государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

| РАССМОТРЕНО | ПРОВЕРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| На заседании МО педагогов, реализующих ФГОС НОО Протокол № 1 от «23» августа 2022г.<br>Руководитель МО ____ Сёмина С.Г.<br>На заседании МО педагогов, реализующих ФГОС ООО Протокол № 1 от «25» августа 2022г.<br>Руководитель МО____ Калинкина Е.Н. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе<br>_____ Оказина Т.В.<br>«25» августа 2022г. | Директор ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска<br>Приказ № 258-од от «29» августа 2022г.<br>_____ Борисова О.В. |

C=RU, O=ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска, CN=Директор Борисова О.В., E=sch4_nkb@samara.edu.ru
00e65e4bd02a85ccc3
2022.08.29 09:58:39+04'00'

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорога добра» 1-9 классы (направление- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; духовно-нравственное)

Составители: Деянова Г.Г., Семина С.Г., Оконечникова О.А., Айдюшева И.В., Иванова Н.А.

г.Новокуйбышевск
2022год

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

1-4 классы

**Предметные:**

- Оценивать правильность поведения людей в природе.
- Оценивать значимость исторических событий в жизни страны, города
- Называть условия, необходимые для жизни животных.
- Приводить примеры домашних животных своего края.
- Анализировать тексты писем.
- Проводить групповые наблюдения во время экскурсии.

**Метапредметные:**

- Учится работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

**Личностные:**

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

5-9 классы

**Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Метапредметные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, а также совместно с педагогом и другими участниками группы давать эмоциональную оценку своей деятельности.
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленных задач с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного); учатся добывать новые знания, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и в ходе коллективной деятельности; осознанно выстраивать речевое высказывание в устной форме.
- умение формулировать собственное мнение и позицию; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой общения; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; учатся различному ролевому поведению.

**Личностные:**

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами
- знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения)
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

- Спортивно – оздоровительное направление (3 часа)

  День здоровья, ЗОЖ «Умение отвечать за своё здоровье», подвижные игры «Воробушки», «Пустое место»
- Духовно – нравственное направление (9 часов)

  День знаний. Единый урок «Самарская область – сердце России», выставка поделок из бросового материла «Золотая осень», День памяти жертв терроризма, День народного единства, Неделя добрых дел, Новогодний калейдоскоп, Экскурсия в школьный музей, Весенняя неделя добра, гагаринский урок «По космическим просторам»
- Социальное направление (17 часов)

  Организация самоуправления в классе, беседа «Твои творческие способности», творческая страничка «Составление азбуки профессий», час интересного общения «Мои права, мои обязанности», «Любимые занятия», конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
- Общекультурное направление (4 часа)

  праздник «День матери», День Защитника Отечества (конкурс стихов), концерт, посвящённый Международному Женскому Дню, концерт «9 мая - День Победы»

### Формы проведения занятий:

Беседы
Экскурсии
Праздники
Встречи
Интеллектуальные сражения (игры, викторины).
Игровые программы
Просмотр учебных фильмов
Встречи
Ролевые игры
Участие в благотворительности, в акциях милосердия.
Уроки добра
Ярмарки, выставки
Конкурсы
Сюжетно-ролевые игры
Конкурсы, викторины.

## Тематическое планирование 1 класс

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | «День знаний. | 1 | 1 | |
| 2 | Единый урок «Самарская область-сердце России» | 1 | 1 | |
| 3 | День памяти жертв терроризма. | 1 | 1 | |
| 4 | Организация самоуправления в классе | 1 | 1 | |
| 5 | Самоопределение. «Твои творческие способности» | 1 | | 1 |
| 6 | День здоровья «Готов к труду и обороне» | 1 | | 1 |
| 7 | Самоопределение. Составление азбуки профессий. | 1 | 1 | |
| 8 | Выставка поделок из бросового материала: «Золотая осень». | 1 | | 1 |
| 9 | «Мои права, мои обязанности» | 1 | 1 | |
| 10 | День народного единства | 1 | | 1 |
| 11 | День толерантности и приветствий. | 1 | | 1 |
| 12 | ЗОЖ «Умей отвечать за свое здоровье». | 1 | | 1 |
| 13 | День матери. | 1 | | 1 |
| 14 | Самоопределение.«Любимые занятия» | 1 | | 1 |
| 15 | Социализация учащихся. «Азбука вежливости». | 1 | 1 | |
| 16 | Самоопределение. «Профессии наших родителей» | 1 | | 1 |
| 17 - 18 | Новогодний калейдоскоп. | 2 | | 2 |
| 19 | «Мои права и мои обязанности» | 1 | 1 | |
| 20 | Самоопределение. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1 | | 1 |
| 21 | День Защитника Отечества. Конкурс стихов. | 1 | | 1 |
| 22 | Самоопределение. Игра «Я б в военные пошел» | 1 | | 1 |
| 23 | Концерт, посвященный Международному Женскому Дню. | 1 | | 1 |
| 24 | Социализация учащихся. «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» | 1 | 1 | |
| 25 | Самоопределение. Игра «Угадай профессию» | 1 | | 1 |
| 26 | Акция «Весенняя неделя добра» | 1 | | 1 |
| 27 | День космонавтики. Гагаринский урок «По космическим простором...». | 1 | 1 | |
| 28 | Самоопределение «У каждого дела запах особый» | 1 | 1 | |
| 29 | Гражданско – патриотическая игра «Зарница» | 1 | | 1 |
| 30 | «Дни воинской славы» 9 Мая-День Победы! | 1 | | 1 |
| 31 | Самоопределение. «Представление о мире труда и профессий» | 1 | 1 | |
| 32 | День здоровья | 1 | | 1 |
| 33 | Отчетно-выборное собрание «Здравствуй, лето». | 1 | 1 | |
| | **Всего** | **33** | **13** | **20** |

## Содержание курса внеурочной деятельности

## 2 класс

- Спортивно – оздоровительное направление (4 часа)

  День здоровья, ЗОЖ «Умение отвечать за своё здоровье», подвижные игры «Два Мороза», «Воробушки и кот»
- Духовно – нравственное направление (10 часов)

  День знаний, выставка поделок, День народного единства, Новогодний калейдоскоп, Экскурсия в школьный музей, Весенняя неделя добра,
- Социальное направление (16 часов)

  Организация самоуправления (выборы актива), беседа «Представление младших школьников о мире труда и профессий», классный час «Мои права, мои обязанности».
- Общекультурное направление (4 часа)

  День Защитника Отечества (конкурс стихов), концерт, посвящённый Международному Женскому Дню, концерт «9 мая - День Победы»

### Формы проведения занятий:

Беседы
Экскурсии
Праздники
Встречи
Интеллектуальные сражения (игры, викторины).
Игровые программы
Просмотр учебных фильмов
Встречи
Ролевые игры
Участие в благотворительности, в акциях милосердия.
Уроки добра
Ярмарки, выставки
Конкурсы
Сюжетно-ролевые игры
Конкурсы, викторины.

