

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ
И.И. МИРОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)**

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32,
тел. – факс 88463521525

«ПРИНЯТО»

решением
Педагогического совета

Протокол № 6
от 03.04. 2023г.

Председатель
_____ О.В. Борисова

«СОГЛАСОВАНО»

решением
Управляющего совета

Протокол № 4
от 05.04.2023г.

Председатель
_____ Т.А. Палашич

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом
№ 142 - ОД
от 06.04. 2023г.
Директор
ГБОУ ООШ № 4
г. Новокуйбышевска

_____ О.В. Борисова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №4
имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)
за 2022 год**

Структура отчета о самообследовании

	Вступление	3
I.	Аналитическая часть.	4-60
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	4-6
2.	Система управления ОО.	6-11
3.	Содержание подготовки обучающихся	11-30
4.	Качество подготовки обучающихся	30-38
5.	Особенности организации учебного процесса	38-42
6.	Информация о востребованности выпускников.	43
7.	Функционирование ВСОКО	43-48
8.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	48-56
9.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	56
10.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	56-58
11.	Материально-технические условия	58-60
II	Статистическая часть	60-62
1.	Показатели деятельности	60-62
2.	Выводы	62

Вступление

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска проведено на основании приказа от 22.02.2022 года № 112-од «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

І. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование Учреждения: полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
сокращенное наименование	ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска
Место нахождения учреждения	446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32. Сайт учреждения http://school4nsk.ru/ Адрес электронной почты sch4_nkb@samara.edu.ru Телефон: 8(846)3521525
Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):	446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32; 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Строителей, д. 15б; 446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Калинина, д. 7в

Образовательная организация (далее-ОО) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем ОО является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителей ОО от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Руководитель ОО: Борисова О.В.

Организационно-правовая форма ОО: государственное бюджетное учреждение.

Тип ОО: общеобразовательная организация.

**Сведения о лицензии на право осуществления деятельности, подлежащей лицензированию:
Сведения о государственной аккредитации:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана МОНСО, серия 63Л01 № 0003039, регистрационный № 7290, 10 октября 2018 года.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано МОНСО, серия 63АО1 № 0000934, регистрационный № 878-18 от 16 ноября 2018 года. Свидетельство действительно до 12 мая 2024 года.

Устав утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06. 2015 г. № 1324, приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.06.2015г. № 43-од.

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска награждена дипломом министерства образования и науки Самарской области «**Лучшее общеобразовательное учреждение Самарской области 2022 года**».

Наличие инновационной площадки: экспериментальная площадка образовательного проекта «Школа экопрофилактики». Проект реализовывался АНО «Центр информационного развития «Генезис» с использованием гранта Президента РФ, при содействии Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Проект ориентирован на подростков и направлен на знакомство обучающихся с профессиями, которые связаны с экологией (эколог, лаборант, биолог), ботаникой (флорист, ландшафтный дизайнер), зоологией (ветеринар, зоотехник, кинолог).

Основными целями деятельности ОО являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, присмотра и ухода за детьми;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- участие в реализации государственной политики в области образования.

Предметом деятельности ОО является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

ОО является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

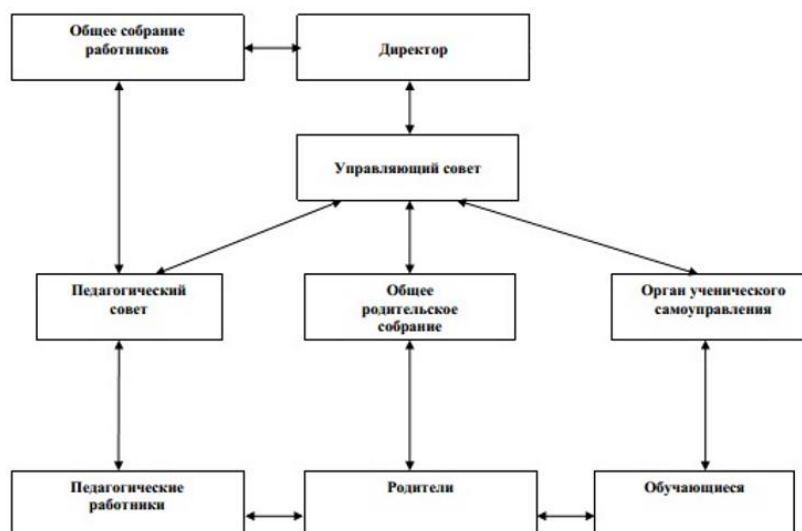
ОО является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у ОО с момента его регистрации.

ОО наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество ОО закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

2. Система управления ОО

Организационная структура образовательного учреждения



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного мониторинга качества образования;
- план воспитательной работы.

Реализация принципа демократического государственного общественного характера управления осуществляется в рамках работы:

- Собрания родительской общественности

Формы сбора информации и обмена мнениями:

- Анкетирование всех участников образовательного процесса,
- Родительские собрания,
- Дни открытых дверей,
- Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Компетенции
Директор	- Действует от имени ОО, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; - заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; - открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами ОО в пределах, установленных законом и настоящим

	Уставом; -издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся ОО; -утверждает структуру ОО и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; -распределяет учебную нагрузку; -устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты; -обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; -обеспечивает контроль за всеми видами деятельности ОО; -организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов ОО; -содействует деятельности педагогических и методических объединений; -представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; -обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; -осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; -обеспечивает безопасные условия деятельности ОО; -обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации; -решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.
Управляющий совет	-Рассматривает предложения по стратегии и тактике развития ОО; -рассматривает предложения по содержанию школьного компонента ОО; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО; -согласует программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией ОО; - согласует локальные акты ОО, относящиеся к его компетенции; -рассматривает аналитическую информацию директора ОО о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда

	- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; -рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования ОО; -вносит предложения директору ОО по вопросам создания в ОО необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; -согласует перечень, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией ОО, осуществление контроля за их качеством; -согласует режим работы ОО, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов ОО; -согласует критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; -согласует значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора ОО, достигнутых за контрольный период; -контролирует своевременность предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; -принимает локальные акты ОО в соответствии со своей компетенцией.
Педагогический совет	-Определяет стратегию развития образовательной деятельности; -рассматривает вопросы содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, -планирует образовательную деятельность; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); -принимает решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации; -определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; -принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; -принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из ОО, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по

	индивидуальному учебному плану; -принимает решения о продолжении получения образования в ОО обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности; -принимает решения об отчислении из ОО обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания; -определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ОО, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ ОО; -принимает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; -обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией; - рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ОО; -решает иные вопросы, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности ОО.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ; -рассматривать вопросы, касающихся улучшения условий труда работников ОО; -представлять работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); -избрать представителей работников ОО в члены Управляющего совета; -рассматривать иные вопросы деятельности ОО.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при

принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 2 методических объединения:

- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение педагогов начального общего образования.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОО осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОО осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ОО обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Социальные партнеры ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска:

- НМАУ «ФОК «ОКТАН» физкультурно-спортивный комплекс «Олимп»;
- Новокуйбышевское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство»;
- Новокуйбышевская автошкола ДОСААФ;
- Новокуйбышевская городская общественная организация «Союз офицеров запаса»;
- Дом молодёжный организаций;
- художественная галерея «Виктория»;
- Центр детско-юношеского творчества;
- Центральная детская библиотека;
- библиотека-филиал №7 -библиотека-филиал №4 «Центр правовой информации»;
- ГАПОУ «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»;
- ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»;
- ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа»;
- Центр медпрофилактики ;
- МКУ г.о. Новокуйбышевск «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»;
- ДК им. В.И. Ленина;
- НОВАпарк/центр технического творчества детей.

3.Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	62
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	163
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	149

Всего на начало 2022 года в образовательной организации получали образование 426 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде «Scratch» ;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн и компьютерные технологии»;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детско – юношеского астрономического клуба «Космос» ;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вселенная и мы».

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления

работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (4-й класс);
- уровень ООО – 1 обучающихся (в 5-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска и МКУ г.о. Новокуйбышевск «Территориальный центр социальной помощи семье и детям». Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска выполнены на 100 % только у педагогических работников.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс включения ребенка с ОВЗ в систему общего образования, реализация программы коррекционной работы требует создания ряда условий, это:

- инфраструктурная подготовленность ОО,
- подготовка педагогических кадров,
- подготовка всестороннего научно-методического, нормативно-правового обеспечения.

При этом одним из основных механизмов реализации программы коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов ОО, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ со специалистами различного профиля в образовательном процессе.

В ОО обучается и воспитывается 27 обучающихся, которые по состоянию своего психического или физического здоровья могут освоить государственные образовательные программы при создании особых условий, из них для 4 обучающихся организовано обучение на дому. 9 обучающиеся имеют статус инвалида. среди них 2 ребенка с ОВЗ.

Информация об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
№ п/п	Уровень образования	Количество обучающихся	Виды нарушений	Наличие АООП	Наличие адаптированных рабочих программ
1	2	3	4	5	5
1.	Начальное общее	6	ТНР	Наличие	Наличие
		1	ЗПР	Наличие	Наличие
		1	Нарушение опорно-двигательного аппарата		
2.	Основное общее	17	ЗПР	Наличие	Наличие
		1	Нарушение зрения	Наличие	Наличие
		1	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Наличие	Наличие

Инклюзивное обучение обеспечивает детям с ОВЗ равные права и возможности в получении образовательных услуг и, вместе с тем, предусматривает специальную педагогическую помощь в соответствии с их возможностями.

