

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Протокол № 6  
от 03.04. 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ О.В. Борисова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 142 - од  
от 06.04.2023 г.  
Директор  
ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ О.В. Борисова  
06.04. 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников  
и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций  
в СП «Детский сад «Жар-птица»  
ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

Протокол № 6

от 03.04.2023 г.

Председатель О.В.Борисова

Секретарь

03.04.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

от 03.04.2023 г.

Директор

О.В.Борисова

ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска

03.04.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников  
и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций  
в СП «Детский сад «Жар-птица»  
ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска**

## 1. Общие положения

Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в структурном подразделении «Детский сад Жар-птица» ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности» с изменениями на 29.12.2022 г.; Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ» с изменениями от 24.10.2022 г., вступившими в силу 01.03.2023 г., с учётом Постановления Правительства РФ от 19.09.2022 г. № 1654 «Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности.

Положение определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в структурном подразделении «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска (далее - СП), действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в СП на случай возникновения пожара или иной ЧС.

Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности СП по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни воспитанников и работников эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

### 1.1. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

*Эвакуация людей в случае пожара* - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

*Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

*Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС* – учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

*Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

*Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов отдела образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

*Ситуационная вводная* - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

*Расчетное время эвакуации* - время, в течение которого люди должны покинуть здание до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

*Фактическое время эвакуации* - время, за которое люди практически покидают здание в случае пожара.

### 1.2. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

выработка у ответственных лиц практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для воспитанников в случае пожара и других ЧС;

выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия воспитанников в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья, воспитанников в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;

- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в СП;
- совершенствование воспитанниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния СП;
- при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС, для чего работникам и воспитанникам даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в СП.

1.2.1. При проведении учебной тренировки у **работников** СП проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в СП условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях СП;
- подавать установленный в СП условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или мобильному телефону;
- отключать электропитание, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.2.2. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у **воспитанников** проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в СП условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в спальне, групповой комнате и в других кабинетах и помещениях детского сада;
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе все работники СП и воспитанники.

В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

В СП учебные плановые тренировки воспитанников и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться не реже 2 раз в год.

## **2. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)**

При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) необходимо:

- утвердить «План – конспект отработки эвакуации на случай пожара»;
- организовать проведение учебных занятий по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий воспитателей с воспитанниками своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС;
- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных

выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;

проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

### **3. Проведение учебной тренировки (эвакуации)**

Началом практической отработки учебной эвакуации в СП является подача звукового сигнала о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания.

С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия по эвакуации.

В ходе практической тренировки (эвакуации) заведующий или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания СП.

После эвакуации воспитанников из здания воспитатели проводят переключку воспитанников по спискам групп и докладывают информацию о наличии детей заведующему или лицу проводившему эвакуацию.

Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения заведующего детским садом (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания СП.

### **4. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий**

После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС заведующий или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания СП.

При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

### **5. Действия в особых случаях**

При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

на пульте нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);

повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;

по телефону 01 (101) сообщить о ложном срабатывании АПС;

передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.

проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

## **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение является локальным нормативным актом СП, принимается на Общем собрании коллектива и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6 настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