## Тематическое планирование 2 класс

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | «День знаний. Единый урок «Самарская область-сердце России» | 1 | 1 | |
| 2 | День памяти Беслана<br>День памяти жертв терроризма. | 1 | 1 | |
| 3 | Организация самоуправления в классе Выборы актива | 1 | | 1 |
| 4 | Самоопределение «Представлений младших школьников о мире труда и профессий» | 1 | 1 | |
| 5 | День здоровья «Готов к труду и обороне» | 1 | | 1 |
| 6 | Самоопределение. «Профессия ищет друзей » | 1 | 1 | |
| 7 | Выставка поделок из бросового материала: «Золотая осень». | 1 | | 1 |
| 8 | «Мои права, мои обязанности» | 1 | 1 | |
| 9 | День народного единства | 1 | 1 | |
| 10 | День толерантности и приветствий. (Неделя добрых дел). | 1 | | 1 |
| 11 | ЗОЖ «Умение отвечать за свое здоровье». | 1 | | 1 |
| 12 | Самоопределение.«Профессии наших мам»<br>( посвященное Дню Матери) | 1 | | 1 |
| 13 | Час общения. «Нет вредным привычкам!» | 1 | 1 | |
| 14 | Социализация учащихся. Ролевые игры. «Азбука вежливости». | 1 | | 1 |
| 15 | Самоопределение. Профессия «Кондитер» | 1 | 1 | |
| 16 | Новогодний калейдоскоп. «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | 1 | | 1 |
| 17-18 | Правовое воспитание.<br>«Ребенок и закон», «Знать и выполнять…» | 2 | 2 | |
| 19 | Самоопределение. Великая радость — работа | 1 | | 1 |
| 20 | Дни воинской славы. Экскурсия в школьный музей. | 1 | | 1 |
| 21 | День Защитника Отечества. Конкурс стихов. | 1 | | 1 |
| 22 | Самоопределение. «У каждого дела запах особый » | 1 | 1 | |
| 23 | Концерт, посвященный Международному Женскому Дню. | 1 | | 1 |
| 24 | Социализация учащихся. «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» | 1 | 1 | |
| 25 | Самоопределение. Нефтяники – гордость нашего города. | 1 | 1 | |
| 26 | Самоопределение «Путешествие в мир редких профессий» | 1 | 1 | |
| 27 | Акция «Весенняя неделя добра» | 1 | | 1 |
| 28 | День космонавтики. Гагаринский урок «По космическим простором...». | 1 | 1 | |
| 29 | Самоопределение. «Мои помощники в труде». | 1 | 1 | |
| 30 | Гражданско – патриотическая игра «Зарница» | 1 | | 1 |
| 31 | «Дни воинской славы» 9Мая-День Победы! | 1 | | 1 |
| 32 | Самоопределение. «Лестница успеха» | 1 | 1 | |
| 33 | День здоровья | 1 | | 1 |
| 34 | Отчетно-выборное собрание «.Здравствуй, лето».<br>Конкурс рисунков, стихов о лете | 1 | | 1 |
| | **Всего** | **34** | **17** | **17** |

## Содержание курса внеурочной деятельности

## 3 класс

- Спортивно – оздоровительное направление (3 часа)

  День здоровья, ЗОЖ «Умение отвечать за своё здоровье», подвижные игры «Петушиный бой», «Борьба за прыжки»
- Духовно – нравственное направление (10 часов)

  День знаний. Единый урок «Самарская область – сердце России», выставка поделок из бросового материла «Золотая осень», День памяти жертв терроризма, День народного единства, Неделя добрых дел «День толерантности и приветствий», Новогодний калейдоскоп, Экскурсия в школьный музей, Весенняя неделя добра, гагаринский урок «По космическим просторам»
- Социальное направление (18 часов)

  Организация самоуправления (выборы актива), беседа «Кем я хочу стать?», классный час «Что я знаю о профессиях? История профессий», час интересного общения «Мои права, мои обязанности», творческая страничка «Профессии моей семьи», час общения «Нет вредным привычкам!»
- Общекультурное направление (3 часа)

  День Защитника Отечества (конкурс стихов), концерт, посвящённый Международному Женскому Дню, концерт «9 мая - День Победы»

## Формы проведения занятий:

Беседы
Экскурсии
Праздники
Встречи
Интеллектуальные сражения (игры, викторины).
Игровые программы
Просмотр учебных фильмов
Встречи
Ролевые игры
Участие в благотворительности, в акциях милосердия.
Уроки добра
Ярмарки, выставки
Конкурсы
Сюжетно-ролевые игры
Конкурсы, викторины.

## Тематическое планирование 3 класс

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Перелистывая страницы 2 класса. День знаний. Единый урок «Самарская область-сердце России» | 1 | 1 | |
| 2 | День памяти Беслана. День памяти жертв терроризма. | 1 | 1 | |
| 3 | Организация самоуправления в классе Выборы актива | 1 | | 1 |
| 4 | Самоопределение Кем я хочу стать? | 1 | | 1 |
| 5 | День здоровья «Готов к труду и обороне» | 1 | | 1 |
| 6 | Самоопределение Что я знаю о профессиях? История профессий. | 1 | 1 | |
| 7 | Выставка поделок из бросового материала: «Золотая осень». | 1 | | 1 |
| 8 | «Мои права, мои обязанности» | 1 | 1 | |
| 9 | День народного единства | 1 | 1 | |
| 10 | День толерантности и приветствий. (Неделя добрых дел ). | 1 | | 1 |
| 11 | ЗОЖ «Умение отвечать за свое здоровье». | 1 | 1 | |
| 12 | Самоопределение. «Профессии моей семьи» | 1 | | 1 |
| 13 | Час общения. «Нет вредным привычкам!» | 1 | 1 | |
| 14 | Социализация учащихся. «Азбука вежливости». | 1 | 1 | |
| 15 | Самоопределение. Знакомимся с профессиями пищевой промышленности | 1 | 1 | |
| 16 | Новогодний калейдоскоп. «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | 1 | | 1 |
| 17-18 | Правовое воспитание. «Ребенок и закон», «Знать и выполнять…» | 2 | 2 | |
| 19 | Самоопределение. Профессии, которые нас одевают. Модельер, кто же он? | 1 | 1 | |
| 20 | Дни воинской славы. Экскурсия в школьный музей. | 1 | | 1 |
| 21 | День Защитника Отечества. Конкурс стихов. | 1 | | 1 |
| 22 | Самоопределение. Театр моды Юдашкина | 1 | | 1 |
| 23 | Концерт, посвященный Международному Женскому Дню. | 1 | | 1 |
| 24 | Социализация учащихся. «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» | 1 | 1 | |
| 25 | Самоопределение. Профессии, которые помогают путешествовать | 1 | 1 | |
| 26 | Самоопределение. Наземный транспорт. Подземный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт | 1 | 1 | |
| 27 | Акция «Весенняя неделя добра» | 1 | | 1 |
| 28 | День космонавтики. «По комическим простором...». | 1 | 1 | |
| 29 | Самоопределение Профессия - экскурсовод | 1 | 1 | |
| 30 | Гражданско – патриотическая игра «Зарница» | 1 | | 1 |
| 31 | «Дни воинской славы» 9 Мая-День Победы! | 1 | | 1 |
| 32 | Самоопределение. Реклама понравившейся профессии | 1 | | 1 |
| 33 | День здоровья | 1 | | 1 |
| 34 | Отчетно-выборное собрание «.Здравствуй, лето». Конкурс рисунков, стихов о лете | 1 | | 1 |
| | **Всего** | **34** | **17** | **17** |

