

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
И. И. МИРОНОВА
НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4) г. Новокуйбышевск
446208, Россия, Самарская область, Новокуйбышевский район, Новокуйбышевский район, Новокуйбышевский район, Новокуйбышевский район
т е л ф а к 88463521525

« П Р И Н Я Т О »

р е ш е н и е м

П е д а г о г и ч е с к о г о

П р о т о к о л № 7

о т . 0141. 2 0 2 1 г .

П р е д с е д а т е л ь

_____ о р ю с в а ф _____

« С О Г Л А С О В А Н О »

р е ш е н и е м

У п р а в л я ю щ е г о с с

П р о т о к о л № 4

о т 11 г 04 . 2 0 2 2

П р е д с е д а т е л ь

_____ Т . А . Г _____

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

П р и к а з о м

№ _____ - О Д З

о т 11 . 04 . 2 0 2

Д и р е к т о р

Г Б О У О О Ш № 4

г . Н о в о к у й б ы ш

_____ О . В . Б о р

О Т Ч Е Т О Р Е З У Л Ь Т А Т А Х С А М О О Б С Л Е Д
г о с у д а р с т в е н н о г о б ю д ж е т н о г о о б щ е о б р
С а м а р с к о й о б л а с т и о с н о в н о й о б щ е о б р а
г о р о д а Н о в о к у й б ы ш е в с к а г о р о д с к о г о о
С а м а р с к о й о б л а с т и (Г Б О У О О Ш № 4 г . Н о в о к у й
з а 2 0 2 1 г о д

Структура отчета о самообследовании

	Вступ ление	3
I.	Анал итич еская	4-53
1.	Общая характеристика образовате	4-6
2.	Система управления ОО.	6-12
3.	Содержание подготовки обучающихся	12-15
4.	Качество подготовки обучающихся	15-25
5.	Особенности организации учебного	25-31
6.	Информация о востребованности	31-32
7.	Кадровое обеспечение образовате	32-45
8.	Учебно-методическое обеспечение обр	45
9.	Библио-и нформационное обеспечение	45-47
	процесса	
10.	Матери-а в технические условия	47-49
11.	Функционирование ВСОКО	49-53
II	Статистическая часть	53-55
1.	Показатели деятельности	53-55
2.	Выводы	55-56

Вступлени е

Отчет о результатах деятельности ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевского района Республики Башкортостан в 2013-2014 гг. в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 «Об утверждении показателя эффективности деятельности образовательных организаций» от 14.06.2013 г. №462»;

Самообследование ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевского района Республики Башкортостан в 2013-2014 гг. по итогам 2013-2014 учебного года.

Целью проведения самообследования является получение информации о состоянии образовательной деятельности организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Задача самообследования – анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности организации, выявить проблемы, принять меры к устранению выявленных недостатков.

- позитивные и негативные тенденции в образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности;

Самообследование выполняет следующие функции

- оценивает соответствие оцениваемых параметров образовательной деятельности требованиям нормативных и научно обоснованных параметров;

- диагностирует причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров;

- прогнозирует последствия отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки учащихся;

- организации учебного процесса;

- качества кадрового состава и информационного обеспечения образовательной организации;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

По результатам самообследования выявлены основные направления развития образовательной организации.

Отчет представляется учредителю, общественным представителям) обучающихся и работникам образовательной организации.

Новокуйбышевского района Республики Башкортостан в 2013-2014 гг. в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации";

І. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование У

полное наименование государственное бюджетное учреждение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основного общего образования Школа № 4 города Новокуйбышевска Самарской области

сокращенное наименование

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска

Местонахождение 446208, Россия, Самарская область

Учреждения ул. Миронова, д. 32.

Сайт учреждения

<http://school4nsk.ru/>

Адрес электронной почты

sch4_nkb@samara.edu.ru

Телефон: 8 (846) 3521525

Место осуществления образовательной деятельности (адрес, включая филиалы, структурных подразделений)

446208, Россия, Самарская область ул. Миронова, д. 32;

446208, Россия, Самарская область ул. Строителей, д. 15б;

446208, Россия, Самарская область ул. Гагарина, д. 9а;

446208, Россия, Самарская область ул. Гагарина, д. 11

446202, Россия, Самарская область ул. Калинина, д. 7в

Образовательная организация (унитарной или иной организационно-правовой формой, созданной или зарегистрированной Самарской областью для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации государственных программ в сфере образования)

Учредитель Самарская область

Функционально исполняет обязанности Самарской области образовательного учреждения Самарской области министерство образования и науки Самарской области Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области ул. Складенко, 20

Полномочия министерства образования и науки
Учреждения реализуются Поволжским управлением
Самарской области: 446200, Самарская область, г.

Руководитель Борисова О. В.

Организационно-правовая форма государственное бюджетное учреждение
Тип :ОО общеобразовательная организация

Сведения о лицензии Лицензия на осуществление образовательной деятельности
осуществляющей лицензированные образовательные программы

Сведения о государственной аккредитации Свидетельство о государственной аккредитации
МОНСО, серия 63 АО1 № 00009-34
18 от 16 ноября 2018 года.
12 мая 2024

Устав утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06.2015 в соответствии с постановлением Самарской области от 01.07.2015 № 4-г. Новокуйбышевская награждена дипломом Самарской области «Лучшее образование области» за 2021 года»

Наличие инновационной образовательной площадки «Школа экопрактики» реализуется АНО «Центр инновационных технологий и безопасности жизнедеятельности» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие научной экологии и безопасности жизнедеятельности

Основными целями деятельности ООО являются

- предоставление гражданам Российской Федерации Самарской области, образовательных услуг в целях обеспечения государственных гарантий прав бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- создание благоприятных условий для обучения обучающихся;

- формирование у обучающихся современного уровня интеллектуального потенциала, творческих способностей;

- создание основы для освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;

- участие в реализации государственной политики в сфере образования.

Предметом деятельности является организация основных и дополнительных общеобразовательных программ в сфере общего образования.

ОО является унитарной некоммерческой организацией для осуществления управленческих, исполнительских функций характера обеспечения реализации предусмотренных Федерацией полномочий органов государственной образования.

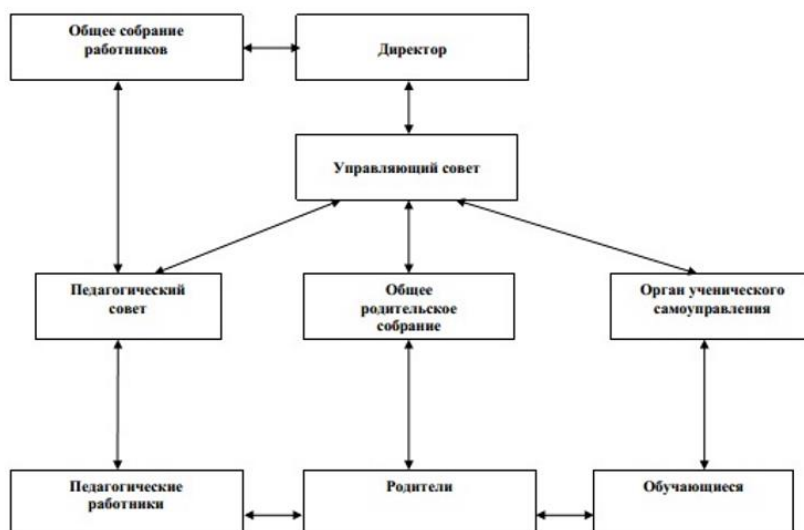
ОО является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, приобретать и отвечать по обязательствам в суде.

Права юридического лица в соответствии с действующим законодательством возникают с момента его регистрации.

Онаделено имуществом, находящимся в собственности и закрепляется за ним на праве оперативного управления законодательством.

2. Система управления

Организационная структура образовательного учреждения



Управление осуществляется на принципах единоначалия.

Организация управления образовательного учреждения

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного мониторинга качества образования;
- план внеурочной работы.

Реализация принципа демократического государственного управления осуществляется в рамках работы:

- Собрания родительской общественности

Формы сбора информации и обмена мнениями:

- Анкетирование в образовательном процессе,
- Родительски-открытых дверей,
- Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями образовательных услуг.

Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической деятельности:

- Внедрение дистанционного обучения учителей и обучающихся.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование	Компетенции
Директор	<p>-Действует от имени ОО, пред- организациях, государственны доверенности; -заключает договоры, в том доверенности; -открывает лицевые счета в ор бюджета, пользуется с к я н и я р а н и м у щ е средств в м и р Ф е л а х, установлен Уставом; -издает приказы и распоряже работников и обучающихся ОО; -утверждает структуру ОО и п работы, сменность обучения и -распределяет учебную нагрузку -устанавливает а б е с т а н у ю у з а в и с и м о с т работника, сложности, интенс условий выполняемой работы, выплаты (доплаты и надбавки) стимулирующие выплаты -обеспечивает ф и н а н с л е т а н с к о н т р о л ь б ю д ж е а также средств, поступающих -обеспечивает контроль за все -организует разработку и ут программ, учебных планов ОО; -содействует д е я т е л ь с к н о с т и м е объединений; -представляет Учредителю ежег расходовании денежных и матер -обеспечивает учет, сохранно материальной базы, соблюде гигиеническо о о р е ж н ы м т р у д а ; -осуществляет подбор и расст устанавливает в соответствии правилами внутреннего тр квалификационными характер обязанности р а б о т н у ж и к о в д я с д л я профессионального мастерства; -обеспечивает безопасные услов -обеспечивает выпол ш е н и е м о б м е р и з подготовке и гражда н о к в н ы с о б о законодательством Российской -решает иные вопросы, отнес действующим законодательство нормативны о о в ы м и а к т а м и С а м а р с к</p>

<p>Управляющий</p>	<p>-Рассматривает предложения по ОО;</p> <p>-рассматривает и предлагает кандидатуру члена комитета</p> <p>-содействует привлечению в обеспечение деятельности и реализации программ развития (проектов), предложенной или администрацией ОО</p> <p>-согласует локальные акты ОО,</p> <p>-рассматривает аналитическую результативности и качества труда критериями эффективности труда</p> <p>-рассматривает и обсуждает вопросы обеспечения и оснащения образовательного учреждения</p> <p>-рассматривает отчет о результатах работы ОО;</p> <p>-вносит предложения для создания необходимых условий для организации работы обучающихся и воспитанников, охране и укреплению здоровья</p> <p>-согласует перечень, видов работ разрабатываемых совместно с администрацией ОО за их качеством;</p> <p>-согласует организацию работы ОО, осуществление со стороны администрации</p> <p>-согласует критерии распределения оплаты труда педагогических работников</p> <p>-согласует значения критериев работы директора ОО, достигнутого</p> <p>-контролирует своевременность категорий детей, обучающихся предусмотренных законодательством</p> <p>-принимает локальные акты в соответствии с компетенцией.</p>
<p>Педагогический</p>	<p>-Определяет стратегию развития</p> <p>-рассматривает вопросы со образовательных программ, методов обучения, электронного обучения,</p> <p>-планирует образовательную деятельность</p> <p>-рассматривает и выдвигает работников к различным видам стимулирующих выплат);</p> <p>-принимает решения в и сроках проведения аттестации;</p> <p>-определяет учебные издания,</p>

- достижение обучающимися установленных федеральными образовательными стандартами отсрочивания и описания в учебной программе начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающимися как компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние учебной деятельности;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, пожарной безопасности;
- работа инструкторского центра;
- состояние физической и спортивной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические отчеты, в которых отражены результаты педагогического совета, решения, осуществляется контроль выполнения при этом является и механизм материального поощрения и стимулирования эффективно.

