

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Решением Управляющего
совета Протокол № 7
от «29» августа 2022г.
Председатель
_____ Палашич Т.А.

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ№4
г.Новокуйбышевска
Приказ № 258-од
от «29» августа 2022г.
_____ Борисова О.В.

**Учебный план ГБОУ ООШ№4 г. Новокуйбышевска
(начальное общее образование, обновлённый ФГОС)
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план отражает и конкретизирует основные показатели: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план начального общего образования разработан на основе документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Минобрнауки России №286 от 31.05.2021г. «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 утверждена ФУМО 18.03.22, размещена на госреестре <https://fgosreestr.ru>
- Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями на текущую дату)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области Поволжского управления № 1154 от 20.07.2021г «О режиме работы общеобразовательных учреждений, подведомственных

Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области» о рекомендуемых сроках проведения каникул для составления календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная.

Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества. Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;

- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебный предмет **«Русский язык»**, который представлен в объеме 5 часов в неделю, а также **«Литературное чтение»** в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**.

Изучение содержания учебных предметов предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** осуществляется по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»**, так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Других запросов нет. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

При проведении занятий по учебному предмету **«Иностранный язык (английский)»** (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет **«Математика»**, который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает в себя учебный предмет **«Окружающий мир»**, который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) включает в себя учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль **«Основы светской этики»**. Предмет оценивается по системе «зачет/незачет» по итогам каждой четверти и в конце учебного года.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет **«Музыка»** представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область **«Технология»** включает в себя учебный предмет **«Технология»**, который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»**, который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска. Содержание основной образовательной программы начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, направлено:

- на изучение Физической культуры в 1–3-х классах.

Недельный учебный план для 1-4 классов

| Предметные области | Учебные предметы | 1 А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | итого |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Обязательная часть | | 33уч.н | 33уч.н | 34уч.н. | 34уч.н. | 34уч.н. | 34уч.н. | 34уч.н. | 34уч.н. | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль "Основы светской этики") | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| | Итого: | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | 174 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 180 |
| Внекурочная деятельность | | 5 | 5 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 58 |
| | В том числе динамическая пауза* | 2* | 2* | | | | | | | |
| ИТОГО к финансированию | | 26 | 26 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | |

Годовой учебный план для 1-4 классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|--|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Обязательная часть | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль "Основы светской этики") | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | Итого: | 660 | 748 | 748 | 782 | 2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 33 | 34 | 34 | 0 | 101 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | 772 | 772 | 782 | 3039 |
| Внеклассическая деятельность | | 165 | 272 | 272 | 272 | 981 |
| | В том числе динамическая пауза* | 66* | | | | |
| ИТОГО | | 858 | 1054 | 1054 | 1054 | 4020 |

Учебно-методический комплекс

1 класс

| Предметные области | Предметы | Учебная литература и программа |
|------------------------------------|---------------------------|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Журова Л.Е, Евдокимова А.О. Букварь. 1 кл. В 2-х ч. "Вентана-Граф, 2022; Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Иванова С.В. Русский язык. 1 класс.- М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt_.htm |
| | Литературное чтение | Журова Л.Е, Евдокимова А.О. Букварь. 1 кл. В 2-х ч. "Вентана-Граф, 2022; Ефросинина Л.А., Долгих М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Вентана-Граф, 2021 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_.htm |
| Математика и информатика | Математика | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. 1 класс. - М.: Вентана-Граф, 2022 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс.- М.: Вентана-Граф, 2022 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_proekt_.htm |
| Искусство | Музыка | Усачёва В.О., Школьяр Л.В. Музыка. 1 класс.- М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm |
| | Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm |
| Технология | Технология | Лугцева Е.А. Технология. 1 класс.- М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm |
| Физическая культура | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 1-2 класс.- М.: Вентана-Граф, 2019 https://fgosreestr.ru/oop/primernaia-rabochaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-po-fizicheskoi-kulture |

