

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического совета
ГБОУ ООШ№4
г.Новокуйбышевска
Протокол № 1 от
«27» августа 2021 г.
Председатель

_____ Т.В.Оказина

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБОУ ООШ№4
г.Новокуйбышевска
Протокол №1
от 30.08.2021 г.
Председатель

_____ О.В.Борисова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ ООШ№4
г.Новокуйбышевска
от «30» января 2021 г. № 268 - од
Директор
ГБОУ ООШ№4
г.Новокуйбышевска

_____ О.В.Борисова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юридическая профессия в современном мире»
9 класс
(общеинтеллектуальное направление)

Составитель: Иванова Н.А.

г.Новокуйбышевск
2021год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные:

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или практической задачи на основе заданных алгоритмов.
- Согласование и координация совместной познавательно-практической деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-практической деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- Выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей;
- Представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов); Заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- Определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- Обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- Определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- Выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для решения практических задач;
- Описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям

Предметные:

- представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания законодательной базы современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических законодательных процессов; о месте и роли России в мировой законодательной истории;
- базовые юридические знания в основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней; способность применять понятийный аппарат историко-правового знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять правовые знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать правовую информацию различных юридических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Личностные результаты

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и практического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Формы проведения занятий:

индивидуальные, групповые, экскурсии, мастер – классы.

Содержание курса.

Раздел I. Роль и значение профессии юриста в современном обществе (2 часа)

Тема 1. Понятие, истоки и социальное назначение юриспруденции. Исторические аспекты развития юриспруденции. (1 час)

Тема 2. Роль и значение юриспруденции в современном обществе. Функции юридической деятельности. (1 час)

Раздел II. Юридические специальности (3 часа)

Тема 1. Основные направления деятельности юриста. Многоаспектность и специализация профессиональной деятельности юристов. (1 час)

Тема 2. Актуальность специальности на современном рынке услуг. (1 час)

Тема 3. Основы юридической техники. Алгоритм работы профессионального юриста. (1 час)

Раздел III. Профессиональные качества юриста (2 часа)

Тема 1. Личность юриста. Какими личностными чертами характера должен обладать юрист. Их особенности. Значение постоянного самообразования человека, занимающегося юридической деятельностью. (1 час)

Тема 2. Юридические традиции в России. Объединения юристов. История юриспруденции в России. Выдающиеся юристы и правоведы. Преемственность традиций в юридической среде. (1 час)

Раздел IV. Профессия юриста - мой выбор? (1,5 часа)

Тема 1 «Вижу ли я себя в юридической профессии?» Характеристика своих личных качеств. Их особенности и возможность использования в профессии юриста (0,5 часа)

Тема 2 «Я- юрист». Деловая игра с применением на практике полученных знаний по курсу. (1 час)

**Тематическое планирование
9 класс**

№	Наименование раздела и тем курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Роль и значение профессии юриста в современном обществе	2	2	-
1.1	Понятие, истоки и социальное назначение юриспруденции.	1	1	-
1.2	Роль и значение юриспруденции в современном обществе.	1	1	
2	Юридические специальности	3	1,5	1,5
2.1	Основные направления деятельности юриста. Многоаспектность и специализация юристов	1	1	-
2.2	Актуальность специальности на современном рынке услуг.	1		1
2.3	Основы юридической техники. Алгоритм работы профессионального юриста.	1	0,5	0,5
3	Профессиональные качества юриста	2	-	2
3.1	Личность юриста.	1	-	1
3.2	Юридические традиции в России. Объединения юристов.	1	-	1
4	Профессия юриста - мой выбор?	1,5	-	1,5
4.1	Вижу ли я себя в юридической профессии. Деловая игра.	1,5		1,5
	Общее количество часов	8,5	3,5	5