

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического совета
ГБОУ ООШ№4
г.Новокуйбышевска
Протокол № 1 от
«27» августа 2021 г.
Председатель

_____ Т.В.Оказина

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБОУ ООШ№4
г.Новокуйбышевска
Протокол №1
от 30.08.2021 г.
Председатель

_____ О.В.Борисова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ ООШ№4
г.Новокуйбышевска
от «30» января 2021 г. № 268 - од
Директор
ГБОУ ООШ№4
г.Новокуйбышевска

_____ О.В.Борисова

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа юного организатора досуга»
9 класс
(общеинтеллектуальное направление)**

Составители: Воронина С.П.,
Петрукович Е.В.

г.Новокуйбышевск
2021год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствие с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы решения;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные результаты:

- сформированность интереса к педагогической (организаторской) деятельности,
- развитие творческих способностей,
- знание базовых понятий, раскрывающих досуговую деятельность;
- представление об организации досуга;
- опыт составления сценариев праздников, массовых мероприятий;
- правила организации и проведения разнообразных массовых мероприятий;
- навыки управления группой, коллективом.

В результате реализации программы будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные действия:

- мотивация к созданию образа организатора, лидера;
- позитивное отношение к традиционным ценностям в сфере досуга;
- жизненное самоопределение личности. •

Познавательные УУД:

- ориентироваться в системе знаний, отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания, находить ответы на вопросы, пользуясь информацией, полученной на занятии и жизненным опытом,
- перерабатывать полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других,
- планировать работу в группе, распределять работу между участниками,
- понимать общую задачу и точно выполнять свою часть работы,
- уметь выполнять различные роли в творческой группе.

Пояснительная записка.

Предпрофильный курс является предметом выбора обучающегося. Освоение курса предоставляет обучающемуся материал для анализа своих намерений, возможностей и предпочтений, рефлексии и проектирования своей будущей образовательной траектории.

Предпрофильный курс имеет ориентационный и практико-ориентированный характер. Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса составлена на основе программы предпрофильного курса «Школа организатора досуга». Рабочая программа не содержит входных требований к подготовленности обучающегося, выходящих за рамки обязательного минимума основной школы. Содержание программы вводит обучающихся в мир современной профессии через знакомство с набором широко очерченных социально-профессиональных ролей.

Содержание программы включает в себя ориентировочную (теоретическую) часть, которая дает обучающемуся необходимую для освоения практической части информацию и позволяет при необходимости сформировать те знания и начальные умения, которые необходимы при освоении практической части, а также практикум в выбранной сфере деятельности.

Реализация программы: рассчитана на один год.

График проведения занятий:

- общее количество часов в год – 17 ч.

Регулярность занятий – 1 раз в 2 недели (0,5 часа в неделю).

Каждое занятие имеет свое практическое (проектное) задание, что способствует познавательному интересу обучающихся.

Возраст учащихся: 15-16 лет (9 класс).

Целевое назначение программы:

- формирование первоначальных представлений о профессии педагога (педагога организатора досуга);
- получение обучающимися опыта организаторской деятельности с детьми младшего подросткового возраста;
- получение обучающимися опыта планирования, организации и обеспечения мероприятий.

Задачи программы:

- познакомить обучающимися с определенным типом профессиональной деятельности,
- дать возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Модуль I. Введение в программу (3 часа)

Введение в программу курса (3 часа). Что такое педагогика? Педагогика необходимости как педагогика социализации. Педагогика свободы как педагогика индивидуального саморазвития и педагогика сотрудничества как основа педагогики свободы. Субъекты педагогического и образовательного процесса. Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д. Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом, и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.

