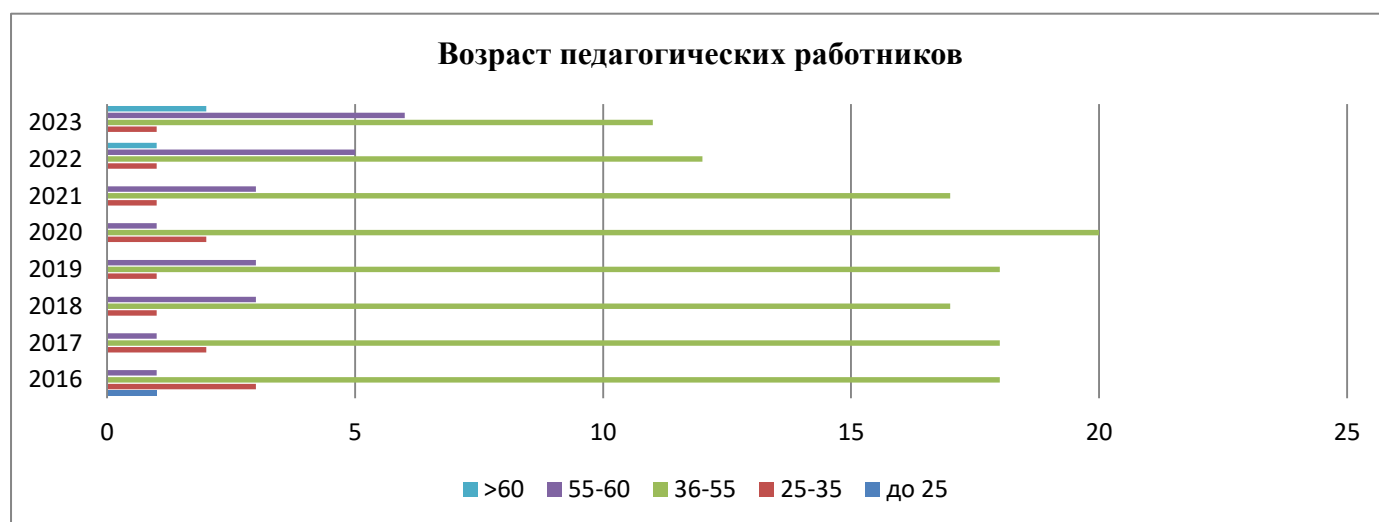
20	Костригина Наталья Константиновна	Педагог-психолог	высшее
----	--------------------------------------	------------------	--------

15 педагогов (75 %) имеют высшее профессиональное образование, 5 (25%) педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 60% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

В коллективе работают педагоги, которые имеют ведомственные награды: 2 педагога награждены – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 70% работников ОО награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.

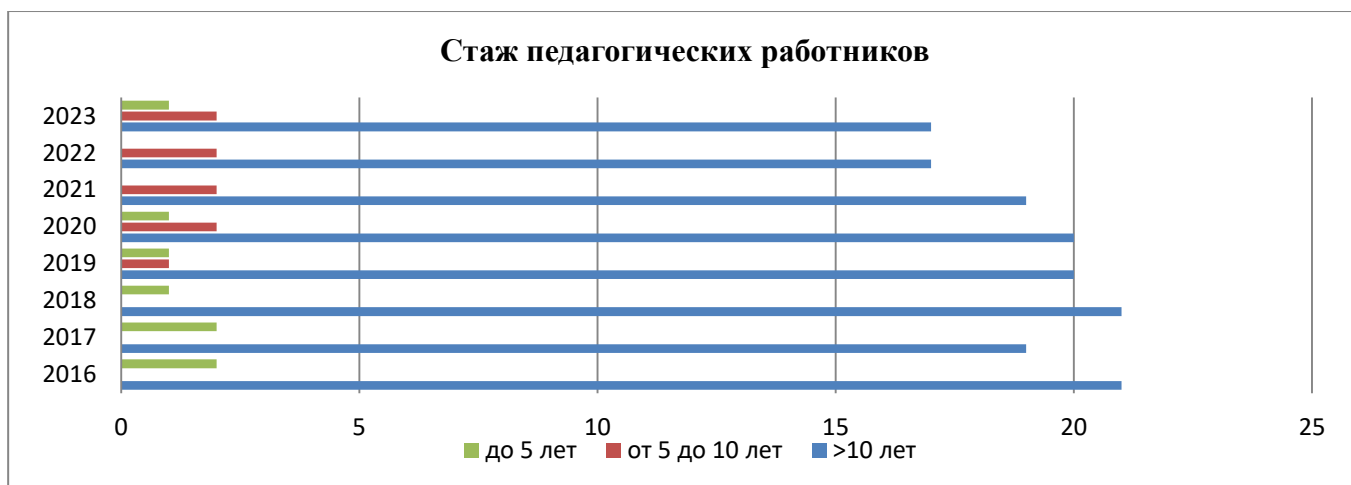
Решение задач профессионального становления неопытного специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