№	Специалисты, осуществляющие коррекционный процесс	Условия работы
1.	Педагог-психолог	Внутренний совместитель
2.	Педагог-логопед	Внутренний совместитель

В ОО для работы с детьми с особыми образовательными потребностями создана психолого-педагогическая служба, в круг обязанностей которой входит не только развивающая или коррекционная работа с детьми, но и постоянное сотрудничество с педагогами и родителями(законными представителями) по выработке общих подходов, единой стратегии работы с ребенком. Педагоги прошли специализированные курсы повышения квалификации для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. В ОО разработаны локальные акты, приказы, планы регламентирующие вопросы организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Школа организовала внеурочную деятельность по требованиям новых ФГОС ([письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03](#)). При этом к внеурочным занятиям в классах, которые обучаются по образовательным стандартам второго поколения, эти рекомендации не применялись. [План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022-2023 учебный год.](#)

Все рабочие программы размещены на официальном сайте в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 г. года школа начала проводить еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном» на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия были организованы и проводились в соответствии с приказом образовательной организации от 29.08.2022г. № 263-од «Об организации занятий «Разговоры о важном». Методический совет школы организовал методическую поддержку классных руководителей и педагогов, которые проводили такие занятия с обучающимися.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организован в рамках внеурочной деятельности театральная студия. Разработана программа «Театр». Проводит занятия – учитель начальных классов Бухвалова В.В. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выход в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности продолжает работу школьный спортивный клуб «Фаворит», зарегистрированный во Всероссийском перечне(реестре)школьных спортивных клубов. Для успешной реализации программы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы в 2022 году во всех классах проводилась на основе Программы воспитания по следующим модулям: [Программа воспитания ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска \(утверждена приказом директора от 29.08.2022 г. №258-од\)](#)

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- слеты;
- круглые столы и т.г.

Объявление Президентом страны В.В. Путиным ближайшего десятилетия «Десятилетием детства» по словам главы региона Д.И. Азарова является не просто заботой о детях, «это - воспитание нового поколения граждан, способных взять на себя ответственность за судьбу страны». В ОО создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет

эффективное использование материалов, собранных в музейной комнате. Обучающиеся принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в ОО руководит Совет старшеклассников.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало, как знакомить детей с государственными символами ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)) и организовывать еженедельные церемонии поднятия и спуска флага России (Стандарт Минпросвещения от 06.06.2022 № б/н). В школе был издан приказ от 29.08.2022г. № 264-од «О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флага и исполнение гимна России в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска», в соответствии с которым проводилась церемония. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольных линейках (1-4 классы 1 этаж, 5-9 классы - спортивный зал) озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

На церемонию приглашались ветераны Педагогического труда, ветераны ВОВ, участники боевых действий, представители общественных организаций, депутаты.

В 5х классах введен курс внеурочной деятельности «Геральдика России».

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5-9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Информационные стенды с государственной символикой размещены в каждом классе и рекреациях школы на 1 этаже.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами и реализованы в полном объеме.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Губарева С.В. (1 «Б» класс), Деянова Г.Г. (2 «А» класс), Семина С.Г. (2 «Б» класс), Воронина С.П. (8 «А» класс), Оконечникова О.А. (6 «А» класс).

В школе сформирована группа волонтеров, которая работает над исследовательскими проектами с учетом концепции наших экспозиций и уже три года подряд становится победителем окружного социально-педагогического проекта «Килограмм добра».

Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьная демократическая республика «МИР 774» и добровольческое агентство «ТВОДОБРИКИ».

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей(законных представителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет,

установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

Профилактическая работа

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

Взаимодействие со службами и ведомствами города по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.



Профилактическая работа в школе ведется в соответствии с программой воспитания, а также планами работы классных руководителей. В рамках реализации данного направления разработана и утверждена Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска (приказ от 29.08.2022г. № 258-од). С целью своевременного информирования и просвещения родителей(законных представителей) и обучающихся в течение нескольких лет работает школьный сайт, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых освещаются вопросы профилактики.

Организация работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее – Совет) в школе на сегодняшний день одна из наиболее востребованных и пропагандируемых форм работы. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет призван координировать действие педагогического коллектива с работой других субъектов профилактики правонарушений, работающих с детьми и подростками. Главной целью Совета является сопровождение детей, склонных к социальной дезадаптации.

Выявление детей с социально-эмоциональными проблемами осуществляется в процессе систематически проводимой массовой диагностики или в результате получения сигнала о проблеме

от самого ребенка, учителя, родителей; других представителей ближайшего окружения.

Дети «группы риска» – это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних. Семейное неблагополучие – главная причина попадания детей в группу риска. Вместе с тем в работе с ребенком «группы риска» для педагога-практика актуальным становится не столько знание общих подходов, сколько возможность выявления системообразующих факторов риска конкретного ребенка в контексте жизненной ситуации, анализ причин его неблагополучия и выстраивание на этой основе **индивидуальных программ** профилактики. Для решения проблемы конкретного ребенка и перевода его из «группы риска» в группу «норма», необходима организация индивидуального сопровождения семей и детей «группы риска».

Программа индивидуального сопровождения ребенка «группы риска» включает в себя:

- взаимодействие педагога и ребенка, направленное на развитие социально-эмоциональной компетентности, которая предполагает способность адекватно относиться к себе и другим людям, умение управлять своими чувствами, понимать и уважать чувства других;
- организацию досуга ребенка (помощь в досуговом самоопределении, поиск кружка, секции и т.д.);
- помощь в преодолении учебных затруднений;
- помощь в выборе образовательного маршрута и профессиональном самоопределении;
- сопровождение семьи (информационная поддержка, консультирование);
- обращение в городские социальные службы для предоставления различных видов материальной и социальной помощи;
- защиту прав ребенка, включая защиту от жестокого обращения со стороны родителей и представителей ближайшего окружения.

Помощь ребенку в решении социально-эмоциональных проблем оказывается на разных уровнях:

родители,
классный руководитель,
одноклассники,
учителя.

Проводя работу с детьми «группы риска», параллельно проводим профилактическую работу с семьями детей «группы риска»: сбор информации о семье, социуме, где она живет, посещения на дому, беседы с родителями, выяснение причин неблагополучия семьи. При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни.

Алгоритм действий Совета по факту совершения ребенком правонарушения:

1. Поступление информации от субъектов профилактики о совершении ребенком правонарушения.
2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (педагогический коллектив, родителей).
3. Внесение полной информации о несовершеннолетнем, совершившем общественно-опасное деяние до достижения возраста уголовной ответственности, в карту учета.
4. Постановка несовершеннолетнего на внутришкольный учет.
5. Составление индивидуальной карты социального сопровождения несовершеннолетнего с привлечением всех специалистов системы профилактики.
6. При необходимости подготовка и направление материала в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, личное участие в заседании – представление интересов ребенка.

7. Ведение банка данных несовершеннолетних данной категории.

Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально - педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории). В результате комплексной работы ОО в сотрудничестве с партнерами в 2022 году нет обучающихся стоящих на учете в ИДН.

Ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост».

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, токсикомании и вредных привычек среди обучающихся в школе создан и функционирует наркологический пост.

Наркопост осуществляет свою деятельность на основании следующих локальных актов организации:

1. Приказа о создании Наркопоста (от 31.08.2022 №295-од).
2. Положения «Об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни - наркологический пост» (принято на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08.2014 г.; утверждено директора от 01.09.2014 г. № 413-од), в котором отражены задачи, функции, права и обязанности Наркопоста.

В начале каждого учебного года проводится работа по выявлению детей склонных к табакокурению, употреблению алкоголя, ПАВ. Однако по сравнению с 2020/21 уч. годом количество курящих в 21/22 уч. году незначительно, но сократилось. Учащихся, склонных к употреблению токсичных и наркотических веществ, за указанный период не выявлено.

В рамках работы школьного Наркопоста проводились мероприятия, направленные на повышение уровня информированности обучающихся о профилактике наркомании и других социально - негативных явлений:

1. Проводилось общешкольное родительское собрание, один из вопросов повестки: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек», были даны советы родителям по предупреждению зависимого поведения у подростков.
2. В 8 классах прошёл урок Здоровья. Руководитель Новокуйбышевского центра медпрофилактики Саяпина Л.С. и психолог центра Сидорин М.В. говорили о влиянии на здоровье пагубных привычек, а именно алкоголя. Как разрушается организм под влиянием алкоголя, посмотрели видеоролик «Береги себя!», где наглядно показано влияние алкоголя на мозг, сердце и другие жизненно важные органы.
3. В 7 классах прошёл урок Здоровья. Руководитель Новокуйбышевского центра медпрофилактики Саяпина Л.С. и психолог центра Сидорин М.В. рассказали о том, как призвать родных бросить курить и о вреде электронных сигарет. Ребята посмотрели фильм и видеоролик «За здоровый образ жизни».
4. В сентябре 2022 года состоялся Фестиваль ГТО среди первых классов.
5. В ноябре 2022 года в ФСК «Олимп» состоялся День здоровья в форме физкультурно-оздоровительного праздника «Трансформация» Приняли участие 57 школьников.

6. Проведенные мероприятия

№	Мероприятие	участник	результат	дата	примечание
1	Территориальный этап областного конкурса «Спорт против наркотиков!». Конкурс рисунков	Коротков Матвей	2 место	ноябрь	
		Буцыкова Александра	3 место		
		Тупикова Вероника	1 место		3 место в областном конкурсе «Спорт против наркотиков!».

7.Информация о мероприятиях, проведенных в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети - России-2022» в ГБОУ ООШ № 4 г.

