ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ И.И. МИРОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32,
тел. – факс 88463521525

«ПРИНЯТО»	**«СОГЛАСОВАНО»**	**«УТВЕРЖДЕНО»**
решением	решением	Приказом
Педагогического совета	Управляющего совета	№ 143 - ОД
		от 11.04. 2022г.
Протокол № 7	Протокол № 4	Директор
от 11.04. 2021г.	от 11.04.2022г.	ГБОУ ООШ № 4
		г. Новокуйбышевска
Председатель	Председатель	
_____ О.В. Борисова	_____ Т.А. Палашич	_____О.В. Борисова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска за 2021год

Структура отчета о самообследовании

	Вступление	3
I.	Аналитическая часть.	4-53
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	4-6
2.	Система управления ОО.	6-12
3.	Содержание подготовки обучающихся	12-15
4.	Качество подготовки обучающихся	15-25
5.	Особенности организации учебного процесса	25-31
6	Информация о востребовательности выпускников.	31-32
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	32-45
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	45
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	45-47
10.	Материально-технические условия	47-49
11.	Функционирование ВСОКО	49-53
II	Статистическая часть	53-55
1.	Показатели деятельности	53-55
2.	Выводы	55-56

Вступление

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»; - Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска проведено на основании приказа от 01.02.2022 года № 80-од «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

-образовательной деятельности;
-системы управления организации;
-содержания и качества подготовки учащихся;
-организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
-материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

I.Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование Учреждения:	
полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
сокращенное наименование	ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска
Место нахождения Учреждения	446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32. Сайт учреждения http://school4nsk.ru/ Адрес электронной почты sch4_nkb@samara.edu.ru Телефон:8(846)3521525
Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):	446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32; 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Строителей, д. 15б; 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 9а; 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 11а. 446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Калинина, д. 7в

Образовательная организация (далее-ОО) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем ОО является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителей ОО от имени Самарской области осуществляют:
министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Руководитель ОО: Борисова О.В.

Организационно-правовая форма ОО: государственное бюджетное учреждение.

Тип ОО: общеобразовательная организация.

Сведения о лицензии на право осуществления деятельности, подлежащей лицензированию: Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана МОНСО, серия 63Л01 № 0003039, регистрационный № 7290 , 10 октября 2018 года.

Сведения о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации выдано МОНСО, серия 63АО1 № 0000934, регистрационный № 878-18 от 16 ноября 2018 года. Свидетельство действительно до 12 мая 2024 года.

Устав утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06. 2015 г. № 1324, приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.06.2015г. № 43-од.

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска награждена дипломом министерства образования и науки Самарской области «Лучшее общеобразовательное учреждение Самарской области 2021года»

Наличие инновационной площадки: экспериментальная площадка образовательного проекта «Школа экопрофилактики». Проект реализуется АНО «Центр информационного развития «Генезис» с использованием гранта Президента РФ, при содействии Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности

Основными целями деятельности ОО являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, присмотра и ухода за детьми;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Предметом деятельности ОО является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

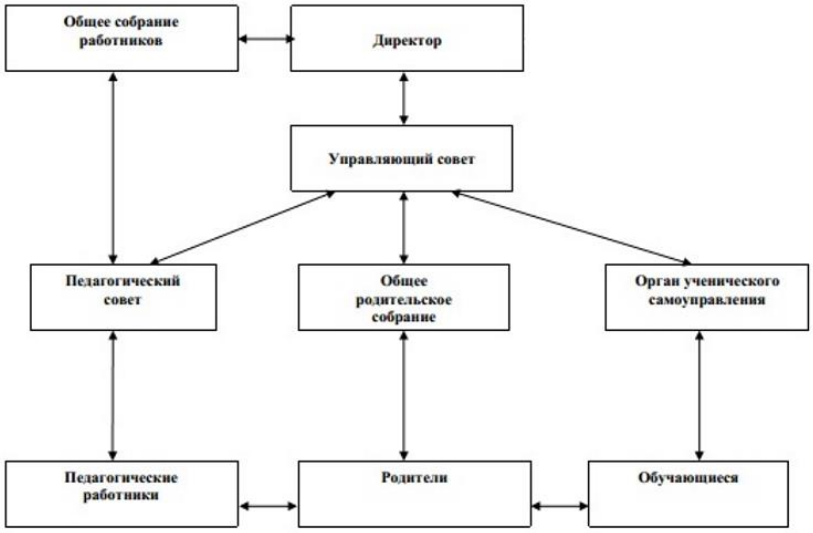
ОО является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

ОО является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у ОО с момента его регистрации.
ОО наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество ОО закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

2.Система управления ОО

Организационная структура образовательного учреждения



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.
Основные формы координации деятельности:
- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного мониторинга качества образования;
- план воспитательной работы.
Реализация принципа демократического государственного общественного характера управления осуществляется в рамках работы:
- Собрания родительской общественности
Формы сбора информации и обмена мнениями:
- Анкетирование всех участников образовательного процесса,
- Родительские собрания, - Дни открытых дверей,
- Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ.
Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики:
- Внедрение дистанционного обучения учителей и обучающихся.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Компетенции
Директор	-Действует от имени ОО, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; -заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; -открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами ОО в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; -издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся ОО; -утверждает структуру ОО и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; -распределяет учебную нагрузку; -устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты; -обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; -обеспечивает контроль за всеми видами деятельности ОО; -организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов ОО; -содействует деятельности педагогических и методических объединений; -представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; -обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; -осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; -обеспечивает безопасные условия деятельности ОО; -обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации; -решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.

Управляющий совет	-Рассматривает предложения по стратегии и тактике развития ОО; -рассматривает предложения по содержанию школьного компонента ОО; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО; -согласует программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией ОО; - согласует локальные акты ОО, относящиеся к его компетенции; -рассматривает аналитическую информацию директора ОО о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; -рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования ОО; -вносит предложения директору ОО по вопросам создания в ОО необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; -согласует перечень, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией ОО, осуществление контроля за их качеством; -согласует режим работы ОО, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов ОО; -согласует критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; -согласует значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора ОО, достигнутых за контрольный период; -контролирует своевременность предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; -принимает локальные акты ОО в соответствии со своей компетенцией.
Педагогический совет	-Определяет стратегию развития образовательной деятельности; -рассматривает вопросы содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, -планирует образовательную деятельность; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); -принает решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации; -определяет учебные издания, используемые при реализации

	образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; -принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; -принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из ОО, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по АОП в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; -принимает решения о продолжении получения образования в ОО обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности; -принимает решения об отчислении из ОО обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания; -определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ОО, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ ОО; -принимает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; -обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией; - рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования ОО; -решает иные вопросы, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности ОО.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ; -рассматривать вопросы, касающихся улучшения условий труда работников ОО; -представлять работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); -избрать представителей работников ОО в члены Управляющего совета; -рассматривать иные вопросы деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение директором ОО, коллегиальными органами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три методических объединения:

− классных руководителей;

− объединение педагогов основного общего образования;

− объединение педагогов начального общего образования.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОО осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОО осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ОО обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Стратегические ориентиры ОО	**социальные партнёры**	**Предмет отношений**
Обеспечение безопасности учащихся	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гигиеническое обучение сотрудников, обучающихся Учреждения
	МКУ г.о. Новокуйбышевск «Территориальный центр социальной помощи семье и детям».	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
	СГ «Доверие»	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	НМУП «Фабрика школьного питания»	Организация сбалансированного горячего питания, совместная деятельность по организации питания детей в ЛДП при ОУ в летний период.

	ДЮСШОР	Совместные действия по реализации и популяризации вида спорта « Волейбол»
	«Региональный социопсихологический центр» г. Самара	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
Государственно-общественный характер управления образованием. Организация образовательного, воспитательного процесса	ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»	Сотрудничество в целях создания благоприятных условий для эстетического, эмоционального, духовнонравственного развития личности ребёнка, раскрытия его творческих способностей
	МУ «Дом молодежных организаций»	Развитие добровольчества на территории г.о. Новокуйбышевска
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр»	Оказание услуги по организации ресурсного сопровождения специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России»	Оформление подписки и доставка периодических изданий
	МБУК «Библиотечная информационная сеть».	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
	КДНиЗП	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
	ДК им. В.И. Ленина	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
	НОВАпарк/центр технического творчества детей	Сотрудничество в целях создания благоприятных условий для эстетического, эмоционального, духовнонравственного развития личности ребёнка, раскрытия его творческих способностей

3.Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами

		Основные общеобразовательные программы		
№ п/п	Уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	Основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	Основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Программы, реализуемые в ГБОУ ООШ№ 4 г. Новокуйбышевска

Наименование программы	**Реквизиты программы**	**Утверждение программы**
Основная образовательная программа начального общего образования	Принята на Педагогическом совете (Протокол №4 от 21.01.2019г.) Согласовано решением Управляющего совета от 31.08.2018 г. Протокол № 1	Приказ № 48/Од от 21.01.2019г.
Основная образовательная программа основного общего образования	Принята на Педагогическом совете (Протокол №4 от 21.01.2019г.) Согласовано решением Управляющего совета от 31.08.2018 г. Протокол № 1	Приказ № 48/Од от 21.01.2019г.
Программа развития ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	Принята на Педагогическом совете (Протокол №4 от 21.01.2017г.) Согласовано решением Управляющего совета от 20.01. 2017 г. Протокол № 1	Приказ № 43/Од от 21.01.2017г.
Комплексно-целевая программа «Здоровье» на 2018-2021г.г.	Принята на Педагогическом совете (Протокол №2 от 21.09.2018г.)	Приказ № 289/Од от 24.09.2018г.
Программа волонтерского движения в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	Принята на Педагогическом совете (Протокол №2 от 21.09.2018г.)	Приказ № 289/Од от 24.09.2018г.
Программа правового воспитания обучающихся ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	Принята на Педагогическом совете (Протокол №2 от 21.09.2018г.)	Приказ № 289/Од от 24.09.2018г.
Программа Воспитания	Принята на Педагогическом совете (Протокол №8 от 10.06.2021г.)	Приказ № 167/Од от 15.06.2021г.