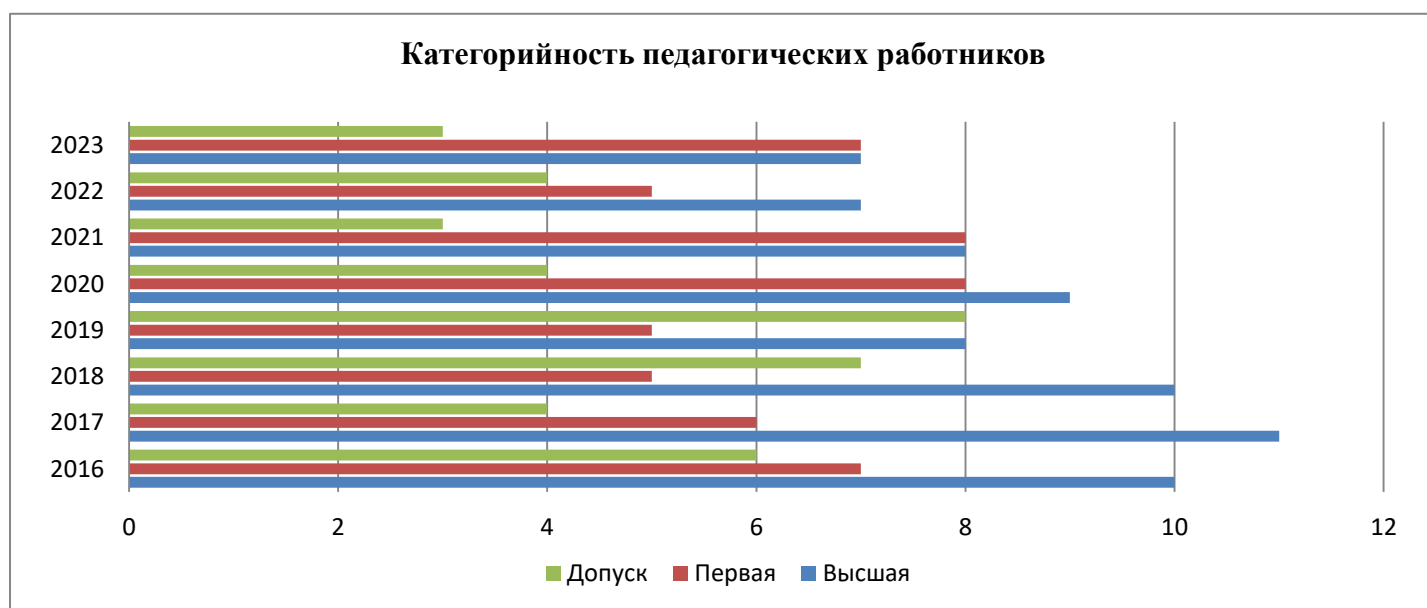


Омолождение педагогического коллектива – главная наша задача, но она осложняется рядом причин, в том числе снижением престижности педагогической профессии и социального статуса педагога, несмотря на достаточный уровень социальной поддержки. Одним из наиболее значимых документов в данном контексте является «Комплексная программа по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8).

Поощряется участие педагогов в различных очных и заочных региональных и всероссийских конкурсах методических разработок.



Данная диаграмма позволяет сделать вывод, что в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска работают педагоги-профессионалы – мастера своего дела, готовые передать свой опыт молодым учителям.