Новокуйбышевска

1.Мероприятия для обучающихся, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения					
Название	Сроки проведения	Участник и	Форма проведения	Охват	Краткое описание
Час правового воспитания «Права и обязанности среди несовершеннолетних»	15.11.2022г.	6 классы	беседа	52	Инспектор ОДН О МВД Богуславская Е.А. довела до сведения обучающихся основные нормативные документы и какая ответственность может быть за совершение правонарушений
Видеоролики, подготовленные МВД России: — «Об ответственности за экстремизм» — «О правилах поведения в социальных сетях» — «Что такое несанкционированный митинг?»	С 14.11.2022г.- 22.11.2022г.	7-9 классы	Просмотр видеороликов	107	Видеоролики направлены на профилактику правонарушений в молодежной среде
2.Мероприятия для обучающихся, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни					
Название	Сроки проведения	Участник и	Форма проведения	Охват	Краткое описание
Тематические классные часы: «Я – гражданин России»; «Мои права – мои обязанности»; «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	С 14.11.2022г.- 22.11.2022г.	1-9	беседа	423	Мероприятия направлены на формирование правового сознания, законопослушного поведения, пропаганду здорового образа жизни.
«Мы за ЗОЖ!»	16.11.2022г.	1-4 классы	Выставка рисунков	38	В период подготовки выставки была представлена возможность обучающимся, педагогам и родителям выразить свое

					отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.
«Влияние ПАВ на репродуктивное здоровье подростков»	16.11.2022г.	8-9 классы	Беседа	64	Проведена профилактическая беседа медицинской сестрой Палашич Т.А. о потреблении наркотических и психоактивных веществ и о их пагубном влиянии на организм подростка. Были продемонстрированы тематические плакаты.
Тестирование жителей г.о. Новокуйбышевска по выполнению нормативов ВФСК «ГТО»	18.11. 2022г.	1 классы	Спортивно-массовое мероприятие	62	В мероприятии участвовали обучающиеся, подавшие заявку в «Центр тестирования ВФСК ГТО», систематически занимающиеся физической культурой и спортом
3. Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся, направленные на повышение уровня информированности и методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте					
Название	Сроки проведения	Форма проведения	Охват	Краткое описание	
Как защитить подростка от наркомании и токсикомании.	16.11.2022г.-21.11.2022г.	Индивидуальные консультации	6	Беседы с родителями членов Совета по профилактике о вреде употребления наркотических средств, токсикомании и мерах ответственности за ребенка.	
Инструктаж с родителями об ответственности за курение, употребление алкоголя, ПАВ	18.11. 2022г.	беседа	13	Беседу с родителями 8 классов провела Воронина С.П., член общественного формирования "Наркопост"	

8. Оформление тематического стенда и страницы сайта школы по профилактике употребления ПАВ.

Регулярно проводятся классные часы, направленные на профилактику вредных привычек и формирование ЗОЖ у детей и подростков. Педагогом-психологом систематически ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей. Организуется занятость детей в каникулярный период. Классные руководители посещают семьи детей, составляющих «группу риска».

Ежегодно ведётся работа по подготовке и проведению социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ. Осуществляется работа и по информированию родителей, о раннем выявлении склонностей к немедицинскому употреблению наркотических средств у несовершеннолетних с помощью компьютерного тестирования, которое проводится с 2019 года. В 2022 году было собрано с законных представителей детей 100% согласий на прохождение подростками СПТ.

По итогам тестирования, проведенного в текущем учебном году 7 обучающихся вошли в группу латентного риска, что составляет 8% от общего количества обучающихся, проходивших тестирование. Процент недостоверных ответов 23% . К учащимся, вошедшим в группу латентного риска, определены меры профилактики.

Эффективность организации профилактической и индивидуально-профилактической работы в школе доказывают следующие результаты:

- вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования составляет - 85%;
- в 2022 году несовершеннолетних ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска, поставленных на различные виды профилактического учёта, в том числе за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не выявлено.

Профессиональное самоопределение

ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска совместно с общественными организациями проводит для учащихся мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории г.о. Новокуйбышевск и Самарского региона:

- приоритетные кластеры (нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой и др.),
- новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм и др.),
- перспективные высокотехнологичные производства,
- секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Мероприятия по ознакомлению обучающихся ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска со структурой региона с приоритетными кластерами (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой) по итогам 2022 года.

№	Название профориентационного мероприятия	Целевая аудитория/ общее кол-во обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие
1	Мероприятий по ознакомлению обучающихся со структурой экономики региона (включены в планы воспитательной работы классных руководителей и в программы курсов внеурочной деятельности): • приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой) • новыми кластерами и секторами экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство) • перспективными высокотехнологичными производствами (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	1-9кл.-425чел	425чел
1.1	Тема: Знакомство с приоритетными кластерами экономики Самарской области <u>«Автомобилестроение»</u> Классный час на тему: «История автомобилестроения»	1-9кл.-425чел 1кл.-63чел	400чел

	Виртуальная экскурсия «Путешествие в историю автомобилей» Экскурс в историю машиностроения Классный час «Время машин и автомобилей» Час общения «Ядро кластера- АвтоВАЗ» Профориентационный час «Ассоциация предприятий машиностроения «Кластер автомобильной промышленности Самарской области» Профориентационный час «Технопарк «Жигулевская долина» Профориентационный час «Индустриальный парк «Чапаевск»	2кл-41чел 3кл-54чел 4кл-66чел 5-6кл-95чел 7кл-39чел 8кл-27чел 9кл-40чел	
1.3	Тема: Знакомство с приоритетными кластерами экономики Самарской области <u>«Нефтехимический»</u> Профориентационное занятие «Знакомимся с профессией нефтяников» Классный час «Дорога к нефти» Познавательный час «Нефтяные профессии» Информационный час «Сотрудники нефтехимического комплекса - кто они?» Профориентационный час «Ядро нефтегазового кластера в Самарской области- АО «НК «Роснефть» Профориентационный час «Предприятие по добыче нефти (Самаранефтегаз)» Профориентационный час «Предприятия нефтепереработки (Новокуйбышевский, Куйбышевский и Сызранский нефтеперерабатывающие заводы)» Профориентационный час «Предприятия по химическому производству (Куйбышевазот, Тольяттиазот, Тольяттикаучук)»	1-9кл.-425чел 1кл-63чел 2кл-41чел 3кл-54чел 4кл-66чел 5кл-52чел 6кл-43чел 7кл-39чел 8-9кл-67чел	396чел
1.4	Тема: Знакомство с приоритетными кластерами экономики Самарской области <u>«Аэрокосмический кластер»</u> Презентация «Самара космическая» Виртуальная экскурсия «Самара - космическая столица» Классный час «Если очень захотеть, можно в космос полететь» Урок Цифры. Тема «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» (профориентация в сфере информационных технологий) Профориентационный час «Предприятия аэрокосмического кластера: АО «Ракетно-космический центр «Прогресс», ПАО «Кузнецов»» Профориентационный час «Предприятия аэрокосмического кластера: ОАО «Авиакор – авиационный завод», ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Агрегат»» Профориентационный час «Предприятия аэрокосмического кластера: ОАО «Металлист-Самара», государственное предприятие «Научно-исследовательский институт «Экран», ОАО «Салют»» Профориентационный час «Научно-исследовательские организации: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самарский государственный технический университет, Тольяттинский	1-9кл.-425чел 1кл-63чел 2кл-41чел 3кл-54чел 1-9кл-400чел 5кл-52чел 6кл-43чел 7кл-39чел 8-9кл-67чел	415чел

	государственный университет»		
1.5	Тема: Знакомство с приоритетными кластерами экономики Самарской области <u>«Агропищевой»</u> . Профориентационное занятие «Знакомство с агрофермой» Познавательный час «Агроном – профессия настоящего и будущего» Игра - путешествие по сельскохозяйственным станциям Познавательный час «Потенциал развития агропищевого кластера Самарской области (Синко, РусАгро, Данон)»	1-9кл.-425чел 1-2кл-104чел 3-4кл-120чел 5кл-52чел 6-9кл-149чел	396чел

**Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ
ООШ№4 г.Новокуйбышевска по итогам 2022 года.**

№	Название профориентационного мероприятия	Целевая аудитория/ общее кол-во обучающихся	Количество о обучающи хся, принявши х участие
1	Территориальная ярмарка профессий «Образование и карьера» • посещение СПО (очный и дистанционный формат) • посещение ДМО • тиражирование буклетов ГКУСО «Центр занятости населения г.о.Новокуйбышевск»	9кл- 40чел	40чел
2	Реализация федерального проекта профориентационной направленности «Билет в будущее»	6-9кл-152чел	113чел
3	Реализация федерального проекта профориентационной направленности онлайн-уроки «ПроеКториЯ»	1-9кл.-425чел	400чел
4	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» в компетенциях «Лабораторный химический анализ», «Поварское дело»: • болельщики • участники окружных соревнований • участники региональных соревнований	9кл.-40чел	36чел 2чел 1чел
5	Областная акция «Неделя труда и профориентации 7 шагов к профессии» Встречи с родителями-представителями профессий отрасли «Искусство и культура»; профессии: писатель, сценарист, художник, скульптор, актер театра, киноактер, режиссер и т.д. Виртуальная экскурсия «Волшебный мир кулис» Встречи с интересными людьми «Мир театра» Классный час «Путешествие в мир творческих профессий» Профориентационное занятие «Профессии искусства. Таланты и способности» Урок Цифры. Тема: «Цифровое искусство: музыка и ИТ» (профориентация в сфере информационных	1-9кл.-425чел 1-5кл-275чел 6-8кл-109чел 4-5кл-118чел 6-9кл-149чел	425чел

