

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего
совета Протокол № ____
от « ____ » 2023г.
Председатель
_____ Палашибич Т.А.

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ№4
г.Новокуйбышевска
Приказ № 271-од
от «30» августа 2023г.
_____ Борисова О.В.

**Учебный план ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска
(начальное общее образование)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план отражает и конкретизирует основные показатели: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план начального общего образования разработан на основе документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Минобрнауки России №286 от 31.05.2021г. «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (ред. от 18.07.2022 г.);
- Федеральная основная общеобразовательная программа, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (далее - ФООП) и зарегистрированная Минюстом России;
- Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115) с изменениями и дополнениями на текущую дату;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.”
- Письмо министерства образования и науки Самарской области Поволжского управления «О режиме работы общеобразовательных учреждений, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области» о рекомендуемых сроках проведения каникул для составления календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная.

Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества. Личностные результаты: мотивация к обучению, осмыщенное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание

образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов в неделю, а также «Литературное чтение» в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**.

Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Других запросов нет. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики». Предмет оценивается по системе «зачет/незачет» по итогам каждой четверти и в конце учебного года.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область **«Технология»** включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска. Содержание основной образовательной программы начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, направлено:

– на изучение предмета «Физическая культура» в 1–3-х классах (количество часов – в 1–х классах 33 часа и 34 часа во 2-3 классах в год; в 4 классе третий час физкультуры «Подвижные игры» проводится за счет часа внеурочной деятельности спортивной направленности.

Учебный план (недельный)
ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска начальное общее
образование на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Предметы	классы/ количество часов в неделю								всего
		1 А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
	Обязательная часть	33уч.н.	33уч.н.	34уч.н.	34уч.н.	34уч.н.	34уч.н.	34уч.н.	34уч.н.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Родной язык и литературное чтение на родном языке (по заявлению родителей)	Родной (_____) язык	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль "Основы светской этики")	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
		20	20	22	22	22	22	23	23	174
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	0	0	6
Аудиторная учебная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Физическая культура за счёт часа внеурочной деятельности	спортивной направленности	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Внеклассовая деятельность		5	5	8	8	8	8	7	7	56
	В том числе динамическая пауза*	2*	2*							
ИТОГО к финансированию		26	26	31	31	31	31	31	31	246

Годовой учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль "Основы светской этики")	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
Физическая культура за счёт часа внеурочной деятельности	спортивной направленности	-	-	-	34	34
Внеклассическая деятельность		165	272	272	238	947
	В том числе динамическая пауза*	66*				
ИТОГО		858	1054	1054	1054	за 4 года 4020

Учебно-методический комплекс

1 класс

Предметные области	Предметы	Учебная литература и программа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В./Русский язык. Азбука. В 2-х ч., Просвещение, 2023.Канакина В.П., Горецкий В.Г./Русский язык., Просвещение, 2023. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_1-4-классы.pdf
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др./Литературное чтение. В 2 ч., Просвещение, 2023. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литературное-чтение-1-4-классы.pdf
Математика и информатика	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В./Математика. В 2 ч., Просвещение, 2023. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_1_ФРП_Математика-1-4_классы.pdf
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плещаков А. А./Окружающий мир. В 2 ч, Просвещение, 2023. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/09_ФРП_Окружающий-мир_1-4-классы.pdf
Искусство	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс, Просвещение, 2019. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/04_frp-muzyka-1-4-klassy.pdf
	Изобразительное искусство	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М. //Изобразительное искусство, Просвещение, 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/11_ФРП-Изобразительное-искусство_1-4-классы.pdf
Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П./Технология, Просвещение, 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-tehnologiya-1-4_klassy.pdf
Физическая культура	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 1-2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf

2 класс

Предметные области	Предметы	Учебная литература и программа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /Под ред. Иванова С.В. Русский язык. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2022 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_1-4-классы.pdf
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Долгих М.В. И др. Литературное чтение. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2021 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литературное-чтение-1-4-классы.pdf
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., .Английский язык 2класс, в 2ч.Просвещение, 2020. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_ФРП-Английский-2-4-классы.pdf