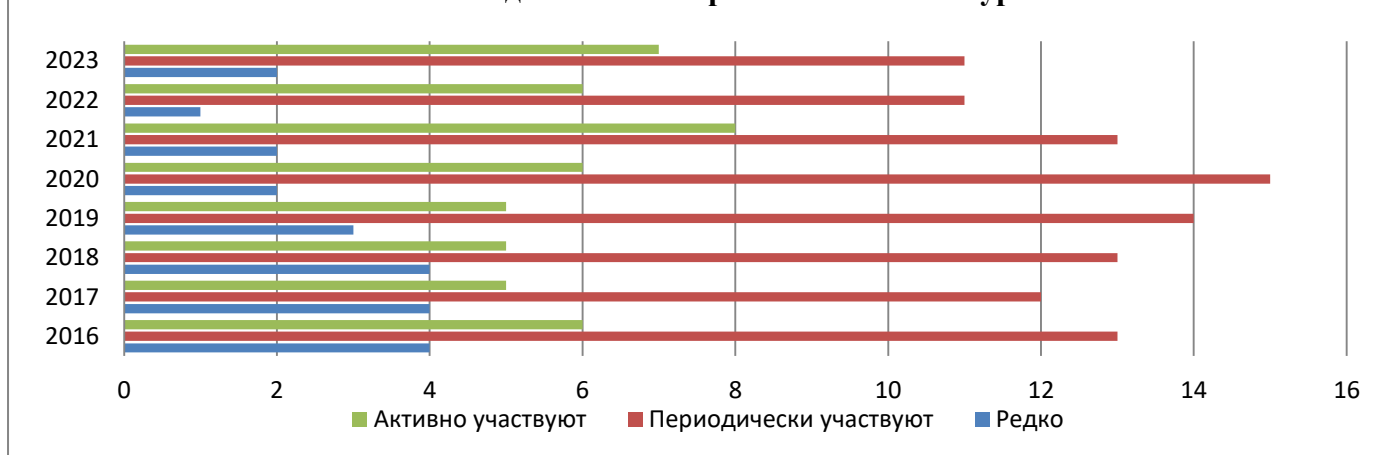


Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов. Аттестация педагогических кадров принадлежит к наиболее эффективным инструментам, которые способствуют расширению круга творчески работающих педагогов, разработке и реализации ими новых педагогических технологий, росту их профессиональных компетенций.

Участие в конкурсах профессионального мастерства конференциях, семинарах

Конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег.

Участие педагогических работников в конкурсах



№	Ф.И.О.	Должность	Конкурсы	Уровень	Место
1	Губарева Светлана Вениаминовна	учитель начальных классов	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Всероссийский	1
3	Оказина Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы	Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ	Всероссийский	1
	Борисова Ольга Владимировна	директор	Конкурс руководителей образовательных организаций Самарской области «#School_Лидер»	региональный	лауреат

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 г. № 17 в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 2 процента активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Кроме того, в школе реализуется программа «Наставничество». Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3.

Повышение квалификации педагогических работников

Основное назначение методической работы на современном этапе связано с формированием потребности педагогов в развитии профессионализма, достижении ими уровня мастерства, обеспечивающего высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов ОО по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. ОО планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива. Образовательное учреждение создает условия для профессионального развития педагогов, их мотивации для инновационного поведения и обретения необходимых профессиональных компетенций. Качество педагогического состава обеспечивает создание образовательной среды для развития образовательного учреждения и повышения качества обучения и воспитания учеников школы. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

Педагогические работники обучались в 2023уч.г. году по следующим темам:

