

Сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Образовательная система Учреждения представляет собой взаимосвязь систем основного и дополнительного образования в школе, создающую условия для самовыражения личности обучающихся, развития ключевых компетентностей и мотивации к здоровому образу жизни.

Эффективный образовательный процесс невозможен без сохранения здоровья его участников. Какими бы не были значимыми задачи образования, главной остается задача сохранения и укрепления здоровья школьников.

Школа функционирует в режиме непрерывного развития, что позволяет не только оставаться стабильной в своих ранее достигнутых результатах, но и повышать качество обучения, в том числе за счет улучшения здоровья обучающихся, расширения вариативности образовательных программ. В 2012 году в школе была создана и принята программа «Здоровье».

Компетенция здоровьесбережения представлена двумя аспектами: осознание ценности здоровья (мотивационный аспект) и овладение навыками поддержки и укрепления своего здоровья (деятельностный аспект).

Вопросам формирования здорового образа жизни и укреплению здоровья подрастающего поколения в нашем учреждении уделяется самое пристальное внимание. Известно, что чем выше приоритет здоровья в обществе, тем выше культура здорового образа жизни. Педагоги считают, что если создать мощную здоровьесберегающую среду, то культура здорового образа жизни значительно повысится, а для школьников важнейшей здоровьесберегающей средой является школа.

Система работы по данной проблеме осуществляется на основе личностноориентированного подхода. Педагоги руководствуются распространенным в настоящее время положением о том, что ребенок должен не только узнать и научиться правилам ЗОЖ, но и захотел быть здоровым.

№	Название технологии	Характеристика деятельности
1.	Медико-гигиенические технологии	- Соблюдение здоровьесберегающих и санитарногигиенических требований к условиям обучения СанПиН; - сотрудничество с муниципальными службами города; - соблюдение питьевого режима; - очищение воздуха школьных помещений ионизаторными лампами.
2.	Здоровьесберегающие образовательные технологии	- Включение в поурочное планирование элементов здоровьесберегающей направленности: - «ОБЖ» 7,8 кл., - «Окружающий мир» - деятельность Совета по профилактике; - проведение и участие в школьных и городских акциях.
3.	Физкультурно оздоровительные технологии	- уроки физической культуры в 1-9 кл.; - проведение физкультминуток в 1-9 кл; - спортивно-оздоровительные праздники, кроссы; - соревнования школьных команд по волейболу, футболу, баскетболу; - Дни Здоровья 1-9 кл.
4.	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	- изучение предмета «ОБЖ» 7,8 кл.; - участие школьных команд в городских конкурсах: «Безопасное колесо», военно-спортивной игре «Зарница»; - занятия по ПДД, противопожарной безопасности 1 - 9кл.; - работа отряда «ЮИДД».

5.	Социально адаптирующие и личностно- развивающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое сопровождение образовательного процесса 1-9 кл.; - проведение психологических коррекционноразвивающих занятий с обучающимися «Улучшение адаптации обучающихся к школе» 1-е,5-е кл.» - «Снижение уровня тревожности обучающихся» 5 кл.; - индивидуальные занятия с обучающимися по формированию эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности; - работа с родителями обучающихся; - работа с педагогическим коллективом.
6.	Экологические здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> - изучение предметов: «Окружающий мир» 1-4кл. Биология 5-9 классы; - реализация программ внеурочной деятельности в рамках программы «Азбука добра»; - организация и проведение экологических акций; - проектная деятельность, малая конференция 2-7 классы;

Одним из критериев мониторинга эффективности образовательного процесса в школе является здоровьесберегающая деятельность.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение среди детей и подростков продолжают оставаться актуальными проблемами современного общества и требуют комплексного и межведомственного подхода всех субъектов профилактики к решению этого асоциального явления.

Работа по профилактике вредных привычек среди обучающихся - одно из приоритетных направлений школы.

Данная деятельность регламентируется следующими нормативными документами:

- государственная программа «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика наркомании, лечение и реабилитация наркозависимой части населения Самарской области»,

- ст.8 Закона Самарской области от 12.12.2011 №144-ГД « О профилактике наркомании и токсикомании в Самарской области проводится целенаправленная систематическая работа среди обучающихся в данном направлении,

а также

- муниципальная Программа «Противодействие незаконному обороту наркотических средств, профилактики наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения на территории г.о. Новокуйбышевск,

- Межведомственного комплексного Плана совместных профилактических мероприятий;

- Плана основных мероприятий по реализации государственной антинаркотической политики в г.о. Новокуйбышевск.