Представленные результаты работы по обеспечению эффективного образовательного учреждения, целенаправленное обучение обучающихся современного качественного образования фундаментальности и инновационности качества муниципального начального, основного, среднего общего образования.

Взаимодействие с партнерами

Стратегические ориентиры	социальные партнеры	Предмет отношений
Обеспечение безопасности обучающихся	Федеральное бюджетное учреждение «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гигиеническое обучение обучающихся Учреждения
	МКУ г.о. Новокуйбышевский район «Территориальный центр помощи семье и детям»	Проведение групповых занятий для различных категорий детей и подростков
	СГ «Доверие»	Проведение групповых занятий для различных категорий детей и подростков
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	НМУП «Фабрика школьного питания»	Организация сбалансированного горячего питания, деятельность по оказанию помощи детям в ЛДП при ОО

	Д ЮС ШО Р	Совместные действия популяризации вид « Волейбол »
	« Рег и ъ н ы й социопси центр » г . Самара	Оказание услуги п надлежащему испол психологического образовательного
Государств общественн характер управления образования Организаци образован воспитател процесса	ГБОУ СОШ №5 « ОЦ »	Сотрудничество в благоприятных усл эстетического, эм дух онврнаовственного личности ребёнка, творческих способ
	МУ « Дом молодежи ж н и х »	Развитие добровол территории г . о . Н
	Государственное бк образовательное учр доп о л н и т е л ь н о г о п р с п е ц и а л ь н о г о о б р а о б р а з о в а н и я с п е ц и а о г р а н и ч е н н ы м и в о з п о в ы ш е н и я к в а л и ф и к ц з д о р о в ь я (О В З) центр »	Оказание услуги п ресурсного сопров
	Федеральное госуда предприятие « Почта	Оформление подпис п е р и о д и ч е с к и х и з д
	МБУК « Библиотеци сеть » .	Комплекс услуг по проведению меропр
	КДНиЗП	Оказание услуги п надлежащему испол психологического образовательного
	ДК им. В. И. Ленина	Комплекс услуг по проведению меропр
НОВАпарк / центр тех творчества детей	Сотрудничество в благоприятных усл эстетического, эм дух онврнаовственного личности ребёнка, творческих способ	

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с от 29.12.2012 № 273-ФЗ в образовании в Российской Федерации основн образовани 2.4.2.2824-н 01 и № Санитарно-эпидемиологичес требования к условиям и организации обучения

основными образовательными программами по уровню календарной графики, расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании» и федеральными государственными образовательными стандартами Уставом школы в ведение образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевской области отнесены основные общеобразовательные программы

№ п /	Уровень образов	Основные общеобразовательные программы		
		направленно (наименование) программы	вид образов (основные) программ	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное	общеобразовательная	Основная	4 год
2.	основное	общеобразовательная	Основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает выполнение требований к образовательным программам в соответствии с Законом «Об образовании» в Российской Федерации.

Программы реализуемые в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевской области

Наименование программы	Реквизиты программы	Утверждение программы
Основная образовательная программа начального образования	Принята на Педагогическом собрании (Протокол № 4 от 11.01.2019 г.) Согласовано решением от 11.01.2019 г. № 1 протокол	Приказ № 438/ОД от 21.01.2019 г.
Основная образовательная программа основного образования	Принята на Педагогическом собрании (Протокол № 4 от 11.01.2019 г.) Согласовано решением от 11.01.2019 г. № 1 протокол	Приказ № 438/ОД от 21.01.2019 г.
Программа развития ООШ № 4 г. Новокуйбышевской области	Принята на Педагогическом собрании (Протокол № 4 от 11.01.2017 г.) Согласовано решением от 11.01.2017 г. № 1 протокол	Приказ № 438/ОД от 21.01.2017 г.
Комплексная программа «Здоровье» в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевской области	Принята на Педагогическом собрании (Протокол № 2 от 11.01.2018 г.)	Приказ № 238/90 от 24.01.2018 г.
Программа волонтерского движения в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевской области	Принята на Педагогическом собрании (Протокол № 2 от 11.01.2018 г.)	Приказ № 238/90 от 24.01.2018 г.
Программа правового воспитания обучающихся ООШ № 4 Новокуйбышевской области	Принята на Педагогическом собрании (Протокол № 2 от 11.01.2018 г.)	Приказ № 238/90 от 24.01.2018 г.
Программа Воспитания в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевской области	Принята на Педагогическом собрании (Протокол № 8 от 10.10.2021 г.)	Приказ № 136/70 от 15.10.2021 г.

Количество обучающихся 314252 человек на 2021-2022 учебный год

- в -41 класс 2с2с4а человек ;

- в -95 класс 201св человек .

Внеурочная деятельность осуществлялась по направ

Направления в деятельности	Название программы внеурочной	
	1-4 классы	5-9 классы
Спортивно-оздоровительная	Динамическая пауза	Путь к успеху :
	Подвижные игры	Школа экопрофил
Духовно-нравственная	" В мире книг "	Дорога добра
	" Основы правосл	Основы правосла
Социальное	" Юный эколог "	Ученическое сам
		Информационная б
		За здоровый обр
		Юнармеец
Общеинтеллектуальное	" Занимательная	Развитие функци
	" Удивительный мир сл	Интеллект будущ
	« Цифровое будущ	Предпрофильный « Юридическая пр
		современном мир
		Предпрофильный « Компьютерная г
	" Школа компьютерного творчества "	дизайн»
		Предпрофильный журналистики»
		Предпрофильный ку
		« Туристический
		Предпрофильный юного организат
Предпрофильный « Медицина про		
будущего и наст		
Предпрофильный-курс за школьно		
Предпрофильный « Бизнесская лабор		
Предпрофильный « Современное на		
дизайне»		
Предпрофильный « Растениеводство		

		Проектная деятельность проект
Общекультурное	"Азбука добра"	
	"Рассказы по истории Самарского края"	

4. Качественные показатели обучающихся.

Образовательные программы в соответствии с требованиями и учебными планами принимаются педагогическим директором.

Учебный план для обучающихся 1 учебного года

https://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2021/02/1_uchebnyy_plan_2021-2022-uchebnyy.pdf

Учебный план для обучающихся 2 учебного года

https://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2021/02/2_uchebnyy_plan_2021-2022-uchebnyy.pdf

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного образования (ФГОС НОО) программа https://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2021/02/1_uchebnyy_plan_2021-2022-uchebnyy.pdf

Образовательный процесс для обучающихся по предметам осуществляется в соответствии с учебным комплексом «Начальная школа» введено обучение иностранному языку в режиме с использованием ИКТ. Учащиеся принимают участие в олимпиаде для младших школьников в области информатики и компьютерного интеллектуального программирования и получают сертификаты и дипломы.

В 9-5 классах реализуется федеральный образовательный стандарт основного образования (ФГОС ОО) программа https://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2021/02/1_uchebnyy_plan_2021-2022-uchebnyy.pdf

Учебно-образовательный процесс во всех классах осуществляется в информативной среде. Учащиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Показатели деятельности организации.

С целью учета качественных образовательных показателей педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся, учитывались в организации работы отработки митингов аттестации.

Применение деятельностного подхода в сочетании с образовательными технологиями позволили достичь высокие образовательные результаты.

Статистика по итогам года за 2021

№ п/п	Параметр статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год

1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе:	427	438	459	452	435	425
	-уровень	213	207	255	257	243	224
	-уровень	214	231	204	195	192	201
2	Количество учеников оставлено повторно обучение						
	-уровень	-	-	-	-	-	-
	-уровень	-	1	1	-	-	
3	Не получили аттестат	-	1	-	-	-	-
4	Окончили с аттестатом особого	0	3	1	1	1	2
	-уровень						

Краткий анализ результатов:

-все обучающиеся оу в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевск государственной итоговой аттестации и ниже ютудовл по всем учебным предметам учебного плана, изучав образования, и результат "зачет" за итоговое соб

Мониторинг показателей и уровня в 2021/2022 учебном году

Классы	Все обучающиеся	Изн		Окончили		Окончили		Не успе				Перев	
		успев		год		год		Всег		Изн		ны	
		Кол-во	%	Сотмет «4» «5»	%	Сотме «	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 а	28	28	100	19	67,9	4	14,2	-	-	-	-	-	-
2 б	28	28	100	6	21,4	2	7,1	-	-	-	-	-	-