№	Ф.И.О.	должность	Указать, категорию курсов (хоз. расчётные, по гос. заданию, ИКТ и т.д.) сроки, место проведения, темы курсов, № сертификата, удостоверения, справка и т.д. кол-во часов,
1	Айдюшева Ирина Владимировна	учитель информатики	Гос.задание, 15.05-20.05.2023, ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Цифровые навыки педагога: использование возможностей электронной платформы «Моя школа» в педагогической практике», 36ч., удостоверение №63200783699 от 20.05.2023, рег. № 15480
			15.02-17.04.2023г. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России флагманский курс «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС», 56ч., удостоверение №150000216579 от 17.04.2023, рег. № у-019040/6
			Дистанционные курсы, 03.04.2023, Фонд инициатив Санкт-Петербурга на платформе Stepik «Цифровизация образовательного процесса в школах», сертификат с отличием
			Гос.задание, 20.11-01.12.2023, ГАУ ДПО СО ИРО на базе ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Центр подготовки управленческих команд/ Реализация направления Цифровая образовательная среда», 72ч., удостоверение №632420120049 от 01.12.2023, рег. № К 424
			Дистанционные курсы, 10.12-18.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-Н17Р0238829, удостоверение, 73 ч. от 18.12.2023
2	Бобкова Елена Анатольевна	учитель нач. классов	Гос.задание, 24.04-29.04.2023, ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 36ч., удостоверение №632300772970 от 29.04.2023, рег. № 15456
			Дистанционные курсы, 05.04.2023, Фонд инициатив Санкт-Петербурга на платформе Stepik «Цифровизация образовательного процесса в школах», сертификат с отличием
			Дистанционные курсы, 10.12-18.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-М9СТ0238864, удостоверение, 73 ч. от 18.12.2023
3	Борисова Ольга Владимировна	директор	ИОЧ; 03.04.2023-24.04.2023г. ГАУ ДПО СО ИРО «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» <u>ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА</u> , 36ч., удостоверение №632300771060, рег. № О 2183
			Дистанционные курсы, 02.04.2023, Фонд инициатив Санкт-Петербурга на платформе Stepik «Цифровизация образовательного процесса в школах», сертификат с отличием
			Дистанционные курсы, 12.12-21.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-С7840239271, удостоверение, 73 ч. от 21.12.2023
4	Бухвалова Валентина Владимировна	учитель нач. классов "	Гос.задание, 24.04-29.04.2023, ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 36ч., удостоверение №632300772992 от 29.04.2023, рег. № 15458
			Дистанционные курсы, 08.04.2023, Фонд инициатив Санкт-Петербурга на платформе Stepik «Цифровизация образовательного процесса в школах», сертификат с отличием
			Дистанционные курсы, 12.12-19.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-6RW70239034, удостоверение, 73 ч. от 19.12.2023

5	Воронина Светлана Петровна	учитель биологии	<p>01.03-24.04.2023г. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России флагманский курс «Школа современного учителя физики: достижения российской науки», 60ч., удостоверение №150000232269 от 24.04.2023, рег. № у-034720/б</p> <p>Дистанционные курсы, 23.04.2023, Фонд инициатив Санкт-Петербурга на платформе Stepiк «Цифровизация образовательного процесса в школах», сертификат с отличием</p> <p>ИОЧ; 04.09.2023-08.09.2023г. ГБУ ДПО «Региональный центр трудовых ресурсов» «Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций» (36ч.) <u>НЕПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА</u></p> <p>Дистанционные курсы, 19.12-29.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №556SM3J0239901, удостоверение, 73 ч. от 29.12.2023</p>
6	Губарева Светлана Вениаминовна	учитель нач. классов	<p>Гос.задание, 24.04-29.04.2023, ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 36ч., удостоверение №632300773024 от 29.04.2023, рег. № 15461</p> <p>Гос.задание, 15.05-20.05.2023, ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Цифровые навыки педагога: использование возможностей электронной платформы «Моя школа» в педагогической практике», 36ч., удостоверение №63200783722 от 20.05.2023, рег. № 15483</p> <p>Дистанционные курсы, 03.04.2023, Фонд инициатив Санкт-Петербурга на платформе Stepiк «Цифровизация образовательного процесса в школах», сертификат с отличием</p> <p>ИОЧ; 04.09.2023-08.09.2023г. ГБУ ДПО «Региональный центр трудовых ресурсов» «Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций» (36ч.) <u>НЕПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА</u></p>
			<p>Дистанционные курсы, 09.12-14.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-2KUI0238369, удостоверение, 73 ч. от 14.12.2023</p>
7	Деянова Галина Геннадьевна	учитель нач. классов	<p>ИОЧ; 03.04.2023-08.04.2023г. ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» «Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО» (36ч.) <u>ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА</u></p> <p>ИОЧ; 05.06.2023-14.06.2023г. ГАУ ДПО СО ИРО «Использование результатов федеральных, региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира в начальных классах» (36ч.) <u>ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА</u></p> <p>Гос.задание, 24.04-29.04.2023, ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 36ч., удостоверение №632300773057 от 29.04.2023, рег. № 15464</p> <p>Дистанционные курсы, 04.04.2023, Фонд инициатив Санкт-Петербурга на платформе Stepiк «Цифровизация образовательного процесса в школах», сертификат с отличием</p> <p>Дистанционные курсы, 19.12-28.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-WFNW0239910, удостоверение, 73 ч. от 28.12.2023</p>
8	Ерёменко Валентина Степановна	учитель нач. классов	<p>Дистанционные курсы, 05.04.2023, Фонд инициатив Санкт-Петербурга на платформе Stepiк «Цифровизация образовательного процесса в школах», сертификат с отличием</p>

