**ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НАСТАНИЧЕСТВА**

**наставника Оконечниковой Ольги Александровны**

**по итогам 2022-23 учебного года.**

В прошедшем учебном году я была наставником была Айдюшевой Ирины Владимировны учителя информатики, классного руководителя 6Б класса. Второй год мы паре работаем над важной задачей: ускорение процесса становления классного руководителя и развитие способности к самообразованию для результативного выполнения функциональных обязанностей классного руководителя. В 2022-23 учебном году, мне как опытному классному руководителю необходимо было помочь классному руководителю с небольшим опытом работы и оказала методическую поддержку по вопросам сопровождения школьников, имеющих трудности в обучении и адаптация детей из семей мигрантов в школьном сообществе.

Была разработана Дорожная карта, определены ресурсы, намечена программа повышения квалификации. На методсовете была представлена программа наставничества в форме «Учитель-учитель». Через анкетирование, собеседование, с использованием, был проведён отбор наставников и наставляемых. После встреч и обсуждения вопросов началась творческая деятельность через проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров-практикумов. Нашу пару обучала администрация школы в лице директора школы Борисовой О.В. и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, куратора наставнической деятельности Оказиной Т.В., которые прошли обучение в ГАУ ДПО СО ИРО по теме «Наставничество как механизм непрерывного развития профессионального мастерства педагогов: управленческий аспект» и на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России» по теме «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы». Анализ эффективности реализации программы был проведён на методическом объединении педагогов, где коллеги положительно отзывались о результатах реализации программы наставничества в нашей паре в текущем учебном году, и отмечая высокую эффективность использования системы наставничества предложили поощрить меня. Вопрос о поощрении также был заслушан на методическом совете.

Я считаю, что мне было достаточно времени, проведённого с наставляемым, для получения им необходимых компетенций и Айдюшева Ирина Владимировна (моя подопечная)точно следовала моим рекомендациям. 30% затраченного на наставничество времени было посвящено проработке теоретических знаний, 70%- проработке практических навыков. Наиболее важным аспектом для Ирины Владимировны при прохождении наставничества являлось освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства. Рейтинг эффективности используемых мною методов обучения наставляемого могу представить следующим образом:

1. личные консультации по мере возникновения необходимости;
2. поэтапный совместный разбор практических заданий;
3. личные консультации в заранее определенное время;
4. в основном самостоятельное изучение подопечным материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;
5. самостоятельное изучение подопечным материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте.