3 а	24	24	100	12	50,0	2	8,3	-	-	-	-	-	-
3 б	25	25	100	13	52,0	2	8,0	-	-	-	-	-	-
3 в	22	22	100	11	50,0	3	13,6	-	-	-	-	-	-
4 а	24	24	100	13	54,1	3	12,5	-	-	-	-	-	-
4 б	25	25	100	13	52,0	2	8,0	-	-	-	-	-	-
4 в	23	23	100	6	26,0	3	13,0	-	-	-	-	-	-
5 а	19	19	100	8	42,1	0	0	-	-	-	-	-	-
5 б	23	23	100	8	34,7	0	0	-	-	-	-	-	-
6 а	19	19	100	12	63,1	2	10,5	-	-	-	-	-	-
6 б	22	22	100	8	36,3	1	4,5	-	-	-	-	-	-
7 а	26	26	100	5	19,2	2	7,6	-	-	-	-	-	-
8 а	22	21	95	6	27,2	3	13,6	-	-	-	-	1	4,5
8 б	18	18	100	1	5,5	3	16,6	-	-	-	-	-	-
9 а	21	21	100	4	19,0	2	9,5	-	-	-	-	-	-
9 б	23	23	100	5	21,7	0	0	-	-	-	-	-	-

В результате анализа было выявлено, что умеренно качественными результатами являются 5-9-е классы в соответствии с требованиями организации индивидуального обучения. Чтобы повысить качество образования обучающихся, необходимо использовать современные педагогические технологии, применяемые в современных программах обучения, которые применяют педагоги. В 2020 году также по

Приведенная статистика показывает, что уровень образовательных результатов общего образования залогом грамотно организованной деятельности является сохранение лидерства в образовательной сфере, которые показывают стабильные результаты у

На всех уровнях выстраиваются системы управления, обеспечивающие выполнение социальных задач (законным предпринимательством) уровень качества, снижение уровня качества образования может быть достигнуто в результате связи Поволжским управлением в процессе разработано Положение об окружной системе оценки основным общеобразовательным программам общеобразовательной программы комплексная оценка работы школы по достижению результатов освоения основных образовательных предметов. Оценивались также результаты адаптированных основных общеобразовательных программ функциональной грамотности обучающихся.

Проведенный мониторинг качества образования в учреждении получило 50% и выше от максимально

Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекс обучающихся ОО, прсиднаячвешинхо румчаатситвиовэвожтумнлжэктж а7 8 9.О

В соответствии с современной жеоднадеопциичейс криайвмиогл ОО работает над созданием развивающей образователь педагогические условия позволяющувьувчаатщисмяяв уэлюм конкурдсраух,их мероприятиях различного уровня, уча приобретают социальные компетенции, но и обретаи получить публичное признание своих достижений.

Объявление Президентом страны В. В. Путиным бли детства» по словам главы региона Д. И. Азарова я воспитание нового поколения граждан, способных страны». В ОО создана система воспитательной ра которая способствует развитию гармоничной личн реализацию задач Стратегии воспитания в Российск

В ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевсипатрнотрнеяно воспитания, направленного на привитие нравстве предшествующих поколений, овладение культурой св по ошннию к представителям других культур, взаим конкурсов рисунков и сочинений о войне «Помним спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песн проведение литературных композиций «Юные герои мужества, встречи с ветеранами Великой Отечест гражданской позиции и воспитанию чувства шлюбви традициям. Важное значение -пватрпиаолтиэцжюгоадобчр имеет эффективное использование материалов, собр принимают активное участие в Российскоюо движении руководит Совет старшеклассников.

В ОО сформирована группа волонтеров, которая проектами с учеагшумх кэокнцпеопциии йн, гкдагорядржжестранн победителем окруплендоаггоогсиочесактогноо Кипрограмм добра».

На протяжении несколько лет в рамках внеурочно –гражданин», направленная на активизацию гражда культуры школьников. Эффективнним вионспиртамснльнмй являются, созданные и работающие в школе об демократическая республика «МИР 774» и доброволь

В 20г2о1ду ОО продолжила работу -щелфв агйриазирмои и к «Здоровье». Целью данной программы является фс организации здорового образа жизни посредством здоровьеформирующей среды в общеобдраавновойа тгерпснроайм. в теже 20да проходили конкурсы, массовые спорт формированию ЗОЖ. Традиционно проходят соревнова старты», «День здоровья» и т. г.

В целях предупреждения противонфсавиносфедиювудеаши повышения правовой культуры у-п а д а и х с я и ч е с р ю о д и т е о м п педагогов и родителей, в школе рпзрваобнатраушаэнирйогедр несовершеннолетних, в рамках джеойтсотрвоуйе тшксолоаслуужлп организациями города.

работы в сотрудничестве с партнерами в рамках проекта «Инициатива учета ИДН»

Ежемесячно проводится «Совет профилактики», общественного формирования «Наркопост». В образовательных учреждениях на учете в наркологическом диспансере.

В воспитательной работе ОО активно сотрудничает с различными организациями.

ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска - организует мероприятия по сопровождению профессионального образования обучающихся, ознакомление учащихся со структурой экономики Самарского региона:

- приоритетные кластеры (нефтехимический, аэрокосмический, фармацевтический, туризм и др.),
- перспективные высокотехнологичные производства
- секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

В ОО проводятся мероприятия по обеспечению информации обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию учебного и внеурочное время, положения о пользовании Интернетом, учебные материалы, защищающие несовершеннолетних от вредной информации в Интернете на ребенка, способах защиты детей от «Безопасный Интернет» детям

На официальном сайте размещена информация для обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете

По итогам 2021 года победителями в конкурсах являются:

1. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников Ермаков Арсений, 8 класс
2. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников Анашина Дарья, 8 класс
3. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников Моторина Юлия, 8 класс
4. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников Степанов Евгений, 9 класс
5. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников Ермаков Арсений, 8 класс
6. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников Анашина Дарья, 8 класс
7. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников Ермаков Арсений, 8 класс
8. Муниципальный этап олимпиады «Юридическая семья», 1 место

9. Первенство г.о. Новокуйбышевск по легкоатлетической спартакиады (младшие классы)
10. Региональный этап Всероссийской шахматной олимпиады образовательных организаций. «Белая ладья»
11. Окружной этап Республиканской олимпиады К.Д. Ушинского, Ивеева Камилла, 9 класс, призер
12. Территориальный этап областной шахматной олимпиады «ЮниСтарт» предшкольного возраста Епифанов Алексей, 4 место
13. Территориальный конкурс творческих работ - музей к 50-летию первого полета человека в космос Достоевский сочинение» Семина Анна, 5 класс, 2 место.
14. Городская акция «1 Емектпроблема ...»
15. Городская добровольческая акция-1 «Мы с вами»
16. Территориальный конкурс творческих работ - музей к 50-летию первого полета человека в космос «Виртуальные экскурсии» 2 место.
17. Окружной - олимпиадский проект «Килограмм добра»
18. Муниципальный этап областного конкурса «Добрые дела» Звезда место.
19. Муниципальный этап областного конкурса «Добрые дела» Алена, 3б класс, 2 место.
20. Муниципальный этап областного конкурса «Добрые дела» Анастасия, 3б класс, 2 место.
21. Муниципальный этап областного конкурса «Добрые дела» Юлия, 3б класс, 2 место.
22. Муниципальный этап областного конкурса «Добрые дела» Елизавета, 3б класс, 2 место
23. Муниципальный этап областного конкурса «Добрые дела» Андрей, Сошная Дарья место
24. Муниципальный этап областного конкурса «Добрые дела» Арина 4а класс, 1 место.
25. Муниципальный этап областного конкурса «Моя родина» класс, 3 место
26. Муниципальный этап областного конкурса «Моя родина» Елизавета, 3б класс, 3 место.

Региональный уровень

1. VII областной детский конкурс «Радуга» Ямбарцева Елизавета 3б класс
2. Конкурс рисунков «День народного единства» Макушина Ирина, 3в класс, 1 место.
3. Заочные соревнования Областной спартакиады среди девочек, в номинации «Мой лучший гол», Лукьянова
4. Заочные соревнования Областной спартакиады среди юношей, в номинации «Мой лучший гол», Евсеев

5. Конкурс рисунков «Нелюбовь» объект для передвижной класс, 3 место.
6. Конкурс рисунков «Нелюбовь» объект для передвижной класс, 3 место.
7. Конкурс рисунков «Нелюбовь» объект для передвижной Елизавета», 3б класс, 3 место.
8. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» химический анализ «Идеальный», Е1 место.
9. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Моторина Юлия, 9 класс, 3 место.
10. Региональный конкурс учета индивидуальных общеобразовательных организаций «Формирование» Анна, 8 класс, 1 место в номинации «Доброволец»
11. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений Валерия, 8 класс, 3 место.
12. Областной краеведческий конкурс «Рисунок Елизавета», 3б класс, 3 место.
13. Диплом «Лучшему образцу» Самарской области 2

Всероссийский, Международный уровень

1. Финальный тур ОВНО «Великая Отечественная» соревнование «Гордость России» 4 кл.
2. Финальный тур ОВНО «Великая Отечественная» соревнование - «Крестовый путь» 4 кл.
3. Финал национального чемпионата «Молодые специалисты» «Лабораторный химический анализ», Степанов Евгений
4. I Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «приручили», Кудрявцев Елизавета,
5. Всероссийский конкурс «Юный астроном» номинация «Астрономия» Ермаков Арсений, 8 класс, 2 место.
6. Всероссийский конкурс учащихся «Шаги в науку» науки», Кудинова Елизавета, 6 класс, 1 место.
7. VII Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Краснов Максим, 6а класс, 2 место.
8. VII Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Ермаков Арсений, 8а класс, 1 место.

Особенностью проведения олимпиады в прошедшем школах олимпиада участие школьников составило 83%.

