**ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НАСТАНИЧЕСТВА**

**по итогам 2022-23 учебного года.**

В этом учебном году моим наставником была Оконечникова О.А, учитель физической культуры, классный руководитель 6А класса. Тема ускорение процесса становления классного руководителя и развитие способности к самообразованию для результативного выполнения функциональных обязанностей классного руководителя является неотъемлемой и важной чатью деятельности нашей образовательной организации, над этой темой мы с Ольгой Александровной работаем второй год. Ольга Александровна в 2022-23 учебном году, как опытный классный руководитель помогла мне, как классному руководителю с небольшим опытом работы в этой должности, а именно она оказала мне методическую поддержку по вопросам классного руководства в работе со школьниками, имеющими трудности в обучении и детьми из семей мигрантов.

Во время создания пары «наставляемый- наставник» мне легко было определиться с выбором наставника, я- классный руководитель в 6Б классе, а Ольга Александровна- в 6А классе, классы у нас спортивные (это направление курирует в школе мой наставник). Уроки Интернет-безопасности, занятия по Цифровой грамотности и совместные мероприятия и классные часы по данной тематике провожу я, учитель информатики.

В начале учебного года мне была оказана помощь в составлении социального паспорта класса. Проведена индивидуальная консультация по теме «Как эффективно подготовиться к методическому семинару»; а в ноябре 2022г. мой наставник Оконечникова О.А. выступила на территориальном семинаре «Обучение детей-мигрантов (социальная адаптация)» с презентацией «Школа успеха» - пути решения проблемных вопросов образования детей-мигрантов». Получив практические рекомендации, я смогла разработать индивидуальный образовательный маршрут школьника из семьи мигрантов и обучающегося с ОВЗ, находящегося в тяжёлой жизненной ситуации.

Мною было посещено 3 урока наставника, которые проанализированы совместно с наставником; Ольга Александровна посетила 5 занятий внеурочной деятельности по курсу «Разговоры о важном» и 3 урока информатики в 7Б классе (самоанализ провёл мой наставник). Также я посетила 2 урока в 7А классе Калинкиной Е.Н., учителя математики, руководителя ШМО педагогов, реализующих ФГОС ООО, 2 урока и 2 занятия внеурочной деятельности по курсу «Разговоры о важном» у Семиной С.Г., учителя начальных классов, руководителя ШМО педагогов, реализующих ФГОС НОО

В октябре 2022 года я и мой наставник приняли участие в мастер-классе «Учение с увлечением», который провели руководители ШМО педагогов, реализующих ФГОС ООО и ФГОС НОО. Нам были предложены памятники «Рекомендации для педагогов, работающих с детьми мигрантов», «Как составить педагогическую характеристику на ученика группы риска», «Характеристики типов неуспевающих учеников: педзапущённых, низкообучаемых, демотивированных, дизадаптированных». В апреле 2023 года мы с наставником в числе 12 педагогов школы приняли участие в мастер- классе «11 способов адаптации в обществе», а в мае 2023года - в дистанционном семинаре-практикуме «Организация работы педагога по обновлению внеурочной деятельности с учетом современных требований», где Ольга Александровна выступила с презентацией опыта своей работы по теме «Успешный ребёнок – пути решения проблемных вопросов обучения в рамках внеурочной деятельности детей с особыми возможностями здоровья».

Всё вышеперечисленное было сделано согласно Дорожной карте, определены ресурсы, намечена программа повышения квалификации моей и Ольги Александровны. На методсовете была представлена программа наставничества в форме «Учитель-учитель». Через анкетирование, собеседование, с использованием базы наставников, был проведён отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу. Обучение наставников проводилось директором и куратором наставнической деятельности, которые прошли обучение в 2021г. на базе ГАУ ДПО СО ИРО по теме «Наставничество как механизм непрерывного развития профессионального мастерства педагогов: управленческий аспект» и на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России» по теме «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы». Отбор педагогов, испытывающих профессиональные проблемы и желающих добровольно принять участие в программе наставничества был проведён посредством листов опроса (используя базу наставляемых), после встреч и обсуждения вопросов сформировалась пара и началась творческая деятельность через проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров-практикумов. Анализ эффективности реализации программы был проведён на методическом объединении, вопрос о поощрении наставника Оконечниковой О.А. заслушан на методическом совете.

В результате взаимодействия пары наставник помог наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить вектор развития. Я прошла курсы повышения квалификации:

1. в дистанционном формате в сентябре 2022г. в ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции педагога в 22/23 уч.г.: обновлённый ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», объёмом 144ч., получено удостоверение № 0000043442 29679 от 02.09.2022, рег. № 344344229679;
2. в дистанционном формате в период с 15.11 по 01.12.2022г. на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России «Школа современного классного руководителя» по теме «Разговоры о важном», объёмом 58ч.;
3. в очно-заочном формате в период с 16.11 по 30.11.2022г. на базе ГАУ ДПО СО ИРО по теме «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, информатика), 36ч., удостоверение №632417410774 от 30.11.2022, рег. № Е-206.

Учитель наставник повысил свою квалификацию в очно-заочном формате на курсах повышения квалификации в период с 23.05.2022 по 01.06.2022г. СГСПУ «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ» (36ч.), в ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и цифровых образовательных платформ и ресурсов», 36ч., удостоверение №632200649223 от 02.12.2022, рег. № 18675; в дистанционном формате в августе 2022 года в ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции педагога в 22/23 уч.г.: обновлённый ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144ч., удостоверение № 0000043442 29543 от 31.08.2022, рег. № 34434429543.

Для включения в процесс профессионального становления меня, как классного руководителя 6Б класса- наставляемого педагога были привлечены все ресурсы: во-первых, педагогов- во время взаимопосещений уроков и занятий внеурочной деятельности, методических семинаров; во-вторых, результаты социального паспорта класса, диагностических мониторингов, опросов обучающихся и их родителей позволили составить индивидуальные образовательные маршруты детей из семей мигрантов, обучающихся с особыми возможностями здоровья, школьников, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

Коллеги, как и я, положительно отзываются о результатах реализации программы наставничества в нашей паре и отмечают высокую эффективность использования системы наставничества. В 6Б классе на итоговый классный час были приглашены родители обучающихся, которые также высоко оценили разнообразие форм моей работы с классом.

31.05.2023г.

Учитель ГБОУ ООШ№ 4 г.Новокуйбышевска И.В.Айдюшева