Мероприятия по профилактике вредных привычек направлены на:

- реализацию образовательных программ, ориентированных на формирование жизненных навыков учащихся;

- предупреждение распространения наркотических средств;

- пропаганду здорового образа жизни, проведение спортивных и культурномассовых мероприятий,

- организацию занятости и отдыха подростков группы риска,

- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Оздоровительная деятельность.

В школе оборудованы процедурный, медицинский кабинеты, для оказания первой медицинской помощи, все специализированные школьные кабинеты оснащены аптечками. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с детской поликлиникой. В соответствии с планом работы медицинского работника совместно с детской поликлиникой осуществляется контроль и

профилактика здоровья обучающихся на всех ступенях обучения. Созданы необходимые условия для проведения прививок. Все учащиеся, не имеющие медицинского отвода, привиты согласно возрастным требованиям по всем видам прививок. Раз в полугодие в целях профилактики проводится медицинский осмотр школьников. Ведется строгий контроль за температурным режимом, проветриванием кабинетов, влажной уборкой, освещенностью. Классные руководители, медицинская сестра ведут учет пропусков уроков учащимися по болезни. Медицинская сестра ведет учет количества учащихся по видам заболевания. Наблюдается снижение тех показателей состояния здоровья учащихся, которые непосредственно зависят от правильной организации учебно-воспитательного процесса.

В ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска выполняются требования СанПиНа по оборудованию учебных кабинетов, введена сменная обувь, школьная форма. Расписание составлено с соблюдением норм и требований Сан ПиНа, с учетом физиологических особенностей возраста учащихся, ритмов суточной и недельной работоспособности.

Одним из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся является организация сбалансированного питания. Питание в школе осуществляется на основе договора между школой и НМУП «Фабрика школьного питания». Особое внимание при организации питания учащихся уделяется витаминизации блюд и обеспечению их разнообразия. Питьевой режим школы предусматривает использование питьевых фонтанчиков. Одной из задач педагогического коллектива является формирование у обучающихся мировоззрения и поведенческого компонента правильного питания. Ежемесячно ведется учет учащихся, питающихся в школе.

Главная отличительная особенность всей системы работы Учреждения приоритет здоровья, то есть грамотная забота о здоровье как обязательное условие образовательного процесса. Это определяет последовательное формирование в школе здоровьесберегающего пространства, в котором все педагоги, учащиеся и их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, принимают на себя солидарную ответственность за результаты. Благодаря этому обеспечивается не только защита здоровья учащихся, но и формирование, и укрепление здоровья школьников, воспитание у них культуры здоровья.

В школе имеются материально-технические условия для реализации здоровьесберегающих технологий:

- зоны отдыха в классных кабинетах начальной школы;
- кабинет психолога;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- хореографический класс.

Для создания условий становления физической культуры обучающихся модернизировано содержание образовательной программы по физической культуре: в нее включены оздоровительные игры, элементы лечебной физкультуры, ритмики, адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой рассматриваются нами, прежде всего, относительно их роли в общем развитии ребенка и важным показателем успешности занятий является вовлеченность всех детей в различные формы физической активности, адекватные состоянию здоровья каждого ученика.

В то же время, определены точки роста здоровьесберегающей деятельности: создание условий для расширения видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (сотрудничество с ДЮСШОР, оборудование спортивного двора).

Обеспечения безопасности в школе.

В школе соблюдаются требования СанПиН 2.4.2.2821-10, имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне. Один раз в триместр проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, педагогов и техперсонала из здания. Практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях проводятся как в урочное время, так и во время перемен. Среднее время эвакуации учащихся - 2,5 минуты.

Противопожарная безопасность соответствует требованиям пожарного надзора. Здание охраняется фирмой, осуществляющей охрану и пропускной режим в здание в течение дня. Вход и выход из здания контролируется (журнал регистрации посещений здания школы посторонними

лицами).

Ведется планомерная работа всего педагогического коллектива по предотвращению детского травматизма.

Приоритетные направления здоровьесберегающей деятельности школы:

- функционирование школьной системы диагностики, коррекции и реабилитации обучающихся, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование здоровьесберегающей компетенции обучающихся;
- увеличение количества детей, участвующих в общешкольных, городских спортивно-оздоровительных и других мероприятиях, направленных на сохранение здоровья детей;
- формирование системы качественного школьного питания;
- мониторинг уровня здоровья каждого школьника в течение всего периода обучения в школе.

Результаты анализа позволяют выявить существующие проблемы деятельности школы, осуществить выбор одного из основных направлений развития школы - здоровьесбережение - создание педагогических условий, в которых совместными усилиями учителей, учеников и родителей достигается сохранение, восстановление, совершенствование физического, психического и нравственного здоровья обучающихся в образовательной среде школы.