Но для нас важен не только охват обучающихся социальной и познавательной деятельностью, а главное решающим фактором является повышение уровня знаний, а главное

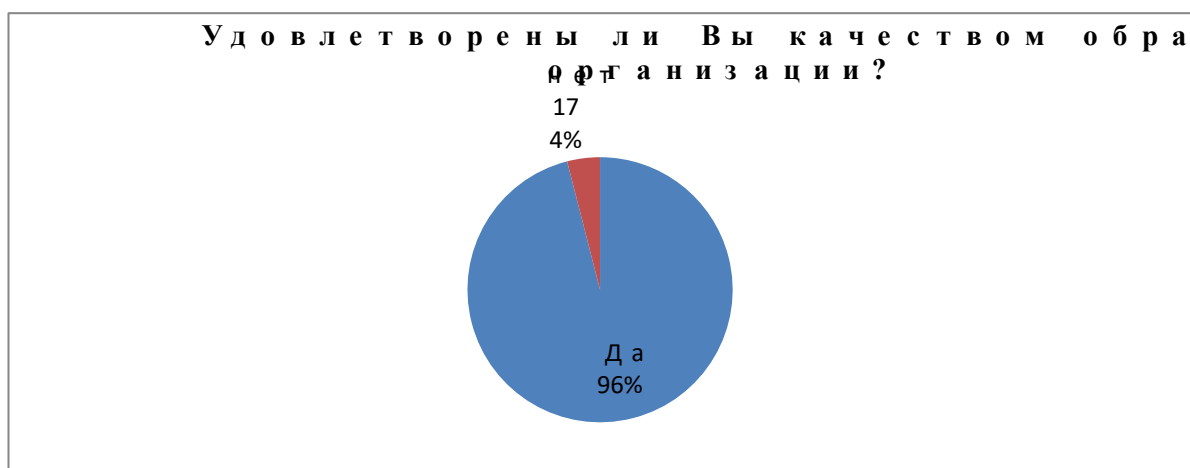
В нашем случае, это 7 призовых мест. Мы численности обучающихся, ставших победителями и

Сводная таблица победителей и призеров предметных олимпиад

учебный год	Победители и призеры этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии		Победители и призеры олимпиады школьников по истории	
	Всего	%	Всего	%
2014/2015 (441 чел)	7 (216 чел)	3,2	7 (225 чел)	3,1
2015/2016 (427 чел)	7 (219 чел)	3,2	8 (218 чел)	3,7
2016/2017 (433 чел)	8 (226 чел)	3,5	12 (207 чел)	5,8
2017/2018 (459 чел)	8 (204 чел)	3,9	12 (255 чел)	4,7
2018/2019 (452 чел)	2 (195 чел)	1,0	6 (257 чел)	2,3
2019/2020 (435 чел)	3 (192 чел)	1,6	24 чел.	Олимпиада проводилась
2020/2021 (425 чел)	7(201)	3,5	224	

Победителей окружного этапа Всероссийской олимпиады по географии Синцова Е. А., учитель русского языка и истории Иванова А.О.

Доля родителей (представителей), удовлетворенных образовательными услугами, от общего числа участников составляет 96%



По результатам анкетирования в 2021 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования составляет 96%.

5. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным планом графиком

На период школьных каникул действует график образовательной организации.

В соответствии с учебным планом образовательных общеобразовательных программы, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189-106 утвержденного «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям общеобразовательных учреждений», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2015 г. № 8 «Изменения в санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации работы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в режиме дистанционного обучения, в воскресенье и праздничные дни, установленные для образовательной организации не работает.

Образовательный процесс в ГБОУ в ООЛ № 416 был организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 306/20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации работы образовательных организаций инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом образовательного процесса:

- в 1 классе 33 недели (расчёт: учеб. год - 365 дней - 30 дней каникул = 335 дней / 10 часов в неделю = 33,5 недели)
- в 9-10 классах 34 недели (расчёт: учеб. год - 365 дней - 30 дней каникул = 335 дней / 10 часов в неделю = 33,5 недели)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

1. 2. В 2020 учебном году в школе было обучено 425 учащихся, из которых:
 - 10 классов объектов обучающихся, осваивающих программу;
 - 9 классов объектов обучающихся, осваивающих программу образования.

В школе за каждым классом был закреплен отряд школьников обучались по всем предметам, включая физическую культуру, теоретические кабинеты по направлению «Цифровая образовательная среда».

Справочно:

- В школе 28 учебных кабинетов (в т.ч. спортзал),
- 10 кабинетов для обучающихся,
 - 9 кабинетов для обучающихся 5-9 классов,
 - 4 специализированных кабинета (химия, физика, биология, информатика),
 - 1 кабинет для занятий с обучающимися с ОВЗ,
 - 1 спортивный зал и 1 кабинет ритмики,
 - с 01.09.2020 г. на базе школы реализуется национальный проект «Цифровая образовательная среда».

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности реализуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся в виде факультативных занятий и кружков. Занятия проводятся в течение 40 минут после окончания уроков. Часы работы рассчитаны на объем максимально допустимой нагрузки. При продолжительности более 40 минут предусматривается перерыв на отдых со сменой вида деятельности. Время проведения внеклассных мероприятий устанавливается в соответствии с планом мероприятий на учебный год, утвержденным приказом директора школы. Отвечая на требования приказа директора школы, обеспечивается выполнение требований к режиму дня обучающихся при проведении внеурочной деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется соответствующими локальными актами образовательного учреждения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устных и письменных экзаменов, контрольных работ, тестов, проектов, творческих заданий и др. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Организация питания обучающихся

Школа обеспечивает условия для полноценного питания обучающихся. Общественное питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 188/01-04/2017-01. Доля обучающихся, охватываемых общешкольным питанием, составляет 70,0%.

№	Месяц	Доля обучающихся
1	Январь	67,3
2	Февраль	69,0
3	Март	67,3
4	Апрель	66,3
5	Май	63,0
6	Сентябрь	74,8
7	Октябрь	74,2
8	Ноябрь	73,0
9	Декабрь	73,0
	Итого	70,0

Медицинский кабинет

В школе создан комфортный кабинет для оказания первой медицинской помощи. Кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинской сестрой регулируется режим дня обучающихся.

диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогов это одна из базовых профессиональных ценностей.

Коллектив ОУ ориентирован на достижение высоких достижений обучающихся за счет педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки. В школе реализуется программа «Здоровье», целью которой является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и здорового образа жизни.

Педагогами школы регулярно проводятся классные часы с родителями с включением вопросов по теме «Здоровье».

Работа службы психологического сопровождения

Социально-педагогическая служба предназначена для оказания педагогического и социального сопровождения обучающихся. Служба является:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации работы;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

Целью деятельности психологической службы в школе является создание условий для успешного развития обучающихся. При этом объектом сопровождения является ситуация развития ребенка.

Задачи социально-педагогической службы:

- защита интересов личности обучающихся, обеспечение психического и физического развития и обучения;
- выявление психологических и социальных проблем;
- квалификация комплексных проблем с целью как можно более раннего выявления детей, для предупреждения возникновения проблем обучения;
- Содействие ребенку в решении трудных ситуаций, реализация программ преодоления трудностей в образовательной сфере, проблем взаимоотношений со сверстниками;
- Содействие выбору образовательного и профессионального пути;
- Участие в разработке программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- Развитие психологической и социальной компетенции обучающихся, родителей;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия образовательного процесса, содействие педагогическому психологическому климату образовательного учреждения;
- Психологическая помощь родителям (лицам, обучающимся, требующих особого внимания специалистов);
- Консультирование родителей среди обучающихся.

- Профилактическая работа обучающихся и педагогов, родителей. В состав службы сопровождения
- Педагог-психолог
- Медицинская сестра,
- Логопед.

Деятельность службы осуществляет директор ОУ ВФД ст. С целью расширения круга участников образовательных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительные процедуры); помощи участникам образовательного процесса в ситуациях кризиса и технологии восстановительного образовательного учреждения реагирования на конфликтное поведение и правонарушения несовершеннолетних со

В школе созданы условия для обучающихся ограниченными, возможно. Процесс включения ребенка с ОВЗ в жизнь класса осуществляется при создании ряда условий, это:

- инфраструктурная подготовленность ОО,
- подготовка педагогов к работе с детьми с ОВЗ,
- подготовка всех сотрудников к работе с детьми с ОВЗ.

При этом одним из основных механизмов реализации является оптимальное взаимодействие с родителями. Система сопровождения детей с ОВЗ в образовательном процессе.

В ОО обучаются дети с ограниченными возможностями психического или физического здоровья. Программа создания условий для детей с ОВЗ.

Информация об обучающихся с ограниченными возможностями					
№ п / а	Уровень образования	о обучающ	Виды нарушений	Наличие АООП	Наличие адаптированных рабочих программ
1	2	3	4	5	5
1.	начальное общее	1	ТНР	Наличие	Наличие
		1	ЗПР	Наличие	Наличие
2.	основное общее	2	Двусторонняя нейросенсорная тугоухость I ст.	Наличие	Наличие
		12	ЗПР	Наличие	Наличие
		1	Нарушение зрения	Наличие	Наличие
		2	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Наличие	Наличие

Инклюзивное обучение обеспечивает детям с ОВЗ доступ к образовательным ресурсам, предусматривает специальные условия.

соответствии с их возможностями.

№	Специализация	Условия работы
1.	психолог	По договору от Государственного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) негосударственного типа «Региональный социальный институт»
2.	Педагог-психолог	Внутренний совместитель
3.	Педагог-логопед	Внутренний совместитель

В ФФЯ работы с детьми с особыми образовательными потребностями педагогическая служба, в круг обязанностей которой входит коррекционная работа с детьми, но и постоянно проводит (для обучающихся) общие подходы, работы с обучающимися специализированные курсы для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. В работе используются планы регламентирующие вопросы организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Противоэпидемические мероприятия с 01.09.2020

- Запрет на проведение массовых мероприятий (улицы, площади, стадионы, спортивные мероприятия) с привлечением лиц из других населенных пунктов.
- Для лиц, посещающих школу (на входе), проводится измерение температуры тела и регистрация в журнал в отношении лиц с температурой выше 37,3°C и признаков простудных заболеваний.
- Лица с признаками инфекционных заболеваний (результаты тестирования на COVID-19) незамедлительно изолировались до приезда бригады скорой медицинской помощи либо в специализированное учреждение (законных представителей).
- Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств (включая уборку вентиляционных систем) проводится ежедневно.
- Для гигиенической обработки рук с применением антисептиков установлены дозаторы в 3 входных зонах, в помещении для персонала установлены дозаторы.
- Проводилась ежедневная влажная уборка помещений с использованием средств с обработкой всех контактных поверхностей.
- Генеральная уборка была организована не реже одного раза в неделю с использованием оборудования по обеззараживанию помещений с помощью ультрафиолетового излучения.
- Проводились мероприятия по проветриванию рекреаций и коридоров помещений школы.
- Проводились мероприятия по проветриванию учебных кабинетов в период перемен.