Предметные области	Предметы	Учебная литература и программа
Математика и информатика	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2022 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_1_ФРП_Математика-1-4_классы.pdf
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2022 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/09_ФРП_Окружающий-мир_1-4-классы.pdf
Искусство	Музыка	Усачёва В.О., Школьяр Л.В. Музыка. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/04_frp-muzyka-1-4-klassy.pdf
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 2 класс.- М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/11_ФРП-Изобразительное-искусство_1-4-классы.pdf
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-tehnologiya-1-4_klassy.pdf
Физическая культура	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 1-2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf

3 класс

Предметные области	Предметы	Учебная литература и программа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Иванова С.В. Русский язык. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_1-4-классы.pdf
	Литературное чтение	Ефросинина Л. А., Оморокова М. И., Долгих М. В. Литературное чтение. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2021 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литературное-чтение-1-4-классы.pdf
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. и др. под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_ФРП-Английский-2-4-классы.pdf
Математика и информатика	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_1_ФРП_Математика-1-4_классы.pdf
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/09_ФРП_Окружающий-мир_1-4-классы.pdf
Искусство	Музыка	Усачёва В.О., Школьяр Л.В. Музыка. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/04_frp-muzyka-1-4-klassy.pdf
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/11_ФРП-Изобразительное-искусство_1-4-классы.pdf
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-tehnologiya-1-4_klassy.pdf
Физическая культура	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 3-4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf

4 класс

Предметные области	Предметы	Учебная литература и программа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./ под ред. Иванова С.В. Русский язык. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2021 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_1-4-классы.pdf
	Литературное чтение	Ефросинина Л. А., Оморокова М. И., Долгих М. В. Литературное чтение. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2021 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литературное-чтение-1-4-классы.pdf
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. и др. под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_ФРП-Английский-2-4-классы.pdf
Математика и информатика	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2021 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_1_ФРП_Математика-1-4_классы.pdf
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2021 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/09_ФРП_Окружающий-мир_1-4-классы.pdf
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль "Основы светской этики")	Студеникин М. Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. - М.: Русское слово, 2020; Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков "Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс ,М.: Вентана-Граф, 2020; https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_orkse_4-klass.pdf
Искусство	Музыка	Усачёва В.О., Школьяр Л.В. Музыка. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/04_frp-muzyka-1-4-klassy.pdf
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/11_ФРП-Изобразительное-искусство_1-4-классы.pdf
Технология	Технология	Лугцева Е.А. Технология. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-tehnologiya-1-4_klassy.pdf
Физическая культура	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 3-4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf

Электронные образовательные ресурсы для организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году

Уроки, олимпиады, конкурсы:

<http://window.edu.ru>— Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов. Содержит следующие разделы: начальная школа, средняя школа, дополнительное образование и воспитание, образовательный досуг, дистанционное обучение, повышение квалификации, технические средства обучения и учебное оборудование, справочно-информационные источники, печатные издания. На портале представлены каталог интернет-ресурсов, материалы которых могут быть использованы в учебном процессе в школе, различные статьи по педагогике, методики, стандарты и т.п. Работают интерактивные консультации для родителей, школьников, педагогов. Консультации по специальной психологии и коррекционной педагогике. Полнотекстовые Коллекции ресурсов по русской и зарубежной литературе, мировой художественной культуре, музыке, исторических документов, диктантов по русскому языку. Коллекция естественно-научных экспериментов.

<https://resh.edu.ru>- Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 9-й класс лучших учителей страны предоставляет [«Российская электронная школа»](#). Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

www.tulaschool.ru- информация для учеников, учителей и родителей о конкурсах и соревнованиях, системе дистанционного обучения, последних событиях в мире образования.

www.planetashkol.ru— социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. Содержит актуальную информацию по конкурсам, олимпиадам, стипендиям, грантам, репетиторам, курсам и др.

www.1class.ru— на общероссийском образовательном портале «Моя школа» публикуются последние события и изменения в образовательном процессе в России и за рубежом.

www.school-collection.edu.ru— это коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов. Все ресурсы, содержащиеся в коллекции, предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации. Ресурсы могут устанавливаться на компьютерах, используемых для образовательных целей, включая домашние компьютеры учащихся и преподавателей.

www.1september.ru— сайт издательского дома «Первое сентября» для учителей (в наличии ссылки на периодические издания, образовательные проекты и методические материалы).