			<p>Гос.задание, 24.04-29.04.2023, ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 36ч., удостоверение №6323 007730079 от 29.04.2023, рег. № 15466</p> <p>Гос.задание, 20.11-01.12.2023, ГАУ ДПО СО ИРО на базе ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Центр подготовки управленческих команд/ Реализация направления Цифровая образовательная среда», 72ч., удостоверение №632420120054 от 01.12.2023, рег. № К 429</p> <p>Дистанционные курсы, 19.12-27.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-ЕВ4Е0239800, удостоверение, 73 ч. от 27.12.2023</p>
9	Иванова Наталия Алексеевна	учитель истории	<p>01.03-24.04.2023г. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России флагманский курс «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 60ч., удостоверение №150000242219 от 24.04.2023, рег. № у-044670/6</p> <p>ООО «Университет XXI век», «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 7723 4911558 рег.№ПК- 0145, удостоверение, 36 ч. от 15.01.2024</p>
10	Калинкина Елена Николаевна	учитель математики "	<p>01.03-24.04.2023г. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России флагманский курс «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 60ч., удостоверение №150000260382 от 24.04.2023, рег. № у-053911/6</p> <p>Дистанционные курсы, 04.04.2023, Фонд инициатив Санкт-Петербурга на платформе Stepiк «Цифровизация образовательного процесса в школах», сертификат с отличием</p>
			<p>Дистанционные курсы, 10.12-18.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-6ZNW0238856, удостоверение, 73 ч. от 18.12.2023</p>
11	Костригина Наталия Константиновна	педагог-психолог	<p>Дистанционные курсы, 30.08.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Коррекционная педагогика и особенности образования воспитания детей с ОВЗ» №353-NZGIЮ215554, удостоверение, 73 ч.</p> <p>Гос.задание, 30.10-03.11.2023г., ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации» № 631803117006, рег.№ 8238 от 03.11.2023г., 36ч.</p> <p>Дистанционные курсы, 12.12-20.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-KN9K0239191, удостоверение, 73 ч. от 20.12.2023</p>
12	Мадьярова Гульсия Самситдиновна	учитель английского языка "	<p>Гос.задание, 20.03-27.03.2023, ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр», «Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися класса», 36ч., удостоверение №631803116649 от 27.03.2023, рег. № 7881</p> <p>Гос.задание, 15.05-20.05.2023, ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Цифровые навыки педагога: использование возможностей электронной платформы «Моя школа» в педагогической практике», 36ч., удостоверение №63200783844 от 24.05.2023, рег. № 15494</p> <p>Дистанционные курсы, 06.04.2023, Фонд инициатив Санкт-Петербурга на платформе Stepiк «Цифровизация образовательного процесса в школах», сертификат с отличием</p>