Администрацией школы было организовано контрольное

- за работой сотрудников, участвующих в подготовке персонала с использованием средств индивидуальной защиты: масок или многоразовых масок со сменными фильтрами, одноразовых масок производилась - не с р о ж в е т с т р в а и з и инструкция по их применению;

- за мытьем посуды и столовых приборов ручным способом средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

С целью минимизации контактов обучающихся (в течение времени проведения термометрии, приема пищи в столовых, уроков, перемен).

7.00 – проветривание кабинетов, **важная субфактор** (даже с использованием уренийный фильтр для педагогических работников). Для обеспечения минимизации контактов обучающихся для входа в здание было установлено №3 под входом в левом крыле, №4 под лестничным маршем в правом крыле. Утренний фильтр для обучающихся проводили дежурные (по согласованию), дежурные педагоги.

Организация питания.

Перемены дл я я п о и т а н и я 10 минут.

В каждом закреплённом кабинете вывешивался график. На каждой перемене в обеденном зале питалось и приходили в столовую за 5 минут до окончания уроков (допускались встречные потоки), два других класса начинала перемены.

Ответственность за приём пищи осуществлял классный руководитель.

Организация перемен.

В каждой рекреации школьникам предоставлялось право отдохнуть 20 минут. В каждом кабинете вывешивался график. осуществлялось проветривание класса при условии отсутствия обучающихся.

На переменных действовало ограничение на время пребывания в кабинете с интервалом 5 минут, в течение которых проводилось проветривание.

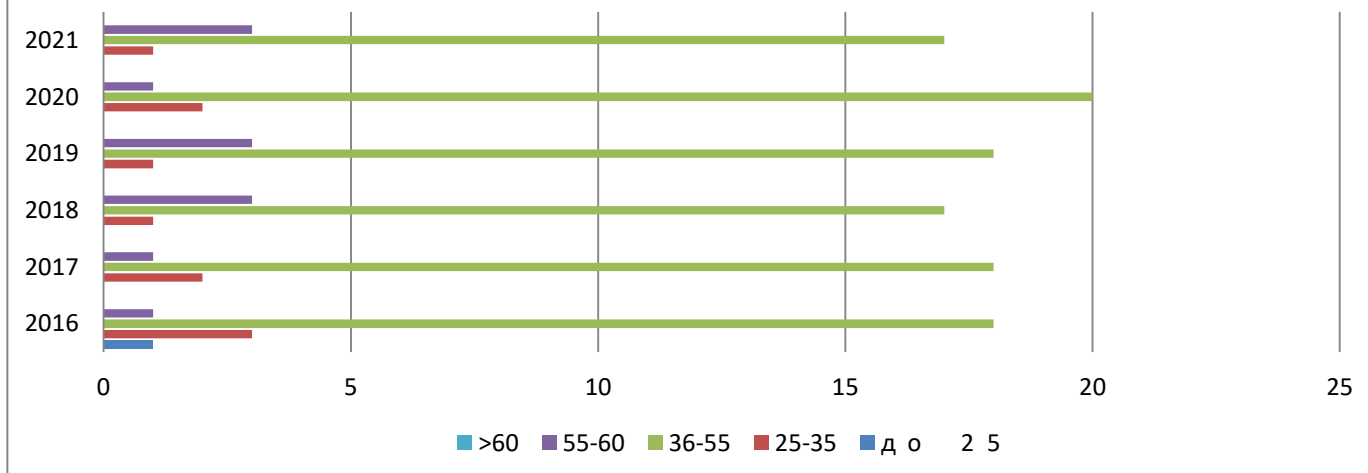
Дежурные учителя и администрация контролировали соблюдение правил перемен.

Выход из кабинета (по мере окончания уроков) осуществлялся классным коллективом. Учителя начальных классов обеспечивали сопровождение обучающихся.

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в других образовательных организациях	Поступил на профессиональное образование
2016	21	4	17
2017	44	20	22
2018	46	11	35

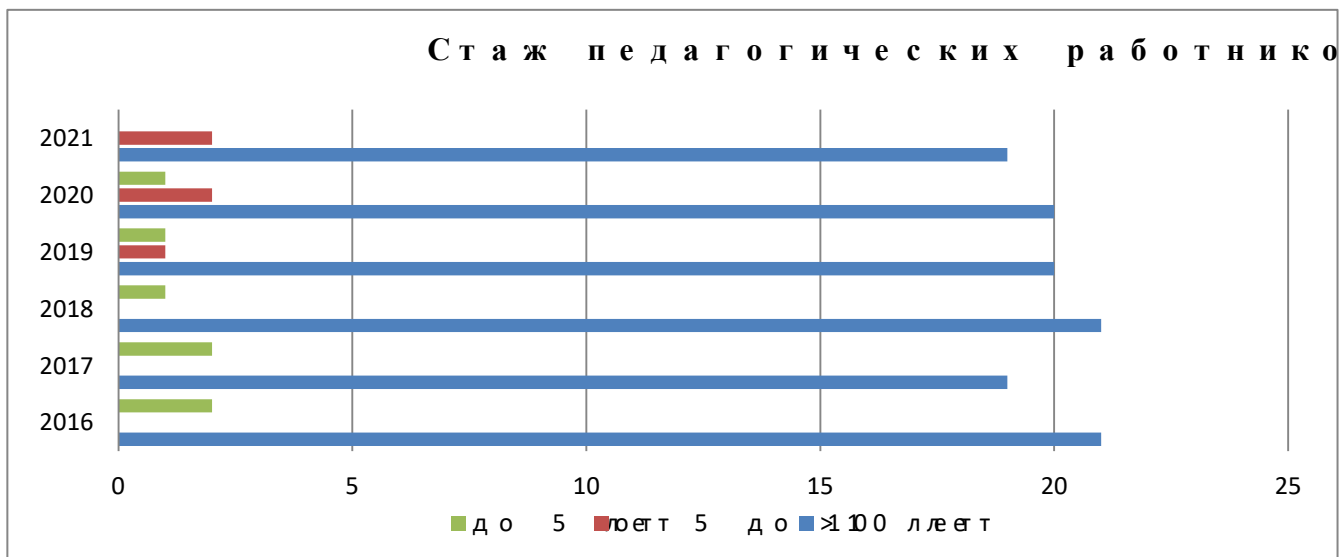
Возраст педагогических работников



Омолождение педагогического персонала является на сегодняшний день одной из актуальных причин, в том числе снижением престижности педагогической профессии. Одним из наиболее значимых документов является «Комплексная программа по повышению квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений» (приказ Минобрнауки России от 28.08.2014 № 324/п).

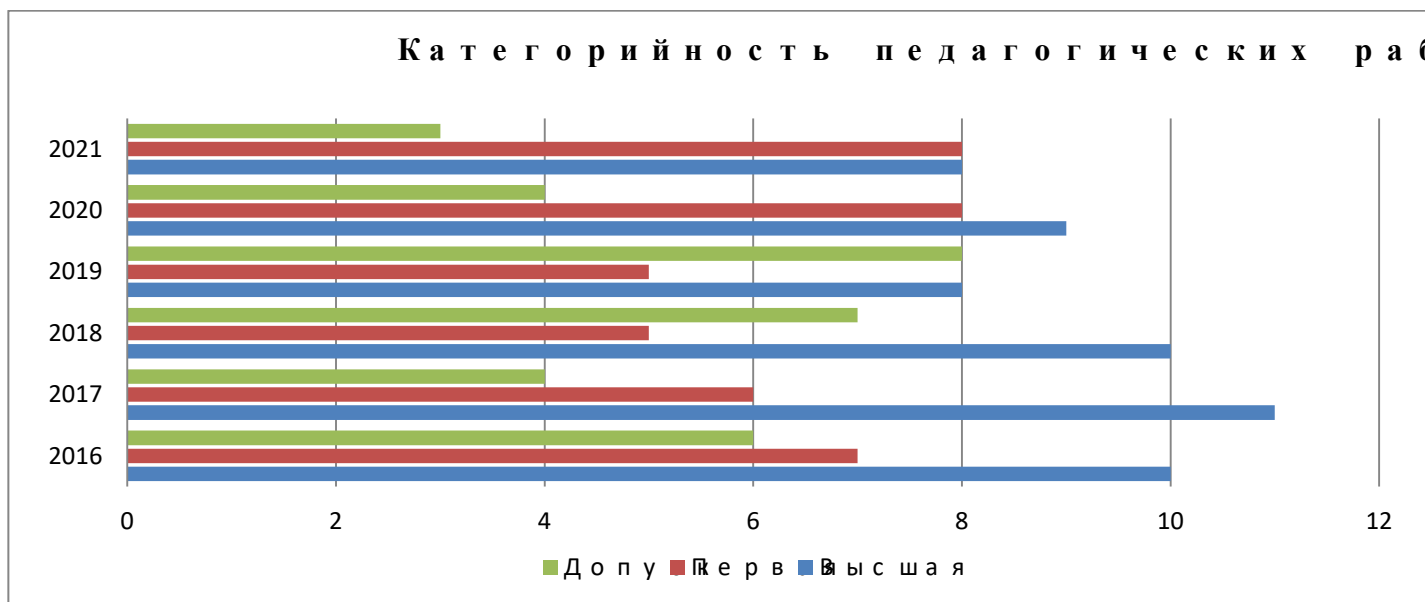
Поощряется участие педагогов в различных очных и заочных конкурсах методических разработок (область участия)

Стаж педагогических работников:



Данная программа позволяет педагогам повысить квалификацию, совершенствовать свои навыки, готовые передать их молодым педагогам.

К а т е г о р и й н о с т ь п е д а г о г и ч е с к и х р а б



Ключевым условием повышения качества образования профессиональной компетентности педагогической команды является повышение квалификации педагогов. Наиболее эффективным инструментом, позволяющим повысить профессиональные компетенции работающих педагогов, являются курсы повышения квалификации.