## Содержание курса внеурочной деятельности

## 4 класс

- Спортивно – оздоровительное направление (3 часа)

  День здоровья, ЗОЖ «Умение отвечать за своё здоровье», подвижные игры «Запрещённое движение», «Молчанка»
- Духовно – нравственное направление (11 часов)

  День знаний. Единый урок «Самарская область – сердце России», выставка поделок из бросового материла «Золотая осень», День памяти жертв терроризма, День народного единства, Неделя добрых дел «День толерантности и приветствий», Новогодний калейдоскоп, Экскурсия в школьный музей, Весенняя неделя добра, гагаринский урок «Космос – это мы», гражданско – патриотическая игра «Зарница», конкурс рисунков, стихов о лете
- Социальное направление (17 часов)

  Организация самоуправления (выборы актива), беседа «Профессии вокруг нас», классный час «Школьные профессии», час интересного общения «Мои права, мои обязанности», самоопределение «Интересы и склонности в выборе женских профессий» (посвященное Дню Матери), ролевые игры «Азбука вежливости», час общения «Профессиональные качества руководителя»
- Общекультурное направление (3 часа)

  День Защитника Отечества (конкурс стихов), концерт, посвящённый Международному Женскому Дню, концерт «9 мая - День Победы»

## Формы проведения занятий:

Беседы
Экскурсии
Праздники
Встречи
Интеллектуальные сражения (игры, викторины).
Игровые программы
Просмотр учебных фильмов
Встречи
Ролевые игры
Участие в благотворительности, в акциях милосердия.
Уроки добра
Ярмарки, выставки
Конкурсы
Сюжетно-ролевые игры
Конкурсы, викторины.

## Тематическое планирование 4 класс

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | «День знаний. «Самарская область- сердце России» | 1 | 1 | |
| 2 | День памяти Беслана. День памяти жертв терроризма. | 1 | 1 | |
| 3 | Организация самоуправления в классе Выборы актива | 1 | | 1 |
| 4 | Самоопределение»Профессии вокруг нас» | 1 | | 1 |
| 5 | День здоровья «Готов к труду и обороне» | 1 | | 1 |
| 6 | Самоопределение. «Школьные профессии» | 1 | 1 | |
| 7 | Выставка поделок из бросового материала: «Золотая осень». | 1 | | 1 |
| 8 | «Мои права, мои обязанности» | 1 | 1 | |
| 9 | День народного единства | 1 | 1 | |
| 10 | День толерантности и приветствий. (Неделя добрых дел ). | 1 | | 1 |
| 11 | ЗОЖ «Умение отвечать за свое здоровье». | 1 | 1 | |
| 12 | Самоопределение.<br>«Интересы и склонности в выборе женских профессии»<br>( посвященное Дню Матери) | 1 | | 1 |
| 13 | Час общения. «Нет вредным привычкам!» | 1 | 1 | |
| 14 | Социализация учащихся. Ролевые игры. «Азбука вежливости». | 1 | 1 | |
| 15 | Самоопределение. «Определение типа будущей профессии» | 1 | 1 | |
| 16 | Новогодний калейдоскоп. «Здравствуй, Новый год!» | 1 | | 1 |
| 17-18 | Правовое воспитание «Знать и выполнять…» | 2 | 2 | |
| 19 | Самоопределение.<br>Профессиональные важные качества руководителя. | 1 | 1 | |
| 20 | Дни воинской славы. Экскурсия в школьный музей. | 1 | | 1 |
| 21 | День Защитника Отечества. Конкурс стихов. | 1 | | 1 |
| 22 | Самоопределение. «Профессия и здоровье» | 1 | | 1 |
| 23 | Концерт, посвященный Международному Женскому Дню. | 1 | | 1 |
| 24 | Социализация учащихся. «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» | 1 | 1 | |
| 25 | Самоопределение «Родные истоки» Профессии моего города. | 1 | 1 | |
| 26 | Акция «Весенняя неделя добра» | 1 | 1 | |
| 27 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». | 1 | | 1 |
| 28 | Самоопределение. «Современный рынок труда». | 1 | 1 | |
| 29 | Гражданско – патриотическая игра«Зарница» | 1 | 1 | |
| 30 | «Дни воинской славы» 9Мая-День Победы! | 1 | | 1 |
| 31 | Самоопределение. «Профессии Мужества»<br>(Встреча с представителями профессий) | 1 | | 1 |
| 32 | День здоровья | 1 | | 1 |
| 33 | «Здравствуй, лето» Конкурс рисунков, стихов о лете | 1 | | 1 |
| 34 | Самоопределение. «Профессия и здоровье» | 1 | | 1 |
| | **Всего** | **34** | **17** | **17** |

## Содержание курса внеурочной деятельности

## 5 класс

**Модуль «Я – гражданин России» - (18 часов)**

направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В 5 классе учащиеся получают общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России. Они принимают активное участие в делах класса, школы, семьи, города. Происходит понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок. Ребята знают национальных героев и важнейшие события отечественной истории.

**Модуль «Путь к успеху» - (17 часов)**

направлен на воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовку к сознательному выбору профессии. Мои воспитанники приобретают опыт взаимодействия с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем. Они начинают бережно относиться к результатам своего труда, труду других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, поддерживают чистоту и порядок в классе и школе, готовы содействовать в благоустройстве школы и микрорайона. У них формируется позитивное отношение к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам.