	технологий)		
6	Родительское собрание совместно с обучающимися 9А, 9Б классов «Выбор профессии - выбор будущего» (онлайн-формат)	9кл.-40чел	34чел
7	Практикоориентированные мероприятия на базе ГАОПОУ «ННХТ»: проф-пробы в рамках предпрофильной подготовки; проф.консультации; лекционные занятия по рекламе профессий	9кл.-40чел	40чел
8	Классные часы на тему «Профессии наших родителей» в рамках курса внеурочной деятельности «Азбука добра» (1-4 классы), «Дорога добра» (5-9 классы)	1-9кл.-425чел	425чел
9	Родительского собрания (онлайн-формат) совместно с обучающимися с целью ознакомления с федеральным проектом «Билет в будущее» (алгоритм для родителей для организации регистрации обучающихся в проекте и осуществлению контроля за этапами работы школьников в проекте)	6-9кл-152чел	130чел
10	Областная акция «Апрельские встречи» на базе ГАОПОУ «НГГТК»: • мастер-классы; приглашение педагогов СПО на классные и родительские собрания • встречи с ветеранами труда • оформление уголков профориентации в классных комнатах школы • экскурсии в музей НГГТК, в мастерские и кабинеты НГГТК	9кл.-40чел	40чел
11	Выездные экскурсии на шоколадную фабрику г.Самара	1Б, 2А-40чел	40чел
12	Участие в конкурсе «АгроНТИ- 2022» • окружной уровень • региональный уровень	5кл-52чел	5чел 1чел
13	Просветительские мероприятия с привлечением лекторов в рамках проекта «Поделись своим Знанием».	8-9кл-67чел	67чел
14	Встречи (очные и дистанционные) с представителями учебных заведений разных уровней в различных форматах: • «выпускники школы№4- ученики 10-х классов ОО города и обучающиеся 8-9 кл. текущего учебного года» • «выпускники школы№4- студенты СПО города и области- ученики 8-9 кл.в текущего учебного года» • «предподаватели СПО города и области- ученики 8-9 кл. текущего учебного года»	8-9кл-67чел	67чел
15.	Тема: Новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии) Профориентационное занятие «Профессия фармацевт» Мини-проект «Современная медицина»	1-9кл.-425чел 1-2кл-104чел 3-4кл-120чел 5кл-52чел	382чел

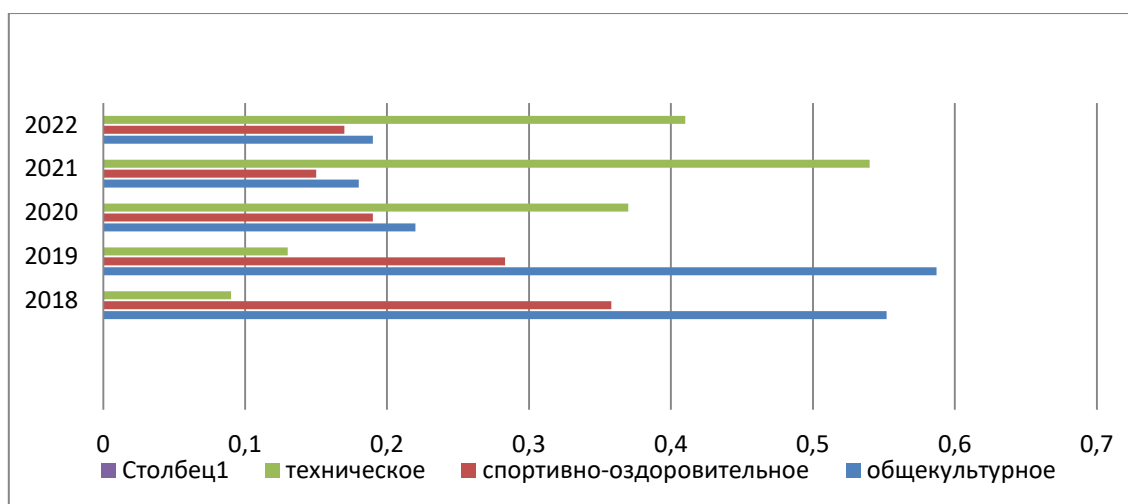
	Круглый стол (с участием родителей) «Профессии медицинского профиля» Проект «Кто делает лекарства и из чего?» Час общения «Я бы в медики пошел, пусть меня научат» Профориентационный час «Интересное в мире медицины. Геномная дактилоскопия. Криомедицина»	6-7кл-82чел 8-9кл-67чел	
16.	Тема: Новые кластеры и секторы экономики (<u>туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство</u>) Познавательный час «Производство игрушек» Туристское ассорти «Вместе мы идём в поход!» Классный час «Ключи к успеху» Познавательный час «Туристический менеджмент» Информационный час «Что выпускает малотоннажная химия?» Классный час «Профессии, связанные с туризмом» Информационный час «Малотоннажная, но очень важная химия» Профориентационный час «Изготовление товаров для детей» Классный час «Профессии туристического сектора» Урок-беседа по профориентации «Профессии, требующие химических знаний» Профориентационное занятие «Путешествие в мир профессий по производству детских товаров»	1-9кл.-425чел 1кл-63чел 2кл-41чел 3кл-54чел 4кл-66чел 5-6кл-95чел 7кл-39чел 5-8кл-161чел 8кл-27чел 9кл-40чел 1-9кл-145чел 1-9кл-145чел	393чел
17	Тема: Знакомство с перспективными высокотехнологичными производствами (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики региона» (инфраструктура, инфокоммуникация, связь) Классный час «Путешествие в страну Экономику» Классный час «Средства связи XXI века» Национальные технологические инициативы (HealthNet, NeuroNet, FoodNet) Профориентационное занятие «Инфраструктурный комплекс. Состав, значение»	1-9кл.-425чел 1-2кл-104чел 3-4кл-120чел 5кл-52чел 6-9кл-149чел	400чел
18	Тема: Знакомство с перспективными высокотехнологичными производствами (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики региона (транспорт, логистика) Информационный час «Национальные технологические инициативы- AutoNet» Познавательный час «Моя профессия – логист»	1-9кл.-425чел 5-8кл-161чел 1-9кл.-425чел	396чел
19	Тема: Знакомство с перспективными высокотехнологичными производствами (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики региона (торговля) Классный час «Профессии XXI века» Творческая мастерская «Рекламное агентство»	1-9кл.-425чел 1кл-63чел 2кл-41чел 3кл-54чел 4кл-66чел	396чел

Проект «Информационные технологии в профессии» Классный час «Реклама-двигатель торговли» Видеолекторий «Профессия-Мерчендайзер» Игра-практикум Я- маркетолог» Информационно - познавательный час «AeroNet - беспилотные летательные аппараты» Информационно - познавательный час «AutoNet - автотранспорт без пилота» Информационно - познавательный час «FoodNet - рынок продовольствия» Информационно-познавательные час «FoodNet - умное сельское хозяйство» Информационно-познавательные час «HealthNet - современная медицина» Информационно-познавательные час «NeuroNet – нейроинтерфейс»	5-6кл-95чел 7-8кл-66чел 5-6кл-95чел 7кл-39чел 7-8кл-66чел 5-8кл-161чел 8кл-27чел 9кл-40чел	
Итого:	426чел-100%	

Дополнительное образование

Обучающиеся ОО кроме занятий в рамках внеурочной деятельности посещали объединения дополнительного образования города. Процент обучающихся, посещающих ОДО составляет 85%, на 5 % больше, чем в 2021году, при этом учитывались только обучающиеся, зарегистрированные с системе АСУРСО. В начале учебного года была организована презентация для обучающихся программ дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск, подготовлена информация для сайта ОО.

Мониторинг в дополнительном образовании обучающихся очень важен. Он осуществляется для того, чтобы моментально улавливать все новые тенденции, а также следить за поведением и успехами обучающихся в рамках того или иного направления ДОД.



Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО составляет 72%.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Самара. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, 6 передвижных рециркуляторов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2022 году ОО продолжила работу по реализации комплексно - целевой программы «Здоровье». Целью данной программы является формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в общеобразовательной организации. В рамках данной программы в течение 2022 года проходили конкурсы, массовые спортивные мероприятия, акции по формированию ЗОЖ. Традиционно проходят соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», «День здоровья» и т.г.

4. Качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы в ОО реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. С 1 сентября 2022 года школа перешли на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 2–4-е и 6–9-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

[Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год. Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год.](#)

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в компьютерном интеллектуальном марафоне «Инфотешка». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году следующих образовательных результатов.

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019– 2020 учебный	2020– 2021 учебный	2021– 2022 учебный
----------	----------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

				год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	459	452	435	425	426
	– уровень НОО	255	257	243	224	225
	–уровень ООО	204	195	192	201	201
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– уровень НОО	–	-	-	-	-
	– уровень ООО	1	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – уровень ООО	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – уровень ООО	1	1	1	2	5

Сводный отчет об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	Из них			Всего	Из них		Всего	Из них			
			на «5»	на «4», на «5»			По уважи- тельной причине	По прогулам		одному	двум	более 2	
				всего	С одной «4»								С одной «3»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	62												
2	42	41	5	18		3				1	1		
3	55	55	7	31	2	3							
4	66	65	5	31		5				1	1		
1-4 кл.	225	161	17	80	2	11				2	2		
5	52	51	2	18		2				1			1
6	43	43		13	2	3							
7	39	35	2	17	2	2				4	4		
8	27	25	1	6	1	4				2	2		
9	40	40	5	8	1	2							
5-9 кл.	201	194	10	62	6	13				7	6		1
Итого	426	355	27	142	8	24				9	8		1

Результат освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» -60,3%.

Результат освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» -37,6 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021-м был 62,3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8 процента (в 2021-м был 36,8%).

В результате анализа было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 2022 году во 2-4-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, ОО организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Результаты успеваемости 2022 года в сравнении с результатами 2021 года значительно понизились. 8 обучающихся переведены в следующий класс условно (2 обучающихся - уровень начального общего образования, 6 обучающихся – уровень основного общего образования).

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения образовательных программ на уровне основного общего образования, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, ОО обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету.

На всех уровнях выстраиваются системы управления качеством образования с тем, чтобы обеспечить выполнение социального заказа, гарантировать обучающимся, их родителям (законным представителям) определенный уровень качества, снизить вероятность получения низких результатов, обеспечить управляемое развитие. Целевой показатель по качеству образования может быть достигнут только при объективном оценивании образовательных результатов. В этой связи Поволжским управлением в прошедшем учебном году впервые было разработано Положение об окружной системе оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам и утверждены окружные показатели качества общеобразовательной подготовки школьников. В основу мониторинга была положена комплексная оценка работы школы по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования, метапредметных результатов. Оценивались также результаты работы школы по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в штатном режиме для 4-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Для обучающихся 4 классов ВПР проходили в штатном режиме по трем учебным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Для обучающихся 5 классов ВПР проходили по четырем учебным предметам: русскому языку, математике, биологии и истории.