Информация об учителях, имеющих квалификационную категорию в ГБОУ ООШ №4 г. Новороссийск на соответствие занимаемой должности
Педагоги, реализующие обучение в ФГОС общего образования

№	Ф. И. О. учителя	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория	ПРИМЕЧАНИЯ
1	Бобкова Анатоль	Решение аттестационно-министерства образования облас 22.11.2018 (протокол №	первая	до 22.11.
2	Бухвало Валенти Владими	Решение аттестационно-министерства образования облас 23.09.2021 (протокол №	первая	до 3.09.2026
3	Бычкова Светлана Анатоль		Соответствие занимаемой должности	до 29.12.2025г.
4	Волняги Тамара Ивановн	Решение аттестационно-министерства образования облас 27.08.2020 (протокол №	первая	до 27.08.
5	Губарев Светлан Вениами	Решение аттестационно-министерства образования облас 27.08.2020 (протокол №7	высшая	до 27.08.
6	Деянова Галина Геннадь	Решение аттестационно-министерства образования облас 01.03.2017 (протокол №2	высшая	до 01.03.
7	Ерёменк Валенти Степано	Решение аттестационно-министерства образования облас 24.06.2021 (протокол №	первая	до 24.06.
8	Колокол Надежда	Решение аттестационно-министерства образования	первая	до 27.08.

	Евгеньев	област 27.08.2020 (протокол №		
9	Орлова Витальев	Решение аттестационно министерства образова област 30.01.2020 (протокол №1	высшая	до 3 0 25 0 1 .
10	Семина Светлан Геннадь	Решение аттестационно министерства образова област 27.08.2020 (протокол №7	высшая	до 2 7 . 0 8 .

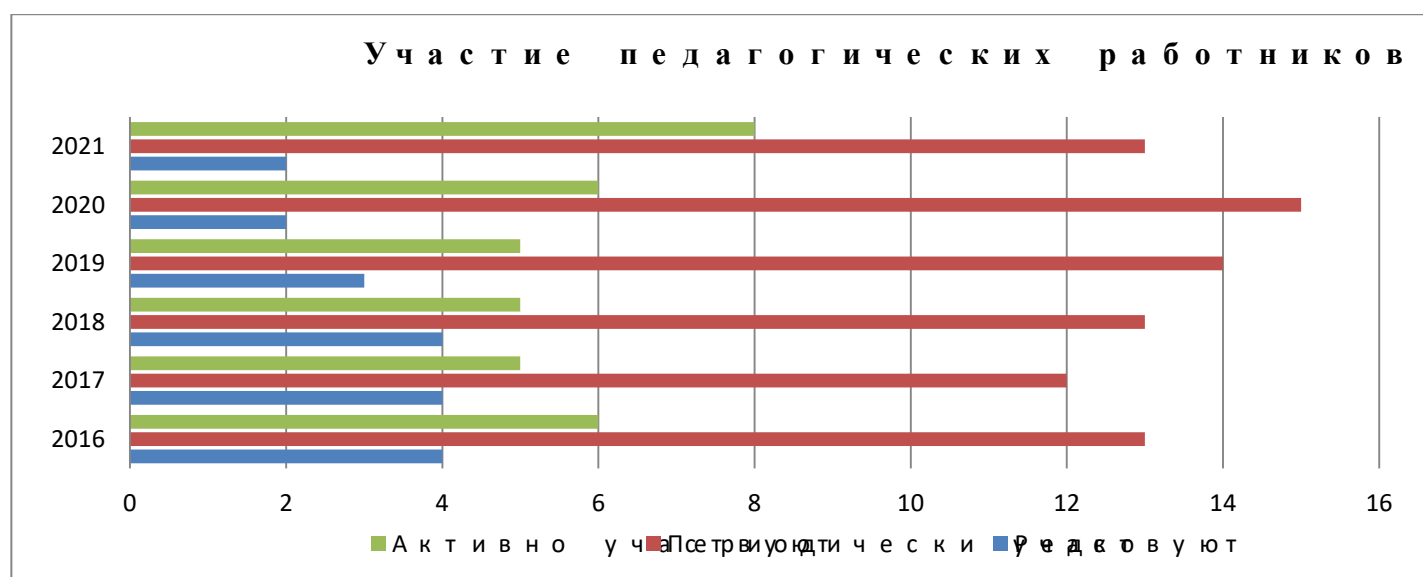
Педагоги, реализующие ФГОС основного обще

№	Ф. И. О. учителя	Дата присвоения категории	Присвоенная квалификационная категория	ПРИМЕЧАНИЯ
1	Айдюшев Ирина Владимир	Решение аттестационно министерства образова област 24.06.2021 (протокол №	первая	до 2 4 . 0 6 .
2	Воронин Светлана Петровна	Решение аттестационно министерства образова област 26.12.2019 (протокол №1	высшая	до 2 6 . 1 2 .
3	Иванова Наталья Алексеев			Дата заседания аттест. комис соответствие занимаемой - д 28.01.2022г.
4	Калинкин Елена Николаев	Решение аттестационно министерства образова област 22.10.2020 (протокол №9	первая	до 2 2 . 1 0 .
5	Мадьяров Гульсия Самситди	Принята на 2021 боту 0 1 .		Аттестация соответствие занимаемой может быть год. Дата за-до 01.10.2023г.
6	Муратов Нинель Александр (внешний совмест	Решение аттестационно министерства образова област 28.01.2021 (протокол №	высшая	до 2 8 . 0 1 .
7	Минаков Светлана Александр		Соответствие занимаемой должности	до д 9.12.2024г .
8	Назаров Наталья Николаев (внешний совмест	Категории нет. Основн ООШ №2 0 г. Новокуйбышев		
9	Оконечни Ольга Александр	Решение аттестационно министерства образова област 27.06.2019 (протокол №	первая	до 2 7 . 0 6 .
10	Петруков Елена Валентин		Соответствие занимаемой должности	до д 6.12.2026г .
11	Синцова Алексеев	Решение аттестационно министерства образова област 27.08.2020 (протокол №7	высшая	до 2 7 . 0 8 .
12	Сергеев Тамара Викторо	Решение аттестационно министерства образова област 27.08.2020 (протокол №7	высшая	до 2 7 . 0 8 .

13	Умарова Камшат Зулнархане	Принята на работу 01.		Аттестация в соответствии с занимаемой должностью может быть проведена с 01.09.2022г.
14	Борисов Ольга Владимировна	Аттестация в соответствии с должностью «руководитель»		На 5-дл 6.1
15	Оказина Татьяна Владимировна	Соответствие по должности «руководитель» 16.12.2		На 5-дл 6.1 2026

Участие в конкурсах профмастерства мастери на р

Конкурсы педагогического мастерства позволяют образовательного учреждения, осмысливать свои профессиональные достижения, прогнозировать профессиональное развитие и совершенствовать свою деятельность, направленную на конкурсы и инновационные мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные стимулируют педагогическое творчество и дают возможность опыта, но мы тесно связаны с разработками коллег



№	Ф. И. О.	должно	Конкурсы	уровень	мест
1	Губарева Светлана Вениаминовна	учитель начального класса	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	3
2	Деянова Геннадьевна	учитель начального класса	Конкурс на премию лучшим достижениям в деятельности.	региональный	победитель
3	Семина Светлана	учитель начального класса	Международный конкурс «Ключи счастья»	Международный	1

- обновление теоретических и практических знаний и требований к квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников профессиональных знаний (предметных, педагогического опыта организации учебного процесса в соответствии с образцами);
- помощь сотрудникам в реализации его творческих

Отмечается положительная динамика в сфере педагогического управления педагогической деятельностью, акцент на дифференциальную подготовку экспертов ЕГЭ, оценка педагогические технологии, минимизация профессиональной подготовке кадров обеспечения качества работы в условиях пандемии. Планируется продолжать использовать все возможности для всего образовательного учреждения создает условия для развития педагогов, их мотивации для инновационного профессиональных компетенций. Качество педагогического образовательной среды для развития образовательного обучения и воспитания учеников школы.

№	Ф. И. О.	должность	Указать, категорию и курсы с указанием сроков, место проведения и справки
1	Айдюшева Ирина Владимировна	учитель информатики	Заочный онлайн курс с применением технологий, 09.03.2021- 30.04.2021, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Формирование ИКТ-компетентности школьников» удостоверение № 4084382, удостоверение, № 7у2 ч.
			Дистанционные курсы «Информационные технологии и воспитание» Фирмы «Ирис», «Услуги оказания помощи» в № 4084382, удостоверение, 36 ч.
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы «Информационные технологии и воспитание» Фирмы «Ирис», «Услуги оказания помощи» в № 4084382, удостоверение, 36 ч.
			Дистанционные курсы, 17.12.2021, Инновационные технологии EdLab «Инструменты и сервисы для учителя», «Информационные технологии и воспитание» Фирмы «Ирис», «Услуги оказания помощи» в № 4084382, удостоверение, 36 ч.
2	Бобкова Анастасия	учитель начальных классов	Дистанционные курсы «Информационные технологии и воспитание» Фирмы «Ирис», «Услуги оказания помощи» в № 4084382, удостоверение, 36 ч.
			Дистанционные курсы «Информационные технологии и воспитание» Фирмы «Ирис», «Услуги оказания помощи» в № 4084382, удостоверение, 36 ч.
			Дистанционные курсы, 13.06.2021 «Информационные технологии и воспитание» Фирмы «Ирис», «Услуги оказания помощи» в № 4084382, удостоверение, 36 ч.
			Дистанционные курсы «Информационные технологии и воспитание» Фирмы «Ирис», «Услуги оказания помощи» в № 4084382, удостоверение, 36 ч.
			Дистанционные курсы «Информационные технологии и воспитание» Фирмы «Ирис», «Услуги оказания помощи» в № 4084382, удостоверение, 36 ч.
			Дистанционные курсы «Информационные технологии и воспитание» Фирмы «Ирис», «Услуги оказания помощи» в № 4084382, удостоверение, 36 ч.