**Модуль «Школа этикета» - (16 часов)**

направлен на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Формируется умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков. Вырабатывается отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. Благодаря поездкам в театры, посещениям музеев и виртуальным экскурсиям, формируется ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.

**Модуль «Растем здоровыми и сильными» - (17 часов)**

направлен на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Работая в этом направлении, формирую у обучающихся убеждение в необходимости полноценного правильного питания, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников, отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

## Формы проведения занятий

- беседы
- классные часы
- экскурсии
- просмотр и обсуждение кинофильмов

- путешествия по историческим и памятным местам
- тематические игры
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- творческие конкурсы
- фестивали
- праздники
- экскурсии
- игры-путешествия
- участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам
- встречи с представителями общественных организаций
- участия в социальных проектах
- акции
- ролевые игры
- дискуссий
- тренинги
- ярмарки

## Тематическое планирование 5 класс

| № | Название темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Праздник «День знаний» | **1** | 1 | |
| 2 | Соблюдение правил техники безопасности цикл бесед | **1** | 1 | |
| 3 | Мы составляем наш автопортрет, анкетирование | **1** | 0,5 | 0,5 |
| 4 | «Правила дорожные знать каждому положено» цикл бесед | **1** | 1 | |
| 5 | Выборы актива. Анкетирование, составление нравственного кодекса, законов класса | **1** | 0,5 | 0,5 |
| 6 | «Красота внешнего облика. Мои жесты», беседа | **1** | 1 | |
| 7 | Беседа «Кто я? Какой я? Образ «Я» и самооценка» | **1** | 1 | |
| 8 | Игра - путешествие в страну «Чистых слов» | **1** | | 1 |
| 9 | Поздравления ветеранов с Днём пожилых людей | **1** | | 1 |
| 10 | Классный час «Мой режим дня» | **1** | 0,5 | 0,5 |
| 11 | *«Я* ребенок — я гражданин» | **1** | 1 | |
| 12 | «Как растения показывают погоду и время» классный час | **1** | 1 | |
| 13 | «Культура чаепития», ролевая игра | **1** | | 1 |
| 14 | Ролевая игра «Культура поведения в школе и школьный этикет» | **1** | | 1 |
| 15 | Экскурсия в музей города | **1** | | 1 |
| 16 | Беседа «Мои недостатки и достоинства» | **1** | 1 | |
| 17 | «Праздник Народного единства» беседа | **1** | 1 | |
| 18 | «Берегите эти земли, эти воды» классный час | **1** | 1 | |
| 19 | «Символы государства» классный час | **1** | 0,5 | 0,5 |
| 20 | «Природа нашего края» беседа | **1** | 1 | |
| 21 | Классный час «Повседневный этикет» | **1** | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22 | «Отношение к школе и её имуществу», беседа- обсуждение | **1** | 1 | |
| 23 | День матери: участие в праздничной программе • Конкурс сочинений: «Загляните в мамины глаза», «Мама, как тебя я люблю!», «Моя мамочка», «Моя бабушка» | **1** | | 1 |
| 24 | «Отношение к школе и её имуществу», беседа- обсуждение | **1** | 0,5 | 0,5 |
| 25 | «Алло, мы ищем таланты!» день именинника. | **1** | | 1 |
| 26 | Эссе на тему: «Кого можно назвать патриотом?» «Я патриот, потому что…» «Может ли иностранец быть патриотом России | **1** | | 1 |
| 27 | «Моё место в природе» беседа | **1** | 1 | |
| 28 | Час профилактики «Курить — здоровью вредить!» | **1** | 1 | |
| 29 | «Патриоты вчера и сегодня». Дискуссии «За что люди любят свою Родину - Россию?» | **1** | 1 | |
| 30 | Беседа «Мой идеал» | **1** | 1 | |
| 31 | Ролевая игра «Правила знакомства» | **1** | | 1 |
| 32 | Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!», «Мастерская Деда Мороза» | **1** | | 1 |
| 33 | Ролевая игра «Правила разговора по телефону» | **1** | | 1 |
| 34 | «История Отечества - история города Новокуйбышевска» | **1** | 1 | |
| 35 | «Охрана и использование животного мира» классный час | **1** | 1 | |
| 36 | Экскурсия в музей города | **1** | | 1 |
| 37 | «О вкусной и здоровой пище» беседа | **1** | 1 | |
| 38 | «Семейная летопись», классный час-презентация | **1** | 0,5 | 0,5 |
| 39 | Классный час «История этикета» | **1** | 1 | |
| 40 | Беседа «Мои профессиональные интересы» | **1** | 1 | |
| 41 | Игра — путешествие «Этот удивительный этикет» | **1** | | 1 |
| 42 | «У войны — не женское лицо» классный час | **1** | 1 | |
| 43 | «В здоровом теле…», классный час. «Здоровье - бесценное богатство» анкетирование | **1** | | 1 |
| 44 | «День Святого Валентина» ролевая игра | **1** | | 1 |
| 45 | Ролевая игра «Культура поведения в школе девочек и мальчиков» | **1** | | 1 |
| 46 | «Аты - баты! Стань солдатом!» классный вечер | **1** | | 1 |
| 47 | Беседа «Мой идеал» | **1** | 1 | |
| 48 | Игра «Лотерея вежливости» | **1** | | 1 |
| 49 | Праздник «В кругу друзей» | **1** | | 1 |
| 50 | «Патриоты вчера и сегодня». Дискуссии «За что люди любят свою Родину - Россию?» | **1** | 1 | |
| 51 | «Мы ищем Золушку», конкурсная программа | **1** | | 1 |
| 52 | «Ему было всего 19» (посвящается погибшим в Афганистане) классный час | **1** | 1 | |
| 53 | «Умелые пожарные» классный час | **1** | 1 | |
| 54 | Беседа «Что я знаю о профессиях» | **1** | 1 | |
| 55 | «Здоровье школьника» | **1** | 1 | |
| 56 | «Мои обязанности в семье» беседа | **1** | 1 | |
| 57 | Участие в Весенней неделе добра | **1** | | 1 |
| 58 | «Школа богатырей» музей города | **1** | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 59 | Классный час «Твори добро на всей земле…» | **1** | 1 | |
| 60 | «Охрана и использование животного мира» классный час | **1** | 1 | |
| 61 | Творческая работа «Профессии моих родителей» | **1** | | 1 |
| 62 | «Люди вокруг нас» классный час | **1** | 1 | |
| 63 | "О лени и лентяях", классный час | **1** | 1 | |
| 64 | Урок мужества, встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы | **1** | | 1 |
| 65 | Акция «Лента единства наций» | **1** | | 1 |
| 66 | «Папа, мама, я — спортивная семья» спортивная игра | **1** | | 1 |
| 67 | Мини - сочинение «Почему совесть называют «внутренним судьей»?» | **1** | | 1 |
| 68 | «Мы за чаем – не скучаем» | **1** | | 1 |
| | **Всего** | **68** | **37** | **31** |

## Содержание курса внеурочной деятельности

## 6 класс

**Модуль «Я – гражданин России» - (18 часов)**

направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В 6 классе учащиеся получают общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России. Они принимают активное участие в делах класса, школы, семьи, города. Происходит понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок. Ребята знают национальных героев и важнейшие события отечественной истории.