<https://uchebnik.mos.ru>- «Московская электронная школа» – это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.

<https://education.yandex.ru/home>- младшие школьники смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса «[Яндекс.Учебник](#)». Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.

<https://www.yaklass.ru>- Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «[ЯКласс](#)». Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями.

платформа [Учи.ру](#) предлагает интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам.

[Платформы новой школы](#), созданные Сбербанком; цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.

[Учебные карты:](#) карты России и мира, контурные карты, образовательная статистика.

Предметы и курсы:

- Английский язык <https://resh.edu.ru/subject/11/>
- ИЗО <https://resh.edu.ru/subject/7/>
- Литература <https://resh.edu.ru/subject/14/>
- Математика <https://resh.edu.ru/subject/12/>
- Музыка <https://resh.edu.ru/subject/6/>
- Русский язык <https://resh.edu.ru/subject/13/>
- Технология <https://resh.edu.ru/subject/8/>
- Физическая культура <https://resh.edu.ru/subject/9/>
- Функциональная грамотность <https://fg.resh.edu.ru/>
- Кибербезопасность <https://resh.edu.ru/page/cyber-project>

Учебники в электронном виде:

<https://media.prosv.ru/> медиатека Издательств «Просвещение»

<https://rosuchebnik.ru/> медиатека «Российского учебника»

Учителям начальной школы

<http://www.uroki.net/docnach.htm>- Сеть творческих учителей

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com- Электронная версия газеты «Начальная школа», сайт для учителей «Я иду на урок».

<http://nsc.1september.ru/> - Архив учебных программ и презентаций.

<http://www.rusedu.ru/>

<http://www.metodika.ru> - Методика.РУ. Сайт рассказывает о новой методике обучения детей, о новых учебниках и учебных пособиях по разным предметам школьного курса, которые характеризуются "двуполушарным" подходом к обучению и художественным представлением учебного материала.

<http://www.7ya.ru/pub/prepare> - Семья.РУ – Начальная школа и подготовка к ней. Собраны статьи, посвященные начальной школе и подготовке к ней ребенка: "Книга в школьном портфеле", "Первый раз в первый класс – праздник или стресс?", "Как помочь ребенку избежать трудностей в школьном обучении" и др.

<http://dll.botik.ru/educ/PSYCHOLOGY/consulting/index.ru.html>-Кабинет психолога в начальной школе. Сайт посвящен рассмотрению роли психолога в начальной школе, психологической поддержке детей, родителей, учителей.

Личностный рост:

<http://globallab.ru>- ГлобалЛаб - это виртуальная научная лаборатория школьников, объединяющая единомышленников по всему миру.ГлобалЛаб — это рабочая площадка для тех, кто хочет узнать, как делается наука, исследовать окружающий мир, ставить эксперименты, задавать Природе свои собственные вопросы и получать на них ответы.

Всероссийский образовательный проект [«Урок цифры»](#) позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете идр.

<https://моифинансы.рф>- Материалы для проведения классных часов и уроков финансовой грамотности в 1-9 классах. Повышение финансовой грамотности среди людей всех возрастов.

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии:

Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет [издательство «Просвещение»](#). Доступ будет распространяться как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.

<https://bibliogid.ru>- **BiblioГид.** Списки лучших детских книг, новинки и рецензии, писатели и иллюстраторы.

<http://www.library.ru>- **LiBRARY.RU** - информационно-справочный портал. Материалы для читателей, каталог библиотечных сайтов, виртуальная справка, читальный зал, новости библиотечной жизни, форум.