Отчёт о мероприятиях по программе наставничества пары по итогам 2022-23 учебного года представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия (содержание работы)** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Мероприятия для ускорения процесса становления классного руководителя** |
| 1.1 | Беседа: социальный паспорт класса, традиции коллектива, перспективный план мероприятий на уровне школы | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, наставник | Оказана помощь в составлении социального паспорта класса. Предложены диагностики Романа Гриценко 1. для родителей: «ДОМ», Экспресс-тест для определения стиля воспитания;
2. для родителей и педагогов: «Шаги решения затянувшейся проблемной ситуации»;
3. для школьников: методика «ДОМ», способы укрепления ДОМа, Самооценка ребенка и факторы её формирующие по Методике «Сосуд»
 |
| 1.2 | Инструктаж участника очных и заочных мероприятий; подготовка к методическим семинарам | Октябрь 2022 | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, наставник | Проведена индивидуальная консультация по теме «Как эффективно подготовиться к методическому семинару»; в ноябре 2022г. учитель наставник выступил на территориальном семинаре «Обучение детей-мигрантов (социальная адаптация)» с презентацией «Школа успеха» - пути решения проблемных вопросов образования детей-мигрантов»; наставляемый педагог принял участие в разработке индивидуального образовательного маршрута школьника из семьи мигрантов, обучающегося с ОВЗ. |
| **2. Работы и задания в рамках профессиональной деятельности** |
| 2.1 | Посещение уроков наставляемого. Самоанализ урока наставником | Март 2023  | Наставник | Посещено- наставляемым педагогом 3 урока наставника, которые проанализированы совместно с наставником; наставник посетил 5 занятий внеурочной деятельности по курсу «Разговоры о важном» и 3 урока информатики в 7Б классе (самоанализ провёл наставник).  |
| 2.2 | Посещение уроков других педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства с целью знакомства с работой, выявления затруднений | Март 2023   | Наставляемый, руководитель ШМО | Наставляемый посетил 2 урока в 7А классе Калинкиной Е.Н., учителя математики, руководителя ШМО педагогов, реализующих ФГОС ООО, 2 урока и 2 занятия внеурочной деятельности по курсу «Разговоры о важном» у Семиной С.Г., учителя начальных классов, руководителя ШМО педагогов, реализующих ФГОС НОО |
| **3. Участие в мероприятиях, организованных ШМО** |
| 3.1 | Мастер-класс «11 способов адаптации в обществе» | Апрель 2023 | Руководитель ШМО, наставник | В мастер- классе «11 способов адаптации в обществе» приняли участие 12 педагогов. Подготовлены памятки для педагогов «Как работать с детьми мигрантов» |
| 3.2 | Семинар-практикум «Организация работы педагога по обновлению внеурочной деятельности с учетом современных требований» | Май 2023 | Руководитель ШМО, наставник | В семинаре-практикуме «Организация работы педагога по обновлению внеурочной деятельности с учетом современных требований» приняли участие все педагоги школы- основные работники. Наставник выступил с презентацией опыта работы по теме «Успешный ребёнок – пути решения проблемных вопросов обучения в рамках внеурочной деятельности детей с особыми возможностями здоровья». |
| 3.3 | Отчет по теме самообразования | Май 2023 | Наставляемый, руководитель ШМО | Отчёт подготовлен. |
| **4. Участие в мероприятиях, организованных образовательной организацией** |
| 4.1 | Мастер-класс «Учение с увлечением» | Октябрь 2022 | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, наставник | В мастер-классе «Учение с увлечением» приняли участие все педагог (основные работники) школы. Были предложены памятники «Рекомендации для педагогов, работающих с детьми мигрантов», «Как составить педагогическую характеристику на ученика группы риска», «Характеристики типов неуспевающих учеников: педзапущённых, низкообучаемых, демотивированных, дизадаптированных |

Подводя итоги, можно отметить, что в результате взаимодействия пары наставник помог наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить вектор развития. Наставляемый Айдюшева И.В. за 2022-23 уч.год прошла курсы повышения квалификации:

1. в дистанционном формате в сентябре 2022г. в ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции педагога в 22/23 уч.г.: обновлённый ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» в объёме 144ч.;
2. в дистанционном формате в ноябре 2022г. на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России «Школа современного классного руководителя» по теме «Разговоры о важном» в объёме 58ч.; в очно-заочном формате на базе ГАУ ДПО СО ИРО по теме «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, информатика), в объёме 36ч., удостоверение №632417410774 от 30.11.2022, рег. № Е-206.

Я также повысила свою квалификацию в очно-заочном формате на курсах повышения квалификации в период с 23.05.2022 по 01.06.2022г. СГСПУ «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ» (36ч.), в ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и цифровых образовательных платформ и ресурсов», 36ч., удостоверение №632200649223 от 02.12.2022, рег. № 18675; в дистанционном формате в августе 2022 года в ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции педагога в 22/23 уч.г.: обновлённый ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144ч., удостоверение № 0000043442 29543 от 31.08.2022, рег. № 34434429543.

Особое внимание в этом учебном году я уделила отзывам Ирины Владимировны о проводимых мероприятиях в рамках программы:

1. Насколько комфортно вам работать в паре? / ответ 9 из 10 баллов
2. Оцените качество организованных мероприятий по программе наставничества по 10-бальной шкале./ ответ 9 из 10 баллов
3. Оцените по 10-бальной шкале качество передачи вам теоретических знаний наставником./ ответ 10 из 10 баллов
4. Оцените по 10-бальной шкале качество передачи вам практических навыков наставником./ ответ 9 из 10 баллов
5. Оцените по 10-бальной шкале ощущение поддержки со стороны наставника./ ответ 10 из 10 баллов
6. Насколько вы довольны совместной работой? ответ 10 из 10 баллов

**Общий вывод:** наш наставнический тандем в этом учебном году можно считать самым успешным.

31.05.2023г.

**Учитель ГБОУ ООШ№ 4 г.Новокуйбышевска О.А.Оконечникова**