Количество обучающихся на 31.12.2021г.-425 человек, из них

- в 1-4 классах- 224 человек;
- в 5-9 классах-201 человек.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения

Направления внеурочной деятельности	**Название программы внеурочной деятельности**	
	1-4 классы	5-9 классы
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза*	Путь к успеху: ГТО
	Подвижные игры	Школа экопрофилактики
Духовно-нравственное	"В мире книг"	Дорога добра
	"Основы православной культуры	Основы православной культуры
Социальное	"Юный эколог"	Ученическое самоуправление
		Информационая безопасность
		За здоровый образ жизни
		Юнармеец
		Волонтёры
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	Развитие функциональной грамотности обучающихся
	"Удивительный мир слов"	Интеллект будущего
	«Цифровое будущее»	Предпрофильеый курс «Юридическая профессия в современном мире»
		Предпрофильеый курс «Компьютерная графика и дизайн»
	"Школа компьютерного творчества"	Предпрофильеый курс «Азбука журналистики»
		Предпрофильеый курс «Туристический бизнес»
		Предпрофильеый курс «Школа юного организатора досуга»
		Предпрофильеый курс «Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего»
		Предпрофильеый курс «Бизнес – курс за школьной партой»
		Предпрофильеый курс «Физическая лаборатория»
		Предпрофильеый курс «Современное направление в дизайне»
		Предпрофильеый курс «Растениеводство»

		Проектная деятельность/ Итоговый проект
Общекультурное	"Азбука добра"	
	"Рассказы по истории Самарского края"	

4. Качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы в ОО реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Учебный план для обучающихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год: https://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2021/12/Учебный-план-для-обучающихся-1-4-классов-на-2021-2022-учебный-год.pdf. Учебный план для обучающихся 5-9 классов на 2021-2022 учебный год: https://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2021/12/Учебный-план-для-обучающихся-5-9-классов-на-2021-2022-учебный-год.pdf

В ОО реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Ссылка на программу: https://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2021/07/ООП-НОО-4-шк-1.pdf

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, компьютерном интеллектуальном марафоне «Инфотешка». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) Ссылка на программу: https://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2021/07/Основная-образовательная-программа-основного-общего-образования.pdf

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году следующих образовательных результатов.

Статистика показателей за 2015–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – уровень НОО	427 213	438 207	459 255	452 257	435 243	425 224
	–уровень ООО	214	231	204	195	192	201
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – уровень НОО	–	–	–	-	-	-
	– уровень ООО	–	1	1	-	-	
3	Не получили аттестата: – уровень ООО	–	1	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – уровень ООО	0	3	1	1	1	2

Краткий анализ результатов:

-все обучающиеся 9-х классов ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска допущены к государственной итоговой аттестации и имеют итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Мониторинг показателей качества знаний и уровня обучающихся в 2020-2021 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	28	28	100	19	67,9	4	14,2	-	-	-	-	-	-
2б	28	28	100	6	21,4	2	7,1	-	-	-	-	-	-

3а	24	24	100	12	50,0	2	8,3	-	-	-	-	-	-
3б	25	25	100	13	52,0	2	8,0	-	-	-	-	-	-
3в	22	22	100	11	50,0	3	13,6	-	-	-	-	-	-
4а	24	24	100	13	54,1	3	12,5	-	-	-	-	-	-
4б	25	25	100	13	52,0	2	8,0	-	-	-	-	-	-
4в	23	23	100	6	26,0	3	13,0	-	-	-	-	-	-
5а	19	19	100	8	42,1	0	0	-	-	-	-	-	-
5б	23	23	100	8	34,7	0	0	-	-	-	-	-	-
6а	19	19	100	12	63,1	2	10,5	-	-	-	-	-	-
6б	22	22	100	8	36,3	1	4,5	-	-	-	-	-	-
7а	26	26	100	5	19,2	2	7,6	-	-	-	-	-	-
8а	22	21	95	6	27,2	3	13,6	-	-	-	-	1	4,5
8б	18	18	100	1	5,5	3	16,6	-	-	-	-	-	-
9а	21	21	100	4	19,0	2	9,5	-	-	-	-	-	-
9б	23	23	100	5	21,7	0	0	-	-	-	-	-	-

В результате анализа было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 2021 году в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, ОО организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Результаты успеваемости 2021 года в сравнении с результатами 2020 года также понизились.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ на уровне начального общего образования сохраняется, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, ОО обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету.

На всех уровнях выстраиваются системы управления качеством образования с тем, чтобы обеспечить выполнение социального заказа, гарантировать обучающимся, их родителям (законным представителям) определенный уровень качества, снизить вероятность получения низких результатов, обеспечить управляемое развитие. Целевой показатель по качеству образования может быть достигнут только при объективном оценивании образовательных результатов. В этой связи Поволжским управлением в прошедшем учебном году впервые было разработано Положение об окружной системе оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам и утверждены окружные показатели качества общеобразовательной подготовки школьников. В основу мониторинга была положена комплексная оценка работы школы по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования, метапредметных результатов. Оценивались также результаты работы школы по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Проведенный мониторинг качества образования показал, что наше образовательное учреждение получило 50% и выше от максимально возможного количества баллов (одна из 10

ОУ)

С 27 марта по 12 мая 2021 года Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в штатном режиме для 4-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Для обучающихся 4 классов ВПР проходили в штатном режиме по трем учебным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Для обучающихся 5 классов ВПР проходили по четырем учебным предметам: русскому языку, математике, биологии и истории.

Для обучающихся 6 классов ВПР проходили в штатном режиме по каждому из учебных предметов: "Русский язык", "Математика"- для всех классов в параллели. По учебным предметам: "История", "Биология", "География", "Обществознание" - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Для обучающихся 7 классов ВПР проходили по восьми учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике и иностранному языку.

Для обучающихся 8 классов ВПР также проходили в штатном режиме по каждому из учебных предметов: "Русский язык", "Математика" - для всех классов в параллели. По учебным предметам: "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

<u>Задачи Всероссийских проверочных работ</u>

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Два показателя первой группы критериев «по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения программы начального общего образования» из трех основываются на результатах ВПР. По критерию «Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР» наше образовательное учреждение находится в «красной зоне» (соответствие по одному предмету- русский язык – 85,9 %), по показателю «доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР» оказался непосильным также для нашей школы. Необходимо, чтобы 96 и более % участников ВПР, имеющих «отличные» и «хорошие» отметки, подтвердили их на ВПР. Данные критерии во многом соотносятся с объективностью внутренней системы оценки качества образования и объективностью проведения самой процедуры ВПР.

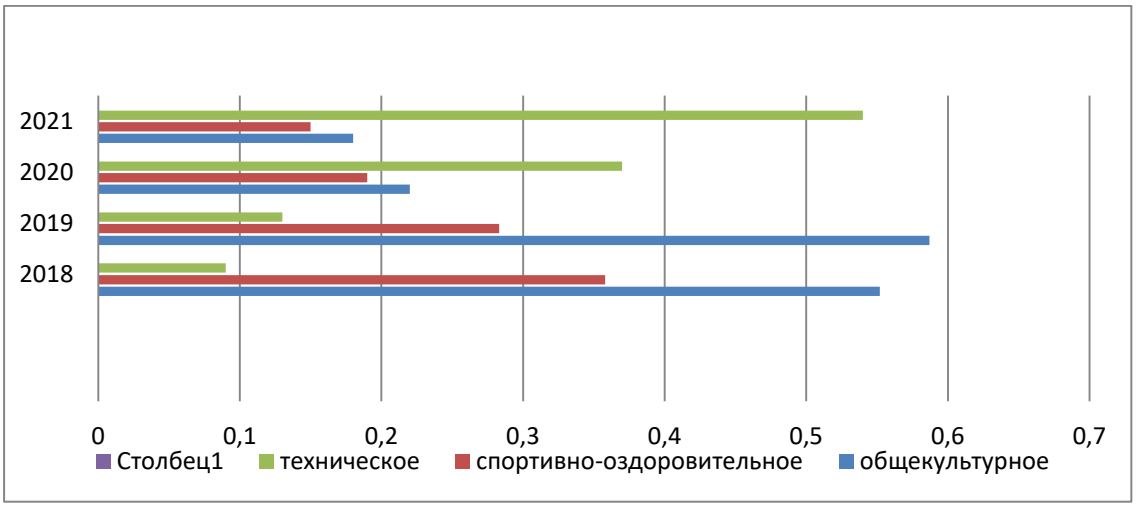
Достижение результатов освоения ООП основного общего образования

В группе показателей по достижению предметных результатов на уровне основного образования принимались во внимание результаты ГИА-9 и получение аттестатов об основном общем образовании. 44 обучающихся были допущены к ГИА на уровне основного общего образования, 2 обучающих получили аттестат особого образца.

Обучающиеся ОО кроме занятий в рамках внеурочной деятельности посещали объединения дополнительного образования города. Процент обучающихся, посещающих ОДО составляет 80%, на 4 % больше, чем в 2020году, при этом учитывались только обучающиеся, зарегистрированные с системе АСУРСО. В начале учебного года была организована презентация для обучающихся программ дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск, подготовлена информация для сайта ОО.

Мониторинг в дополнительном образовании обучающихся очень важен. Он осуществляется для того, чтобы моментально улавливать все новые тенденции, а также следить за поведением и успехами обучающихся в рамках того или иного направления ДОД.

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования города, в общей численности обучающихся(направления).



Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО составляет 78%.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив ОО работает над созданием развивающей образовательной среды, Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Объявление Президентом страны В.В. Путиным ближайшего десятилетия «Десятилетием детства» по словам главы региона Д.И. Азарова является не просто заботой о детях, «это - воспитание нового поколения граждан, способных взять на себя ответственность за судьбу страны». В ОО создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в музейной комнате. Обучающиеся принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в ОО руководит Совет старшеклассников.

В ОО сформирована группа волонтеров, которая начала работу над исследовательскими проектами с учетом концепции наших экспозиций, которая уже три года подряд становится победителем окружного социально-педагогического проекта «Килограмм добра».

На протяжении несколько лет в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Я – гражданин», направленная на активизацию гражданской позиции и формирование правовой культуры школьников. Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьная демократическая республика «МИР 774» и добровольческое агентство «ТВОДОБРИКИ».

В 2021 году ОО продолжила работу по реализации комплексно - целевой программы «Здоровье». Целью данной программы является формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в общеобразовательной организации. В рамках данной программы в течение 2021 года проходили конкурсы, массовые спортивные мероприятия, акции по формированию ЗОЖ. Традиционно проходят соревновани по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», «День здоровья» и т.г.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

Взаимодействие со службами и ведомствами города по профилактике правонарушений ,безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних.

Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в ОО, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.
С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др.

При проведении просветительской работы нами использовались различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов.

Методическая работа с педагогами осуществляется через методические объединения, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе.
Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально -педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории). В результате комплексной

работы ОО в сотрудничестве с партнерами в 2021 году нет обучающихся стоящих на учете в ИДН.

Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирование «Наркопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

В воспитательной работе ОО активно сотрудничает с общественными институтами и организациями.

ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска организует для учащихся 8-9 классов мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории г.о.Новокуйбышевск и Самарского региона:

- приоритетные кластеры (нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой и др.),
- новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм и др.),
- перспективные высокотехнологичные производства,
- секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

В ОО проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

По итогам 2021года обучающиеся ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска стали победителями и призерами в следующих мероприятиях:

1. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии – Ермаков Арсений, 8а класс- 1 место.
2. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии – Анашина Дарья., 8А класс - 1 место.
3. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии – Моторина Юлия, 9А класс- 2 место.
4. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии – Степанов Евгений, 9А класс- 3 место.
5. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – Ермаков Арсений, 8а класс- 1 место.
6. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – Анашина Дарья., 9А класс - 3 место
7. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – Ермаков Арсений, 8а класс- 1 место
8. Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля « Родители и я –ЮИДовская семья», 1 место

9. Первенство г.о. Новокуйбышевск по легкоатлетическому кроссу в рамках спартакиады(младшие девушки) -1 место.
10. Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди образовательных организаций «Белая ладья» -1 место.
11. Окружной этап Российской психолого- педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, Иваева Камилла, 9класс, призер.
12. II территориальная учебно-исследовательская конференция обучающихся 3-4 классов «ЮниСтарт» предметная секция «Мы в ответе за тех, кого приручили» - Епифанов Алексей,4 кл, - 2 место
13. Территориальный смотр –конкурс творческих работ музеев ОО, посвященных 60-летию первогополета человека в космос « Дорога в космос»,номинация «Детское сочинение» Семина Анна, 5 класс, 2 место.
14. Городская акция « Есть проблема…» - 1 место
15. Городская добровольческая акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» - 1 место.
16. Территориальный смотр –конкурс творческих работ музеев ОО, посвященных 60-летию первого полета человека в космос « Дорога в космос»,номинация «Виртуальные экскурсии» 2 место.
17. Окружной социально- экологический проект «Килограмм добра», 1 место.
18. Муниципальный этап областного конкурса «Добрая дорога Детства»,Малов Никита, 3в класс, 3 место.
19. Муниципальный этап областного конкурса «Добрая дорога Детства», Зварыкина Алена, 3б класс, 2 место.
20. Муниципальный этап областного конкурса «Добрая дорога Детства», Ермакова Анастасия, 3б класс, 2 место.
21. Муниципальный этап областного конкурса «Добрая дорога Детства», Елисеева Юлия, 3б класс, 2 место.
22. Муниципальный этап областного конкурса «Добрая дорога Детства»,Ямбарцева Елизавета, 3б класс, 2 место
23. Муниципальный этап областного конкурса «Добрая дорога Детства», Безгодков Андрей ,Сошнина Дарья, 4а класс, 1 место
24. Муниципальный этап областного конкурса «Добрая дорога Детства», Правдина Арина 4а класс, 1 место.
25. Муниципальный этап областного конкурса « Мое любимое животное», Агеев Лев, 3б класс,3 место
26. Муниципальный этап областного конкурса « Мое любимое животное», Ямбарцева Елизавета, 3б класс, 3 место.

Региональный уровень

1. VII областной детский межнациональный фестиваля-конкурса «Радуга Поволжья»- Ямбарцева Елизавета,3б класс – 3место.
2. Конкурс рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области», Макушина Ирина, 3в класс, 1 место.
3. Заочные соревнования Областной спартакиады среди обучающихся ОО по футболу среди девушек, в номинации « Мой лучший гол», Лукьянова Владислава, 5 класс, 1 место.
4. Заочные соревнования Областной спартакиады среди обучающихся ОО по футболу среди юношей, в номинации « Мой лучший гол», Евсеев Макар, 5 класс, 1 место.

5. Конкурс рисунков «НЛО- новый легковой объект для передвижения», Елисеева Юлия, 3б класс, 3 место.
6. Конкурс рисунков «НЛО- новый легковой объект для передвижения», Келемен Вера, 3б класс, 3 место.
7. Конкурс рисунков «НЛО- новый легковой объект для передвижения», Ямбарцева Елизавета», 3б класс, 3 место.
8. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Лабораторный химический анализ», Степанов Евгений,9 класс, 1 место.
9. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Поварское дело», Моторина Юлия,9 класс, 3 место.
10. Региональный конкурс учета индивидуальных достижений учащихся общеобразовательных организаций в сфере социально значимой деятельности- Семенкина Анна, 8 класс, 1место в номинации « Доброволец года общеобразовательных организаций»
11. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Иванова Валерия, 8класс,3 место.
12. Областной краеведческий конкурс «Голоса юных», номинация «Рисунок», Ямбарцева Елизавета», 3б класс, 3 место.
13. Диплом «Лучшему образовательному учреждению Самарской области 2021 г.».

Всероссийский, Международный уровень

1. Финальный тур ОВИО «Великая отечественная война. Города воинской славы», соревнование «Головоломки» - Горбачев Н., 4А кл. – 3 место,
2. Финальный тур ОВИО «Великая отечественная война. Города воинской славы», соревнование «Кроссворд» - Горбачев Н., 4А кл. – 3 мес.
3. Финал IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Лабораторный химический анализ», Степанов Евгений,9 класс, 2 место.
4. I Всероссийский конкурс «Гордость России» , номинация ««Мы в ответе за тех, кого приручили», Кудинова Елизавета, 6 класс, 1 место.
5. Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Шаги в науку», номинация «Физика, астрономия» Ермаков Арсений , 8класс,2 место.
6. Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Шаги в науку», номинация «Социальные науки» , Кудинова Елизавета, 6 класс, 1 место.
7. VII Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация Тайны звездных миров», Краснов Максим, 6а класс, 2 место.
8. VII Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация Тайны звездных миров», Ермаков Арсений, 8а класс, 1 место.

Особенностью проведения олимпиады в прошедшем году стало открытие пунктов во всех школах и массовое участие школьников. В 2021 показатель охвата школьным этапом олимпиады составил 83%.

Но для нас важен не только охват учащихся олимпиадным движением, повышение их социальной и познавательной активности, нахождение ребят с нестандартным мышлением, решающим задания повышенной сложности, а главное результат.

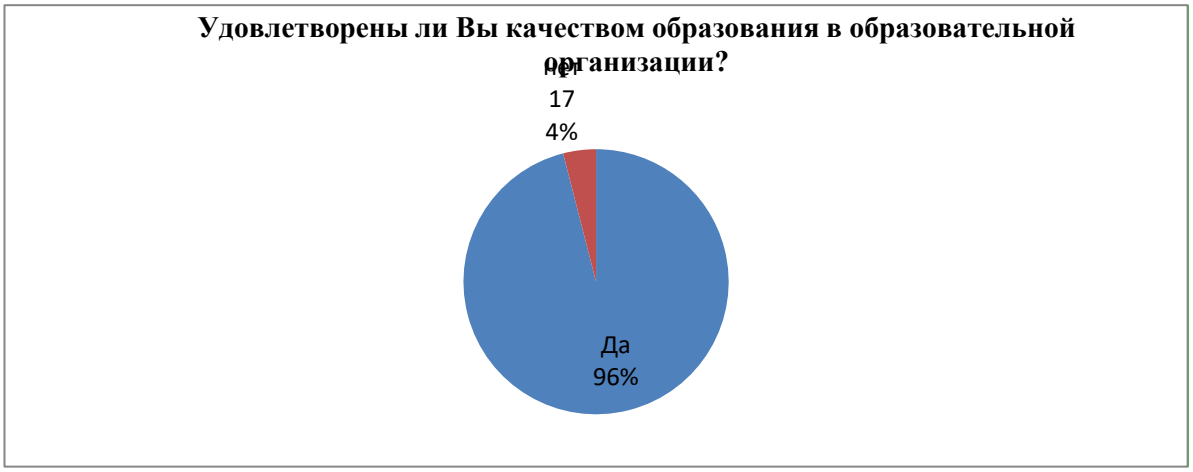
В нашем случае, это 7 призовых мест. Мы показали положительную динамику численности обучающихся, ставших победителями и призерами на окружном этапе.