[Универсальный справочник-энциклопедия All-In-One](#)

[Русский Энциклопедический Биографический Словарь](#)[Энциклопедический словарь «Народы и религии мира»](#)

[Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа»](#)

[Электронная библиотека Русского гуманитарного интернет университета](#)

[Виртуальная библиотека EUNet](#)

[Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»](#)

[Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»](#)

[МультиЛексOnline: электронные словари онлайн](#)

[Педагогический энциклопедический словарь](#)

[Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники](#)

[Русские словари. Служба русского языка](#)

[Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий](#)

[Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру](#)

[Словари русского языка на портале «Грамота.ру»](#)

[Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру»](#)

[Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля](#)

[Энциклопедия «Кругосвет»](#)

[Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»](#)

[Яндекс.Словари](#)

[Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка](#)[Википедия: свободная многоязычная энциклопедия](#)

[ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия](#)

[Русский Биографический Словарь](#)

[Бизнес-словарь](#)

[Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн](#)

[Журнал "Наука и жизнь"](#)

[Энциклопедические и справочные ресурсы для поддержки учебного процесса](#)

<https://megabook.ru/>

https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovare

<https://www.krugosvet.ru/>

Коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://window.edu.ru/>

**Календарный учебный график ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска
для ОП начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20 п.3.4.16, СанПиН 1.2.3685-21 табл.6.6. определить:

1. Даты начала и окончания учебного года:
начало учебного года – 01.09.2023,
окончание учебного года – 24.05.2024.
2. Продолжительность учебного года:
в 1 классе – 33 учебных недели
во 2-4 классах – 34 учебных недели
3. Продолжительность учебной недели
в 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя.
4. Продолжительность учебных периодов.
Учебный год делится на четверти:
1 четверть –8 учебных недель;
2 четверть –8 учебных недель;
3 четверть –11 учебных недель (для 2-9 классов),
10 учебных недель (для 1 классов);
4 четверть –7 учебных недель.

Четверти	Начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	Окончание четверти
1 четверть	01.09.2023	1 учебная неделя: 01.09.23 - 07.09.2023	27.10.2023
2 четверть	07.11.2023	12 учебная неделя: 27.11.23 - 01.12.2023	29.12.2023
3 четверть	09.01.2024	20 учебная неделя: 29.01.24 - 02.02.2024 24 учебная неделя: 26.02.24 - 01.03.2024	22.03.2024
4 четверть	01.04.2024	32 учебная неделя: 02.05.24 - 08.05.2024	24.05.2023

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 календарных дней
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 календарных дней
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
Итого			
29 каникулярных дней в течение учебного года			
летние	25.05.2024	31.08.2024	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 17.02.2024 по 25.02.2024.

6. Продолжительность урока:
1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
1 класс (II полугодие): 4 урока в день по 40 минут (январь – май) (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)
2-4 класс по 40 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс

образовательная деятельность	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	продолжительность перемен
1-й урок	08.00 – 08.35	08.00 – 08.35	08.00 – 08.40	25/25/20 минут
<i>перемена первая</i>	<i>08.35-09.00</i>	<i>08.35-09.00</i>	<i>08.40-09.00</i>	
2-й урок	09.00 – 09.35	09.00 – 09.35	09.00 – 09.40	25/25/20 минут
<i>перемена вторая</i>	<i>09.35-10.00</i>	<i>09.35-10.00</i>	<i>09.40-10.00</i>	
<i>динамическая пауза или урок физической культуры</i>				
3-й урок	10.00 – 10.35	10.00 – 10.35	10.00 – 10.40	25/25/20 минут
<i>перемена третья</i>	<i>10.35-11.00</i>	<i>10.35-11.00</i>	<i>10.40-11.00</i>	
4-й урок	-	11.00 – 11.35	11.00 – 11.40	25/20 минут
<i>перемена четвёртая</i>	-	<i>10.35-12.00</i>	<i>10.40-12.00</i>	
5-й урок	-	-	12.00 – 12.40	20 минут
<i>Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности</i>	<i>25 минут</i>	<i>25 минут</i>	<i>20 минут</i>	
Внеклассовая деятельность	с 11.00ч.	с 12.00ч.	с 12.00ч. или с 13.00ч.	

