

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ№4
г.Новокуйбышевска
Приказ № 249-од
от «10» августа 2023г.
_____ Борисова О.В.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
2-4 классы
(направление-
интеллектуальные марафоны)**

Составитель: Семина С.Г.

г.Новокуйбышевск
2023год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные:

- приобретать начальные знания о профессиях типа «Человек-человек», «Человек-техника», «Человек-художественный образ», «Человек-природа».
- анализировать (в том числе выделять главное, разделять на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения;
- сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определенным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы).

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Коммуникативные:

- излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии;
- понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде;
- различать в речи другого мнения, доказательства, факты;
- корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, достойно признавать его ошибочность;
- создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и самостоятельно;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения коммуникативной задачей;
- организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);
- преодолевать конфликты - договариваться с людьми, уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Элементарные социальные знания школьники получают уже тогда, когда только начинают осваивать многообразный мир профессий. Обучающиеся знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями тех или иных профессий.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества). Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. Приобретение опыта работы с информацией: опыта самостоятельного поиска, систематизации и ее оформления. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия). Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретению необходимых внутренних качеств. Обучающиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные мини выступления. Итоги реализации программы представляются через презентации сообщений, участие в конкурсах по разным направлениям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана на основе авторской программы «Азбука профессий» автора О.В. Маргарян и представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов. Данный курс дает информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, сформированности умения и навыки общего труда на пользу людям, о культуре труда; расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд, как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей; труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека; труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера.

Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение)
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Самостоятельная оценка своих способностей (что не получилось и почему).

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных особенностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Виды деятельности обучающихся:

1. Исследовательская деятельность.
2. Творческая деятельность.
3. Игровая деятельность.
4. Проблемно-ценностное общение.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи курса:

- расширение у детей представлений о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- расширение знаний детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизация в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитание у обучающихся чувства уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности;
- формирование основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки окружающей жизни;
- формирование активной жизненной позиции.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности школьников используются следующие **организационные формы:**

- практическое занятие, дискуссия,
- самостоятельная работа,
- творческий практикум,
- экскурсия,
- встречи с представителями различных профессий,
- презентация.

В организации учебно-познавательной деятельности учащихся планируется коллективная, индивидуальная, групповая, работа в парах.

Виды деятельности обучающихся:

- исследовательская деятельность;
- творческая деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с возрастными особенностями детей младшего школьного возраста и предполагает проведение занятий количеством 34 часа (2, 3, 4 классы). Итого: 102 часа. Срок реализации - 3 года.

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска на реализацию программы внеурочной деятельности «Мир профессий»:

- во 2 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часов в год-

№ п/п	Содержание	Планируемое количество часов	
		теоретических	практических
1	Вводное занятие (1ч.)	1	0
2	Профессии, связанные с природой (6ч.)	1	5
3	Профессии наших мам (9ч.)	1	8
4	Профессии наших пап (8ч.)	2	6
5	Профессии, связанные с путешествиями (8ч.)	3	5
6	Мы подводим итоги (2 ч.)	1	1
ИТОГО		34	

- в 3 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часов в год-

№ п/п	Содержание	Планируемое количество часов	
		теоретических	практических
1	Введение в мир профессий (5ч.)	2	3
2	Профессии в школе (3ч.)	1	2
3	Знакомство с различными профессиями (19ч.)	6	13
4	Профессия моих родителей (5ч.)	1	4
5	Итоговые занятия (2ч.)	1	1
ИТОГО		34	

- в 4 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часов в год-

№ п/п	Содержание	Планируемое количество часов	
		теоретических	практических
1	Введение в мир профессий (2ч.)	1	1
2	Кем хотели быть мои родители, кем буду я? (3ч.)	1	2
3	Кто ведет нас по дороге знаний? (4ч.)	1	3
4	Золотые руки мастера (8ч.)	2	6
5	Что такое искусство? (9ч.)	3	6
6	Мы - часть природы (5 ч.)	2	3
7	Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.)	0	3
ИТОГО		34	

