

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
Методического совета  
ГБОУ ООШ№4  
г.Новокуйбышевска  
Протокол № 1 от  
«27» августа 2021 г.  
Председатель

\_\_\_\_\_ Т.В.Оказина

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ ООШ№4  
г.Новокуйбышевска  
Протокол №1  
от 30.08.2021 г.  
Председатель

\_\_\_\_\_ О.В.Борисова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБОУ ООШ№4  
г.Новокуйбышевска  
от «30» января 2021 г. № 268 - од  
Директор  
ГБОУ ООШ№4  
г.Новокуйбышевска

\_\_\_\_\_ О.В.Борисова

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Растениеводство»  
9 класс  
(общеинтеллектуальное направление)**

Составитель: Воронина С.П.

г.Новокуйбышевск  
2021год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Метапредметные:**

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные:**

- основные направления системы земледелия;
- особенности предпосевной обработки семян, полива рассады;
- характеристику хорошей рассады, признаки выбраковки рассады;
- определение понятий: севооборота, пикировка, прищипка, пасынкование, почвосмеси, гидропоника.

### **Личностные результаты**

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

### **Формы организации:**

Индивидуальная;  
Групповая;  
Экскурсия;  
Встреча с интересными людьми.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 9 класс

#### **1.Общая характеристика зерновых культур (2 часа)**

Строение, рост, развитие зерновых культур, морфологические особенности, химический состав зерна, жизненный цикл зерновых культур.

#### **2.Озимые и яровые хлеба (2 часа)**

Осеннее и весеннее развитие, перезимовка озимых культур, общая характеристика озимой пшеницы, озимой ржи. Озимой ячмень, тритикале. Яровые хлеба; яровая пшеница, яровой ячмень, овес, яровая рожь, кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

#### **3.Зерновые бобовые культуры (2 часа)**

Горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

#### **4.Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды (3 часа)**

Сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

#### **5.Многолетние кормовые культуры (2 часа)**

Многолетние бобовые травы; клевер луговой, люцерна, эспарцет, донник, люцерна рогатый. Многолетние мятликовые (злаковые травы); тимофеевка луговая, овсянница луговая, ежа сборная, житняк, кострец безостый, райграс высокий, плевел многоцветковый, пырей бескорневищный, волоснец сибирский. Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

#### **6.Однолетние кормовые культуры (2 часа)**

Однолетние бобовые травы; вика яровая, вика мохнатая, пелюшка, сераделла, однолетние виды клевера.

Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава, могар, плевел однолетний (райграс однолетний).

Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

#### **7.Масличные культуры (1 час)**

Масличные культуры; подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, сурепица, рыжик, клещевина, кунжут, арахис, перилла, лямлеманция.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

#### **8.Эфирномасличные и прядильные культуры (1 час)**

Эфирномасличные культуры; кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный.

Прядильные культуры; хлопчатник, лен, конопля, кенаф.

#### **9.Основы семеноведения (1 час)**

Экологические агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян, прорастание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения

#### **10. Итоговое занятие. Зачёт (1 час)**

## Тематическое планирование

### 9 класс

№	Наименование раздела и тем курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общая характеристика зерновых культур. Строение, рост, развитие зерновых культур, морфологические особенности	1	1	
2	Химический состав зерна, жизненный цикл зерновых культур	1		1
3	Озимые культуры	1	0,5	0,5
4	Яровые хлеба. История культуры.	1	0,5	0,5
5	Зерновые бобовые культуры	1	0,5	0,5
6	История зерновых бобовых культур	1	0,5	0,5
7	Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды	1	1	
8	История корнеплодов и клубнеплодов, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность.	1	0,5	0,5
9	Биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.	1	0,5	0,5
10	Многолетние кормовые культуры	1	0,5	0,5
11	Ботаническое описание многолетних кормовых культур, требования к влаге, к свету, к почве и питанию.	1	0,5	0,5
12	Однолетние кормовые культуры	1	0,5	0,5
13	История однолетних кормовых культур	1	0,5	0,5
14	Масличные культуры	1	0,5	0,5
15	Эфирномасличные и прядильные культуры	1	0,5	0,5
16	Основы семеноведения	1	0,5	0,5
17	Итоговое занятие. Зачёт.	1		1
	<b>Общее количество часов</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>