Сводная таблица победителей и призеров предметных олимпиад

учебный год	Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-9 кл.		Победители и призеры малой олимпиады школьников 2-4 кл.	
	Всего	%	Всего	%
2014/2015 (441 чел)	7 (216чел.)	3,2	7 (225чел.)	3,1
2015/2016 (427 чел)	7 (219чел.)	3,2	8(218чел.)	3,7
2016/2017 (433 чел)	8(226чел.)	3,5	12(207чел.)	5,8
2017/2018 (459 чел)	8(204чел.)	3,9	12(255чел.)	4,7
2018/2019 (452 чел)	2(195чел.)	1,0	6(257чел.)	2,3
2019/2020 (435 чел)	3(192чел)	1,6	243чел.	Олимпиада не проводилась
2020/2021 (425 чел)	7(201)	3,5	224	

Победителей окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили учитель географии Синцова Е.А., учитель русского языка и литературы Петрукович Е.В., учитель истории Иванова Н.А.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа участников опроса (тестирования) по итогам независимой оценки) составляет 96%.



По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2021 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования увеличилось на 10% в сравнении с 2020 годом.

5.Особенности организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным планом графиком, расписанием занятий

(https://school4nsk.ru/образование/)
На период школьных каникул приказом директора устанавливался особый график работы образовательной организации.

В соответствии с учебным планом образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические изменения к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и Уставом образовательной организации устанавливался следующий режим работы: рабочие дни: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов, в субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает.

Образовательный процесс в ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска в 2021году был организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Образовательный процесс осуществлялся в 1 смену в режиме 5-дневной учебной недели.
Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе - 33 недели (расчёт: 165 уч.дней: 5-дн.уч.нед.= 33 уч.недели);
- во 2-9 классах- 34 недели (расчёт: 170 уч.дней: 5-дн.уч.нед.= 34 уч.недели).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

1.2.В 2020 - 2021 учебному году в школе 19 класс – комплектов, 425 обучающихся, из них:

- 10 классов-комплектов обучающихся, осваивающих программу начального общего образования;
- 9 классов-комплектов обучающихся, осваивающих программу основного общего образования.

В школе за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором школьники обучались по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (а именно физическая культура, технология, физика, химия, информатика, кабинеты по нацпроекту «Цифровая образовательная среда»).

Справочно:

В школе 28 учебных кабинетов (в т.ч.спортзал), из них:

- 10 кабинетов для обучающихся 1-4 классов,
- 9 кабинетов для обучающихся 5-9 классов,
- 4 специализированных кабинета (химия, физика, технология, информатика),
- 1 кабинет для занятий с обучающимися с ОВЗ,
- 1 спортивный зал и 1 кабинет ритмики,
- с 01.09.2020г. начали функционировать 2 кабинета, созданных в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений. Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков. Часы занятий внеурочной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы и разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Организация питания обучающихся

Школа обеспечивает условия для полноценного горячего двухразового питания всех обучающихся. Общий охват горячим питанием (льготное и платное) - 70 %.

Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-9-х классов:

№	**Месяц**	**Доля обучающихся(%)**
1	Январь	67,3
2	Февраль	69,0
3	Март	67,3
4	Апрель	66,3
5	Май	63,0
6	Сентябрь	74,8
7	Октябрь	74,2
8	Ноябрь	73,0
9	Декабрь	73,0
	Итого	**70,0**

Медицинское обслуживание

В школе создана комфортная здоровьесберегающая образовательная среда: имеется медицинский кабинет, контроль за оснащением которого осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинской сестрой регулярно проводятся медицинские осмотры,

диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия. В школе накоплен опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье - это одна из базовых профессиональных ценностей.

Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений обучающихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся.

В школе реализуется программа: «Здоровье», цель которой: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогами школы регулярно проводятся классные часы по тематике «Здоровый образ жизни» и родительские собрания с включением вопросов по теме «Здоровьесбережение».

Работа службы социально-педагогического сопровождения

Социально-педагогическая служба предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся школы. Основными принципами работы Службы являются:

– приоритет интересов ребенка;

– непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;

– рекомендательный характер оказания помощи и услуг;

– работа по методу междисциплинарной команды.

Цель деятельности Социально-педагогической службы в школе заключается в организации социально-психологического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

Задачи Социально-педагогической службы:

− Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;

− Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения, развития и поведения;

− Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

− Содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;

− Участие специалистов Социально-педагогической службы в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;

− Развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

− Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

− Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;

− Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

− Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей. В состав службы сопровождения входят:
− Педагоги-психологи;
− Медицинская сестра,
− Логопед.
Деятельность службы осуществляется под руководством заместителя директора по УВР.

С целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации в образовательном учреждении реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних создана Служба медиации.

В школе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**.**

Процесс включения ребенка с ОВЗ в систему общего образования, реализация программы коррекционной работы требует создания ряда условий, это:
- инфраструктурная подготовленность ОО,
- подготовка педагогических кадров,
- подготовка всестороннего научно-методического, нормативно-правового обеспечения.

При этом одним из основных механизмов реализации программы коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов ОО, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ со специалистами различного профиля в образовательном процессе.

В ОО обучается и воспитывается 19 обучающихся, которые по состоянию своего психического или физического здоровья могут освоить государственные образовательные программы при создании особых условий. 4 обучающиеся среди них имеют статус инвалида.

	Информация об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
№ п/п	Уровень образования	Количество обучающихся	Виды нарушений	Наличие АООП	Наличие адаптированных рабочих программ
1	2	3	4	5	5
1.	начальное общее	1	ТНР	Наличие	Наличие
		1	ЗПР	Наличие	Наличие
2.	основное общее	2	Двусторонняя нейросенсорная тугоухость IY степени.	Наличие	Наличие
		12	ЗПР	Наличие	Наличие
		1	Нарушение зрения	Наличие	Наличие
		2	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Наличие	Наличие

Инклюзивное обучение обеспечивает детям с ОВЗ равные права и возможности в получении образовательных услуг и, вместе с тем, предусматривает специальную педагогическую помощь в

соответствии с их возможностями.

№	Специалисты, осуществляющие коррекционный процесс	Условия работы
1.	психолог	По договору от Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов- центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»
2.	Педагог-психолог	Внутренний совместитель
3.	Педагог-логопед	Внутренний совместитель

В ОО для работы с детьми с особыми образовательными потребностями создана психолого-педагогическая служба, в круг обязанностей которой входит не только развивающая или коррекционная работа с детьми, но и постоянное сотрудничество с педагогами и родителями(законными представителями) по выработке общих подходов, единой стратегии работы с ребенком. 14 учителей прошли специализированные курсы повышения квалификации для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. В ОО разработаны локальные акты, приказы, планы регламентирующие вопросы организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Противоэпидемические мероприятия, проводимые в школе с 01.09.2021 года:

-Запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

-Для лиц, посещающих школу (на входе), проводилась термометрия с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

-Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) незамедлительно изолировались с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).

-Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) проводилась непосредственно перед началом функционирования школы

-Для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу с использованием 3 входных зон, в помещении для приема пищи, в туалетных комнатах были размещены дозаторы.

- Проводилась ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

-Генеральная уборка была организована не реже одного раза в неделю Обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы школы. Проветривание рекреаций и коридоров помещений школы проводилось во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.

Администрацией школы был организован контроль:

- за работой сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производилась не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;
- за мытьем посуды и столовых приборов ручным способом с обработкой дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

С целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой) школой разработано расписание уроков, перемен.

7.00 – проветривание кабинетов, влажная уборка (дезинфекция поверхностей) согласно графику

С 7.10 –утренний фильтр для педагогических работников через центральный вход в школу

Для обеспечения минимизации контактов обучающихся было задействовано 5 гардеробов, также для входа в здание было задействовано 3 входа (центральный, №3 под лестничным маршем в левом крыле, №4 под лестничным маршем в правом крыле).

Утренний фильтр для обучающихся проводили дежурный администратор, медицинская сестра (по согласованию), дежурные педагоги

Организация питания.

Перемены для питания по 20 минут.

В каждом закрепленном кабинете вывешивался график питания данного классного коллектива.

На каждой перемене в обеденном зале питалось не более 4 классов. Из них два класса приходили в столовую за 5 минут до окончания урока, принимали пищу в течение 15 минут (не допускались встречные потоки), два других класса приходили в столовую через 10 минут после начала перемены.

Ответственность за приём пищи осуществлял классный руководитель.

Организация перемен.

В каждой рекреации школы находилось не более 4 классов. Продолжительность перемен по 20 минут. В каждом кабинете вывешивался график проветривания. На переменах осуществлялось проветривание класса при условии отсутствия обучающихся в данном кабинете.

На переменах задействованы были все рекреации, выход классов на перемену осуществлялся с интервалом 5 минут, в течение которых в свободные от обучающихся классах проводилось проветривание.

Дежурные учителя и администрация контролировали перемещение обучающихся во время перемен.

Выход из школы обучающихся (по мере окончания уроков) осуществлялся через дверь, в которую заходил классный коллектив. Учителя, ведущие последний урок в 5-9 классах, учителя начальных классов обеспечивали сопровождение обучающихся до выхода из школы.

4. Востребованность выпускников школы.

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10-м классе другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2016	21	4	17
2017	44	20	22
2018	46	11	35

2019	44	9	35
2020	38	8	30
2021	44	8	36

В ОО продумана система мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. ОО заключила в 2021 году договоры с организациями, которые помогали реализовать практическую часть основной образовательной программы (ст. 15 Федерального закона от 29 (законными представителями) и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого были организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, участие в ярмарках профессий, публикации по теме профориентации в социальных сетях ОО. В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО практически осталось на прежнем уровне.

7.Кадровая обеспеченность образовательного процесса

Процесс развития образовательного пространства школы - инновационная управленческая задача. Это сложный многоэтапный процесс, требующий от администрации образовательного учреждения новых подходов к управлению процессом. Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации образования.

В ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам ОО повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками.

В ОО работает 23 педагога из них 2 совместителя. Штат укомплектован на 100%.

18 педагогов (78 %) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5 (22%) педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 65% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, которые имеют ведомственные награды: 2 педагога награждены – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников ОО награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.