**Модуль «Путь к успеху» - (17 часов)**

направлен на воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовку к сознательному выбору профессии. Мои воспитанники приобретают опыт взаимодействия с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем. Они начинают бережно относиться к результатам своего труда, труду других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, поддерживают чистоту и порядок в классе и школе, готовы содействовать в благоустройстве школы и микрорайона. У них формируется позитивное отношение к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам.

**Модуль «Школа этикета» - (16 часов)**

направлен на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Формируется умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков. Вырабатывается отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. Благодаря поездкам в театры, посещениям музеев и виртуальным экскурсиям, формируется ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.

**Модуль «Растем здоровыми и сильными» - (17 часов)**

направлен на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Работая в этом направлении, формирую у обучающихся убеждение в необходимости полноценного правильного питания, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников, отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

**Формы проведения занятий**

- беседы
- классные часы
- экскурсии
- просмотр и обсуждение кинофильмов
- путешествия по историческим и памятным местам
- тематические игры
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- творческие конкурсы
- фестивали
- праздники
- экскурсии
- игры-путешествия
- участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам
- встречи с представителями общественных организаций
- участия в социальных проектах
- акции
- ролевые игры
- дискуссий
- тренинги
- ярмарки

## Тематическое планирование 6 класс

| № | Название темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Праздник «День знаний» | **1** | 1 | |
| 2 | Соблюдение правил техники безопасности цикл бесед | **1** | 1 | |
| 3 | Выборы актива. Анкетирование, составление нравственного кодекса, законов класса | **1** | 0,5 | 0,5 |
| 4 | «Правила дорожные знать каждому положено» цикл бесед | **1** | 1 | |
| 5 | "Моя малая Родина" классный час | **1** | 1 | |
| 6 | "Человек среди людей". "Уроки нравственности". | **1** | 1 | |
| 7 | "Дежурный по школе» классный час | **1** | 1 | |
| 8 | «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?» беседа | **1** | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | Поздравления ветеранов с Днём пожилых людей | **1** | | 1 |
| 10 | «Экология», классный час | **1** | 1 | |
| 11 | «Мои духовные ценности». "Уроки нравственности". Диагностика духовных ценностей учащихся. | **1** | | 1 |
| 12 | Тренинг «Как освоиться в новом коллективе» | **1** | | 1 |
| 13 | "Нет уз святее товарищества". "Уроки нравственности". Практикум | **1** | | 1 |
| 14 | Экскурсия в музей города | **1** | | 1 |
| 15 | «Знаменательные события, известные люди в истории Самары», круглый стол | **1** | 1 | |
| 16 | «Птицы - наши пернатые друзья, обижать их нельзя». КВН | **1** | | 1 |
| 17 | «Праздник Народного единства» беседа | **1** | | 1 |
| 18 | Конкурс знатоков природы, игровая программа | **1** | | 1 |
| 19 | «Символика России», классный час: своя игра | **1** | | 1 |
| 20 | «Электрические станции на службе человека», классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 21 | День матери: Конкурс сочинений: «Загляните в мамины глаза», «Мама, как тебя я люблю!», «Моя мамочка», «Моя бабушка» | **1** | | 1 |
| 22 | «Этикет и мы! Проблема разговорной речи», беседа | **1** | 1 | |
| 23 | «Мои права и обязанности», классный час | **1** | 1 | |
| 24 | «Я и мой класс», диагностический тест | **1** | | 1 |
| 25 | «В мире животных», урок-путешествие | **1** | | 1 |
| 26 | «Как стать личностью с большой буквы». Создание портрета «идеальной» личности | **1** | 1 | |
| 27 | Игра - путешествие «Этикет - правила хорошего тона» | **1** | | 1 |
| 28 | «Этих дней не смолкнет слава!» беседа | **1** | 1 | |
| 29 | Ролевая игра «Этикет и мы» | **1** | | 1 |
| 30 | Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!», «Мастерская Деда Мороза» | **1** | | 1 |
| 31 | «Вино вину творит», классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 32 | «История Отечества - история города Новокуйбышевска» | **1** | 1 | |
| 33 | «Я выбираю здоровье», беседа | **1** | 1 | |
| 34 | «Суд над сигаретой», ролевая игра | **1** | 1 | |
| 35 | Экскурсия в музей города | **1** | | 1 |
| 36 | Проектный день «Человек и его пороки» | **1** | | 1 |
| 37 | Праздник этикета «У меня зазвонил телефон» | **1** | | 1 |
| 38 | Встреча с ветеранами труда «Ты помнишь, как все начиналось ...», Деловая игра « Узнай сто профессий» | **1** | | 1 |
| 39 | Проект «Скажем волшебные слова» | **1** | | 1 |
| 40 | Праздник «Отдых и труд рядом живут» | **1** | | 1 |
| 41 | «Формула здоровья», дискуссия | **1** | 1 | |
| 42 | «День Святого Валентина» ролевая игра | **1** | | 1 |
| 43 | «О красоте и мужестве» беседа | **1** | 1 | |
| 44 | «Не сломай судьбу свою» классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 45 | "Защитник Отечества — каков он?" ролевая игра | **1** | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 46 | "День защитников Отечества", праздник | **1** | | 1 |
| 47 | "Для чего нужна улыбка?" классный час | **1** | 1 | |
| 48 | «Патриоты вчера и сегодня». Дискуссии «За что люди любят свою Родину - Россию?» | **1** | 1 | |
| 49 | «Русские посиделки» час общения | **1** | | 1 |
| 50 | "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане), классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 51 | Праздник национальной кухни | **1** | 1 | |
| 52 | «В поисках будущей профессий» - классный час | **1** | 1 | |
| 53 | «Большие гонки», соревнование | **1** | | 1 |
| 54 | "Об аккуратности" беседа | **1** | 1 | |
| 55 | «Широкая масленица» праздник | **1** | | 1 |
| 56 | Акция «Доброе слово каждому человеку» | **1** | | 1 |
| 57 | Праздник в Стране правильного питания. Викторина «Знаешь ли ты правила правильного питания?» | **1** | 1 | |
| 58 | Классный час «Твори добро на всей земле…» | **1** | 1 | |
| 59 | Литературный вечер «О, времена, о, яства, или меню литературных героев». Презентация «Секреты правильного здорового питания». | **1** | 1 | |
| 60 | «Картофельный банкет» праздник | **1** | | 1 |
| 61 | Ролевая игра «Доброе слово и кошке приятно» | **1** | 1 | |
| 62 | Всемирная неделя Добра | **1** | | 1 |
| 63 | «Дом без одиночества», классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 64 | Классный час «Дни воинской славы России», посвящённый 75- летию Победы над фашизмом. | **1** | 1 | |
| 65 | Классный час «Профилактика переутомления» | **1** | 1 | |
| 66 | «Берегите нашу Землю». Субботник | **1** | | 1 |
| 67 | «Береги лес от пожаров», классный час | **1** | 1 | |
| 68 | «Мы за чаем – не скучаем» | **1** | | 1 |
| | **Всего** | **68** | **35,5** | **32,5** |