7	Воронина Светлана Петровна	учитель	б	Дистанционные курсы, 11.01.2021, Цифровой институт «Stepik» о цифрового развития: основы цифровой отличием 96%
				Дистанционный формат (- влe36.и0н5a.p2ь0)2,1, «Методическое сопровождение в нeидзрeкцe» 5-6 клa <i>с е р т и ф и к а т в р а б о т е</i>
				Заочный онлайн курс с применением д технологий; 2 60.10.30.32.022012,1 ФГАОУ ДПО «А Минпросвещения России» «Совершенство работников с опoс лрaаббoо тмeо т и в и р o в а н н ы м и п р e o д o л e н и e и x yч e б н o й н e y c п e ш н o c т и p e г . 4Ndlу9 / б , 3 8 ч .
				Дистанционные курсы «Центр. Онлайн-цифр и воспитантaа нпила «Ефдирмьей», Упр«о ф и л а к т и з н a д и п р a в o н a p y ш e н и я в c o o т в e т c т в и и , c № 4 8 3 6 4 7 1 , yд o c т o в e p e н и e , 7 3 ч .
				Дистанционные курсы «Центр. Онлайн-цифр и воспитантaа нпила «Ефдирмьей», Упр«о ф и л а к т и з н a д и п р a в o н a p y ш e н и я в c o o т в e т c т в и и , c № 4 8 3 6 4 7 1 , yд o c т o в e p e н и e , 3 6 ч .
		ПЕРЕПОДГОТ	О	Дистанционные курсы «Центр. Онлайн-цифр и воспитантaа нпила «Ефдирмьей», Упр«о ф и л а к т и з н a д и п р a в o н a p y ш e н и я в c o o т в e т c т в и и , c № 4 8 3 6 4 7 1 , yд o c т o в e p e н и e , 3 6 ч .
				Дистанционный-1 У.е.л.и.н.а.о.р.2.1 «Ю.С.В.Б.Х.У.Д.П.О.Ш.» «Объективность оценки качества пр функцию» шa л ь з o ж н o y e p ь т M ф б ж o т ,
8	Губарева Светлана Вениамин	учитель	н	Заочный онлайн курс с применением д технологий; 1 31.0.50.4.022012,1 ФГБОУ ВО «Сa т e x н и ч e c к и й » y н и в e p c и т e т и м e т o д и к ф и н a н c o в o й г р a м o т н o c т и p a з л и ч н ы м к a № 6 3 2 4 0 8 4 0 2 6 2 3 o т 1 3 . 0 5 . 2 0 2 1 г . , p e г .
				Дистанционные курсы «Центр. Онлайн-цифр и воспитантaа нпила «Ефдирмьей», Упр«о ф и л а к т и з н a д и п р a в o н a p y ш e н и я в c o o т в e т c т в и и , c № 4 8 3 6 4 7 1 , yд o c т o в e p e н и e , 3 6 ч .
		ПЕРЕПОДГОТ	О	Дистанционные курсы «Центр. Онлайн-цифр и воспитантaа нпила «Ефдирмьей», Упр«о ф и л а к т и з н a д и п р a в o н a p y ш e н и я в c o o т в e т c т в и и , c № 4 8 3 6 4 7 1 , yд o c т o в e p e н и e , 3 6 ч .
				Дистанционные к у р с ы 6 . 2 0 2 0 c 5 н . т . p o o m н o в o б p a з o в a н и я м н a в o k л a t « Ф a ш и м ы » , y a p k o t k y a л в o п p o c y п p e п o « O a н a в н ы я p e y p и o н a л ь н ы x к y (O P K C , П K C № 0 6 8 4 , 5 2 y 8 д o c т o в e p e н и e ,
				Дистанционные курсы, 17.12.2021, Цифровой институт «Stepik» «Эпоха цифрового развития: основы ц отличием 95%
9	Деянова Геннадье	учитель	н	Дистанционные курсы, 13.01.2021, Цифрой в трансформации инст «Stepik-Эп в АИГ У цифрового развития: основы цифровой отличием 89%
				Гос. задание 1,9.104.02402210,21СИПКРО, «Мет проведения педагогом самeянaлeзнacпp yд o c т o в e p e н и e № 6 3 Д-142132 01т9 81496.50,4 .p2e0г2.
				Дистанционные курсы «Центр. Онлайн-цифр и воспитантaа нпила «Ефдирмьей», Упр«о ф и л а к т и з н a д и п р a в o н a p y ш e н и я в c o o т в e т c т в и и , c № 4 8 3 6 4 7 1 , yд o c т o в e p e н и e , 7 3 ч .
		ПЕРЕПОДГОТ	О	Дистанционные курсы «Центр. Онлайн-цифр и воспитантaа нпила «Ефдирмьей», Упр«о ф и л а к т и з н a д и п р a в o н a p y ш e н и я в c o o т в e т c т в и и , c № 4 8 3 6 4 7 1 , yд o c т o в e p e н и e , 3 6 ч .

		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы «Центр. Инновационные технологии и воспитательная работа» , Управляющая организация руководителем для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования «Классный руководитель» , диплом № 540 .
			Дистанционные курсы «Центр. Инновационные технологии и воспитательная работа» , Управляющая организация руководителем для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования «Классный руководитель» , диплом № 540 .
16	Оказина Владимир	заместитель директора	Дистанционные курсы «Центр. Инновационные технологии и воспитательная работа» , Управляющая организация руководителем для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования «Классный руководитель» , диплом № 540 .
			Дистанционные курсы «Центр. Инновационные технологии и воспитательная работа» , Управляющая организация руководителем для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования «Классный руководитель» , диплом № 540 .
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	04.12-12.02.2020г. Информационные технологии в образовании : теория и методика преподавания : 200 часов , диплом № 227021
			Дистанционные курсы «Центр. Инновационные технологии и воспитательная работа» , Управляющая организация руководителем для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования «Классный руководитель» , диплом № 540 .
			Заочный онлайн курс с применением дистанционных технологий ; 260.10.30.022012,1 ФГАОУ ДПО «Академия профессионального образования работников по работе со слабо мотивированными обучающимися» , 38 ч .
			Хоз. расчётные курсы «Центр. Инновационные технологии и воспитательная работа» , Управляющая организация руководителем для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования «Классный руководитель» , диплом № 540 .
			Дистанционные курсы «Центр. Инновационные технологии и воспитательная работа» , Управляющая организация руководителем для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования «Классный руководитель» , диплом № 540 .
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы «Центр. Инновационные технологии и воспитательная работа» , Управляющая организация руководителем для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования «Классный руководитель» , диплом № 540 .
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	13.07-12.08, 2020г. Региональный центр повышения квалификации педагогов «Учитель-эффектор» , диплом № 415108549397,65 диплом 08д.254.
			Дистанционные курсы «Центр. Инновационные технологии и воспитательная работа» , Управляющая организация руководителем для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования «Классный руководитель» , диплом № 540 .
17	Оконечни Ольга Александровна	учитель физической культуры	Дистанционные курсы «Центр. Инновационные технологии и воспитательная работа» , Управляющая организация руководителем для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования «Классный руководитель» , диплом № 540 .
		ПЕРЕПОДГОТОВКА	Дистанционные курсы «Центр. Инновационные технологии и воспитательная работа» , Управляющая организация руководителем для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования «Классный руководитель» , диплом № 540 .
			Дистанционные курсы , 19.12.2020г. , диплом № 415108549397,65 диплом 08д.254.
18	Орлова Е Витальев	учитель начальных классов	Дистанционные курсы «Центр. Инновационные технологии и воспитательная работа» , Управляющая организация руководителем для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования «Классный руководитель» , диплом № 540 .

			Дистанционные курсы «Центр. ОННОВЦ. ЦИО» и воспитания «Фирмы», «Услуги оказания помощи» в №4 25 7 2 3, удостоверение, 3
22	Синцова Алексеев	учитель географии	Дистанционные курсы, 14.01.2021, Цифровой трансформации и «Stepik-Духа ВЦ цифрового развития: основы цифровой отличием 89%
		ПЕРЕПОДГОТ	Дистанционные курсы «Центр. ОННОВЦ. ЦИО» и воспитания «Фирмы», «Услуги оказания помощи» в №4 25 7 2 3, удостоверение, 36
			Дистанционные курсы «Центр. ОННОВЦ. ЦИО» и воспитания «Фирмы», «Услуги оказания помощи» в №4 25 7 2 3, удостоверение, 36
			Дистанционный курс «Центр. ОННОВЦ. ЦИО» и воспитания «Фирмы», «Услуги оказания помощи» в №4 25 7 2 3, удостоверение, 36
23	Умарова Зулнарха	учитель иностранных языка (английский)	Дистанционные курсы «Центр. ОННОВЦ. ЦИО» и воспитания «Фирмы», «Услуги оказания помощи» в №4 25 7 2 3, удостоверение, 36
		ПЕРЕПОДГОТ	Дистанционные курсы «Центр. ОННОВЦ. ЦИО» и воспитания «Фирмы», «Услуги оказания помощи» в №4 25 7 2 3, удостоверение, 36
			Дистанционные курсы «Центр. ОННОВЦ. ЦИО» и воспитания «Фирмы», «Услуги оказания помощи» в №4 25 7 2 3, удостоверение, 36

23 педагогических работника ГОУ ШО Ш №4 овышнение квалификации в цифровой форме с использованием 2021г., что соответствует 100%.