Решение задач профессионального становления неопытного специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

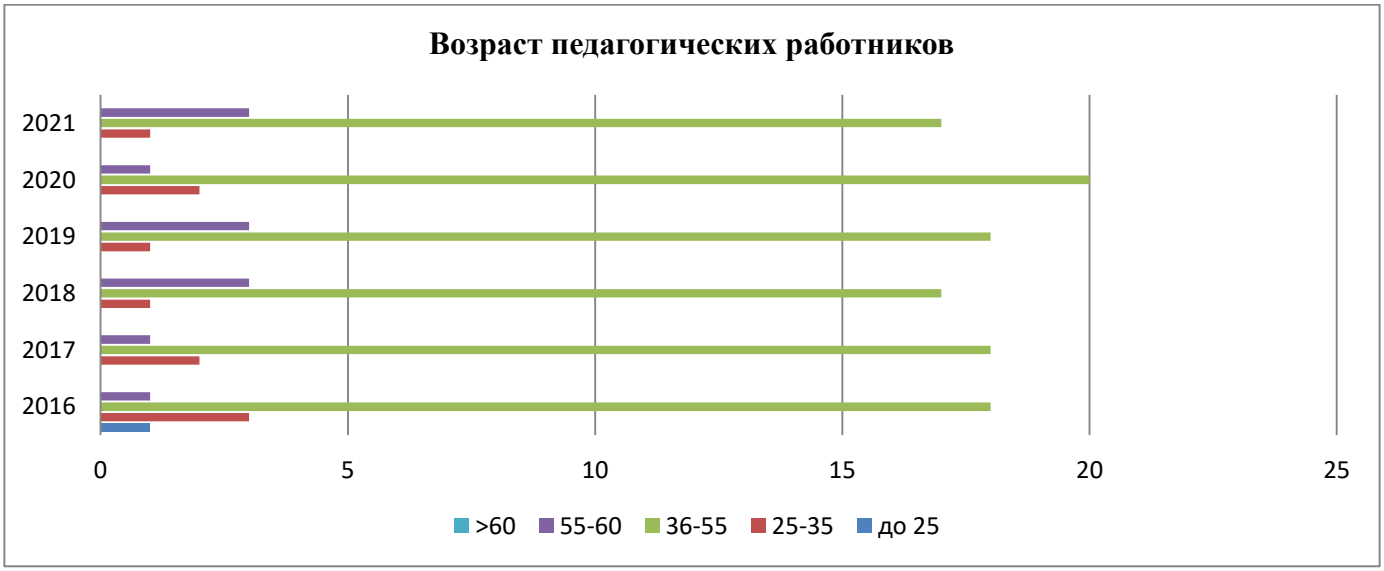
В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

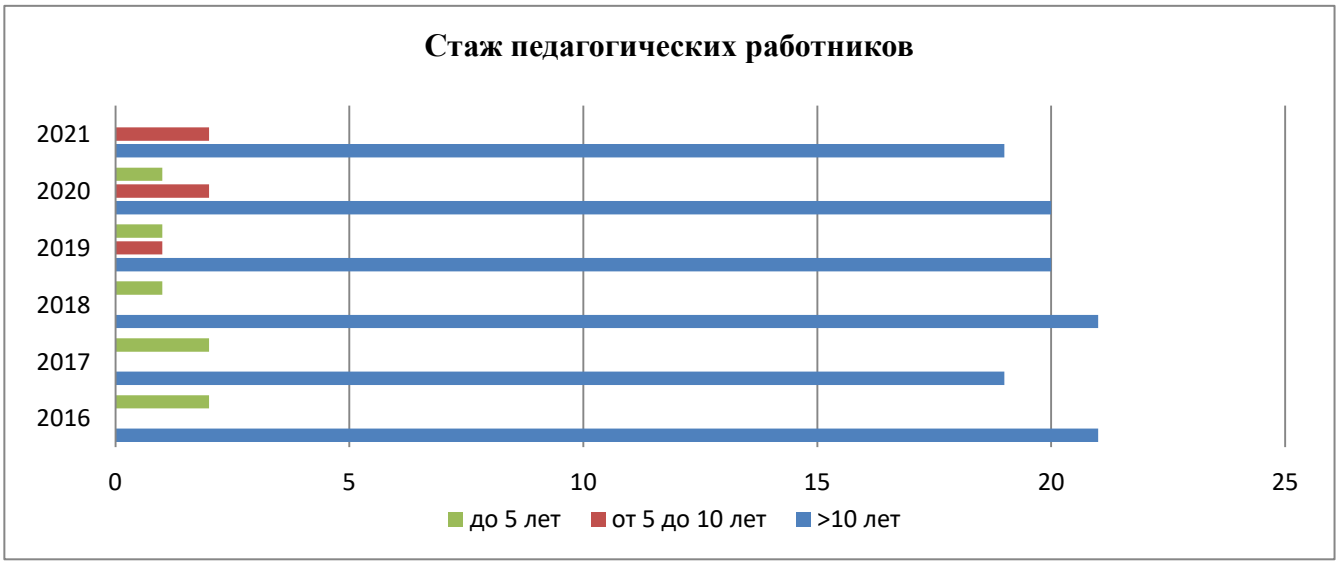
− повышения уровня квалификации персонала.



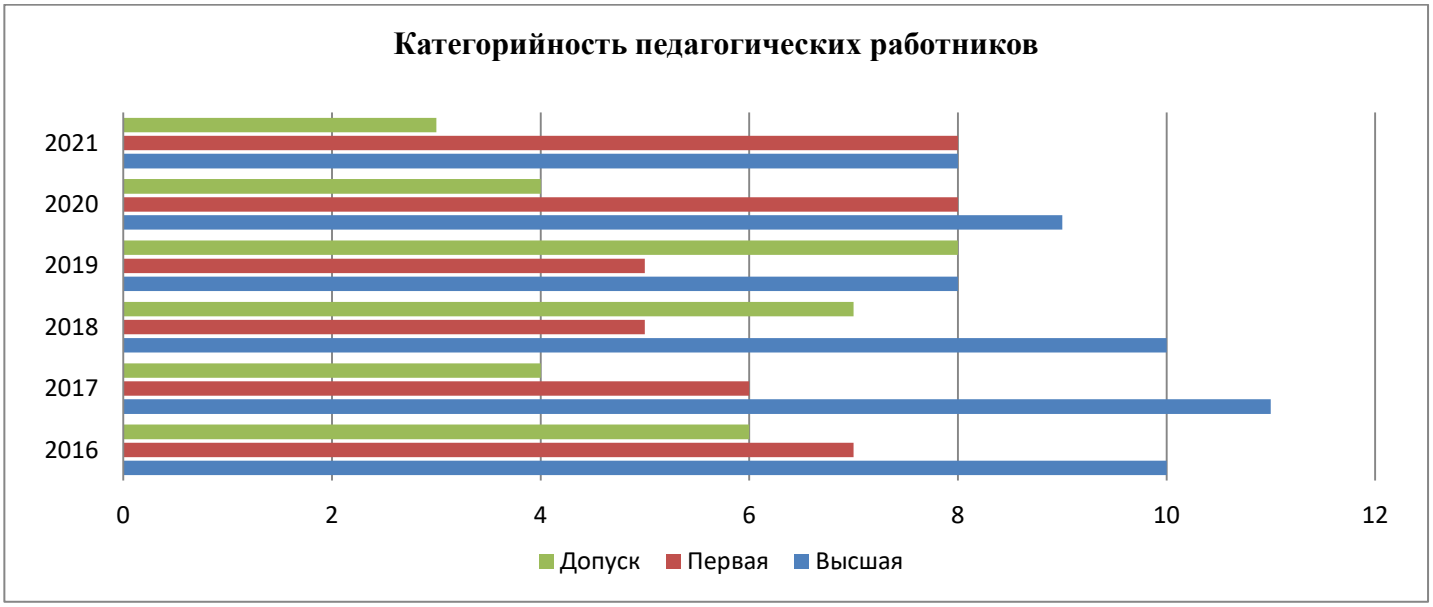
Омоложение педагогического коллектива – главная наша задача, но она осложняется рядом причин, в том числе снижением престижности педагогической профессии и социального статуса педагога из-за невысокой оплаты труда молодых специалистов, несмотря на достаточный уровень социальной поддержки. Одним из наиболее значимых документов в данном контексте является «Комплексная программа по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций»(утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8).

Поощряется участие педагогов в различных очных и заочных региональных и всероссийских конкурсах методических разработок (ОО обеспечивает оплату участия).

Стаж педагогических работников:



Данная диаграмма позволяет сделать вывод, что в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска работают педагоги-профессионалы – мастера своего дела, готовые передать свой опыт молодым учителям.



Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов. Аттестация педагогических кадров принадлежит к наиболее эффективным инструментам, которые способствуют расширению круга творчески работающих педагогов, разработке и реализации ими новых педагогических технологий, росту их профессиональных компетенций.