2-4 классы

образовательная деятельность	январь-май	продолжительность перемен
1-й урок	08.00 – 08.40	20 минут
<i>перемена первая</i>	<i>08.40-09.00</i>	
2-й урок	09.00 – 09.40	20 минут
<i>перемена вторая</i>	<i>09.40-10.00</i>	
3-й урок	10.00 – 10.40	20 минут
<i>перемена третья</i>	<i>10.40-11.00</i>	
4-й урок	11.00 – 11.40	20 минут
<i>перемена четвёртая</i>	<i>11.40-12.00</i>	
5-й урок	12.00 – 12.40	20 минут
<i>перемена пятая</i>	<i>12.40-13.00</i>	
Внеклассовая деятельность	с 12.00ч. при 4 уроках в день; с 13.00ч. при 5 уроках в день	
6-й урок	13.00 – 13.40	10 минут
<i>перемена шестая</i>	<i>13.40-13.50</i>	
7-й урок	13.50 – 14.30	10 минут
<i>перемена седьмая</i>	<i>14.30-14.40</i>	
8-й урок	14.40 – 15.20	10 минут
<i>перемена восьмая</i>	<i>15.20-15.30</i>	
9-й урок	15.30 – 16.10	10 минут
<i>перемена девятая</i>	<i>16.10-16.20</i>	
10-й урок	16.20 – 17.00	

Регламентирование образовательного процесса на день во 2А классе.

Вторая смена- 2А класс		
1-й урок	12.00 – 12.40	20 минут
<i>перемена</i>		12.40-13.00
2-й урок	13.00 – 13.40	10 минут
<i>перемена</i>		13.40-13.50
3-й урок	13.50 – 14.30	10 минут
<i>перемена</i>		14.30-14.40
4-й урок	14.40 – 15.20	10 минут
<i>перемена</i>		15.20-15.30
Внеурочная деятельность	с 15.40ч. при 4 уроках в день; с 16.30ч. при 5 уроках в день	
5-й урок	15.30 – 16.10	10 минут
<i>перемена</i>		16.10-16.20
6-й урок	16.20 – 17.00	

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	8	8	8

8. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в сроки с *24 апреля 2024 года* по *17 мая 2024 года* без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2–4-е	Литературное чтение	Тестирование
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Тестирование
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Тестирование
2–3-е	Изобразительное искусство	Тестирование
2–3-е	Технология	Тестирование
2–3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Тестирование

Для 1 класса промежуточная аттестация проводится в виде комплексной работы (безответочно).

Организация внеурочной деятельности, отдельные курсы и/или занятия внеурочной деятельности может быть организована в каникулярное время в очной и/или дистанционной форме по согласованию с участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности – это установление уровня достижения результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной общеобразовательной программой начального общего образования.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в 2-4 классах проводится по итогам учебного года без прекращения образовательной деятельности в форме зачёта, защиты проектной работы и пр.

9. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ООШ№4 г.Новокуйбышевска. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ООШ№4 г.Новокуйбышевска. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, театральные постановки, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.) Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей

жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска, национальные и культурные особенности участников образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта по согласованию. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и др.) В организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Отдельные курсы и/или занятия внеурочной деятельности могут быть организованы в каникулярное время в очной и/или дистанционной форме по согласованию с участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов

**План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ№4 г.Новоокуйбышевска 1-4 классов на 2023-2024 учебный год
(уровень начального общего образования)**

