**ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НАСТАНИЧЕСТВА**

**по итогам 2022-23 учебного года.**

**Ф. И. О., должность наставляемого**:

Петрукович Е.В., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9 класса.

**Основания для наставничества**:

разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы учителя, классного руководителя, повышение его профессионального потенциала и создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Ф. И. О. наставника**:

Семина С.Г., учитель начальных классов, руководитель методического объединения педагогов, реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования, педагог принимающий результативное участие в конкурсах профессионального мастерства: в 2021 году - победитель Международного конкурса «Лучший методический материал», призёр территориального этапа Всероссийского конкурса на лучшие разработки воспитательных мероприятий (2 место) и награждена памятным знаком «Куйбышев - запасная столица. 80 лет»; в 2022 году - победитель областного конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

**Период наставничества**: 01.09.2022–31.05.2023.

**Форма наставничества:** «Учитель-учитель»

**Форма взаимодействия:** «Лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий проблемы»

**Цель наставничества**: реализация психоэмоциональной поддержки, сочетаемой с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив; методическая поддержка по вопросам классного руководства старших школьников основной школы.

Во время создания пары «наставляемый- наставник» мне легко было определиться с выбором наставника, я- классный руководитель в 9 классе, а Светлана Геннадьевна Семина –организатор «Школы волонтёров» в 2-9 классах, наши классы позитивные, толерантные, творческие, в них обучаются школьники как с особыми возможностями здоровья, дети из семей мигрантов и семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, так и обучающиеся группы «норма».

В начале учебного года мне была оказана помощь в корректировке планов классного руководителя по реализации мероприятий программы воспитания и плана учителя-предметника по участию в конкурсных мероприятиях различного уровня. Мною составлены циклограммы воспитательных мероприятий для классного коллектива и конкурсных мероприятий для участия на уровне школы, города и на территориальном уровне. Проведена индивидуальная консультация по теме «Как эффективно подготовиться к методическому семинару»; а в ноябре 2022г. мой наставник Семина С.Г. выступила на территориальном семинаре «Обучение детей-мигрантов (социальная адаптация)» с мастер – классом «Составление технологических карт уроков (использование речевых моделей предложений)». Получив практические рекомендации, ознакомившись с методическими разработками педагога-наставника, посетив её уроки, я разработала собственные продукты (планы уроков, внеклассных занятий курсов внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся из семьи мигрантов, а также обучающегося с ОВЗ и детей их семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации), научилась составлять педагогические характеристики педзапущённых, низкообучаемых, демотивированных, дизадаптированных обучающихся для представления их на Психолого-педагогический консилиум школы и на ПМПК города.

В октябре 2022 года мой наставник и руководитель ШМО педагогов, реализующих ФГОС ООО повели мастер-классе «Учение с увлечением», на котором я получила памятки «Рекомендации для педагогов, работающих с детьми мигрантов», «Характеристики типов неуспевающих учеников» и др.. В апреле 2023 года мы с наставником в числе 12 педагогов школы приняли участие в мастер- классе «11 способов адаптации в обществе», а в мае 2023года - в дистанционном семинаре-практикуме «Организация работы педагога по обновлению внеурочной деятельности с учетом современных требований».

Все мероприятия проводились согласно Дорожной карте:

* на методсовете была представлена программа наставничества в форме «Учитель-учитель»;
* через анкетирование и собеседование был проведён отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу
* обучение наставника и наставляемого проводилось директором и куратором наставнической деятельности, которые прошли обучение в ГАУ ДПО СО ИРО и на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России» по темам «Наставничество как механизм непрерывного развития профессионального мастерства педагогов: управленческий аспект», «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»;
* отбор педагогов, испытывающих профессиональные проблемы и желающих добровольно принять участие в программе наставничества был проведён посредством листов опроса, после встреч и обсуждения вопросов сформировалась пара и началась творческая деятельность через проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров-практикумов;
* анализ эффективности реализации программы был проведён на методическом объединении.

В результате взаимодействия пары наставник два раза в неделю встречался со мной после уроков, обсуждая результаты участия в мероприятиях программы. На протяжении всего учебного года она говорила, какие проблемы и трудности возникали в текущем периоде. Светлана Геннадьевна давала рекомендации по ведению документации, делилась наработками и идеями уроков, тем, как подготовить портфолио к конкурсным мероприятии, а марте 2023г. Семина С.Г. была награждена дипломом лауреата VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование XXI века» в номинации «Методические разработки». Получая рекомендации от наставника (исходя из опыта), как лучше организовать образовательный процесс, я получила следующее:

во-первых, меня сформировалась потребность в систематизации результатов своей профессиональной деятельности для подготовки портфолио к участию в конкурсах проф.мастерства и подачи заявления на аттестацию с целью установления мне первой квалификационной категории, во вторых, у меня появился ещё один положительный результат образовательного процесса- все обучающиеся 9 класса, где я являюсь классным руководителем были допущены к государственной итоговой аттестации, в-третьих, находясь в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости, в ноябре-декабре 2022 года в очно-заочном формате прошла курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» по теме «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и цифровых образовательных платформ и ресурсов», в объёме 36часов, а в апреле-мае 2023г. в дистанционном формате курсы повышения квалификации на платформе «Цифровая система ДПО» по теме «Школа современного учителя русского языка и литературы. Достижения российской науки».

Опытный педагог-наставник, имеющий профессиональные успехи Семина С.Г. помогла мне ускорить процесс профессионального становления, а именно: на май 2023года в моём портфолио достижений по итогам 2022-23 учебного года- сертификат одного ученика, ставшего участником специализированной профильной смены в Самарском областном центре для одарённых детей; диплом за 3 место в территориальном конкурсе «Учитель – это призвание!» в номинации «Мой учитель» (работа ученицы 6Б класса), 5 сертификатов участников обучающихся 6-х классов городского чемпионата детского чтения-2022 «Строка».

Коллеги, мои ученики и их родители, также как и я, положительно отзываются о результатах реализации программы наставничества в нашей паре.

**31.05.2023г.**

**Учитель ГБОУ ООШ№ 4 г.Новокуйбышевска Е.В.Петрукович**