## Содержание курса внеурочной деятельности

## 7 класс

**Модуль «Я – гражданин России» - (18 часов)**

направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В 6 классе учащиеся получают общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России. Они принимают активное участие в делах класса, школы, семьи, города. Происходит понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок. Ребята знают национальных героев и важнейшие события отечественной истории.

**Модуль «Путь к успеху» - (17 часов)**

направлен на воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни,

подготовку к сознательному выбору профессии. Мои воспитанники приобретают опыт взаимодействия с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем. Они начинают бережно относиться к результатам своего труда, труду других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, поддерживают чистоту и порядок в классе и школе, готовы содействовать в благоустройстве школы и микрорайона. У них формируется позитивное отношение к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам.

**Модуль «Школа этикета» - (16 часов)**

направлен на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Формируется умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков. Вырабатывается отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. Благодаря поездкам в театры, посещениям музеев и виртуальным экскурсиям, формируется ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.

**Модуль «Растем здоровыми и сильными» - (17 часов)**

направлен на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Работая в этом направлении, формирую у обучающихся убеждение в необходимости полноценного правильного питания, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников, отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

**Формы проведения занятий**

- беседы
- классные часы
- экскурсии
- просмотр и обсуждение кинофильмов
- путешествия по историческим и памятным местам
- тематические игры
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- творческие конкурсы
- фестивали
- праздники
- экскурсии
- игры-путешествия
- участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам
- встречи с представителями общественных организаций
- участия в социальных проектах
- акции
- ролевые игры
- дискуссий
- тренинги
- ярмарки

## Тематическое планирование 7 класс

| № | Название темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Праздник «День знаний» | **1** | 1 | |
| 2 | Соблюдение правил техники безопасности цикл бесед | **1** | 1 | |
| 3 | Проект «Обезопась себя» | **1** | | 1 |
| 4 | Выборы актива. Анкетирование, составление нравственного кодекса, законов класса | **1** | | 1 |
| 5 | Дискуссия «Этикет в моей жизни - это…» | **1** | 1 | |
| 6 | «Поволжье-сердце России», классный час. Урок гражданственности и патриотизма | **1** | 1 | |
| 7 | Дискуссия «Этикет в моей жизни - это…» | **1** | 1 | |
| 8 | «Как научиться управлять собой», классный час | **1** | 1 | |
| 9 | "Как стать интересным собеседником" классный час | **1** | 1 | |
| 10 | День учителя: выпуск газеты с поздравлениями. | **1** | | 1 |
| 11 | Поздравления ветеранов с Днём пожилых людей | **1** | | 1 |
| 12 | Круглый стол «В гостях у этикета» | **1** | 1 | |
| 13 | Акция: «Помоги пожилому человеку! | **1** | | 1 |
| 14 | «Я и – природа» беседа | **1** | 1 | |
| 15 | «Всему начало - отчий дом», классный час | **1** | 1 | |
| 16 | "Горжусь тобой, моя Россия", классный час | **1** | 1 | |
| 17 | «Как уберечься от гриппа?» классный час с приглашением медработника | **1** | 1 | |
| 18 | Встреча с представителями правоохранительных органов «Изучаем право» «Детский адвокат» | **1** | | 1 |
| 19 | «Глобальный экологический кризис».классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 20 | «Человек и наркотики», классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 21 | Классный час «Права и обязанности родителей» | **1** | 1 | |
| 22 | День матери: акция: «Помогу маме!» | **1** | | 1 |
| 23 | Диспут «Этикет в интернете» | **1** | 1 | |
| 24 | "Сам себя я воспитать должен”. Уроки нравственности | **1** | 1 | |
| 25 | Проект День вежливости | **1** | | 1 |
| 26 | Ролевая игра «Об ответственности за себя и за других» | **1** | 1 | |
| 27 | «Причины суицида среди подростков» беседа | **1** | 1 | |
| 28 | Ролевая игра «Современный этикет» | **1** | | 1 |
| 29 | "Что такое интеллигентность?”. Уроки нравственности | **1** | 1 | |
| 30 | «Гость в доме – хозяину радость» ролевая игра | **1** | | 1 |
| 31 | «Поговорим об ответственности»- правовая беседа с презентацией | **1** | 1 | |
| 32 | Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!», «Мастерская Деда Мороза» | **1** | | 1 |
| 33 | «Сколиоз, близорукость и гигиена!», беседа с приглашением мед.работника. | **1** | 1 | |
| 34 | «Закон, по которому мы живём», классный час с презентацией | **1** | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 35 | «Биологические добавки», классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 36 | Экскурсия в музей города | **1** | | 1 |
| 37 | Беседы о профессиях. Строительные специальности. Классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 38 | Брейн-ринг «Этот удивительный этикет» | **1** | | 1 |
| 39 | Тренинг «Формирование лидерских качеств» | **1** | | 1 |
| 40 | «Русская басня», (познавательно-развлекательное занятие с элементами театрализации) | **1** | 1 | |
| 41 | День памяти воинской Славы. Классный час | **1** | 1 | |
| 42 | Подготовка выпуска газеты «Вредные привычки и здоровье» | **1** | | 1 |
| 43 | Этикет в общественном транспорте. | **1** | 1 | |
| 44 | «День Святого Валентина» ролевая игра | **1** | | 1 |
| 45 | Дискуссия «В какой армии мне хотелось бы служить» | **1** | 1 | |
| 46 | Классный час «Ценности. Что человек должен ценить» | **1** | 1 | |
| 47 | Русские традиции. Масленица. Классный час. | **1** | 1 | |
| 48 | Игра "Счастливый случай", классный час, посвященный 23 февраля | **1** | | 1 |
| 49 | Праздник правовых знаний «Путешествие в страну справедливости» | **1** | 1 | |
| 50 | «Птица счастья» классный час | **1** | 1 | |
| 51 | Встреча с медработником: «Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика» | **1** | 1 | |
| 52 | "Сладкая жизнь". КВН, посвящённый 8 марта | **1** | | 1 |
| 53 | "Я в мире профессий" классный час | **1** | 1 | |
| 54 | «Совершенствуй себя», классный час | **1** | 1 | |
| 55 | Подготовка эссе «Мои права были нарушены не раз…» | **1** | | 1 |
| 56 | Проект «Учимся быть культурными» | **1** | | 1 |
| 57 | Всемирная неделя Добра | **1** | | 1 |
| 58 | Акция: « Подари доброе слово!» | **1** | | 1 |
| 59 | «Вместе мы сильнее наркомании», диспут | **1** | 1 | |
| 60 | Дискуссия «Можно ли бороться с преступностью» | **1** | 1 | |
| 61 | Конкурс рассказов «Добрые руки человеческой помощи» | **1** | | 1 |
| 62 | «Чернобыльская катастрофа».урок памяти | **1** | 1 | |
| 63 | "Труд в нашей жизни” беседа | **1** | 1 | |
| 64 | Ролевая игра «Умеем ли мы общаться?» | **1** | | 1 |
| 65 | Акция «Георгиевская лента» | **1** | | 1 |
| 66 | Классный час «Ценности. Что человек должен ценить» | **1** | 1 | |
| 67 | Участие в субботнике. | **1** | | 1 |
| 68 | «Подари книге вторую жизнь» акция | **1** | | 1 |
| | **Всего** | **68** | **41** | **27** |