2 класс

| Предметные области | Предметы | Учебная литература и программа |
|------------------------------------|-------------------------------|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /Под ред. Иванова С.В. Русский язык. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2022 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt_.htm |
| | Литературное чтение | Ефросинина Л.А., Долгих М.В. И др. Литературное чтение. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2021 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_.htm |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2022 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm |
| Математика и информатика | Математика | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2022 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm |

| Предметные области | Предметы | Учебная литература и программа |
|---------------------------------|---------------------------|--|
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2022 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_proekt_.htm |
| Искусство | Музыка | Усачёва В.О., Школьяр Л.В. Музыка. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm |
| | Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 2 класс.- М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm |
| Физическая культура | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 1-2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://fgosreestr.ru/oop/primernaia-rabochaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-po-fizicheskoi-kulture |

3 класс

| Предметные области | Предметы | Учебная литература и программа |
|------------------------------------|-------------------------------|---|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Иванова С.В. Русский язык. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt_.htm |
| | Литературное чтение | Ефросинина Л. А., Оморокова М. И., Долгих М. В. Литературное чтение. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2021 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_.htm |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В. и др. под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm |
| Математика и информатика | Математика | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_proekt_.htm |
| Искусство | Музыка | Усачёва В.О., Школьяр Л.В. Музыка. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm |
| | Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm |
| Физическая культура | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 3-4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://fgosreestr.ru/oop/primernaia-rabochaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-po-fizicheskoi-kulture |

4 класс

| Предметные области | Предметы | Учебная литература и программа |
|---|--|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./ под ред. Иванова С.В. Русский язык. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2021 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt_.htm |
| | Литературное чтение | Ефросинина Л. А., Оморокова М. И., Долгих М. В. Литературное чтение. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2021 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_.htm |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В. и др. под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm |
| Математика и информатика | Математика | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2021 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2021 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_proekt_.htm |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль "Основы светской этики") | Студеникин М. Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. - М.: Русское слово, 2020 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_religionih_kultur_i_svetskoj_etiki_proekt_.htm |
| Искусство | Музыка | Усачёва В.О., Школьяр Л.В. Музыка. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm |
| | Изобразительное искусство | Усачёва В.О., Школьяр Л.В. Музыка. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm |
| Технология | Технология | Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm |
| Физическая культура | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 3-4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2019 https://fgosreestr.ru/oop/primernaia-rabochaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-po-fizicheskoi-kulture |

Электронные образовательные ресурсы для организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году

Уроки, олимпиады, конкурсы:

<http://window.edu.ru>— Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов. Содержит следующие разделы: начальная школа, средняя школа, дополнительное образование и воспитание, образовательный досуг, дистанционное обучение, повышение квалификации, технические средства обучения и учебное оборудование, справочно-информационные источники, печатные издания. На портале представлены каталог интернет-ресурсов, материалы которых могут быть использованы в учебном процессе в школе, различные статьи по педагогике, методики, стандарты и т.п. Работают интерактивные консультации для родителей, школьников, педагогов. Консультации по специальной психологии и коррекционной педагогике. Полнотекстовые Коллекции ресурсов по русской и зарубежной литературе, мировой художественной культуре, музыке, исторических документов, диктантов по русскому языку. Коллекция естественно-научных экспериментов.

<https://resh.edu.ru>- Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 9-й класс лучших учителей страны предоставляет [«Российская электронная школа»](#). Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

www.tulaschool.ru- информация для учеников, учителей и родителей о конкурсах и соревнованиях, системе дистанционного обучения, последних событиях в мире образования.

www.planetashkol.ru— социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. Содержит актуальную информацию по конкурсам, олимпиадам, стипендиям, грантам, репетиторам, курсам и др.

www.1class.ru— на общероссийском образовательном портале «Моя школа» публикуются последние события и изменения в образовательном процессе в России и за рубежом.

www.school-collection.edu.ru— это коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов. Все ресурсы, содержащиеся в коллекции, предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации. Ресурсы могут устанавливаться на компьютерах, используемых для образовательных целей, включая домашние компьютеры учащихся и преподавателей.

www.1september.ru— сайт издательского дома «Первое сентября» для учителей (в наличии ссылки на периодические издания, образовательные проекты и методические материалы).