Педагогические работники. Новокуйбышевская, повышение квалификации в центрах непрерывного образования 2021(39%)д

№	ФИО	Должность	Указать, категорию курсов (хоз. сроки, место проведения, справка)	Примечания
1	Айдюшев Владимир	учитель информатики	Заочный онлайн курс с применением образовательных технологий ДПО «Академия Минпросвещения ИКТ грамотности школьников», удостоверение № 82 / 6, 72ч.	АНКРО
2	Борисова Владимир	директор	1) ГАУ ДПО СО ИРО (По Госзаданию) «Развитие профессионального управления с-08.11-10.11.2021кт» 2) Цифровая экосистема дополнительного образования Академия Минпросвещения эффективного управления школами № 01.12.2021	ИРО АНКРО
3	Воронина Светлана Петровна	учитель биологии	Заочный онлайн курс с применением образовательных технологий ДПО «Академия Минпросвещения» «Совершенствование компетенций работников по работе со слабовидящими обучающимися» № 04 0 0 0 2 4 8 8 8 1 удостоверение № 01.12.2021	АНКРО

4	Деянова Г Геннадьев	учитель начальник классов	Гос. задание № 0602.006, ГАУ ДПО «Формирование языковой и ли грамотности младшего школьника»	ИРО
5	Мадьярова Гульсия Самситдин	учитель английс языка	КПК, вариативный ИРО Преподавание иностранного обучения в си НОО и ДО	ИРО
6	Минакова Светлана Александр	учитель технолог	Заочный онлайн курс с приме образовательных те- ДПО «Академия Минпросвещени ИКТ грамотности школьников», удовлетворение, № у, 72 ч.	АПКРО
7	Оказина Т Владимиро	заместит директор УВР	1. ГАУ ДПО СО ИРО (По Госзадани образовани развития профессионального управленчес- 2. Цифровая экосистема дополни образования Академия Минпрос эффективного управления школ ресурс	ИРО АПКРО
8	Петрукевич Валентино	учитель русского и литера	Цифровая экосистема дополнител образования Академия Минпрос государственный язык Российско практи	АПКРО
9	Семина Св Геннадьев	учитель начальник классов	Гос. задание № 0602.006, ГАУ ДПО «Формирование языковой и ли грамотности младшего школьни	ИРО

8. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Список учебников, учебно-методические пособия и материалы, используемые при преподавании учебного предмета. Ссылка: <https://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2021/02/2021-2022.pdf> Список

9. Библиографическое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда
- книгооборот
- обращения в год;
- объем учебно-методической литературы;
- электронные ресурсы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество в фонде	Сколько экземпляров выдалось
1	Учебная	7089	6400
2	Педагогическая	150	113
3	Художественная	2430	1272
4	Справочная	80	43
5	Языковедение, лингвистика	150	70
6	Естественнонаучная	136	31
7	Техническая	30	14

Фонд библиотек и ресурсов в ФГОС, учебники фонда перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 34.

В библиотеке имеются электронные ресурсы, доступ к электронной библиотеке осуществляется через сайт школы.

На официальном сайте школы есть страница «Информационный центр» информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна для закупки периодических изданий и литературы.

В течение года ведется работа по изучению спроса, техническая обработка и оформление заказа на учебники федерального перечня, согласно потребности в учебниках к новому учебному году, осуществление обмена учебниками. Фонд, с этой целью во все учебники проставлены описания для пользователей. В библиотеке ведется активная работа по формированию информационного ресурса, составляющей успешного обучающегося. В работе традиционные формы работы, так и новые виды взаимодействия. Помимо обслуживания абонентов, в библиотеке проводятся мероприятия: чтения, игры в формате квеста «Историческая квест», «Чтецов», а также школьные этапы городских конкурсов «Классика», «Разукрасим мир стихами».

Улучшение работы школьной библиотеки возможно при использовании современных технологий и форм работы с обучающимися, продолжения работы библиотеки, продолжения сотрудничества с учителями обучающимися к чтению, привлечение родителей к сотрудничеству с библиотекой.

Создание единого информационного пространства школы

Комплексный подход при моделировании школы обеспечивает все процессы в ОУ: управленческую деятельность. Модель информационного пространства в настоящее время различна:

- интеграция информационных технологий в преподавание;
- цифровизация внеклассной работы;
- информационное управление школой.

- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- хореографический класс.

2 асфальтированные площадки для подвижными играми.

В ОоОборудованы процедурный, медицинский кабинет, кабинет для помощи, певческие инструменты оснащенные медицинскими приборами. обслуживание осуществляется с планом медицинского работника совместно с планом профилактики заболеваний на всех уровнях обучения.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

Цель ВСОКО: включение и распространение достоверной информации в школе.

Задачи ВСОКО:

- осуществление мероприятий по повышению эффективности деятельности образовательного процесса;
- повышение уровня информированности потребителей;
- стимулирование инновационных процессов к повышению конкурентоспособности ОО.

№	Объект оц	Показатели	Методы о	Ответст	Сроки
К а ч е с т в о о б р а з о в а т е л ь н ы х д о с т и ж е н и й о б у					
1	Предметны результат освоения обучающим образоват программ	% успеваемости % качества ▪ средний ▪ степень обученности обучающих ▪ динамика результатов	Анализ результата промежут и итогов аттестац Анализ в и внутре монитори качества образова	Замести директо УВР	в конце триместра учебного всоответс планорма фи монитори исследова качества образова
2	Личностны результат освоения обучающим образоват программ	уровень сформирова планируемы личностных результатов средний, н ▪ динамика результатов	Анкетиро	Замести директо УВР классны руковод педагог психоло	апрель
3	Достижени	▪ количест	Статисти	Замести	В течени

	обучающих олимпиада конкурсах соревнова	обучающих с участвовавших предметных олимпиадах конкурсах юг уровня, результаты участия соревнования соответствию планом вне деятельности	анализ	директор УВР	
		количество обучающихся участвовавших конкурсах соревнованиях различных уровнях результаты участия	Статистический анализ	Заместитель директора УВР	

Качество образовательных программ

1	Основа образовательной программы	соответствие действующим нормативным документам образовательные стандарты	Экспертиза	Директор Заместитель директора УВР	в начале (август)
2	Рабочие программы учебным предметам	соответствие образовательным программам учебному плану	Экспертиза	Заместитель директора УВР	в начале (август)
		% выполнения	Контроль		в конце триместра учебного
3	Рабочие программы курсам внедеятельно	соответствие образовательным программам учебному плану	Экспертиза	Заместитель директора УВР	в начале (август)
		% выполнения			Контроль конце учебного
		соответствие	Анкетирование		

		родителей количество обучающихся занимающихся программам внеурочной деятельности	Мониторинг		
4	Качество деятельности индивидуальной работы с обучающимся	соответствия требованиям образовательных стандартов	Экспертиза Наблюдения	Заместитель директора УВР	в течение
5	Качество внеурочной деятельности	соответствия внеурочной деятельности требованиям образовательных стандартов, методическим рекомендациям организации внеурочной деятельности	Экспертиза Наблюдения	Заместитель директора УВР	в течение
		доля родителей положительно высказавшихся вопросам реализации внеурочной деятельности	Анкетирование	Заместитель директора УВР	май
Качество условий осуществления образо					
1	Кадровые	количество педагогических работников квалификационной категорию ▪ количество педагогических работников прошедших повышения квалификационной ▪ количество педагогических	Статистический анализ	Заместитель директора УВР	июнь

		<p>работников, получивших поощрения различных конференций</p> <ul style="list-style-type: none"> количество педагогических работников, распространяющих личный педагогический опыт (публикации, выступления на открытых уроках) 			
2	Психолого-педагогические условия	<p>количество проведенных мониторингов конъюнктурных опросов, попросов, попросов родителей, положительных высказываний в вопросах проведенных</p>	<p>Результаты мониторингов Анкетирований</p>	<p>Директор</p>	<p>в течение года</p>
3	Финансово-экономические условия	<p>выполнение гос. задания ФХД</p>	<p>Самоанализ деятельности ОУ</p>	<p>Директор</p>	<p>август</p>
4	Материально-технические условия	<p>соответствие материально-технических объектов требованиям образовательных стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> соответствие требованиям 	<p>Экспертиза</p>	<p>Директор Заместитель директора АХЧ</p>	<p>в течение года</p>
5	Информационно-методические условия	<p>соответствие информационно-методического обеспечения требованиям образовательных стандартов</p>	<p>Экспертиза</p>	<p>Директор Заместитель директора УВР</p>	<p>в течение года</p>
		<p>соответствие требованиям</p>	<p>Экспертиза</p>	<p>Заместитель</p>	<p>в течение года</p>

	школьного действующего требования		директор УВР	
	обеспеченности обучающихся литературой	Экспертиза	библиотека	в течение

3. Статистическая часть.

3.1. Показатели деятельности

Данные приобщены к документам от 2010 г. 21

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	челов	425
Численность учащихся по об начального общего образова	челов	224
Численность учащихся по об основного общего образова	челов	201
Численность (удельный вес) «4» и «5» от общей численности обучающихся	челов (проце	235 (49,2%)
Средний балл ГИА выпускник языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускник	балл	3,3
Численность (удельный вес) которые получили неудовлет ГИА по русскому языку, от выпускников 9 класса	челов (проце	0
Численность (удельный вес) которые получили неудовлет ГИА по математике, от обще класса	челов (проце	0 (0%)
Численность (удельный вес) которые не получили аттест выпускников 9 класса	челов (проце	0 (0%)
Численность (удельный вес) которые получили аттестаты численности выпускников 9	челов (проце	2 (4,5%)
Численность (удельный вес)	челов	279 (66%)

принимали участие в олимпиадах общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) призеров олимпиад, смотров численности обучающихся, в – регионального уровня	человек (процент)	13 (3,1%)
– федерального уровня		8 (1,9%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) углубленным изучением отдельных предметов общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) применением дистанционных технологий, электронного обучения	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) формы реализации образования численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов: количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием		5
Численность (удельный вес) квалификационной категории таких работников, в том числе – с высшей	человек (процент)	7 (30%)
– первой		8 (35%)
Численность (удельный вес) численности таких работников – до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) численности таких работников – до 30 лет	человек (процент)	1 (4,4%)

– от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) административных работников последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Численность (удельный вес) административных работников прошли повышение квалификации образовательном процессе таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в работе	единицы	0,16
Количество экземпляров методической литературы от общего количества фонда в расчете на одного работника	единицы	21,3
Наличие в школе документов оборота	да / нет	да
Наличие в школе читального зала:	да / нет	да
– рабочих мест для работы		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и копирования		да
– доступа в интернет с библиотечными компьютерами		да
– системы контроля распечатки документов	да	да
Численность (удельный вес) пользователей широкополосной сети (более 2 Мб / с, от общей численности работников)	человек (процент)	424 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6

Выводы:

Вся деятельность ИБЦУ района № 4 дальнейшее содействие образовательного процесса, повышение качества и эффективности образовательного процесса, удовлетворения образовательного пространства. - Развитие образовательных условий функционирования и расширения деятельности образовательные программы в направлении дальнейшего совершенствования дополнительного образования.

Ресурсное обеспечение (материально-техническое, кадровое) численности

воспитательный процесс позволяет реализовать на всех уровнях общего образования в полном объеме. Работа в ОО построена по принципу «от общего к частному» и направлена на достижение целей, обеспечивающих для обеспечения высокого качества образования в экономическом развитии для магистрантов и аспирантов, участника образовательного процесса, особенностей познавательных интересов, особенностей в развитии.