

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО педагогов,  
реализующих ФГОС ООО  
Протокол № 1  
от «25» августа 2022г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Калинкина Е.Н.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель  
директора  
по учебно-воспитательной  
работе  
\_\_\_\_\_ Оказина Т.В.  
«26» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ №4  
г.Новокуйбышевска  
Приказ № 258-од  
от «29» августа 2022г.  
\_\_\_\_\_ Борисова О.В.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Школа юного организатора досуга»  
9 класс  
(общеинтеллектуальное направление)**

Составители: Воронина С.П.,  
Петрукович Е.В.

г.Новокуйбышевск  
2022год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствие с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы решения;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

### **Предметные результаты:**

- сформированность интереса к педагогической (организаторской) деятельности,
- развитие творческих способностей,
- знание базовых понятий, раскрывающих досуговую деятельность;
- представление об организации досуга;
- опыт составления сценариев праздников, массовых мероприятий;
- правила организации и проведения разнообразных массовых мероприятий;
- навыки управления группой, коллективом.

В результате реализации программы будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Личностные действия:**

- мотивация к созданию образа организатора, лидера;
- позитивное отношение к традиционным ценностям в сфере досуга;
- жизненное самоопределение личности.●

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в системе знаний, отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания, находить ответы на вопросы, пользуясь информацией, полученной на занятии и жизненным опытом,
- перерабатывать полученную информацию.

#### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других,
- планировать работу в группе, распределять работу между участниками,
- понимать общую задачу и точно выполнять свою часть работы,
- уметь выполнять различные роли в творческой группе.

## **Пояснительная записка.**

Предпрофильный курс является предметом выбора обучающегося. Освоение курса предоставляет обучающемуся материал для анализа своих намерений, возможностей и предпочтений, рефлексии и проектирования своей будущей образовательной траектории.

Предпрофильный курс имеет ориентационный и практико-ориентированный характер. Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса составлена на основе программы предпрофильного курса «Школа организатора досуга». Рабочая программа не содержит входных требований к подготовленности обучающегося, выходящих за рамки обязательного минимума основной школы. Содержание программы вводит обучающихся в мир современной профессии через знакомство с набором широко очерченных социально-профессиональных ролей.

Содержание программы включает в себя ориентированочную (теоретическую) часть, которая дает обучающемуся необходимую для освоения практической части информацию и позволяет при необходимости сформировать те знания и начальные умения, которые необходимы при освоении практической части, а также практикум в выбранной сфере деятельности.

Реализация программы: рассчитана на один год.

График проведения занятий:

- общее количество часов в год – 8,5 часов.

Регулярность занятий – 1 раз в 4 недели (или в месяц) (0,25 часа в неделю).

Каждое занятие имеет свое практическое (проектное) задание, что способствует познавательному интересу обучающихся.

Возраст учащихся: 15-16 лет (9 класс).

Целевое назначение программы:

- формирование первоначальных представлений о профессии педагога (педагога организатора досуга);
- получение обучающимися опыта организаторской деятельности с детьми младшего подросткового возраста;
- получение обучающимися опыта планирования, организации и обеспечения мероприятий.

**Задачи программы:**

- познакомить обучающимися с определенным типом профессиональной деятельности,
- дать возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью

## **Формы организации занятий**

- занятия – беседы
- тренинги, творческие задания, упражнения, дебаты, круглые столы, деловые и ролевые игры
- просмотр учебных видеофильмов по теме
- проведение экскурсий
- репетиции
- проведение игровых программ
- участие в школьных, городских, областных мероприятиях
- встречи с интересными людьми

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

### **Модуль I. Введение в программу (2 часа)**

Введение в программу курса (2 часа). Что такое педагогика? Педагогика необходимости как педагогика социализации. Педагогика свободы как педагогика индивидуального саморазвития и педагогика сотрудничества как основа педагогики свободы. Субъекты педагогического и образовательного процесса. Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д. Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом, и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.

### **Модуль II. Технологии воспитательных дел (3 часа)**

Технологии воспитательных дел. (3 часа). Азбука форм и методов воспитательной работы со школьниками во внеурочное время. Педагогические игры, конкурсы. Педагогические цели внеурочных мероприятий и средства их достижения. Правила составления сценария игровой программы. Коллективные творческие дела (КТД) как метод воспитания и способ организации досуга детей, подростков и молодежи. Этапы КТД. Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД (метод открытого коллективного анализа; метод свободного выбора; метод мозгового штурма; метод рефлексии (самоанализа и самооценки)). Средства, используемые в подготовке и реализации КТД. Практикум: Составление сценария игровой программы. Организация и проведение КТД.

### **Модуль III. Технология организации мероприятия (3,5 часа)**

Технология организации мероприятия (3 часа). От сценария – к реализации. Планирование (технология «звездочка») и подготовка мероприятия. Способы получения обратной связи и анализа мероприятия. Практикум: Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия. Анализ результативности мероприятия. Зачетные мероприятия. Итоговое занятие.

### **Тематическое планирование.**

№	Наименование раздела и тем курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Введение в программу</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.1	Введение в программу курса. Что такое педагогика. Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.	1	0,5	0,5
1.2	Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.	1	0,5	0,5

№	Наименование раздела и тем курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>2.</b>	<b>Технологии воспитательных дел</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>
2.1	Технологии воспитательной (внеклассной) работы. Правила составления сценария игровой программы. КТД, как метод воспитания и способ организации досуга. Этапы КТД. Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД	1	0,5	0,5
2.2	Практикум: Составление сценария игровой программы	1		1
2.3	Практикум: Организация и проведение КТД	1		1
<b>3.</b>	<b>Технология организации мероприятия</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	<b>3</b>
3.1	Технология организации классного мероприятия. От сценария – к реализации.	1	0,5	0,5
3.2	Практикум: Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия. Анализ результативности мероприятия	1		1
3.3	Зачетное мероприятие для 1-4 классов. Итоговое занятие.	1,5		1,5
	<b>Общее количество часов</b>	<b>8,5</b>	<b>2</b>	<b>6,5</b>

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В результате изучения курса ученик должен знать/понимать:**

- особенности личности в профессиональной деятельности;
- причины возникновения проблем в профессии; условия и меры по их предупреждению.
- уметь: находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для сравнения различных понятий по степени их значимости и по тематике;
- применять практические методики для определения качественных характеристик личности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- аргументировать свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.

**При оценке устных ответов учащихся учитываются:**

- степень осознанности, понимания изученного,
- полнота и правильность ответа,
- языковое оформление ответа с точки зрения норм естественного литературного языка и предмета «психология».

**При устном ответе для получения зачёта обучающийся:**

- 1) демонстрирует знание и понимание материала;
- 2) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий, характеристику явлений и процессов;
- 3) может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 4) обосновывает собственную точку зрения, используя различные аргументы; иллюстрирует психологические явления примерами из истории, социального и личного опыта;
- 5) дает адекватную оценку психологическим явлениям.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение программного материала позволит обучающимся:

- увидеть карьерные возможности, существующие в мире и узнать о некоторых профессиональных возможностях, существующих в этой перспективной сфере;
- познакомиться с определенным типом профессиональной деятельности,
- получить возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью

Обучающиеся научатся самостоятельно получать информацию из источников и анализировать её, проводить воспитательное мероприятие с обучающимися начальных классов. Предлагаемый краткий учебный курс призван помочь обучающимся определиться с профессией и овладеть азами организации, привить интерес к профессии педагога.

**ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- Компьютер
- Проектор
- Актовый зал
- Кабинет цифровой образовательной среды