Утвержденная участниками образовательного процесса программа здоровьесбережения, предполагающая преемственность педагогической работы в течение всего периода учёбы ребёнка, физкультурно-оздоровительные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность и другие технологии — помогут ребенку в формировании его готовности к здоровому образу жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в сфере здоровьесберегающей деятельности		
	-Совещание при директоре по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся. - Участие в конкурсе «Педагогический калейдоскоп» -Вовлечение педагогов в оздоровительные занятия.	Сентябрь В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
2.	Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения и обеспечение безопасности в школе		
	- Соблюдение санитарно-гигиенических требований СанПиН. - Выполнением предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния ОУ.	В течении года Июнь	Администрация школы
3.	Совершенствование медицинского обслуживания участников образовательного процесса		
	- Медицинское обслуживание обучающихся школы . - Соблюдение регулярности медицинских осмотров обучающихся и педагогов. - Проведение профилактической вакцинации. - Взаимодействия школы с лечебными и медико-профилактическими учреждениями города.	В течении года	Администрация школы, медицинская сестра
4.	Рациональная организация образовательного процесса ОП и режима учебной нагрузки, выполнение законодательства по охране здоровья школьников		
	- Оптимизация учебной нагрузки при организации образовательного процесса путем: -составления расписания в соответствии с нормами СанПиН; -рациональной организации занятий; -здоровьесберегающего подхода к организации занятий и перемен; -осуществления контроля учебной нагрузки при организации образовательного процесса.	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги школы

5.	Обеспечение полноценного питания обучающихся и педагогов в образовательном учреждении		
	-Руководство санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания СанПиН -Витаминация в течение учебного года, использование витаминных напитков.	В течении года	Администрация школы Заведующий производством школьной столовой
6.	Совершенствование системы физического воспитания		
	- Организация процесса физического воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. - Организация работы спортивных секций, системы дополнительного образования. - Развитие материально-технической базы физического воспитания обучающихся.	В течении года	Медицинская сестра. Учитель физической культуры
7.	Обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса		
	- Мониторинг уровня психологического благополучия обучающихся по критериям: - уровень школьной дезадаптации; - уровень тревожности; - сформированность учебной мотивации; - Диагностика и профилактика школьной дезадаптации обучающихся в 1-х классах, а также в переломные периоды обучения.	В течении года	Психолог. Администрация школы
8.	Интеграция в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, оздоровительных мероприятий		
	- Включение в план работы школы мероприятий, направленных на использование учителями на уроках ЗОТ, здоровьесохраняющих методик, техник, приемов, организация физкультурных пауз; - Формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни через внеурочную деятельность, проведение мониторинговых событий спортивно-оздоровительного направления, Дней Здоровья, конкурсов; - Развитие мотивации к здоровому образу жизни и профилактика аддиктивных форм поведения (вредных привычек); - Работа школьного ПМПк, обеспечивающего диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ .	В течении года	Психолог Руководители МО Совет Профилактики. Члены ПМПК
9.	Обеспечение консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации обучающихся и педагогов		
	- Проведение тематических бесед и лекториев. Приглашение медицинских работников, психологов на собрания и учебные занятия здоровьесберегающей направленности. - Просветительская работа через школьную газету «Мировые новости» и школьный сайт.	В течении года	Психолог Руководители МО, Медицинская

	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение всех участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительные мероприятия разного уровня. - Организация отдыха и оздоровления детей в летний период ЛДП. 		сестра начальник лагеря
10.	Совершенствование материально-технической базы для работы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни		
	<ul style="list-style-type: none"> - Финансирование мероприятий и работ здоровьесберегающей направленности. - Развитие материально-технической базы школы. 	В течении года	Администрация школы
11.	Проведение мониторинга уровня здоровья обучающихся и педагогов, всей здоровьесберегающей деятельности школы		
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга по следующим показателям: - количество обучающихся в группах физической подготовленности, физкультурных группах; - динамика распределения обучающихся по группам здоровья; - количество обучающихся в группе риска аддиктивных (зависимых) форм поведения; - количество и продолжительность пропусков занятий по болезни; - частота и массовость спортивно-оздоровительных мероприятий; - удовлетворенность качеством дополнительного образования обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - уровень достижений обучающихся и педагогов, участвующих в различных мероприятиях здоровьесберегающей направленности. 	В течении года	Медицинская сестра, Руководители МО, Администрация школы.