			ООО «Университет XXI век», «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 7723 4911552 рег.№ПК- 0148, удостоверение, 36 ч. от 15.01.2024
13	Минакова Светлана Александровна	учитель технологии	Гос.задание, 20.11-01.12.2023, ГАУ ДПО СО ИРО на базе ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Центр подготовки управленческих команд/ Реализация направления Цифровая образовательная среда», 72ч., удостоверение №632420120063 от 01.12.2023, рег. № К 438 Дистанционные курсы, 16.12-26.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-4U3T0239703, удостоверение, 73 ч. от 26.12.2023
14	Оказина Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы, и.о.заместителя директора по УВР КПК в формате "Трансформация и информатизация" ПЕРЕПОДГОТОВКА	20.01-29.01.2023г. ООО «София» Образовательный центр «Мастерская психологии и психотерапии» по программе «Конфликтология, саморегулирование, переговоры: современные практики», 36ч., удостоверение №630400062731 от 29.01.2023, рег. № ПК 0024 Хоз. расчётные курсы, 26.11.2022-15.03.2023, ООО «Инфоурок», «География: теория и методика преподавания в ОО», диплом №000000176897, рег.№ 171277, 300ч. Хоз. расчётные курсы, 11.03.2023-29.03.2023, ООО «Инфоурок», «Защита персональных данных в ОО», 72ч., удостоверение №00497325 от 29.03.2023, рег. № ПК 495944 Хоз. расчётные курсы, 11.03.2023-29.03.2023, ООО «Университет XXI век», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72ч., удостоверение №7723 4810004 от 12.04.2023, рег. № ПК-0241 Дистанционные курсы, 13.03.2023, Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации Высшей школы государственного управления (ВШГУ) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) на платформе Stepik «Цифровая трансформация. Быстрый старт», сертификат с отличием Дистанционные курсы, 20.07-24.07.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе Единый урок РФ, «Основы информационной безопасности детей», 36ч., удостоверение №463-1682468 от 24.07.2023 Дистанционные курсы, 20.07-24.07.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе Единый урок РФ, «Основные аспекты прав и интересов детей», 36ч., удостоверение №644-1682468 от 24.07.2023 Дистанционные курсы, 20.07-24.07.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе Единый урок РФ, «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 36ч., удостоверение №651-1682468 от 24.07.2023 Хоз. расчётные курсы, 21.07.2023-09.09.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе Единый урок РФ, «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебной области «Основы религиозных культур и светской этики», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0172477, рег.№ 412-235468, 1056ч. Дистанционные курсы, 10.12-19.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-PNW40238359, удостоверение, 73 ч. от 19.12.2023
15	Оконечникова Ольга Александровна	учитель физической культуры	Гос.задание, 20.03-27.03.2023, ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр», «Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися класса», 36ч., удостоверение №631803116651 от 27.03.2023, рег. № 7883

			<p>Хоз. расчётные курсы, 14.02.2023-17.03.2023, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Инструктор массового обучения сотрудников приёмам оказания первой медицинской помощи», диплом №622412810709, рег.№ 161841, 254ч.</p> <p>Дистанционные курсы, 09.04.2023, Фонд инициатив Санкт-Петербурга на платформе Stepik «Цифровизация образовательного процесса в школах», сертификат с отличием</p> <p>Гос.задание, 20.11-01.12.2023, ГАУ ДПО СО ИРО на базе ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Центр подготовки управленческих команд/ Реализация направления Цифровая образовательная среда», 72ч., удостоверение №632420120067 от 01.12.2023, рег. № К 442</p> <p>3-08.09.2023г. ГБУ ДПО «Региональный центр трудовых ресурсов» «Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций» (36ч.) <u>НЕПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА</u></p> <p>Дистанционные курсы, 10.12-18.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-GHLS0238873, удостоверение, 73 ч. от 18.12.2023</p>
16	Орлова Елена Витальевна	учитель нач. классов	<p>Гос.задание, 24.04-29.04.2023, ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 36ч., удостоверение №632300773179 от 29.04.2023, рег. № 15476</p> <p>Дистанционные курсы, 03.04.2023, Фонд инициатив Санкт-Петербурга на платформе Stepik «Цифровизация образовательного процесса в школах», сертификат с отличием</p> <p>Дистанционные курсы, 12.12-21.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-JP110239298, удостоверение, 73 ч. от 21.12.2023</p>
17	Петрукович Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы	<p>01.03-24.04.2023г. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России флагманский курс «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60ч., удостоверение №150000228558 от 24.04.2023, рег. № у-031009/6</p> <p>Дистанционные курсы, 12.12-21.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-УМКА0239303, удостоверение, 73 ч. от 21.12.2023</p>
18	Сёмина Светлана Геннадьевна	учитель нач. классов	<p>03.04.2023-08.04.2023г. ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» «Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО» (36ч.) <u>ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА</u></p> <p>05.06.2023-14.06.2023г. ГАУ ДПО СО ИРО «Использование результатов федеральных, региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира в начальных классах» (36ч.) <u>ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА</u></p> <p>Гос.задание, 24.04-29.04.2023, ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 36ч., удостоверение №632300773191 от 29.04.2023, рег. № 15478</p> <p>Дистанционные курсы, 09.04.2023, Фонд инициатив Санкт-Петербурга на платформе Stepik «Цифровизация образовательного процесса в школах», сертификат с отличием</p> <p>Дистанционные курсы, 21.12-30.12.2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» №275-51SG0240077, удостоверение, 73 ч. от 30.12.2023</p>