## Содержание курса внеурочной деятельности

## 8 класс

**Модуль «Я – гражданин России» - (16 часов)**

направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В 8 классе учащиеся получают общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России. Они принимают активное участие в делах класса, школы, семьи, города. Происходит понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок. Ребята знают национальных героев и важнейшие события отечественной истории. В 8 классе наступает осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины. Обучающиеся осознанно принимают активное участие в общественной жизни школы, микрорайона, города.

**Модуль «Путь к успеху» - (19 часов)**

направлен на воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовку к сознательному выбору профессии. Мои воспитанники приобретают опыт взаимодействия с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем. Они начинают бережно относиться к результатам своего труда, труду других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, поддерживают чистоту и порядок в классе и школе, готовы содействовать в благоустройстве школы и микрорайона. У них формируется позитивное отношение к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам.

**Модуль «Школа этикета» - (18 часов)**

направлен на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Формируется умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков. Вырабатывается отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. Благодаря поездкам в театры, посещениям музеев и виртуальным экскурсиям, формируется ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.

**Модуль «Растем здоровыми и сильными» - (15 часов)**

направлен на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Работая в этом направлении, формирую у обучающихся убеждение в необходимости полноценного правильного питания, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников, отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

## Формы проведения занятий

- беседы
- классные часы
- экскурсии
- просмотр и обсуждение кинофильмов
- путешествия по историческим и памятным местам
- тематические игры

- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- творческие конкурсы
- фестивали
- праздники
- экскурсии
- игры-путешествия
- участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам
- встречи с представителями общественных организаций
- участия в социальных проектах
- акции
- ролевые игры
- дискуссий
- тренинги
- ярмарки

## Тематическое планирование 8 класс

| № | Название темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Праздник «День знаний» | **1** | 1 | |
| 2 | «Я - гражданин». Классный час | **1** | 1 | |
| 3 | Выборы актива. Анкетирование, составление нравственного кодекса, законов класса | **1** | | 1 |
| 4 | «Умеем ли мы общаться?» деловая игра | **1** | 1 | |
| 5 | "Язык, мимика, жесты как средства общения" беседа | **1** | 1 | |
| 6 | Ролевая игра «Умеем ли мы общаться?» | **1** | | 1 |
| 7 | Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения, беседа | **1** | 1 | |
| 8 | «Спорт, здоровье, красота», спортивно-игровая программа | **1** | | 1 |
| 9 | Встреча с мед. работником школы «Режим питания. Основные принципы рационального питания» | **1** | 1 | |
| 10 | "Я имею право на…" дискуссия | **1** | 1 | |
| 11 | Поздравления ветеранов с Днём пожилых людей | **1** | | 1 |
| 12 | День учителя: выпуск газеты с поздравлениями. | **1** | | 1 |
| 13 | Посещение театра | **1** | | 1 |
| 14 | Диспут «Этикет и мы» | **1** | 1 | |
| 15 | «Как уберечься от гриппа?» классный час с приглашением медработника | **1** | 1 | |
| 16 | Памятники культуры нашего города /презентация/ | **1** | 1 | |
| 17 | «День согласия и примирения» | **1** | 1 | |
| 18 | «Спасибо нашим матерям…», классный час посвящённый Дню матери | **1** | 1 | |
| 19 | "Внешний облик – внутренний мир", диспут | **1** | 1 | |
| 20 | "Умею ли я слушать" классный час | **1** | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | Проект День вежливости | **1** | | 1 |
| 22 | Диспут «Проблема наркомании» | **1** | 1 | |
| 23 | Ролевая игра «Традиции и обычаи русской семьи» | **1** | 1 | |
| 24 | Встреча с ветеранами труда | **1** | | 1 |
| 25 | «Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание». - Уроки нравственности. | **1** | 1 | |
| 26 | Новогодний праздник: «Мастерская Деда Мороза» | **1** | | 1 |
| 27 | Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!» | **1** | | 1 |
| 28 | Классный час «Этика. Что это такое?» | **1** | 1 | |
| 29 | Ролевая игра «Хозяева и гости» | **1** | | 1 |
| 30 | «Спид – болезнь 21 века», беседа | **1** | 1 | |
| 31 | Встреча с мед. работником «Режим дня в жизни школьника - подростка» | **1** | 1 | |
| 32 | Экскурсия в музей города | **1** | | 1 |
| 33 | «Мир профессий и твоё место в нём». классный час | **1** | 1 | |
| 34 | «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». "Урок нравственности” | **1** | 1 | |
| 35 | «Русские традиции. Рождество», классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 36 | "Светский этикет" классный час | **1** | 1 | |
| 37 | «Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека», классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 38 | «Афганистан – наша память и боль», классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 39 | Классный час, посвященный 23 февраля | **1** | 1 | |
| 40 | "Человек и его судьба”. "Уроки нравственности” | **1** | 1 | |
| 41 | «День Святого Валентина» ролевая игра | **1** | | 1 |
| 42 | Русские традиции. Масленица. Классный час. | **1** | 1 | |
| 43 | «Человек и творчество. Великие творения человечества», классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 44 | Классный час «Здоровье - как главная ценность человека» | **1** | 1 | |
| 45 | Экскурсия в структуры государственной власти | **1** | | 1 |
| 46 | Экскурсия в структуры государственной власти | **1** | | 1 |
| 47 | "Разделение труда. Классификация профессий". классный час | **1** | 1 | |
| 48 | "Весеннее настроение", праздничный конкурс "А ну-ка, девочки" | **1** | | 1 |
| 49 | Турнир вежливости | **1** | | 1 |
| 50 | Проект «Культурное наследие России»» | **1** | | 1 |
| 51 | "Жизнь под угрозой" внеклассное мероприятие | **1** | 1 | |
| 52 | «Генномодифицированные продукты. Их влияние на природу и человека». классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 53 | Всемирная неделя Добра | **1** | | 1 |
| 54 | Проект «Музей вредных привычек» | **1** | | 1 |
| 55 | Акция «Чистота» | **1** | | 1 |
| 56 | Акция: « Подари доброе слово!» | **1** | | 1 |
| 57 | «Красота и труд вместе идут» классный час | **1** | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 58 | Подготовка к проектному дню, проект «Музей вредных привычек» | **1** | | 1 |
| 59 | Всемирная неделя Добра | **1** | | 1 |
| 60 | Акция «Есть проблема…» | **1** | | 1 |
| 61 | "Великая Отечественная война классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 62 | Акция «Ветеран живет рядом» | **1** | | 1 |
| 63 | Акция «Ветеран живет рядом» | **1** | | 1 |
| 64 | «Есть ли у юных идеалы?!» дискуссия | **1** | | 1 |
| 65 | Участие в субботнике. | **1** | | 1 |
| 66 | "Секреты Золушки" | **1** | 1 | |
| 67 | «Мы за чаем – не скучаем» | **1** | | 1 |
| 68 | "Цветы в легендах и преданиях" классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| | **Всего** | **68** | **38** | **30** |

