

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №4 имени И.И. Миронова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

ПРИКАЗ

от 15.09.2021г.

№ 292 -од

Об организации пеших экскурсий

С целью сохранения жизни и здоровья детей, формирования осознанного поведения обучающихся в дорожно-транспортных ситуациях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классным руководителям проводить пешеходные экскурсии с учащимися 1-4-х классов по маршруту «Дом - школа-дом» 2 раза в год: сентябрь, январь. (Приложение № 1).
2. Возложить на классных руководителей Орлову Е.В., Бобкову Е.А., Бухвалову В.В., Еременко В.С., Волнягину Т.И., Губареву С.В., Семину С.Г., Деянову Г.Г., Колокольцову Н.Е. ответственность за жизнь и здоровье учащихся, соблюдение правил техники безопасности и выполнение плана пешеходных экскурсий.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР

Вороницын С.П.



Директор

О.В. Борисова

С приказом ознакомлены:

Волнягина Т.И.		Бычкова С.А.	
Губарева С.В.		Бобкова Е.А.	
Деянова Г.Г.		Бухвалова В.В.	
Сёмина С.Г.		Еременко В.С.	
Орлова Е.В.		Колокольцова Н.Е.	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА
"ДОМ-ШКОЛА-ДОМ" (БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ В ШКОЛУ И ОБРАТНО)**

Цель:

- сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

1. Маршрут движения школьника «Дом - школа-дом» (Безопасный путь в школу) это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа-дом" разрабатывается обучающимися с помощью учителей и родителей или самостоятельно (в старших классах).

3. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

4. Необходимо научить ребят всегда и везде неукоснительно соблюдать правила дорожного движения, уметь применять полученные теоретические знания на практике и в повседневной жизни.

5. Разработать план-схему района расположения образовательной организации.

5.1. На схеме маршрута обозначаются:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений, зеленых насаждений, стоянки автомобилей, остановки маршрутных транспортных средств и прочее;
- названия ближайших улиц и нумерация домов;
- здание образовательной организации с указанием территории, принадлежащей ей непосредственно (при наличии указать ограждение территории);
- дороги обозначаются со всеми элементами: проезжая часть, обочина, и прочее; пешеходные переходы на подходах к образовательной организации; существующие дорожные знаки (знаков «Дети», «Пешеходный переход» и др.);
- направление движения транспортных потоков по проезжей части; направление безопасного маршрута движения детей к (из) общеобразовательному учреждению;
- опасные места (объекты, закрывающие обзор, открытые люки, места ремонта и складирования строительных материалов и другое);
- участки дорог с интенсивным движением транспортных средств;
- расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учащихся) от них к образовательной организации и обратно;
- все пути к образовательной организации и обратно от ближайших остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания детей, должны иметь указания особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).

5.2. Схема маршрута до образовательной организации представляет из себя информационный лист форматом А4 (в идеале). Это обусловлено, тем, что схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона к (из) образовательной организации должна иметь приемлемый для восприятия ребенка масштаб. Все надписи должны быть четкими и разборчивыми!

Инструкция по безопасности проведения пешеходных экскурсий

1. Общие требования безопасности

1.1. При проведении пешеходных экскурсий обучающихся должны сопровождать двое взрослых, не имеющих медицинских противопоказаний для данного вида деятельности и прошедшие целевой инструктаж по охране труда.

1.2. К участию в пешеходных экскурсиях допускаются лица с 7-летнего возраста, не имеющие медицинских противопоказаний. С детьми перед пешеходной экскурсией должен быть проведен целевой инструктаж.

Количественный состав группы устанавливается исходя из минимального количества – 8 человек, максимального – 30 человек.

1.3. При проведении пешеходных экскурсий возможны травмы и заболевания:

- травмирование ног;
- заражение инфекционными болезнями при укусе их переносчиками (грызуны, клещи, насекомые и пр.).

1.4. Для оказания первой помощи во время экскурсии руководитель должен иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. За невыполнение требований настоящей Инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно действующему законодательству.

2. Требования безопасности перед началом пешеходной экскурсии

2.1. Перед проведением экскурсии ее руководитель обязан тщательно разработать и утвердить у администрации основные характеристики предстоящей экскурсии: цели, задачи, тему и место проведения, состав участников, сроки проведения, продолжительность, маршрут и меры безопасности.

2.2. При разработке плана необходимо учесть безопасный маршрут передвижения во время экскурсии, обследовать тот участок местности, куда будут выведены обучающиеся, выбирать такие места, где вероятность опасности мала.

2.3. Руководитель обязан предупредить всех участников экскурсии о необходимости надеть соответствующую сезону и погоде одежду и обувь.

2.4. Учитель строит детей у школы и проверяет их по списку, распределяет сопровождающих взрослых, дает сигнальные флажки.

2.5. Учащиеся внимательно слушают учителя.

3. Требования безопасности во время пешеходной экскурсии

3.1. Учащиеся при движении не должны нарушать построение группы: не перебегать, не обгонять товарищей, не кричать, не толкаться.

3.2. При переходе улицы соблюдать правила дорожного движения.

3.3. Группа должна идти по тротуару или пешеходным дорожкам, по обочине дороги, не выходя на проезжую часть.

3.4. Переходить дорогу по пешеходным переходам.

3.5. При переходе дороги с односторонним движением необходимо определить, в какую сторону движутся машины, чтобы знать, с какой стороны ожидать появления опасности.

3.6. Учитель не должен разрешать учащимся выходить из строя с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить. Во время экскурсии все участники должны всегда держаться вместе и покидать группу только по разрешению руководителя (его заместителя), предварительно сообщив причину.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию первой помощи, утвержденной руководителем образовательного учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее

лечебное учреждение и сообщить об этом его родителям, а также администрации образовательного учреждения.

5. Требования безопасности по окончании пешеходной экскурсии

5.1. Проверить по списку наличие всех обучающихся.

5.2. Группа возвращается в полном составе к школе, запрещается отпускать кого-либо по дороге. Самостоятельное возвращение домой учащихся разрешается только с письменного согласия родителей.

Об организации пешеходных экскурсий

С целью сохранения жизни и здоровья детей, формирования у них навыков безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классам рекомендуется проводить пешеходные экскурсии с учащимися по маршруту: школа - улица Ломоносова - школа. Проводить их в сентябре, октябре, ноябре.
2. Ответственность за проведение мероприятий Орлова В.Р., Воронин Е.А., Буцаева В.В., Ерменко В.С., Водушкин Т.П., Губарев С.В., Семаев С.Г., Давыдов Г.С., Александров И.Е. ответственность за жизнь и здоровье учащихся, соблюдение правил техники безопасности и соблюдение дисциплины учащихся.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР.



С приказом ознакомлен:

Михайлик И.И.		Воронин Е.А.	
Буцаева В.В.		Михайлик И.И.	
Давыдов Г.С.		Буцаева В.В.	
Семаев С.Г.		Ерменко В.С.	
Орлова В.Р.		Колосовская И.Е.	