19	Умарова Камшат Зулнархаиновна	учитель иностранного языка (английского)	Гос.задание, 20.03-27.03.2023, ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр», «Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися класса», 3бч., удостоверение №631803116660 от 27.03.2023, рег. № 7892
----	-------------------------------	--	--

Повышение квалификации в 2023 году в ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска было организовано непрерывно посредством курсовой подготовки в очном режиме и очно-заочном формате (ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр», ООО «Региональный центр повышения квалификации»), в форме дистанционного обучения педагогов в ООО «София» Образовательный центр «Мастерская психологии и психотерапии», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», в Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Университет Педагогики РФ, на платформах «Инфоурок», Stepik.

Анализируя цифровые показатели отчёта, можно сделать вывод, что в течение 2023 года всем педагогическим работникам ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска была предоставлена возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации, в итоге 100 % педагогов курсовую подготовку, 14 педагогов из 20 (70%) в 2023 учебном году прошли обучение по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования на платформе Stepik.

8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). [Список учебников на 2023-2024 учебный год.](#)

9.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11176 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2544 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8099 единиц;
- электронные документы – 13 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета, внебюджета

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Был подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школа закупила в августе 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1210 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Имеется доступ к электронной библиотеке ЛитРес и НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница «Информационно-библиотечный центр» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение года с ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с директором школы, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все учебники проставлены штампы для внесения обучающимися данных о пользователях. В библиотеке ведется активная работа с читателями по продвижению чтения и формированию информационной культуры и информационной грамотности как неотъемлемой составляющей успешного обучающегося. В работе с читателями используются как традиционные формы работы, так и новые виды взаимодействия с пользователями библиотеки. Помимо обслуживания на абонементе, рекомендательных бесед при выдаче книг, бесед о прочитанном, книжных выставок к памятным датам, выставок, посвященные писателям-юбилярам в библиотеке проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста и игры поиска, викторины, школьные тематические конкурсы чтецов, а также школьные этапы городских конкурсов: «Дети читают классику детям», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами».

Улучшение работы школьной библиотеки возможно путем продолжения активного использования новых библиотечных технологий, активного использования нетрадиционных форм работы с обучающимися, продолжения работы по тематическому оформлению библиотеки, продолжения сотрудничества с учителями и родителями в целях привлечения обучающихся к чтению, пополнения фонда художественной литературы, выстраивания сотрудничества со школьными библиотеками ОУ города и продолжения сотрудничества с городскими библиотеками.

Создание единого информационного пространства школы

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность. Модель информационной деятельности школьного информационного пространства в настоящее время можно представить совокупностью различных процессов:

- интеграция информационных технологий в преподавание предметов;
- цифровизация внеклассной работы;
- информационное управление школой.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, учителей и обучающихся. На данный момент уровень цифровизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;

– автоматизация работы с документацией школы для оперативного ведения и обработки информации; – автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

– обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
– повышение качества обучения, его индивидуализация;
– совершенствование форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе обучения, приводящее к изменению содержания их деятельности;

Организаторские:

– создание организационной структуры, обеспечивающей функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации; В 2024 году необходимо продолжить работу:

– по разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на сайте школы;

– по созданию электронных портфолио классов/обучающихся;

– по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования;

– по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ.