Направление внеурочной деятельности	Название	Реализуемая программа	Форма организации	Количество часов по классам								Классы	Количество часов всего		
				1 классы		2 классы		3 классы		4 классы					
				A	B	A	B	A	B	A	B				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Динамическая пауза", авторы Бобкова Е.А., Губарева С.В., приказ № 249-од от 10.08.2023	учебный курс	2	2							1 классы	4		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Подвижные игры", авторы Деянова Г.Г., Семина С.Г., приказ № 249-од от 10.08.2023 (третий час физкультуры)	учебный курс			1	1	1	1	1	1	2-4 кл.	6		
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём	Курс «Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём» Виноградова Н.Ф. (Введение), Романова В.Ю. («Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём»), М.: ФГБНУ «ИСЦРО РАО», 2022. https://liczej37saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Proektno_issledovatel_skaya_deyateliost_nost_.Realizatsiya_vneurochnoy_raboty_v_sootvetstviis_s_trebovaniyami_FGOS_NOO_nachal_nogo_o_bscheho_obrazovaniya_Programmy_metodicheskie_rekomendatsii.pdf	учебный курс					1	1			3 классы	2		
Проектно-исследовательская деятельность	Учимся рассказывать и сочинять	Курс «Учимся рассказывать и сочинять», Виноградова Н.Ф. (Введение), Никитина Е.Е. («Учимся рассказывать и сочинять»), М.: ФГБНУ «ИСЦРО РАО», 2022. https://liczej37saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Proektno_issledovatel_skaya_deyateliost_nost_.Realizatsiya_vneurochnoy_raboty_v_sootvetstviis_s_trebovaniyami_FGOS_NOO_nachal_nogo_o_bscheho_obrazovaniya_Programmy_metodicheskie_rekomendatsii.pdf	учебный курс					1	1	1	1	3-4 кл.	4		
Проектно-исследовательская деятельность	Наша лаборатория: какие бывают вещества	Курс «Наша лаборатория: какие бывают вещества» Виноградова Н.Ф. (Введение), Щетинская В.А. («Наша лаборатория: какие бывают вещества?»), М.: ФГБНУ «ИСЦРО РАО», 2022. https://liczej37saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Proektno_issledovatel_skaya_deyateliost_nost_.Realizatsiya_vneurochnoy_raboty_v_sootvetstviis_s_trebovaniyami_FGOS_NOO_nachal_nogo_o_bscheho_obrazovaniya_Programmy_metodicheskie_rekomendatsii.pdf	учебный курс						1	1	1	1	3-4 кл.	4	
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», авторы Волкова Н.А., Китаева А.Ю. и др. – Краснодар: Изд-во «Новация», 2022	общественно-полезные практики	1	1	1	1	1	1	1	1	1-4 кл.	8		
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Моя художественная практика	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (НОО).- М.: ИСЦРО РАО, 2022г. (edsso.ru) https://edsso.ru/Primeranya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Moya_hudozhestvennaya_praktika_na_chalnoe_obschее_obrazovanie_.htm	кружок	2	2	2	2	2	2	2	2	1-4 кл.	16		

Направление внеурочной деятельности	Название	Реализуемая программа	Форма организации	Количество часов по классам								Классы	Количество часов всего		
				1 классы		2 классы		3 классы		4 классы					
				А	Б	А	Б	А	Б	А	Б				
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Школьный театр	Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 1-4 классов.- М.: 2022г. утверждена на заседании Учёного совета Театрального института имени Бориса Щукина №7 от 28 марта 2022г. https://rckum.ru/wp-content/uploads/2022/04/ВД-Школьный-театр-1-4-класс.pdf	студия	1	1	2	2	2	2	2	2	1-4 кл.	14		
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области «Искусство» (Музыка) «Хоровое пение» для 1-4, 5-8 классов.- М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. https://edsoo.ru/Primeraya_rabochaya_programma_kursa_vn_eurochnoj_deyatelnosti_Predmetnoj_obrazovaniyu_Muzika_Horovoe_penie.htm	студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1-4 кл.	8		
Информационная культура	Разговоры о важном	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edssoo.ru) https://edsoo.ru/Primeraya_rabochaya_programma_kursa_vn_eurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOOS.htm	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1-4 кл.	8		
Информационная культура	Рассказы по истории Самарского края	Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Самарского края», авторы Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А. – Самара, 2019.	учебный курс							1	1	4 классы	2		
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Мир профессий", авторы Деянова Г.Г., Семина С.Г., приказ № 249-од от 10.08.2023	кружок			1	1	1	1	1	1	2-4 кл.	6		
Учение с увлечением!	Основы логики и алгоритмики	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (НОО).- М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 5/22 от 25.08.2022г, Москва, 2022 (edssoo.ru) https://edsoo.ru/Primeraya_rabochaya_programma_kursa_vn_eurochnoj_deyatelnosti_osnovi_logiki_i_algoritmiki_dlya_1-4_klassov_obraзовatelnyih_organizac.htm	учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1-4 кл.	8		
Учение с увлечением!	В мире информации	Функциональная грамотность младшего школьника (курс «В мире русского языка»; курс «В мире информации». Реализация внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО: программы, методические рекомендации / Виноградова Н. Ф., Кузнецова М. И., Рыдзе О.А.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50413438	учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1-4 кл.	8		
Количество часов предлагаемых обучающемуся				10	10	11	11	14	14	14	14		98		
Итого к финансированию на классы				5	5	8	8	8	8	8	8		58		