Для обучающихся 6 классов ВПР проходили в штатном режиме по каждому из учебных предметов: "Русский язык", "Математика"- для всех классов в параллели. По учебным предметам: "История", "Биология", "География", "Обществознание" - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Для обучающихся 7 классов ВПР проходили по восьми учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике и иностранному языку.

Для обучающихся 8 классов ВПР также проходили в штатном режиме по каждому из учебных предметов: "Русский язык", "Математика" - для всех классов в параллели. По учебным предметам: "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Задачи Всероссийских проверочных работ

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Два показателя первой группы критериев «по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения программы начального общего образования» из трех основываются на результатах ВПР. По критерию «Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР» наше образовательное учреждение находится в «зеленой зоне» (соответствие по всем предметам. На особом контроле в школе преподавание русского языка и математики во всех классах.

Статистика результатов. Русский язык 5 класс

Класс	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученн ости	качеств о знаний
5а	21	0	0	8	38,00%	10	48,0%	3	14,0%	29	3,76	100%	61,90%
5б	25	0	0	12	48,00%	9	36,0%	4	16,0%	28	3,68	100%	52,00%
	46	0	0,0%	20	43,47%	19	41,3%	7	15,2%	28,5	3,72	100,0%	56,50%

Статистика результатов. Русский язык 6 класс

Класс	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученн ости	качеств о знаний
6а	20	0	0	3	15%	15	75,0%	2	10,0%	38,85	3,95	100%	85,00%
6б	17	0	0	6	35%	11	64,7%	0	0,0%	35,18	3,65	100%	64,70%
	37	0	0,0%	9	24,3%	26	70,3%	2	5,4%	37,2	3,81	100,0%	75,68%

Статистика результатов Математика 5 класс

Класс	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученн ости	качеств о знаний
5а	21	0	0	7	33,2%	9	43,0%	5	23,8%	11,95	3,9	100,00 %	66,66%

56	26	0	0	9	34,6%	16	61,5%	1	3,9%	10,35	3,69	100,00%	65,38%
	47	0	0,0%	16	34,0%	25	53,2%	6	12,8%	11,1	3,78	100,00%	65,90%
Статистика результатов. Математика 6 класс													
Класс	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
6а	18	0	0	3	16,66%	14	77,8%	1	5,6%	9,89	3,89	100%	83,30%
6б	18	0	0	7	38,88%	11	61,1%	0	0,0%	9,56	3,61	100%	61,10%
	36	0	0,0%	10	27,78%	25	69,4%	1	2,8%	9,7	3,75	100,0%	72,20%

Достижение результатов освоения ООП основного общего образования

В группе показателей по достижению предметных результатов на уровне основного образования принимались во внимание результаты ГИА-9 и получение аттестатов об основном общем образовании. 40 обучающихся были допущены к ГИА на уровне основного общего образования, 5 обучающихся получили аттестат особого образца, что составило 13%.

Соответствие отметок результатам ГИА (ОГЭ)

1.Обществознание– учитель Иванова Наталья Алексеевна.

11 обучающихся сдавали ОГЭ - 100% соответствие. Качество знаний- 82%.

2.Литература– учитель Сергеева Тамара Викторовна

3 обучающихся сдавали ОГЭ - 100% соответствие. Качество знаний- 100%.

3.Информатика– учитель Айдюшева Ирина Владимировна.

20 обучающихся сдавали ОГЭ - 65% соответствие/ 13 обучающихся. Качество знаний- 50% .

4.География– учитель Синцова Елена Алексеевна.

22 обучающихся сдавали ОГЭ - 64% соответствие/ 14 обучающихся. Качество знаний- 82%.

5.Математика- Калинкина Елена Николаевна.

29 обучающихся сдавали ОГЭ - 62% соответствие/ 18 обучающихся. Качество знаний- 41%.

6.Русский язык- Сергеева Тамара Викторовна.

29 обучающихся сдавали ОГЭ - 59% соответствие/ 17 обучающихся. Качество знаний- 72%.

7. Физика- Воронина Светлана Петровна.

1 обучающихся сдавали ОГЭ - 0% соответствие/ 0 обучающихся. Качество знаний- 100%. **8.**

Биология- Воронина Светлана Петровна.

1 обучающихся сдавали ОГЭ - 0% соответствие/ 0 обучающихся.

Качество знаний- 100% .

Соответствие отметок результатам ГИА(ГВЭ)

1.Математика- Калинкина Елена Николаевна

11 обучающихся с ОВЗ - 36% соответствие/ 4 обучающихся. Качество знаний- 73%.

2.Русский язык- Сергеева Тамара Викторовна

11 обучающихся с ОВЗ сдавали ГВЭ –

18% соответствие. Качество знаний- 91% .

В 2021-22 учебном году все обучающиеся справились с ГИА. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2022-23 учебном году необходимо обсудить аналитические материалы по результатам ГИА на МО педагогов, реализующих ФГОС ООО; отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, информационной переработкой текста на каждом уроке по учебному плану; сравнить результаты экзаменов школы с результатами округа, области, России, выявить проблемы, затруднения; определить собственный регламент работы для позитивного изменения результатов; включить в практику работы учителей прогнозирование результатов ГИА с использованием системы АСУ РСО (модуль МСОКО).

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Второй год школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходит в школе. Мы показали стабильно высокий процент участия.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

	План	Факт
Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-9 классов	83%	94,32 %
Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа	23%	32%

Но для нас важен не только охват учащихся олимпиадным движением, повышение их социальной и познавательной активности, нахождение ребят с нестандартным мышлением, решающим задания повышенной сложности, а главное результат.

В нашем случае, это 7 призовых мест на окружном этапе олимпиады. Мы показали положительную динамику численности обучающихся, ставших победителями и призерами на окружном этапе.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив ОО работает над созданием развивающей образовательной среды, Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Сводная таблица победителей и призеров предметных олимпиад

Учебный год	Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-9 кл.		Победители и призеры малой олимпиады школьников 2-4 кл.	
	Всего	%	Всего	%
2014/2015 (441 чел)	7 (216чел.)	3,2	7 (225чел.)	3,1
2015/2016 (427 чел)	7 (219чел.)	3,2	8(218чел.)	3,7

2016/2017 (433 чел)	8(226чел.)	3,5	12(207чел.)	5,8
2017/2018 (459 чел)	8(204чел.)	3,9	12(255чел.)	4,7
2018/2019 (452 чел)	2(195чел.)	1,0	6(257чел.)	2,3
2019/2020 (435 чел)	3(192чел)	1,6	243чел.	Олимпиада не проводилась
2020/2021 (425 чел)	7(201)	3,5	224	Олимпиада не проводилась
2021/2022 (426 чел)	7(211)	3,3	225	Олимпиада не проводилась

Победителей окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили учитель истории Иванова Н.А., учитель биологии Воронина С.П.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

По итогам 2022года обучающиеся ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска стали победителями и призерами в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Ф.И.	Класс	Результат
Городской, территориальный уровень				
1	Территориальный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди образовательных организаций «Белая ладья»	-		1 место
2	Городская акция «Есть проблема...»	-	-	3 место
3	Окружной социально- экологический проект «Килограмм добра»	-	-	1 место
4	Территориальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2022»	Ваняшина Олеся	7	3 место
5	Территориальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022»	Кузнецова Анастасия	7	1 место
6		Коротков Матвей	1	1 место
7		Почашева Анастасия	1	2 место
8		Брюхнин Андрей	1	1 место
9		Козлова Софья	1	1 место
10		Роганова Вероника	1	1 место

11		Ямбарцева Анастасия	4	1 место
12		Почашева Анастасия	1	1 место
13		Оконечникова Мария, Маркова Арина, Костюк Юлия, Кандалова Полина	5	1 место
14		Кудинова Елизавета	7	1 место
15		Кудинова Елизавета	4	1 место
16	Первенство г.о. Новокуйбышевск среди учащихся образовательных организаций по настольному теннису	-	-	3 место
17	Городской конкурс экологических стихов «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»	Ямбарцева Елизавета	4	2 место
18	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Ямбарцева Елизавета	4	2 место
19	Городской конкурс видеоблогов «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»	Иванова Кира	4	3 место
20	Городской конкурс экологических стихов «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»	Парабина Татьяна	4	2 место
21	Городское первенство по подвижной игре «Перестрелка» среди девочек	-	-	2 место
22	Окружной этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	-	-	3 место
23	Территориальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Коротков Матвей	2	1 место
24	Творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Мешалкина Анна	2	2 место
25	Территориальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Басова Елизавета	2	3 место
26	Окружной этап конкурса» Информационный фронт в годы Великой Отечественной войны»	Карпова Кира	2	2 место
27	Именная премия главы г.о. Новокуйбышевск	Ермаков Арсений		
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения			1 место
Региональный уровень				

1	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Лабораторный химический анализ»	Ермаков Арсений	9	3 место
2	Диплом «Лучшему образовательному учреждению Самарской области 2022г.»			диплом
3	«Я-лидер» номинация «Доброволец года ОО»	Семенкина Анна	9	финалист
4	«Я-лидер» номинация «Гран-при «Школьник года ОО»	Ямбарцева Анастасия	9	финалист
5	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Роганова Вероника	4	1 место
6	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Ямбарцева Елизавета	4	2 место
7	Конкурс рисунков «Экопрофилактика глазами детей»	Батурина Зарина	4	лауреат
8	Творческий конкурс «Комикс против вредных привычек»	Аникольчук Юлия	8	3 место
9	Творческий конкурс «Рукотворный антистрессор»	Гасимова Лилия	8	2 место
10	Творческий конкурс «Рукотворный антистрессор»	Буянова Анастасия	8	1 место
11	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Воронин Федор	4	1 место
Всероссийский, Международный уровень				
1	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2022»	Мысина Ольга, Котлярова Вилена, Доронин Егор, Басова Елизавета, Архипова Златослава, Петрукович Захар, Краснов Степан	1	призер

5. Особенности организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным планом графиком, расписанием занятий. [Календарный учебный график ГБОУ ООШ№4 г. Новокуйбышевска для ООП начального общего образования на 2022-23 учебный год](#)
[Календарный учебный график ГБОУ ООШ№4 г. Новокуйбышевска для ООП основного общего образования на 2022-23 учебный год.](#)

На период школьных каникул приказом директора устанавливался особый график работы образовательной организации.