Информация об учителях, имеющих квалификационные категории и прошедших аттестацию в ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска на соответствие занимаемой должности

Педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования

№	Ф.И.О. учителя	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория	ПРИМЕЧАНИЯ
1	Бобкова Елена Анатольевна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **22.11.2018** (протокол № 12)	первая	**до 22.11.2023**
2	Бухвалова Валентина Владимировна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **23.09.2021** (протокол № 8)	первая	**до 23.09.2026**
3	Бычкова Светлана Анатольевна		***Соответствие занимаемой должности***	***до 29.12.2025г.***
4	Волнягина Тамара Ивановна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **27.08.2020** (протокол № 7)	первая	**до 27.08.2025**
5	Губарева Светлана Вениаминовна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **27.08.2020** (протокол №7)	высшая	**до 27.08.2025**
6	Деянова Галина Геннадьевна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **01.03.2017** (протокол №2)	высшая	**до 01.03.2022**
7	Ерёменко Валентина Степановна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **24.06.2021** (протокол № 6)	первая	**до 24.06.2026**
8	Колокольцова Надежда	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской	первая	**до 27.08.2025**

	Евгеньевна	области от **27.08.2020** (протокол № 7)		
9	Орлова Елена Витальевна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **30.01.2020** (протокол №1)	высшая	**до 30.01.2025**
10	Семина Светлана Геннадьевна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **27.08.2020** (протокол №7)	высшая	**до 27.08.2025**

Педагоги, реализующие ФГОС основного общего образования

№	**Ф.И.О. учителя**	**Дата присвоения квалификационной категории**	**Присвоенная квалификационная категория**	**ПРИМЕЧАНИЯ**
1	Айдюшева Ирина Владимировна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **24.06.2021** (протокол № 6)	первая	**до 24.06.2026**
2	Воронина Светлана Петровна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **26.12.2019** (протокол №11).	высшая	**до 26.12.2024**
3	Иванова Наталия Алексеевна			Дата заседания аттест.комиссии на соответствие занимаемой должности - 28.01.2022г.
4	Калинкина Елена Николаевна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **22.10.2020** (протокол №9).	первая	**до 22.10.2025**
5	Мадьярова Гульсия Самситдиновна	Принята на работу 01.10.2021		Аттестация на соответствие занимаемой должности может быть через 2 года. Дата заседания- до 01.10.2023г.
6	Муратова Нинель Александровна (внешний совместитель)	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **28.01.2021** (протокол № 1)	высшая	**до 28.01.2026**
7	Минакова Светлана Александровна		***Соответствие занимаемой должности***	***до 19.12.2024г.***
8	Назарова Наталья Николаевна (внешний совместитель)	Категории нет. Основное место работы ГБОУ ООШ№20 г.Новокуйбышевска		
9	Оконечникова Ольга Александровна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **27.06.2019** (протокол № 6)	первая	**до 27.06.2024**
10	Петрукович Елена Валентиновна		***Соответствие занимаемой должности***	***до 16.12.2026г.***
11	Синцова Елена Алексеевна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **27.08.2020** (протокол №7)	высшая	**до 27.08.2025**
12	Сергеева Тамара Викторовна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от **27.08.2020** (протокол №7)	высшая	**до 27.08.2025**

13	Умарова Камшат Зулнархаинов-не	Принята на работу 01.09.2020		Аттестация на соответствие занимаемой должности может быть через 2 года. Дата заседания- до 01.09.2022г.
14	Борисова Ольга Владимировна	Аттестация на соответствие занимаемой должности «руководитель» 26.11.2019		На 5 лет- до 26.11.2024
15	Оказина Татьяна Владимировна	Соответствие по должности «заместитель руководителя» 16.12.2026.		На 5 лет- до 16.12.2026

Участие в конкурсах профессионального мастерства конференциях, семинарах

Конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег.

№	Ф.И.О.	должность	Конкурсы	уровень	место
1	Губарева Светлана Вениаминовна	учитель начальных классов	II Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	3
2	Деянова Галина Геннадьевна	учитель начальных классов	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.	региональный	победитель
3	Семина Светлана	учитель начальных	Международный конкурс педагогического мастерства	Международный	1

	Геннадьевна	классов	работников образования «Лучший методический материал»		
4	Семина Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	2

ГБОУ ООШ№4 г. Новокуйбышевска с 2019 г. является экспериментальной площадкой образовательного проекта «Школа компьютерного творчества», направленного на формирование у обучающихся базовых навыков работы с востребованными компьютерными программами и развитие креативности. Проект реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества и при поддержке МОНСО. Куратором проекта является АНО «Центр информационного развития «Генезис» Педагогические работники школы принимают участие в семинарах и вебинарах, различных уровней. За представлении опыта своей работы по формированию у обучающихся готовности самостоятельно ориентироваться в жизненной ситуации, находить решение в нестандартных условиях, использовать жизненный опыт, осуществлять ответственный профессиональный выбор педагоги ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска Губарева С.В., Сёмина С.Г. награждены благодарственными письмами АНО «Центр информационного развития «Генезис».

ГБОУ ООШ№4 г. Новокуйбышевска с 2021 г. является экспериментальной площадкой образовательного проекта « Школа экопрофилактики». Проект ориентирован на подростков и направлен на знакомство обучающихся с профессиями, которые связаны с экологией (эколог, лаборант, биолог), ботаникой (флорист, ландшафтный дизайнер), зоологией (ветеринар, зоотехник, кинолог).

Цель проекта созвучна целям региональных национальных проектов «Образование», «Здравоохранение» и «Демография». А именно, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности (региональный проект «Социальная активность»), вовлечение детей и молодежи в дополнительное образование и творческую деятельность (регионального проекта «Успех каждого ребенка»), приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни (региональный проект «Укрепление общественного здоровья»), ориентация молодежи на повышение ожидаемой продолжительности жизни (региональная составляющая национального проекта «Здравоохранение»).

Проект реализуется АНО «Центр информационного развития «Генезис» с использованием гранта Президента РФ, при содействии Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности и официальной поддержке Министерства образования и науки Самарской области.

Повышение квалификации педагогических работников

Основное назначение методической работы на современном этапе связано с формированием потребности педагогов в развитии профессионализма, достижении ими уровня мастерства, обеспечивающего высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов ОО по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. ОО планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива. Образовательное учреждение создает условия для профессионального развития педагогов, их мотивации для инновационного поведения и обретения необходимых профессиональных компетенций. Качество педагогического состава обеспечивает создание образовательной среды для развития образовательного учреждения и повышения качества обучения и воспитания учеников школы.

№	**Ф.И.О.**	**должность**	**Указать, категорию курсов (хоз. расчётные, по гос. заданию, ИКТ и т.д.) сроки, место проведения, темы курсов, № сертификата, удостоверения, справка и т.д. кол-во часов**
1	Айдюшева Ирина Владимировна	учитель информатики	Заочный онлайн курс с применением дистанционных образовательных *технологий, 09.03.2021- 30.04.2021, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»* «Формирование ИКТ- грамотности школьников», № 04000266585 удостоверение, рег.№ у-15682/б , 72ч.
			Дистанционные курсы, 19.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-404382, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 14.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-404382, диплом, 250 ч.
			Дистанционные курсы, 17.12.2021, Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании Education 2030 на платформе Stepik «Цифровые инструменты и сервисы для учителя», сертификат с отличием
2	Бобкова Елена Анатольенвна	учитель нач. классов	Дистанционные курсы, 24.01.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Цифровая грамотность педагогического работника», №446-1427805, диплом, 285ч. для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора
			Дистанционные курсы, 20.01.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Формирование и развитие ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», №467-1427805, удостоверение, 66ч.
			Дистанционные курсы, 13.01.2021, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, **«Stepik** -Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 99%
			Дистанционные курсы, 02.03.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством», №473-1427805, удостоверение, 73 ч.
			Дистанционные курсы, 16.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-1427805, удостоверение, 36 ч.

		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 14.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-1427805, диплом, 250 ч.
3	Борисова Ольга Владимировна	директор	Дистанционные курсы, 19.01.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Цифровая грамотность педагогического работника», №446-1427238, диплом, 285ч. для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 03.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-1427238, диплом, 250 ч.
			Дистанционные курсы, 27.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-1427238, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	19.10.2021-19.11.2021, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань, «Педагог-психолог. Психолог в сфере образования», квалификация «Педагог-психолог» №622412810709, рег.№57678, диплом от 19.11.2021, 254ч.
4	Бухвалова Валентина Владимировна	учитель нач. классов	Дистанционные курсы, 05.01.2021, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, **«Stepik** -Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 98%
			Дистанционные курсы, 23.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-194789, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 09.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-194789, диплом, 250 ч.
5	Бычкова Светлана Анатольевна	учитель нач. классов	Дистанционные курсы, 04.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-461068, диплом, 250 ч.
			Дистанционные курсы, 17.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-461068, удостоверение, 36 ч.
			Дистанционные курсы, 17.12.2021, Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС на платформе **Stepik** «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 100%
6	Волнягина Тамара Ивановна	учитель нач. классов	Дистанционные курсы, 23.01.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Формирование и развитие ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», №467-443501, удостоверение, 66ч.
			Дистанционные курсы, 16.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-443501, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 05.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-443501, диплом, 250 ч.
			Дистанционные курсы, 18.12.2021, Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС на платформе **Stepik** «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 99%
			Дистанционные курсы, 18.12.2021, Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании Education 2030 на платформе Stepik «Цифровые инструменты и сервисы для учителя», сертификат с отличием

7	Воронина Светлана Петровна	учитель биологии	Дистанционные курсы, 11.01.2021, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, **«Stepik** -Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 96%
			Дистанционный формат (вебинары), 08.04.2021- 13.05.2021, СИПКРО «Методическое сопровождение внедрения пропедевтического курса физики в 5-6 классах», ***сертификат в работе***
			Заочный онлайн курс с применением дистанционных образовательных технологий, 01.03.2021- 26.03.2021, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодоление их учебной неуспешности», № 04000248881 удостоверение, рег.№ у-4119/б, 38ч.
			Дистанционные курсы, 01.02.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством», №473-836471, удостоверение, 73 ч.
			Дистанционные курсы, 17.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-836471, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 13.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-836471, диплом, 250 ч.
			Дистанционный семинар, 08-19.11.2021, ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Объективность оценки качества предметных результатов посредством функциональных возможностей МСОКО», сертификат, 16 ч.
8	Губарева Светлана Вениаминовна	учитель нач. классов	Заочный онлайн курс с применением дистанционных образовательных технологий, 10.04.2021-13.05.2021, ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», №632408402623 от 13.05.2021г., рег.№ 29545/УП, удостоверение, 72ч.
			Дистанционные курсы, 17.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-195413, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 04.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-195413, диплом, 250 ч.
			Дистанционные курсы, 27.05.2021-03.06.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы региональных культур и светской этики (ОРКСЭ)», ПК № 0684528, удостоверение, 176 ч.
			Дистанционные курсы, 17.12.2021, Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС на платформе **Stepik** «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 95%
9	Деянова Галина Геннадьевна	учитель нач. классов	Дистанционные курсы, 13.01.2021, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, **«Stepik** -Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 89%
			Гос.задание, 13.04.2021- 19.04.2021, СИПКРО, «Методические аспекты проведения педагогом самоанализа профессиональной деятельности», удостоверение № 6324122198465, рег.№ Д-123 от 19.04.2021, 36ч.
			Дистанционные курсы, 17.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-705371, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 27.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-705371, диплом, 250 ч.