## Содержание курса внеурочной деятельности

## 9 класс

**Модуль «Я – гражданин России» - (18 часов)**

направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В 9 классе учащиеся получают общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России. Они принимают активное участие в делах класса, школы, семьи, города. Происходит понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок. Ребята знают национальных героев и важнейшие события отечественной истории. В 9 классе наступает осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины. Обучающиеся осознанно принимают активное участие в общественной жизни школы, микрорайона, города.

**Модуль «Путь к успеху» - (17 часов)**

направлен на воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовку к сознательному выбору профессии. Мои воспитанники приобретают опыт взаимодействия с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем. Они начинают бережно относиться к результатам своего труда, труду других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, поддерживают чистоту и порядок в классе и школе, готовы содействовать в благоустройстве школы и микрорайона. У них формируется позитивное отношение к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам.

**Модуль «Школа этикета» - (16 часов)**

направлен на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Формируется умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков. Вырабатывается отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. Благодаря поездкам в театры,

посещениям музеев и виртуальным экскурсиям, формируется ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.

**Модуль «Растем здоровыми и сильными» - (17 часов)**

направлен на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Работая в этом направлении, формирую у обучающихся убеждение в необходимости полноценного правильного питания, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников, отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

**Формы проведения занятий**

- беседы
- классные часы
- экскурсии
- просмотр и обсуждение кинофильмов
- путешествия по историческим и памятным местам
- тематические игры
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- творческие конкурсы
- фестивали
- праздники
- экскурсии
- игры-путешествия
- участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам
- встречи с представителями общественных организаций
- участия в социальных проектах
- акции
- ролевые игры
- дискуссий
- тренинги
- ярмарки

## Тематическое планирование 9 класс

| № | Название темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Праздник «День знаний» | **1** | 1 | |
| 2 | "Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей”. "Уроки нравственности” | **1** | 1 | |
| 3 | Игра-путешествие «Планета этикета» | **1** | | 1 |
| 4 | Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. цикл бесед | **1** | 1 | |
| 5 | «Знай и люби свой край», классный час | **1** | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | День учителя: выпуск стенгазеты с поздравлениями. Праздничный концерт. | **1** | | 1 |
| 7 | Дискуссия: "Школа этикета или Правила поведения в школе и дома" | **1** | 1 | |
| 8 | «Через века, через года помните…» урок мужества, посвященный освобождению России от немецко-фашистских захватчиков | **1** | 1 | |
| 9 | «Карманные деньги» дискуссия | **1** | 1 | |
| 10 | Практикум «Телефонный этикет» | **1** | | 1 |
| 11 | День борьбы со СПИДом, классный час с приглашением медработника | **1** | 1 | |
| 12 | Подготовка проекта «Какие статьи Конституции России нам хотелось бы изменить» | **1** | | 1 |
| 13 | Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!», «Мастерская Деда Мороза» | **1** | | 1 |
| 14 | "Сервировка праздничного стола" классный час с презентацией. | **1** | 1 | |
| 15 | «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как потушить», классный час | **1** | 1 | |
| 16 | «Мы – русские, мы – россияне», классный час | **1** | 1 | |
| 17 | "Профессия моих родителей" классный час | **1** | 1 | |
| 18 | Практикум «Умеем ли мы общаться?» | **1** | | 1 |
| 19 | Внимание: бытовые отходы классный час | **1** | 1 | |
| 20 | Дискуссия «Какими качествами должен обладать Президент России» | **1** | 1 | |
| 21 | "Десять Заповедей – основа нравственности человечества". "Уроки нравственности" | **1** | 1 | |
| 22 | Викторина: «Вежливость и этикет» | **1** | | 1 |
| 23 | Диспут «Мы – будущие избиратели» | **1** | 1 | |
| 24 | Праздник 8 Марта: Праздничный концерт | **1** | | 1 |
| 25 | Проект «Этикет и время» | **1** | | 1 |
| 26 | Берегите землю, берегите" классный час с презентацией | **1** | 1 | |
| 27 | Акция «Ветеран живет рядом» | **1** | | 1 |
| 28 | «Что такое духовное богатство человека» дискуссия | **1** | 1 | |
| 29 | Тренинг «Экзамены без стресса» | **1** | | 1 |
| 30 | Акция «Есть проблема…» | **1** | | 1 |
| 31 | Всемирная неделя Добра | **1** | | 1 |
| 32 | "Этикет и мы" брейн-ринг | **1** | | 1 |
| 33 | Праздник последнего звонка | **1** | | 1 |
| 34 | Тренинг «Эмоциональная разгрузка» | **1** | | 1 |
| **Всего** | | **34** | **18** | **16** |