В соответствии с учебным планом образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, Уставом образовательной организации устанавливался следующий режим работы: рабочие дни: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов, в субботу,

воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает.

Образовательный процесс в ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска в 2022 году был организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Образовательный процесс осуществлялся в 1 смену в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе - 33 недели (расчёт: 165 уч.дней: 5-дн.уч.нед.= 33 уч.недели);
- во 2-9 классах - 34 недели (расчёт: 170 уч.дней: 5-дн.уч.нед.= 34 уч.недели).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

1.2. В 2021 - 2022 учебному году в школе 18 класс – комплектов, 426 обучающихся, из них:

- 8 классов-комплектов обучающихся, осваивающих программу начального общего образования;
- 9 классов-комплектов обучающихся, осваивающих программу основного общего образования.

В школе за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором школьники обучались по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (а именно физическая культура, технология, физика, химия, информатика, кабинеты по нацпроекту «Цифровая образовательная среда»).

Справочно:

В школе 28 учебных кабинетов (в т.ч. спортзал), из них:

- 10 кабинетов для обучающихся 1-4 классов,
- 9 кабинетов для обучающихся 5-9 классов,
- 4 специализированных кабинета (химия, физика, технология, информатика),
- 1 кабинет для занятий с обучающимися с ОВЗ,
- 1 спортивный зал и 1 кабинет ритмики,
- с 01.09.2020г. начали функционировать 2 кабинета, созданных в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».
-

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений. Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков. Часы занятий внеурочной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы и разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Организация питания обучающихся.

Школа обеспечивает условия для полноценного горячего двухразового питания всех обучающихся. Общий охват горячим питанием (платное) - 78 %, что на 8% превышает показатель прошлого года.

Медицинское обслуживание.

В школе создана комфортная здоровьесберегающая образовательная среда: имеется медицинский кабинет, контроль за оснащением которого осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинской сестрой регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия. В школе накоплен опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье - это одна из базовых профессиональных ценностей.

Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений обучающихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся.

В школе реализуется программа: «Здоровье», цель которой: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогами школы регулярно проводятся классные часы по тематике «Здоровый образ жизни» и родительские собрания с включением вопросов по теме «Здоровьесбережение».

Работа службы социально-педагогического сопровождения.

Социально-педагогическая служба предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся школы. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

Цель деятельности Социально-педагогической службы в школе заключается в организации социально-психологического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

Задачи Социально-педагогической службы:

- Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения, развития и поведения;

- Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- Содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- Участие специалистов Социально-педагогической службы в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- Развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей. В состав службы сопровождения входят:
- Педагог-психолог;
- Медицинская сестра,
- Логопед.

Деятельность службы осуществляется под руководством заместителя директора по УВР.

С целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации в образовательном учреждении реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних создана Служба медиации.

Противоэпидемические мероприятия, проводимые в школе:

- Запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
- Для лиц, посещающих школу (на входе), проводилась термометрия с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.
- Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) незамедлительно изолировались с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).
- Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) проводилась непосредственно перед началом функционирования школы
- Для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу с использованием 3 входных зон, в помещении для приема пищи, в туалетных комнатах были размещены дозаторы.
- Проводилась ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.
- Генеральная уборка была организована не реже одного раза в неделю Обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений

осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы школы. Проветривание рекреаций и коридоров помещений школы проводилось во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.

Администрацией школы был организован контроль:

- за работой сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производилась не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;
- за мытьем посуды и столовых приборов ручным способом с обработкой дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

С целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой) школой разработано расписание уроков, перемен.

7.00 – проветривание кабинетов, влажная уборка (дезинфекция поверхностей) согласно графику

С 7.10 –утренний фильтр для педагогических работников через центральный вход в школу

Для обеспечения минимизации контактов обучающихся было задействовано 5 гардеробов, также для входа в здание было задействовано 3 входа (центральный, №3 под лестничным маршем в левом крыле, №4 под лестничным маршем в правом крыле).

Утренний фильтр для обучающихся проводили дежурный администратор, медицинская сестра (по согласованию), дежурные педагоги

Организация питания.

Перемены для питания по 20 минут.

В каждом закрепленном кабинете вывешивался график питания данного классного коллектива.

На каждой перемене в обеденном зале питалось не более 4 классов. Ответственность за приём пищи осуществлял классный руководитель.

Организация перемен.

В каждой рекреации школы находилось не более 4 классов. Продолжительность перемен по 20 минут. В каждом кабинете вывешивался график проветривания. На переменях осуществлялось проветривание класса при условии отсутствия обучающихся в данном кабинете.

На переменях задействованы были все рекреации, выход классов на перемену осуществлялся с интервалом 5 минут, в течение которых в свободные от обучающихся классах проводилось проветривание.

Дежурные учителя и администрация контролировали перемещение обучающихся во время перемен.

Выход из школы обучающихся (по мере окончания уроков) осуществлялся через дверь, в которую заходил классный коллектив. Учителя, ведущие последний урок в 5-9 классах, учителя начальных классов обеспечивали сопровождение обучающихся до выхода из школы.

6. Востребованность выпускников школы.

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10-м классе другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2016	21	4	17
2017	44	20	22
2018	46	11	35
2019	44	9	35
2020	38	8	30
2021	44	8	36
2022	40	6	24

В ОО продумана система мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. ОО заключила в 2022 году договоры с организациями, которые помогали реализовать практическую часть основной образовательной программы (ст. 15 Федерального закона от 29 (законными представителями) и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого были организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, участие в ярмарках профессий, публикации по теме профориентации в социальных сетях ОО.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственные	Сроки
Качество образовательных достижений обучающихся (результатов)					
1	Предметные результаты освоения обучающимися образовательных программ	% успеваемости ▪ % качества обучения ▪ средний балл (СБ) ▪ степень обученности обучающихся (СОУ) ▪ динамика результатов	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации	Заместители директора по УВР	в конце четверти, учебного года
			Анализ внешних и внутренних мониторингов качества образования		в соответствии с планом-графиком мониторинговых исследований качества

					образования
2	Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий) ▪ динамика результатов	Анкетирование	Заместители директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	апрель
3	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	▪ количество (доля) обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, результативность участия в соревнованиях в соответствии с планом внеурочной деятельности	Статистический анализ	Заместители директора по УВР	В течение года
		количество (доля) обучающихся, участвовавших в конкурсах и соревнованиях различного уровня, результативность участия	Статистический анализ	Заместители директора по УВР	
Качество образовательных программ					
1	Основные образовательные программы	соответствие действующим нормативным документам, включая образовательные стандарты	Экспертиза	Директор, Заместители директора по УВР	в начале года (август)
2	Рабочие программы по учебным предметам	соответствие образовательным программам школы, учебному плану	Экспертиза	Заместители директора по УВР	в начале года (август)
		% выполнение	Контроль		в конце четверти,

					учебного года
3	Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	соответствие образовательным программам школы, учебному плану	Экспертиза	Заместители директора по УВР	в начале года (август)
		% выполнения			Контроль в конце четверти, учебного года
		соответствие запросам родителей ▪ количество (доля) обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анкетирование Мониторинг		
4	Качество урочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися	соответствие уроков требованиям образовательных стандартов	Экспертиза Наблюдение	Заместители директора по УВР	в течение года
5	Качество внеурочной деятельности	соответствие занятий внеурочной деятельности требованиям образовательных стандартов, методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности	Экспертиза Наблюдение	Заместители директора по УВР	в течение года
		доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества реализации плана внеурочной деятельности	Анкетирование	Заместители директора по УВР	май

Качество условий осуществления образовательного процесса

1	Кадровые условия	количество (доля) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию ▪ количество (доля) педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации ▪ количество (доля) педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях ▪ количество (доля) педагогических работников, распространяющих личный педагогический опыт (публикации, открытые уроки и пр.)	Статистический анализ	Заместители директора по УВР	июнь
2	Психолого-педагогические условия	количество и качество проведенных занятий, мониторингов, консультаций (по запросу, по плану) доля детей, родителей, педагогов, положительно высказавшихся по вопросам качества проведенной работы	Результаты мониторингов Анкетирование	Директор	в течение года
3	Финансово-экономические условия	выполнение гос. задания, плана ФХД	Самоанализ деятельности ОУ	Директор	август
4	Материально-технические	соответствие материально-	Экспертиза	Директор, Заместитель	в течение года

	условия	технического обеспечения школы требованиям образовательных стандартов ▪ соответствие требованиям СанПин		директора по АХЧ	
5	Информационно-методические условия	соответствие информационно-методического обеспечения школы требованиям образовательных стандартов	Экспертиза	Директор Заместители директора по УВР	в течение года
		соответствие школьного сайта действующим требованиям	Экспертиза	Заместители директора по УВР	в течение года
		обеспеченность обучающихся учебной литературой	Экспертиза	библиотекарь	в течение года

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа участников опроса (тестирования) по итогам независимой оценки) составляет 96%.



7. Кадровая обеспеченность образовательного процесса

Процесс развития образовательного пространства школы - инновационная управленческая задача. Это сложный многоступенчатый процесс, требующий от администрации образовательного учреждения новых подходов к управлению процессом. Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в

педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

В ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам ОО повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками.

В ОО работает на 01.12.2022г. 19 педагогов из них 2 совместителя.