<https://uchebnik.mos.ru>- «Московская электронная школа» – это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.

<https://education.yandex.ru/home>- младшие школьники смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса «[Яндекс.Учебник](#)». Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.

<https://www.yaklass.ru>- Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет [«ЯКласс»](#). Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями.

платформа [Учи.ру](#) предлагает интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам.

[Платформы новой школы](#), созданные Сбербанком; цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.

[Учебные карты:](#) карты России и мира, контурные карты, образовательная статистика.

Предметы и курсы:

- Английский язык <https://resh.edu.ru/subject/11/>
- ИЗО <https://resh.edu.ru/subject/7/>
- Литература <https://resh.edu.ru/subject/14/>
- Математика <https://resh.edu.ru/subject/12/>
- Музыка <https://resh.edu.ru/subject/6/>
- Русский язык <https://resh.edu.ru/subject/13/>
- Технология <https://resh.edu.ru/subject/8/>
- Физическая культура <https://resh.edu.ru/subject/9/>
- Функциональная грамотность <https://fg.resh.edu.ru/>
- Кибербезопасность <https://resh.edu.ru/page/cyber-project>

Учебники в электронном виде:

<https://media.prosv.ru/> медиатека Издательств «Просвещение»

<https://rosuchebnik.ru/> медиатека «Российского учебника»

Учителям начальной школы

<http://www.uroki.net/docnach.htm>- Сеть творческих учителей

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com- Электронная версия газеты «Начальная школа», сайт для учителей «Я иду на урок».

<http://nsc.1september.ru/> - Архив учебных программ и презентаций.

<http://www.rusedu.ru/>

<http://www.metodika.ru> - Методика.РУ. Сайт рассказывает о новой методике обучения детей, о новых учебниках и учебных пособиях по разным предметам школьного курса, которые характеризуются "двуполушарным" подходом к обучению и художественным представлением учебного материала.

<http://www.7ya.ru/pub/prepare> - Семья.РУ – Начальная школа и подготовка к ней. Собраны статьи, посвященные начальной школе и подготовке к ней ребенка: "Книга в школьном портфеле", "Первый раз в первый класс – праздник или стресс?", "Как помочь ребенку избежать трудностей в школьном обучении" и др.

<http://dll.botik.ru/educ/PSYCHOLOGY/consulting/index.ru.html> - Кабинет психолога в начальной школе. Сайт посвящен рассмотрению роли психолога в начальной школе, психологической поддержке детей, родителей, учителей.

Личностный рост:

newseducation.ru– «Большая перемена». Здесь вы сможете узнать обо всем самом важном и интересном, о самом волнующем и наболевшем, о грустном и веселом, о серьезном и не очень... Словом, обо всем-всем-всем, что происходит сегодня в этом бескрайнем бушующем море под названием «Образование».

<http://globallab.ru>- ГлобалЛаб - это виртуальная научная лаборатория школьников, объединяющая единомышленников по всему миру.ГлобалЛаб — это рабочая площадка для тех, кто хочет узнать, как делается наука, исследовать окружающий мир, ставить эксперименты, задавать Природе свои собственные вопросы и получать на них ответы.

Всероссийский образовательный проект [«Урок цифры»](#) позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы.

Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете идр.

<https://моифинансы.рф>- Материалы для проведения классных часов и уроков финансовой грамотности в 1-9 классах. Повышение финансовой грамотности среди людей всех возрастов.

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии:

Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет [издательство «Просвещение»](#). Доступ будет распространяться как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.