10	Ерёменко Валентина Степановна	учитель нач. классов	Дистанционные курсы, 05.01.2021, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, **«Stepik** -Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 97%
			Дистанционные курсы, 19.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-855027, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 12.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-855027, диплом, 250 ч.
11	Иванова Наталия Алексеевна	учитель истории	Дистанционные курсы, 20.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-207033, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 04.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-207033, диплом, 250 ч.
			Дистанционные курсы, 17.12.2021, Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании Education 2030 на платформе Stepik «Цифровые инструменты и сервисы для учителя», сертификат с отличием
12	Калинкина Елена Николаевна	учитель математики	Дистанционные курсы, 10.01.2021, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, **«Stepik** -Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 99%
13	Колокольцова Надежда Евгеньевна	учитель нач. классов	Хоз. расчётные курсы, 04.12.2020-10.02.2021, ООО «Инфоурок», «Математика: теория и методика преподавания в ОО», №000000086205, рег.№ 82644, диплом, 300ч.
			Дистанционные курсы, 05.01.2021, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, **«Stepik** -Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 99%
			Гос.задание, 05.04.2021- 15.04.2021, СИПКРО, «Проектирование урока в инклюзивном классе с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет», удостоверение № 632412198514 от 15.04.2021, 36ч.
			Дистанционные курсы, 16.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-1426022, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 04.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-1426022, диплом, 250 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	20.07.2021-20.08.2021, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань, «Педагогика и психология: Логопед- дефектолог», квалификация «Учитель-логопед» №622412810709, рег.№ 43780, диплом от 20.08.2021, 254ч.
14	Мадьярова Гульсия Самситдиновна	учитель английского языка	Дистанционные курсы, 19.12.2021, Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС на платформе **Stepik** «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 100%
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 17.01.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Цифровая грамотность педагогического работника», №446-1429887, диплом, 285ч. для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора
15	Минакова Светлана Александровна	учитель технологии	Заочный онлайн курс с применением дистанционных образовательных технологий, 09.03.2021- 30.04.2021, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Формирование ИКТ- грамотности школьников», № 04000266642 удостоверение, рег.№ у-15739/б , 72ч.
			Дистанционные курсы, 28.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-1466988, удостоверение, 36 ч.

		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 28.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-1466988, диплом, 250 ч.
			Дистанционные курсы, 20.12.2021, Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании Education 2030 на платформе Stepik «Цифровые инструменты и сервисы для учителя», сертификат с отличием
16	Оказина Татьяна Владимировна	заместитель директора по УВР	Дистанционные курсы, 30.01.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», №441-1682468, удостоверение, 36 ч.
			Дистанционные курсы, 06.02.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством», №473-1682468, удостоверение, 73 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	04.12.2021-10.02.2021, ООО «Инфоурок» г.Смоленск, «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» в ОО», №000000086432 рег.№82871, диплом от 10.02.2021г., 270 ч.
			Дистанционные курсы, 06.02.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», №470-1682468, удостоверение, 49 ч.
			Заочный онлайн курс с применением дистанционных образовательных технологий, 01.03.2021- 26.03.2021, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодоление их учебной неуспешности», № 04000250862 удостоверение, рег.№ у-6100/б, 38ч.
			Хоз. расчётные курсы, 11.05.2021-21.05.2021, ООО «Академия бизнеса» Центр профессионального менеджмента, «Ответственный за антитеррористическую защищённость предприятий (учреждений) по защите от террористических угроз и иных экстремистских угроз», АБ№ ПК/2393, рег.№ 02393, удостоверение, 72ч.
			Дистанционные курсы, 27.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-1682468, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 03.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-1682468, диплом, 250 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	13.07.2021-13.08.2021, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань, «Педагогика и психология: Логопед- дефектолог» квалификация «Учитель-дефектолог», №622415108599, рег.№ 43765, диплом от 13.08.2021, 254ч.
			Дистанционные курсы, 25.12.2021, Фонд инициатив Санкт-Петербург на платформе Stepik «Цифровизация образовательного процесса в школах» сертификат с отличием 99%
17	Оконечникова Ольга Александровна	учитель физической культуры	Дистанционные курсы, 27.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-903203, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 05.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-903203, диплом, 250 ч.
			Дистанционные курсы, 19.12.2021, Фонд инициатив Санкт-Петербург на платформе Stepik «Цифровизация образовательного процесса в школах» сертификат с отличием 97%
18	Орлова Елена Витальевна	учитель нач. классов	Дистанционные курсы, 24.01.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Формирование и развитие ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», №467-1429887, удостоверение, 66ч.

		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 26.01.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Цифровая грамотность педагогического работника», №446-1429887, диплом, 285ч. для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора
			Дистанционные курсы, 18.01.2021, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, **«Stepik** -Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 99%
			Дистанционные курсы, 03.03.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», №470-1429887, удостоверение, 49 ч.
			Дистанционные курсы, 24.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-1429887, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 14.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-1429887, диплом, 250 ч.
19	Петрукович Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы	Дистанционные курсы, 29.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-1469149, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 29.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-1469149, диплом, 250 ч.
			Дистанционные курсы, 20.12.2021, Фонд инициатив Санкт-Петербург на платформе Stepik «Цифровизация образовательного процесса в школах» сертификат с отличием 82%
			22-29.12.2021, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»
20	Сёмина Светлана Геннадьевна	учитель нач. классов	Дистанционные курсы, 18.01.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Цифровая грамотность педагогического работника», №446-853666, диплом, 285ч. для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора
			Дистанционные курсы, 04.01.2021, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, **«Stepik** -Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 96%
			Дистанционные курсы, 23.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-853666, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 15.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-853666, диплом, 250 ч.
21	Сергеева Тамара Викторовна	учитель русского языка и литературы	Дистанционные курсы, 15.01.2021, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, **«Stepik** -Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 90%
			Гос.задание, 13.04.2021- 19.04.2021, СИПКРО, «Методические аспекты проведения педагогом самоанализа профессиональной деятельности», удостоверение 632412198478 от 19.04.2021, 36ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 03.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-1425723, диплом, 250 ч.

			Дистанционные курсы, 27.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-1425723, удостоверение, 36 ч.
22	Синцова Елена Алексеевна	учитель географии	Дистанционные курсы, 14.01.2021, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, **«Stepik** -Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат с отличием 89%
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 11.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-926738, диплом, 250 ч.
			Дистанционные курсы, 27.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-926738, удостоверение, 36 ч.
			Дистанционный семинар, 08-19.11.2021, ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», «Объективность оценки качества предметных результатов посредством функциональных возможностей МСОКО», сертификат, 16 ч.
23	Умарова Камшат Зулнархаиновна	учитель иностранного языка (английского)	Дистанционные курсы, 27.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485-1409902, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы, 13.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» №483-1409902, диплом, 250 ч.
			Дистанционные курсы, 21.12.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок», «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» №470-1409902, удостоверение, 49 ч.

23 педагогических работника ГОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска прошли повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»с в 2021г., что соответствует 100%.

Педагогические работники ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства за 2021год(39 %)

№	ФИО	Должность	Указать, категорию курсов (хоз. расчётные, по гос. заданию, ИКТ и т.д.) сроки, место проведения, темы курсов, № сертификата, удостоверения, справка и т.д. кол-во часов,	Примечание
1	Айдюшева Ирина Владимировна	учитель информатики	Заочный онлайн курс с применением дистанционных образовательных технологий, 09.03.2021- 30.04.2021, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Формирование ИКТ- грамотности школьников», № 04000266585 удостоверение, рег.№ у-15682/б , 72ч.	**АПКРО**
2	Борисова Ольга Владимировна	директор	1) ГАУ ДПО СО ИРО (По Госзаданию, запись через АИС Кадры в образовании) «Наставничество как механизм непрерывного развития профессионального мастерства педагогов: управленческий аспект»- 08.11-10.11.2021 2) Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» 15.11-01.12.2021	**ИРО АПКРО**
3	Воронина Светлана Петровна	учитель биологии	Заочный онлайн курс с применением дистанционных образовательных технологий, 01.03.2021- 26.03.2021, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодоление их учебной неуспешности», № 04000248881 удостоверение, рег.№ у-4119/б, 38ч.	**АПКРО**

4	Деянова Галина Геннадьевна	учитель начальных классов	Гос.задание, 07.06-15.06.2021, ГАУ ДПО СО ИРО, «Формирование языковой и литературной функциональной грамотности младшего школьника», 36ч.	**ИРО**
5	Мадьярова Гульсия Самситдиновна	учитель английского языка	КПК, вариативный блок, 15.02-19.02.2021, ГАУ ДПО СО ИРО, «Преподавание иностранного языка на раннем этапе обучения в системе НОО и ДО», 36ч.	**ИРО**
6	Минакова Светлана Александровна	учитель изо и технологии	Заочный онлайн курс с применением дистанционных образовательных технологий, 09.03.2021- 30.04.2021, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Формирование ИКТ- грамотности школьников», № 04000266642 удостоверение, рег.№ у-15739/б , 72ч.	**АПКРО**
7	Оказина Татьяна Владимировна	заместитель директора по УВР	1. ГАУ ДПО СО ИРО (По Госзаданию, запись через АИС Кадры в образовании) «Наставничество как механизм непрерывного развития профессионального мастерства педагогов: управленческий аспект»- 08.11-10.11.2021 2. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» 15.11-01.12.2021	**ИРО** **АПКРО**
8	Петрукович Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Академия Минпросвещения России «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики» 22-29.12.2021	**АПКРО**
9	Семина Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов	Гос.задание, 07.06-15.06.2021, ГАУ ДПО СО ИРО, «Формирование языковой и литературной функциональной грамотности младшего школьника», 36ч.	**ИРО**