№	ФИО	Должность	образование	категория
1	Айдюшева Ирина Владимировна	уч. информатики	высшее	первая
2	Бобкова Елена Анатольевна	уч. нач. классов	высшее	первая
3	Бухвалова Валентина Владимировна	уч. нач. классов	среднее профессиональное	первая
4	Воронина Светлана Петровна	учитель биологии	высшее	высшее
5	Губарева Светлана Вениаминовна	уч. нач. классов	среднее профессиональное	высшее
6	Деянова Галина Геннадьевна	уч. нач. классов	высшее	высшее
7	Ерёменко Валентина Степановна	уч. нач. классов	среднее профессиональное	первая
8	Иванова Наталия Алексеевна	учитель истории	высшее	Соответствие занимаемой должности
9	Калинкина Елена Николаевна	учитель математики	высшее	высшее
10	Мадьярова Гульсия Сагитовна	учитель английского языка	высшее	-
11	Минакова Светлана Александровна	учитель изо	высшее	Соответствие занимаемой должности
12	Муратова Нинель Александровна (совместитель)	учитель химии	высшее	высшее
13	Назарова Наталья Николаевна(совместитель)	уч. математики	высшее	-

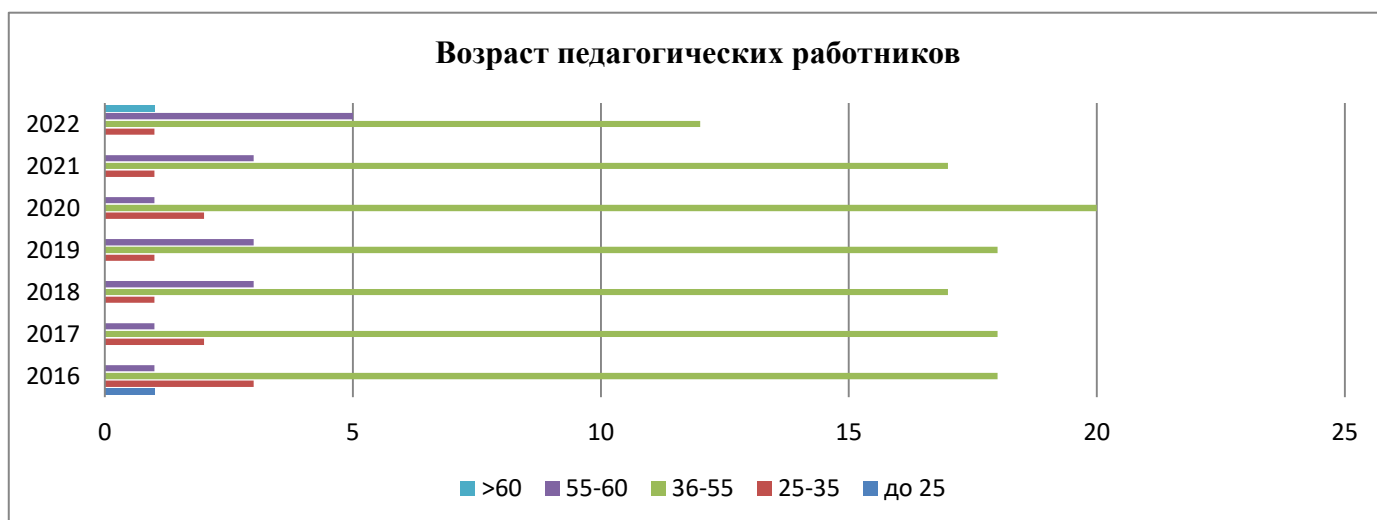
14	Оказина Татьяна Владимировна	уч. рус. яз. и лит-ры	высшее	-
15	Оконечникова Ольга Александровна	уч. физкультуры	высшее	первая
16	Орлова Елена Витальевна	уч. нач. классов	среднее профессиональное	высшая
17	Петрукович Елена Валентиновна	уч. рус. яз. и лит-ры	высшее	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
18	Семина Светлана Геннадьевна	уч. нач. классов	среднее профессиональное	Высшее
19	Умарова Камшат Зулнархаиновна	учитель английского языка	высшее	<i>Соответствие занимаемой должности</i>

14 педагогов (74 %) имеют высшее профессиональное образование, 5 (26%) педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 63% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

В коллективе работают педагоги, которые имеют ведомственные награды: 2 педагога награждены – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 70% работников ОО награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.

Решение задач профессионального становления неопытного специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.



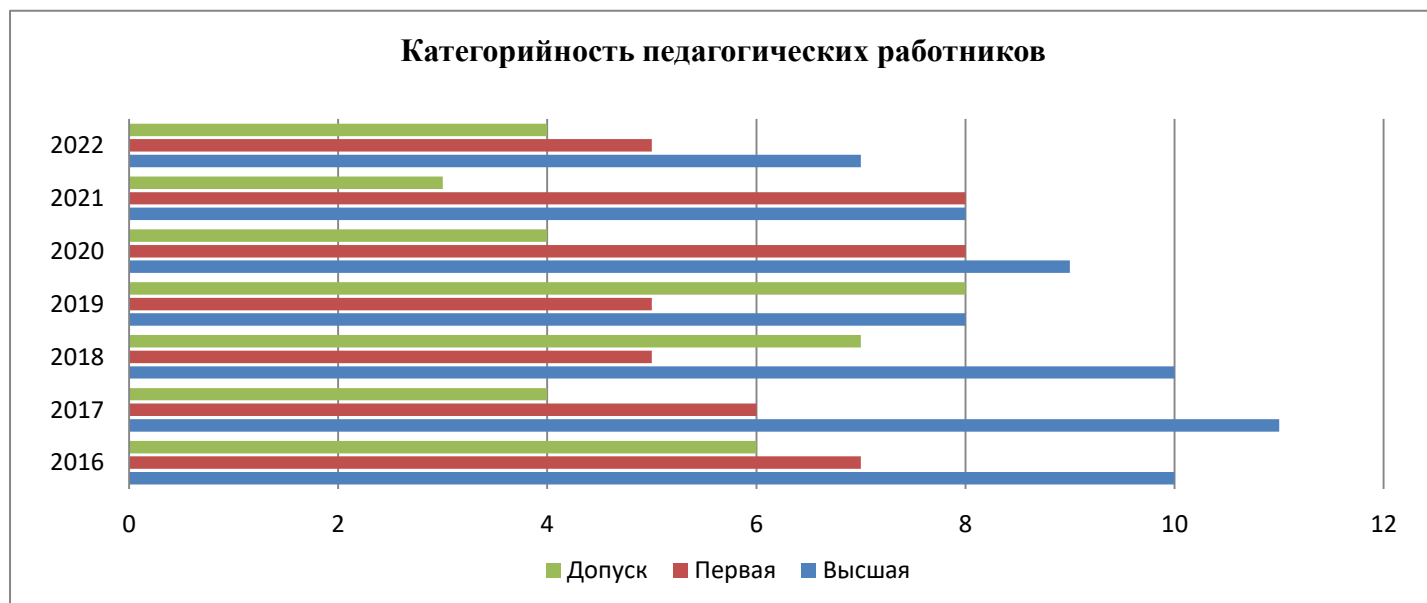
Омолождение педагогического коллектива – главная наша задача, но она осложняется рядом причин, в том числе снижением престижности педагогической профессии и социального статуса педагога, несмотря на достаточный уровень социальной поддержки. Одним из наиболее значимых документов в данном контексте является «Комплексная программа по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв.

Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8).

Поощряется участие педагогов в различных очных и заочных региональных и всероссийских конкурсах методических разработок (ОО обеспечивает оплату участия).



Данная диаграмма позволяет сделать вывод, что в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска работают педагоги-профессионалы – мастера своего дела, готовые передать свой опыт молодым учителям.

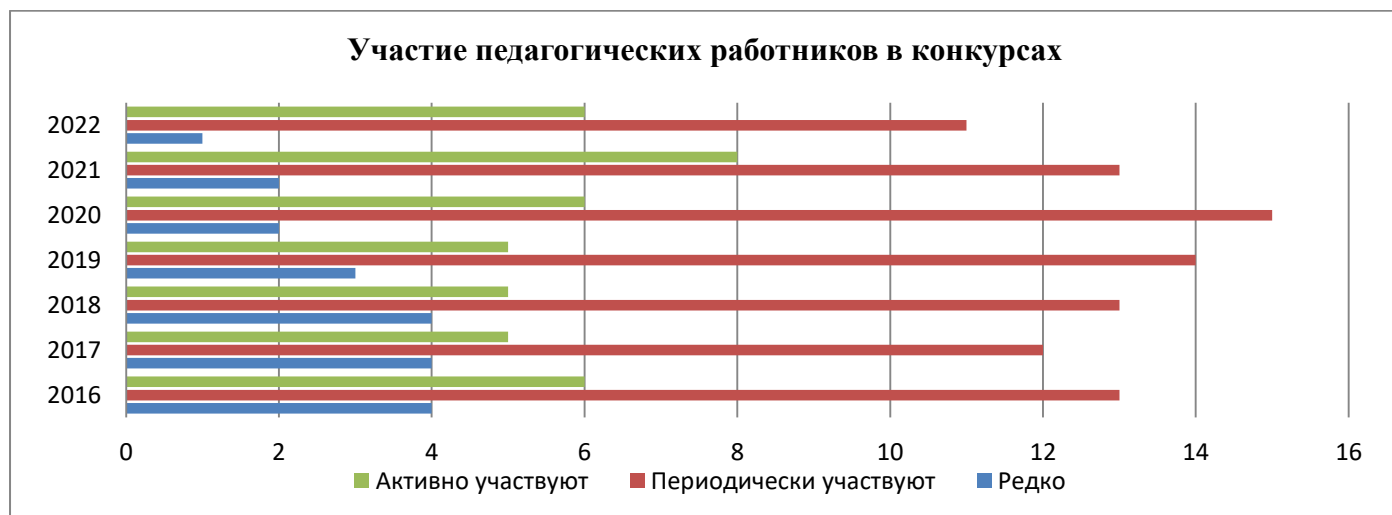


Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов. Аттестация педагогических кадров принадлежит к наиболее эффективным инструментам, которые способствуют расширению круга творчески работающих педагогов, разработке и реализации ими новых педагогических технологий, росту их профессиональных компетенций.