<https://bibliogid.ru>- **BiblioГид.** Списки лучших детских книг, новинки и рецензии, писатели и иллюстраторы.

<http://www.library.ru>- **LiBRARY.RU** - информационно-справочный портал. Материалы для читателей, каталог библиотечных сайтов, виртуальная справка, читальный зал, новости библиотечной жизни, форум.

[Универсальный справочник-энциклопедия All-In-One](#)

[Русский Энциклопедический Биографический Словарь](#)[Энциклопедический словарь «Народы и религии мира»](#)

[Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа»](#)

[Электронная библиотека Русского гуманитарного интернет университета](#)

[Виртуальная библиотека EUNnet](#)

[Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»](#)

[Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»](#)

[МультиЛексOnline: электронные словари онлайн](#)

[Педагогический энциклопедический словарь](#)

[Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники](#)

[Русские словари. Служба русского языка](#)

[Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий](#)

[Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру](#)

[Словари русского языка на портале «Грамота.ру»](#)

[Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру»](#)

[Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля](#)

[Энциклопедия «Кругосвет»](#)

[Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»](#)

[Яндекс.Словари](#)

[Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка](#)[Википедия: свободная многоязычная энциклопедия](#)

[ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия](#)

[Русский Биографический Словарь](#)

[Бизнес-словарь](#)

[Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн](#)

[Журнал "Наука и жизнь"](#)

[Энциклопедические и справочные ресурсы для поддержки учебного процесса](#)

<https://megabook.ru/>

https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari

<https://www.krugosvet.ru/>

Коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://window.edu.ru/>

Календарный учебный график ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска

для ОП начального общего образования на 2022/23 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1.Дата начала учебного года: *1 сентября 2022 года.*

1.2. Дата окончания учебного года: *31 августа 2023 года.*

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (расчёт: 165 уч. дней: 5-дн.уч.нед.= 33 уч.недели);

- 2–4-е классы – 34 недели (расчёт: 170 уч.дней: 5-дн.уч.нед.= 34 уч.недели)

Учебный год делится на четверти:

1 класс

| Учебный период | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель) |
|----------------|-----------------|--------------------|---|
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 5-ти дн.уч.нед. = 42 дня |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 29.12.2022 | 5-ти дн.уч.нед. = 39 дней |
| 3 четверть | 09.01.2023 | 17.03.2023 | 5-ти дн.уч.нед. = 42 дня |
| 4 четверть | 30.03.2023 | 31.05.2023 | 5-ти дн.уч.нед. = 42 дня |
| ИТОГО | | | 165 дней |

2-4 классы

| Учебный период | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель) |
|----------------|-----------------|--------------------|---|
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 5-ти дн.уч.нед. = 42 дня |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 29.12.2022 | 5-ти дн.уч.нед. = 39 дней |
| 3 четверть | 09.01.2023 | 17.03.2023 | 5-ти дн.уч.нед. = 47 дня |
| 4 четверть | 30.03.2023 | 31.05.2023 | 5-ти дн.уч.нед. = 42 дня |
| ИТОГО | | | 170 дней |

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|-------------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы | 30.12.2022 | 08.01.2023 | 10 |
| Дополнительные каникулы | 16.02.2023 | 23.02.2023 | 8 |
| Весенние каникулы | 20.03.2023 | 29.03.2023 | 10 |
| Летние каникулы | 01.06.2023 | 31.08.2023 | 92 |
| Итого | | | 129 |

2–4-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы | 30.12.2022 | 08.01.2023 | 10 |
| Весенние каникулы | 20.03.2023 | 29.03.2023 | 10 |
| Летние каникулы | 01.06.2023 | 31.08.2023 | 92 |
| Итого | | | 121 |