Модуль II. Технологии воспитательных дел (7 часов)

Технологии воспитательных дел. (7 часов). Азбука форм и методов воспитательной работы со школьниками во внеурочное время. Педагогические игры, конкурсы. Педагогические цели внеурочных мероприятий и средства их достижения. Правила составления сценария игровой программы. Коллективные творческие дела (КТД) как метод воспитания и способ организации досуга детей, подростков и молодежи. Этапы КТД. Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД (метод открытого коллективного анализа; метод свободного выбора; метод мозгового штурма; метод рефлексии (самоанализа и самооценки)). Средства, используемые в подготовке и реализации КТД. Практикум: Составление сценария игровой программы. Организация и проведение КТД.

Модуль III. Технология организации мероприятия (7 часов)

Технология организации мероприятия (7 часов). От сценария – к реализации. Планирование (технология «звездочка») и подготовка мероприятия. Способы получения обратной связи и анализа мероприятия. Практикум: Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия. Анализ результативности мероприятия. Зачетные мероприятия. Итоговое занятие.

Формы организации занятий

- занятия – беседы
- тренинги, творческие задания, упражнения, дебаты, круглые столы, деловые и ролевые игры
- просмотр учебных видеофильмов по теме
- проведение экскурсий
- репетиции
- проведение игровых программ
- участие в школьных, городских, областных мероприятиях
- встречи с интересными людьми

Тематическое планирование.

№	Наименование раздела и тем курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в программу	3	1	2
1.1	Введение в программу курса. Что такое педагогика.	1	0,5	0,5
1.2	Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.	1	0,5	0,5
1.3	Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.	1		1

№	Наименование раздела и тем курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
2.	Технологии воспитательных дел	7	3	4
2.1	Технологии воспитательной (внеурочной) работы	1	0,5	0,5
2.2	Технологии воспитательного мероприятия	1	0,5	0,5
2.3	Правила составления сценария игровой программы	1	0,5	0,5
2.4	КТД, как метод воспитания и способ организации досуга. Этапы КТД.	1	1	
2.5	Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД	1	0,5	0,5
2.6	Практикум: Составление сценария игровой программы	1		1
2.7	Практикум: Организация и проведение КТД	1		1
3.	Технология организации мероприятия	7	2	5
3.1	Технология организации классного мероприятия	1	0,5	0,5
3.2	От сценария – к реализации	1	0,5	0,5
3.3	Практикум: Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия.	1	0,5	0,5
3.4	Анализ результативности мероприятия	1	0,5	0,5
3.5	Зачетное мероприятие	1		1
3.6	Зачетное мероприятие	1		1
3.7	Итоговое занятие.	1		1
	Общее количество часов	17	6	11

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса ученик должен знать/понимать:

- особенности личности в профессиональной деятельности;
- причины возникновения проблем в профессии; условия и меры по их предупреждению.
- уметь: находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для сравнения различных понятий по степени их значимости и по тематике;
- применять практические методики для определения качественных характеристик личности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- аргументировать свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.

При оценке устных ответов учащихся учитываются:

- степень осознанности, понимания изученного,
- полнота и правильность ответа,

- языковое оформление ответа с точки зрения норм естественного литературного языка и предмета «психология».

При устном ответе для получения зачёта обучающийся:

- 1) демонстрирует знание и понимание материала;
- 2) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий, характеристику явлений и процессов;
- 3) может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 4) обосновывает собственную точку зрения, используя различные аргументы; иллюстрирует психологические явления примерами из истории, социального и личного опыта;
- 5) дает адекватную оценку психологическим явлениям.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение программного материала позволит обучающимся:

- увидеть карьерные возможности, существующие в мире и узнать о некоторых профессиональных возможностях, существующих в этой перспективной сфере;
- познакомиться с определенным типом профессиональной деятельности,
- получить возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью

Обучающиеся научатся самостоятельно получать информацию из источников и анализировать её, проводить воспитательные мероприятия с обучающимися начальных классов. Предлагаемый краткий учебный курс призван помочь обучающимся определиться с профессией и овладеть азами организации, привить интерес к профессии педагога.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Компьютер
- Проектор
- Актовый зал
- Кабинет цифровой образовательной среды