Участие в конкурсах профессионального мастерства конференциях, семинарах.

Конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество,

дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег.



№	Ф.И.О.	Должность	Конкурсы	Уровень	Место
1	Губарева Светлана Вениаминовна	учитель начальных классов	II Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	3
			Территориальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся в номинации «Методическая разработка урока/внеурочного занятия/образовательного события»	Территориальный	2
2	Деянова Галина Геннадьевна	учитель начальных классов	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения педагогической деятельности.	региональный	победитель
3	Семина Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Международный	1
			Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения	региональный	победитель

			педагогической деятельности.		
			IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	2

Повышение квалификации педагогических работников.

Основное назначение методической работы на современном этапе связано с формированием потребности педагогов в развитии профессионализма, достижении ими уровня мастерства, обеспечивающего высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов ОО по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. ОО планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива. Образовательное учреждение создает условия для профессионального развития педагогов, их мотивации для инновационного поведения и обретения необходимых профессиональных компетенций. Качество педагогического состава обеспечивает создание образовательной среды для развития образовательного учреждения и повышения качества обучения и воспитания учеников школы. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных

Педагогические работники ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска, прошедшие повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства в 2022г.

№	ФИО	Должность	Категория курсов
1	Айдюшева Ирина Владимировна	учитель информатики	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС(НОО,ООО информатика)
2	Бобкова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	Организация учебной деятельности по формированию умений у младших школьников с задержкой психического развития
3	Бухвалова Валентина Владимировна	учитель начальных классов	Организация учебной деятельности по формированию умений у младших школьников с задержкой психического развития
4	Губарева Светлана Вениаминовна	учитель начальных классов	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО предметная область «Родной язык и родная литература»)
5	Мадьярова Гульсия Самситдиновна	учитель английского языка	Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с обновленным ФГОС ООО
6	Орлова Елена Витальевна	учитель начальных классов	Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития
7	Умарова Камшат Зулнархаиновна	учитель английского языка	Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с обновленным ФГОС ООО

Педагогические работники ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска, повысившие уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России) за 2022г.

№	ФИО	Должность	Категория курсов
1	Айдюшева Ирина Владимировна	учитель информатики	15.11-01.12.2021г. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России «Школа современного классного руководителя» по теме «Разговоры о важном», 58ч.
2	Борисова Ольга Владимировна	директор	15.11-01.12.2022г. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России «Школа современного классного руководителя» по теме «Разговоры о важном», 58ч.
3	Иванова Наталия	учитель истории	09-24.11.2022г. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования

	Алексеевна		Академия Минпросвещения России «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36ч.
4	Мадьярова Гульсия Самситдиновна	учитель английского языка	09-24.11.2022г. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36ч.
5	Оказина Татьяна Владимировна	заместитель директора по УВР	15.11-01.12.2022г. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России «Школа современного классного руководителя» по теме «Разговоры о важном», 58ч.

Педагогические работники ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска, повысившие уровень профессионального мастерства по теме «Профессиональное сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации в период до 2025 года»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Айдюшева Ирина Владимировна	учитель информатики
2	Бобкова Елена Анатольевна	учитель начальных классов
3	Борисова Ольга Владимировна	директор
4	Бухвалова Валентина Владимировна	учитель начальных классов
5	Бычкова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов
6	Волнягина Тамара Ивановна	учитель начальных классов
7	Воронина Светлана Петровна	учитель биологии
8	Губарева Светлана Вениаминовна	учитель начальных классов
9	Деянова Галина Геннадьевна	учитель начальных классов
10	Ерёменко Валентина Степановна	учитель начальных классов
11	Иванова Наталия Алексеевна	учитель истории
12	Калинкина Елена Николаевна	учитель математики
13	Колокольцова Надежда Евгеньевна	учитель начальных классов
14	Мадьярова Гульсия Самситдиновна	учитель английского языка
15	Минакова Светлана Александровна	учитель технологии
16	Оказина Татьяна Владимировна	заместитель директора по УВР
17	Оконечникова Ольга Александровна	учитель физической культуры
18	Орлова Елена Витальевна	учитель начальных классов
19	Петрукович Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы
20	Сёмина Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов

21	Сергеева Тамара Викторовна	учитель русского языка и литературы
22	Синцова Елена Алексеевна	учитель географии
23	Умарова Камшат Зулнархаиновна	учитель иностранного языка (английского)

Педагогические работники ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска, повысившие уровень профессионального мастерства по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»

№	Ф.И.О.	должность
1	Бычкова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов
2	Деянова Галина Геннадьевна	учитель начальных классов
3	Сёмина Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). [Список учебников на 2022-2023 учебный год.](#)

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10272 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7089 единиц;
- электронные документы – 391 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета, внебюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7089	6400
2	Педагогическая	150	113
3	Художественная	2430	1272
4	Справочная	80	43
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	136	31
7	Техническая	30	14
8	Общественно-политическая	85	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1210 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Имеется доступ к электронной библиотеке ЛитРес и НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница «Информационно-библиотечный центр» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение года с ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с директором школы, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все учебники проставлены штампы для внесения обучающимися данных о пользователях. В библиотеке ведется активная работа с читателями по продвижению чтения и формированию информационной культуры и информационной грамотности как неотъемлемой составляющей успешного обучающегося. В работе с читателями используются как традиционные формы работы, так и новые виды взаимодействия с пользователями библиотеки. Помимо обслуживания на абонементе, рекомендательных бесед при выдаче книг, бесед о прочитанном, книжных выставок к памятным датам, выставок, посвященные писателям-юбилярам в библиотеке проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста и игрыпоиска, викторины, школьные тематические конкурсы чтецов, а также школьные этапы городских конкурсов: «Дети читают классику детям», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами».

Улучшение работы школьной библиотеки возможно путем продолжения активного использования новых библиотечных технологий, активного использования нетрадиционных форм работы с обучающимися, продолжения работы по тематическому оформлению библиотеки, продолжения сотрудничества с учителями и родителями в целях привлечения обучающихся к чтению, пополнения фонда художественной литературы, выстраивания сотрудничества со школьными библиотеками ОУ города и продолжения сотрудничества с городскими библиотеками.

Создание единого информационного пространства школы

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность. Модель информационной деятельности школьного информационного пространства в настоящее время можно представить совокупностью различных процессов:

- интеграция информационных технологий в преподавание предметов;
- цифровизация внеклассной работы;
- информационное управление школой.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, учителей и обучающихся. На данный момент уровень цифровизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация работы с документацией школы для оперативного ведения и обработки информации;
- автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- повышение качества обучения, его индивидуализация;
- совершенствование форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе обучения, приводящее к изменению содержания их деятельности;

Организаторские:

- создание организационной структуры, обеспечивающей функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации; В 2022 году необходимо продолжить работу:
 - по разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на сайте школы;
 - по созданию электронных портфолио классов/обучающихся;
 - по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования;
 - по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ.
- Решение этих задач будет способствовать дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

10. Материально-технические условия

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Площадь территории школы составляет 14183,94 кв.м., периметр 515 м. Имеется ограждение участка школы металлической сеткой «рабица» на металлических опорах, высота - 1,58 м, протяжённость - 513, 25 м, в удовлетворительном состоянии (35% износа забора). Въездные ворота - металлические, на металлических опорах, ширина- 4,08 м, высота - 1,58 м. с встроенной калиткой шириной 1м. Зонирование территории произведено. Участок учреждения имеет наружное освещение. Площадь пришкольной территории 14007 кв.м; площадь цветников- 449 кв.м; площадь плодовых и ягодных культур- 119 кв.м; площадь газонов- 1.381 кв.м.

Использование компьютерной техники.

Оснащение ОО компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебно-лабораторное оборудование, используемое педагогами при введении ФГОС

№	Наименование	Классы/наличие											Кабинеты/наличие										
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	шк. музей	физ. культур	химия	физика	история	математика	биология	география	русский язык	иностранный язык	технология	ком. класс
1.	АРМ педагога	+	+					+		+	+	+		+	+		+	+	+	+			
2.	Комплект нетбуков				+	+																	
3.	Документ-камера	+	+							+	+							+					
4.	МС PROClass и PROLog	+	+							+	+			+	+		+	+	+	+			
5.	Проектор	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
6.	Комплекты классных инструментов	+	+		+	+		+	+	+	+												
7.	Цифровой микроскоп	+	+															+					
8.	ПМ комплексы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
9.	Принтер	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+
10.	Интерактивная доска	+	+		+			+		+	+							+	+				+
11.	Ноутбук учить-кий			+	+	+	+		+				+			+	+				+	+	
12.	Экран			+		+			+					+	+	+	+			+			

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» проведён ремонт кабинетов № 209 и № 210, приобретена мебель, получены комплекты специализированного оборудования:

ноутбуки для обучающихся в количестве 30 штук,

2 ноутбука для педагогов,

6 ноутбука - для администрации,

1 МФУ,

2 интерактивные панели.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В ОО имеются материально–технические условия для реализации здоровьесберегающих технологий:

- зоны отдыха в классных кабинетах начальной школы;

- кабинет психолога;

- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- хореографический класс.

2 асфальтированные площадки д на территории ОО предназначена для занятий волейболом, подвижными играми.

В ОО оборудованы процедурный, медицинский кабинеты, для оказания первой медицинской помощи, все специализированные школьные кабинеты оснащены аптечками. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с НЦГБ. В соответствии с планом работы медицинского работника совместно с детской поликлиникой осуществляется контроль и профилактика здоровья обучающихся на всех уровнях обучения.

3. Статистическая часть.

3.1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	211
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (39,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,3
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,0
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (12,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (2,4%)
– федерального уровня		7 (1,7%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (37%)
– первой		5(26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (16%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования в полном объеме.