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в сроки с *17 апреля 2023 года* по *19 мая 2023 года* без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1-е | Все предметы учебного плана | Педагогическое наблюдение |
| 2–3-е | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 2–3-е | Литературное чтение | Тестирование |
| 2–3-е | Иностранный язык (английский) | Тестирование |
| 2–3-е | Математика | Диагностическая работа |
| 2–3-е | Окружающий мир | Диагностическая работа |
| 2–3-е | Музыка | Собеседование |
| 2–3-е | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 2–3-е | Технология | Собеседование |
| 2–3-е | Физическая культура | Тестирование |
| 4-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 4-й | Литературное чтение | Тестирование |
| 4-й | Иностранный язык (английский) | Тестирование |
| 4-й | Математика | Диагностическая работа |

| | | |
|-----|---|------------------------|
| 4-й | Окружающий мир | Диагностическая работа |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики | Собеседование |
| 4-й | Музыка | Собеседование |
| 4-й | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 4-й | Технология | Собеседование |
| 4-й | Физическая культура | Тестирование |

4.2. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности – установление уровня достижения результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной общеобразовательной программой начального общего образования. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в 1-4 классах проводится по итогам учебного года без прекращения образовательной деятельности в форме зачёта, защиты проектной работы и пр.

4.3. Организация внеурочной деятельности отдельные курсы и/или занятия внеурочной деятельности могут быть организованы в каникулярное время в очной и/или дистанционной форме по согласованию с участниками образовательных отношений.

5. Дополнительные сведения

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах | | | |
|------------------------------|---|------------|------------|------------|
| | 1-е классы | 2-е классы | 3-и классы | 4-е классы |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеклассовая | 5 | 8 | 8 | 8 |

5.2. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока: 1 класс:

в сентябре, октябре -

по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре, декабре -

по 4 урока в день по 35 минут каждый,

в январе- мае -

по 4 (5) урока (ов) в день по 40 минут каждый

(СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

| образовательная деятельность | сентябрь-октябрь | ноябрь-декабрь | январь-май | продолжительность перемен |
|--|--------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1-й урок | 08.00 – 08.35 | 08.00 – 08.35 | 08.00 – 08.40 | 25/25/20 минут |
| <i>перемена первая</i> | <i>08.35-09.00</i> | <i>08.35-09.00</i> | <i>08.40-09.00</i> | |
| 2-й урок | 09.00 – 09.35 | 09.00 – 09.35 | 09.00 – 09.40 | 25/25/20 минут |
| <i>перемена вторая</i> | <i>09.35-10.00</i> | <i>09.35-10.00</i> | <i>09.40-10.00</i> | |
| <i>динамическая пауза или урок физической культуры</i> | | | | |
| 3-й урок | 10.00 – 10.35 | 10.00 – 10.35 | 10.00 – 10.40 | 25/25/20 минут |
| <i>перемена третья</i> | <i>10.35-11.00</i> | <i>10.35-11.00</i> | <i>10.40-11.00</i> | |
| 4-й урок | - | 11.00 – 11.35 | 11.00 – 11.40 | 25/20 минут |
| <i>перемена четвёртая</i> | <i>-</i> | <i>10.35-12.00</i> | <i>10.40-12.00</i> | |
| 5-й урок | - | - | 12.00 – 12.40 | 20 минут |
| <i>Перерыв между уроками и занятиями внеур.деят.</i> | <i>25 минут</i> | <i>25 минут</i> | <i>20 минут</i> | |
| Внеклассовая деятельность | с 11.00ч. | с 12.00ч. | с 12.00ч. или с 13.00ч. | |

- продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов по 40 минут каждый

| образовательная деятельность | январь-май | продолжительность перемен |
|---|--|--------------------------------------|
| 1-й урок | 08.00 – 08.40 | 20 минут |
| <i>перемена первая</i> | | 08.40-09.00 |
| 2-й урок | 09.00 – 09.40 | 20 минут |
| <i>перемена вторая</i> | | 09.40-10.00 |
| 3-й урок | 10.00 – 10.40 | 20 минут |
| <i>перемена третья</i> | | 10.40-11.00 |
| 4-й урок | 11.00 – 11.40 | 20 минут |
| <i>перемена четвёртая</i> | | 11.40-12.00 |
| 5-й урок | 12.00 – 12.40 | 20 минут |
| <i>перемена пятая</i> | | 12.40-13.00 |
| Внеурочная деятельность | с 12.00ч. при 4 уроках в день; с 13.00ч. при 5 уроках в день | |
| 6-й урок | 13.00 – 13.40 | 10 минут |
| <i>перемена шестая</i> | | 13.40-13.50 |
| 7-й урок | 13.50 – 14.30 | 10 минут |
| <i>перемена седьмая</i> | | 14.30-14.40 |
| 8-й урок | 14.40 – 15.20 | 10 минут |

Регламентирование образовательного процесса на день в 3Б классе.

| | Вторая смена- 3Б класс | |
|-------------------------|--|-------------|
| 1-й урок | 12.00 – 12.40 | 20 минут |
| <i>перемена</i> | | 12.40-13.00 |
| 2-й урок | 13.00 – 13.40 | 10 минут |
| <i>перемена</i> | | 13.40-13.50 |
| 3-й урок | 13.50 – 14.30 | 10 минут |
| <i>перемена</i> | | 14.30-14.40 |
| 4-й урок | 14.40 – 15.20 | 10 минут |
| <i>перемена</i> | | 15.20-15.30 |
| Внеурочная деятельность | с 15.40ч. при 4 уроках в день; с 16.30ч. при 5 уроках в день | |
| 5-й урок | 15.30 – 16.10 | 10 минут |
| <i>перемена</i> | | 16.10-16.20 |
| 6-й урок | 16.20 – 17.00 | |

5.3. Режим работы образовательной организации

| Период учебной деятельности | 1-е классы | 2–4-е классы |
|---|-------------------|---------------------|
| Учебная неделя (дней) | 5 | 5 |
| Урок (минут) | 35 – 40 | 40 |
| Перерыв (минут) | 10 – 40 | 10 – 20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год | 1 раз в год |

Организация внеурочной деятельности

Внеклассическая деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска. Внеклассическая деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ООШ№4 г.Новокуйбышевска. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеклассическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ООШ№4 г.Новокуйбышевска. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, театральные постановки, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.) Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности 2-4 классов ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска на 2022-2023 учебный год.

| Наименование курса | Форма реализации внеурочной деятельности | Направление внеурочной деятельности | классы | количество часов |
|-------------------------------------|--|--|--------|------------------|
| Разговоры о важном | час общения | Коммуникативная деятельность | 1-4 кл | 1 |
| Динамическая пауза | учебный курс | Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 кл | 2 |
| Подвижные игры. | кружок | Спортивно-оздоровительная деятельность | 2-4 кл | 1 |
| Школа компьютерного творчества | кружок | Проектно-исследовательская деятельность | 2-3 кл | 1 |
| Рассказы по истории Самарского края | учебный курс | Проектно-исследовательская деятельность | 4 кл | 1 |
| Азбука финансов | кружок | Проектно-исследовательская деятельность | 1-4 кл | 1 |
| Театр | студия | Художественно-эстетическая творческая деятельность | 2-4 кл | 1 |
| Цифровое будущее | кружок | Информационная культура | 2-4 кл | 1 |
| Мир профессий | кружок | Интеллектуальные марафоны | 2-4 кл | 1 |
| Решаем, играя | кружок | «Учение с увлечением!» | 1-4 кл | 1 |
| Грамотный читатель | кружок | «Учение с увлечением!» | 1-4 кл | 1 |

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта по согласованию. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и др.) В организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь и др.). Отдельные курсы и/или занятия внеурочной деятельности могут быть организованы в каникулярное время в очной и/или дистанционной форме по согласованию с участниками образовательных отношений.