8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Ссылка: https://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2021/12/Список-учебников-2021-2022.pdf

9.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 10272 единицы;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3125 единиц в год;

− объем учебного фонда – 7089 единиц;

– электронные документы – 391 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета, внебюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7089	6400
2	Педагогическая	150	113
3	Художественная	2430	1272
4	Справочная	80	43
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	136	31
7	Техническая	30	14

8	Общественно-политическая	85	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. и в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 34.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1210 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Имеется доступ к электронной библиотеке ЛитРес и НЭБ.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.
На официальном сайте школы есть страница «Информационно-библиотечный центр» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение года с ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с директором школы, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все учебники проставлены штампы для внесения обучающимися данных о пользователях. В библиотеке ведется активная работа с читателями по продвижению чтения и формированию информационной культуры и информационной грамотности как неотъемлемой составляющей успешного обучающегося. В работе с читателями используются как традиционные формы работы, так и новые виды взаимодействия с пользователями библиотеки. Помимо обслуживания на абонементе, рекомендательных бесед при выдаче книг, бесед о прочитанном, книжных выставок к памятным датам, выставок, посвященные писателям-юбилярам в библиотеке проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста и игрыпоиска, викторины, школьные тематические конкурсы чтецов, а также школьные этапы городских конкурсов: «Дети читают классику детям», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами».

Улучшение работы школьной библиотеки возможно путем продолжения активного использования новых библиотечных технологий, активного использования нетрадиционных форм работы с обучающимися, продолжения работы по тематическому оформлению библиотеки, продолжения сотрудничества с учителями и родителями в целях привлечения обучающихся к чтению, пополнения фонда художественной литературы, выстраивания сотрудничества со школьными библиотеками ОУ города и продолжения сотрудничества с городскими библиотеками.

Создание единого информационного пространства школы

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность. Модель информационной деятельности школьного информационного пространства в настоящее время можно представить совокупностью различных процессов:

– интеграция информационных технологий в преподавание предметов;

– цифровизация внеклассной работы;

– информационное управление школой.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, учителей и обучающихся. На данный момент уровень цифровизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

Управленческие:

– внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;

– автоматизация работы с документацией школы для оперативного ведения и обработки информации; – автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

– обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;

– повышение качества обучения, его индивидуализация;

– совершенствование форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе обучения, приводящее к изменению содержания их деятельности;

Организаторские:

– создание организационной структуры, обеспечивающей функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации; В 2021 году необходимо продолжить работу:

– по разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на сайте школы;

– по созданию электронных портфолио классов/обучающихся;

– по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования;

– по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ. Решение этих задач будет способствовать дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

10.Материально-технические условия

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Площадь территории школы составляет 14183,94 кв.м., периметр 515 м. Имеется ограждение участка школы металлической сеткой «рабица» на металлических опорах, высота - 1,58 м, протяжённость -513, 25 м, в удовлетворительном состоянии (35% износа забора). Въездные ворота - металлические, на металлических опорах, ширина- 4,08 м, высота - 1,58 м. с встроенной калиткой шириной 1м. Зонирование территории произведено. Участок учреждения имеет наружное освещение. Площадь пришкольной территории14007 кв.м; площадь цветников- 449 кв.м; площадь плодовоягодных культур- 119 кв.м; площадь газонов- 1.381 кв.м.

Использование компьютерной техники.

Оснащение ОО компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебно-лабораторное оборудование, используемое педагогами при введении ФГОС

№	наименование	Классы/наличие										кабинеты/наличие											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	Шк.музей	Физ.культур	химия	физика	история	математика	биология	география	русский язык	иностранный	технология	Ком. класс
1.	АРМ педагога.	+	+					+		+	+	+		+	+		+	+	+	+			
2.	Комплект нетбуков				+	+																	
3.	Документ-камера	+	+							+	+							+					
4.	МС PROClass и PROLog	+	+							+	+			+	+		+	+	+	+			
5.	Проектор	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
6.	Комплекты классных инструмен.	+	+		+	+		+	+	+	+												
7.	Цифровой микроскоп	+	+															+					
8.	ПМ комплексы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
9.	принтер	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+
10.	Интерактивная доска	+	+		+			+		+	+							+	+				+
11.	Ноутбук учит-кий			+	+	+	+		+				+			+	+				+	+	
12.	Экран			+		+			+					+	+	+	+			+			

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» проведён ремонт кабинетов № 209 и № 210, приобретена мебель, получены комплекты специализированного оборудования:
ноутбуки для обучающихся в количестве 30 штук,
2 ноутбука для педагогов,
6 ноутбука - для администрации,
1 МФУ,
2 интерактивные панели.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.
В ОО имеются материально–технические условия для реализации здоровьесберегающих технологий:
- зоны отдыха в классных кабинетах начальной школы;
- кабинет психолога;

- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- хореографический класс.

2 асфальтированные площадки д на территории ОО предназначена для занятий волейболом, подвижными играми.

В ОО оборудованы процедурный, медицинский кабинеты, для оказания первой медицинской помощи, все специализированные школьные кабинеты оснащены аптечками. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с НЦГБ. В соответствии с планом работы медицинского работника совместно с детской поликлиникой осуществляется контроль и профилактика здоровья обучающихся на всех уровнях обучения.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.

Задачи ВСОКО:

− осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;

− повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

− стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентоспособности ОО.

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственные	Сроки
Качество образовательных достижений обучающихся (результатов)					
1	Предметные результаты освоения обучающимися образовательных программ	% успеваемости ▪ % качества обучения ▪ средний балл (СБ) ▪ степень обученности обучающихся (СОУ) ▪ динамика результатов	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации	Заместители директора по УВР	в конце триместра, учебного года
			Анализ внешних и внутренних мониторингов качества образования		в соответствии с планом-графиком мониторинговых исследований качества образования
2	Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий) ▪ динамика результатов	Анкетирование	Заместители директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	апрель
3	Достижения	▪ количество (доля)	Статистический	Заместители	В течение года

	обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, результативность участия в соревнованиях в соответствии с планом внеурочной деятельности	анализ	директора по УВР	
		количество (доля) обучающихся, участвовавших в конкурсах и соревнованиях различного уровня, результативность участия	Статистический анализ	Заместители директора по УВР	
Качество образовательных программ					
1	Основные образовательные программы	соответствие действующим нормативным документам, включая образовательные стандарты	Экспертиза	Директор, Заместители директора по УВР	в начале года (август)
2	Рабочие программы по учебным предметам	соответствие образовательным программам школы, учебному плану	Экспертиза	Заместители директора по УВР	в начале года (август)
		% выполнение	Контроль		в конце триместра, учебного года
3	Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	соответствие образовательным программам школы, учебному плану	Экспертиза	Заместители директора по УВР	в начале года (август)
		% выполнения			Контроль в конце триместра, учебного года
		соответствие запросам	Анкетирование		

		родителей ▪ количество (доля) обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Мониторинг		
4	Качество урочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися	соответствие уроков требованиям образовательных стандартов	Экспертиза Наблюдение	Заместители директора по УВР	в течение года
5	Качество внеурочной деятельности	соответствие занятий внеурочной деятельности требованиям образовательных стандартов, методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности	Экспертиза Наблюдение	Заместители директора по УВР	в течение года
		доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества реализации плана внеурочной деятельности	Анкетирование	Заместители директора по УВР	май
Качество условий осуществления образовательного процесса					
1	Кадровые условия	количество (доля) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию ▪ количество (доля) педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации ▪ количество (доля) педагогических	Статистический анализ	Заместители директора по УВР	июнь

		работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях ▪ количество (доля) педагогических работников, распространяющих личный педагогический опыт (публикации, открытые уроки и пр.)			
2	Психолого-педагогические условия	количество и качество проведенных занятий, мониторингов, консультаций (по запросу, по плану) доля детей, родителей, педагогов, положительно высказавшихся по вопросам качества проведенной работы	Результаты мониторингов Анкетирование	Директор	в течение года
3	Финансово-экономические условия	выполнение гос.задания, плана ФХД	Самоанализ деятельности ОУ	Директор	август
4	Материально-технические условия	соответствие материально-технического обеспечения школы требованиям образовательных стандартов ▪ соответствие требованиям СанПин	Экспертиза	Директор, Заместитель директора по АХЧ	в течение года
5	Информационно-методические условия	соответствие информационноме-тодического обеспечения школы требованиям образовательных стандартов	Экспертиза	Директор Заместители директора по УВР	в течение года
		соответствие	Экспертиза	Заместители	в течение года

		школьного сайта действующим требованиям		директора по УВР	
		обеспеченность обучающихся учебной литературой	Экспертиза	библиотекарь	в течение года

3. Статистическая часть.

3.1.Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (49,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	279 (66%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	13 (3,1%)
− федерального уровня		8 (1,9%)
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	18
− высшим педагогическим образованием		17
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	7 (30%)
− первой		8(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
− больше 30 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	1 (4,4%)

− от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	424 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Выводы:

Вся деятельность ГБОУ ООШ № 4 направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышения качества образования, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования и программы дополнительного образования.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение

воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования в полном объеме.

Работа в ОО построена в соответствии с Программой развития на 2017-2021 гг. и направлена на достижение следующей цели: создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Самарского региона и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

C=RU, O=ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска,
CN=Директор Борисова О.В.,
E=sch4_nkb@samara.edu.ru
00e65e4bd02a85ccc3
2022.04.19 13:04:18+04'00'