**Тематическое планирование
2 класс (34 ч.)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Вводное занятие (1 ч.)	
1	Мир профессий большой, труд в почете любой!	1
	Профессии, связанные с природой (6 ч.)	
2	Мы - строители будущего!	1
3	Беречь природу - это важно!	1
4	Профессия «садовод»	1
5	Кто работает на полях	1
6	В сельском хозяйстве	1
7	По земле, под землёй, по воде, по воздуху	1
	Профессии наших мам (9 ч.)	
8	Мы идем в магазин	1
9	Мы в аптеке	1
10	Моя мама - врач	1
11	Моя мама - повар	1
12	Домашний помощник	1
13	В парикмахерской	1
14	Кулинарный поединок	1
15	Моя мама - программист	1
16	Мама - учитель	1
	Профессии наших пап (8 ч.)	
17	Веселые мастерские	1
18	Кто следит за порядком на дороге	1
19	Строительные специальности	1
20	Знакомство с промышленными профессиями	1
21	Куда уходят поезда	1
22	Откуда в доме свет	1
23	Истоки трудолюбия	1
24	Угадай профессию	1
	Профессии, связанные с путешествиями (8 ч.)	
25	Профессия летчик	1
26	Профессия стюардесса	1
27	По морям, по волнам	1
28	Космическое путешествие	1
29	Мои земляки в мире творческих профессий	1
30	Туристское ассорти «Вместе мы идём в поход!»	1
31	Профессии, связанные с туризмом	1
32	Туристический бизнес	1
	Мы подводим итоги (2 ч.)	
33	Что мы узнали? Чему научились?	1
34	Труд в почете любой, мир профессий большой!	1
	Итого	34

**Тематическое планирование
3 класс (34 ч.)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Введение в мир профессий (5 ч.)	
1	Зачем человек трудится?	1
2	Какие профессии ты знаешь	1
3	Мир интересных профессий	1
4	Чем пахнут ремесла?	1
5	Кем я хочу стать?	1
	Профессии в школе (3 ч.)	
6	Профессия - учитель	1
7	Каких профессий «не хватает в школе?»	1
8	Профессия - библиотекарь	1
	Знакомство с различными профессиями (19 ч.)	
9	Профессия - воспитатель детского сада	1
10	Кто создаёт беспилотные летательные аппараты	1
11	Моя профессия – логист	1
12	Творческая мастерская «Рекламное агентство»	1
13	Профессия - повар	1
14	Профессия - пекарь	1
15	Профессия - архитектор	1
16	Нефтяные профессии	1
17	Профессия - врач	1
18	Профессия - следователь	1
19	«Следствие ведут третьеклассники!»	1
20	Профессия - биолог	1
21	Профессия - водитель автомобиля	1
22	«Ты - водитель, я - пешеход»	1
23	Профессия - бухгалтер	1
24	Профессия мастер сельскохозяйственного производства. Фермер	1
25	Агроном – профессия настоящего и будущего	1
26	Профессия - юрист.	1
27	Профессия - художник	1
	Профессия моих родителей (5 ч.)	
28	Кем работают мои родители?	1
29	Ключи к успеху	1
30	«Мама - домохозяйка»	1
31	Встреча с родителями	1
32	Встреча с родителями	1
	Итоговые занятия (2 ч.)	
33	Викторина «Что мы узнали?»	1
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
	Итого	34

**Тематическое планирование
4 класс (34 ч.)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Введение в мир профессий (2 ч.)	
1	Профессии нашей области	1
2	Профессии моего города	1
	Кем хотели быть мои родители, кем буду я? (3 ч.)	
3	Кем хотела быть мама?	1
4	Кем хотел быть папа?	1
5	Кем хочу быть я?	1
	Кто ведет нас по дороге знаний? (4 ч.)	
6	Кто ведет нас по дороге знаний?	1
7	Атлас школьных профессий	1
8	Кто такой библиотекарь?	1
9	Профессия – педагог-психолог	1
	Золотые руки мастера (8 ч.)	
10	Что «умеют» мои бабушки	1
11	Профессии в моей семье	1
12	Чему я хочу научиться	1
13	Сотрудники нефтехимического комплекса - кто они?	1
14	Предприятия по химическому производству (Куйбышевазот, Тольяттиазот, Тольяттикаучук)	1
15	Предприятие по добыче нефти (Самаранефтегаз)	1
16	Предприятия нефтепереработки (нефтеперерабатывающие заводы)	1
17	Атлас профессий АвтоВАЗа	1
	Что такое искусство? (9 ч.)	
18	Профессия музыкант	1
19	Профессия вокалист	1
20	Профессия певец эстрады	1
21	Профессия солист	1
22	Актер кукольного театра	1
23	Я - артист!	1
24	Я - модельер!	1
25	Я - фотограф!	1
26	Я – дизайнер!	1
	Мы - часть природы (5 ч.)	
27	Сельскохозяйственные профессии	1
28	Профессия – ландшафтный дизайнер	1
29	Садоводы и агрофермеры- это кто?	1
30	Лесник или егерь?	1
31	Профессии агропищевого кластера Самарской области	1
	Все профессии нужны, все профессии важны (3 ч.)	
32	Викторина «Обобщение знаний о профессиях»	1
33	Все профессии нужны, все профессии важны	1
34	Удивительный мир профессий	1
	Итого	34