Решение этих задач будет способствовать дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

10. Материально-технические условия

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Площадь территории школы составляет 14183,94 кв.м., периметр 515 м. Имеется ограждение участка школы металлической сеткой «рабица» на металлических опорах, высота - 1,58 м, протяжённость - 513, 25 м, в удовлетворительном состоянии (35% износа забора). Въездные ворота - металлические, на металлических опорах, ширина- 4,08 м, высота - 1,58 м. с встроенной калиткой шириной 1м. Зонирование территории произведено. Участок учреждения имеет наружное освещение. Площадь пришкольной территории 14007 кв.м; площадь цветников- 449 кв.м; площадь плодовых культур- 119 кв.м; площадь газонов- 1.381 кв.м.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В ОО имеются материально–технические условия для реализации здоровьесберегающих технологий:

- зоны отдыха в классных кабинетах начальной школы;
- кабинет психолога;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- хореографический класс.

2 асфальтированные площадки д на территории ОО предназначена для занятий волейболом, подвижными играми.

В ОО оборудованы процедурный, медицинский кабинеты, для оказания первой медицинской помощи, все специализированные школьные кабинеты оснащены аптечками. Медицинское

обслуживание осуществляется на основе договора с НЦГБ. В соответствии с планом работы медицинского работника совместно с детской поликлиникой осуществляется контроль и профилактика здоровья обучающихся на всех уровнях обучения.

Использование компьютерной техники

Оснащение ОО компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебно-лабораторное оборудование, используемое педагогами при введении ФГОС

№	Наименование	Классы/наличие										Кабинеты/наличие											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	шк. музей	физ. культур	химия	физика	история	математика	биология	география	русский язык	иностранный язык	технология	ком. класс
1.	АРМ педагога	+	+					+		+	+	+		+	+		+	+	+	+			
2.	Комплект нетбуков				+	+																	
3.	Документ-камера	+	+							+	+						+						
4.	МС PROClass и PROLog	+	+							+	+			+	+		+	+	+	+			
5.	Проектор	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
6.	Комплекты классных инструментов	+	+		+	+		+	+	+	+												
7.	Цифровой микроскоп	+	+														+						
8.	ПМ комплексы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
9.	Принтер	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+
10.	Интерактивная доска	+	+		+			+		+	+						+	+					+
11.	Ноутбук учит-кий			+	+	+	+			+			+			+					+	+	
12.	Экран			+		+				+				+	+	+	+			+			

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» проведён ремонт кабинетов № 209 и № 210, приобретена мебель, получены комплекты специализированного оборудования: ноутбуки для обучающихся в количестве 30 штук, 2 ноутбука для педагогов, 6 ноутбука - для администрации, 1 МФУ, 2 интерактивные панели.

3. Статистическая часть.

3.1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (36,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,0
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,4
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (70,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		34 (8%)
– федерального уровня		8 (2%)
– международного уровня		8(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (35%)
– первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей деятельности Школы

Деятельность Школы за отчётный период велась в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе;
- стабильный уровень качественной успеваемости;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- значительно обогатился теоретический и методический уровень педагогического коллектива, деятельность которого стала целенаправленной, системной.
- требования в части содержания основных образовательных программ общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, определённым ФГОС общего образования;

- материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

В школе создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует абонемент и читальный зал библиотеки и музейная комната, осуществляется доступ к информации в сети Интернет. Ведётся в системе воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей. Методическая работа осуществляется в системе, с соблюдением традиций и внедрением инновационных технологий в работе учителя. Педагоги и руководство Школы участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах. Управление школой является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательный процесс, открытость Школы, достижение оптимальных результатов и удовлетворённость потребителей.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска:

1. дефицит молодых квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации.
2. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.
3. Низкая учебная мотивация школьников, что может стать причиной учебной неуспешности. Причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины данных затруднений: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; сформированность элементарных математических представлений;

Ресурсы для достижения поставленных целей и задач с позиции возможных рисков и возможные пути решения:

1. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, что может компенсировать дефицит кадров.
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении; индивидуализация образовательной деятельности, приведение её в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся Школы.
3. Развитие системы наставничества.
4. Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.