Игры по ПДД

Дидактические игры

Игра № 1. Сравни знаки.

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

Игра № 2. Найди такой же знак.

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

Игра № 3. Найди ошибки.

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

Игра № 4. Запомни знак.

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем на боре такую же и назвать знак, изображенный на ней.

Игра № 5. Дорисуй знак.

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

Игра № 6. Мозаика.

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

Игра № 7. Угадай знак.

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

Игра № 8. Светофорики.

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает, какой либо знак и дает ему название /верное или ошибочное/. Если название верное учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное красный.

Игра № 9. Угадай, как нас зовут.

Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название. Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

Игра № 10. Путешествие по городу.

Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

Игра № 11. Наши помощники.

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, боль ной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, дать их название, составить рассказ о " знаках помощниках".

Игра № 12. Группы знаков.

Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

Игра № 13. Лишний знак.

Учащимся выдаются наборы карточек со знаками, принадлежащими к одной группе и 1 2 знаками из другой группы. Предлагается найти лишние знаки и объяснить, почему они лишние.

Игра № 14. . Кроссворд.

Предлагаются картинки с изображением транспортных средств.
Инструкция: впиши названия средств транспорта в клеточки кроссворда. Если все подобрано верно, ты прочитаешь зашифрованное слово.
Примечание: на картинках изображены: 1. груЗовик; 2. саНи; 3. трАмвай; 4. раКета; 5. мотоцИкл; 6. лайНер; 7. Автобус; 8. маШина; 9. таксИ; 10. теплохоД; II. вертолет; 12. троллейбУс; 13. поеЗд; 14. Ь 15. Яхта. Ответ: ЗНАКИ - НАШИ ДРУЗЬЯ.

Игра № 16. Мяч соседу.

Игроки становятся по кругу лицом в центр на расстоянии шага друг от друга. Игрок называет знак из любой группы, затем передает мяч соседу справа, тот, поймав мяч, называет знак из той же группы. Затем называет знак из любой другой группы и передает мяч соседу справа, который называет знак из той же группы, а затем из другой и т. д. Допустивший ошибку игрок выходит из круга.

Игра № 17. Игра со скакалкой.

Игрок, вращая скакалку, на каждый прыжок называет один дорожный знак из любой группы. Игру можно усложнить, если предложить игрокам называть знаки, принадлежащие к одной определенной группе знаков. Игру можно проводить в форме соревнования между отдельными участниками или командами.

Игра № 18. Найди друзей.

Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

Игра № 19. Домино.

Участникам раздаются карточки домино, которые состоят из двух частей: на одной половинке каждой карточки изображен знак, на другой написано название некоторого другого знака. В ходе игры учащиеся имеют право выкладывать цепочку из карточек, совмещая изображение знака на одной карточке с его правильным на званием на другой карточке, при этом совмещать знак со знаком или название с названием запрещается.

Игра № 20. Лото.

Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

Игра № 21. Перекресток (вариант 1) .

Учащиеся играют на макете с изображением улиц, перекрестков. Каждый учащийся руководит движением одной из фигурок: пешехода, автомобиля, велосипедиста, регулировщика, светофора и т. д. По сигналу регулировщика или светофора игроки начинают движение соответствующих фигурок. После окончания игры ситуации разбираются: участники объясняют, почему именно так они руководили транс портным средством, пешеходом и т. д.

Игра № 22. Перекресток (вариант 2) .

Учащиеся играют на размеченной площадке с дорожными знаками в классе, спортивном зале или спортивной площадке на улице. Каждый учащийся играет роль какого либо транспортного средства, пешехода, или регулировщика. По сигналу регулировщика или светофора " транспортные средства" пешеходы приходят в движение. Затем ситуация анализируется.

Игра № 23. Расставь дорожный знак.

Игрокам предлагается игровое поле с изображенными на нем улицами, перекрестками, школой, больницей, столовой и т. д. Учащимся предлагается расставить дорожные знаки, а затем объяснить выбранный способ.

Игра № 24. «Это я, это я, это все мои друзья»

Я буду зачитывать вопросы, если вы согласны с утверждением, то громко и дружно кричите фразу **«Это я, это я это все мои друзья»,** если не согласны - молчите. Итак, начали…

-Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
-Кто вперед всегда идет, широко разинув рот?
-Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
-Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
- Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?
-Кто, держась одной рукой лихо мчит по мостовой?
-Кто дорогу перейдет только там, где переход?
-Кто пинает мяч веселый на дороге перед школой?
-Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умножения…»?

Игра «ДА» и «НЕТ»

- Быстрая в городе нашем игра
-Правила знаешь движения? (все хором отвечают «Да»)

- Вот в светофоре горит красный свет

-Можно идти через улицу? (нет)

-Ну, а зеленый горит, вот тогда
-Можно идти через улицу? (да)

- Сел в трамвай, не взял билет
-Так поступать полагается? (нет)

- Старушка, преклонные очень года,
-Ты место уступишь ей? (да)

Игра «Автоэрудит»

Ребята, скажите, кто из вас не любит сказки? Все любят, отлично! Давайте вспомним некоторые из них. Итак, я буду называть сказочного персонажа или литературного героя, а вы должны мне назвать их средство передвижения.

1.Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (конь)
2.Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. (ступа, метла)
3.Назовите мне сейчас на чем путешествовал Барон Менхаузен. (конь, ядро)
4.На чем передвигался доктор Айболит когда спешил в Африку. (Орел, кит, волк)
5.На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (поезд)
6.Какое средство передвижение было у любимых сказочных персонажей снеговика и Деда Мороза? (Грузовик)
7.На каком транспортном средстве любили ездить сказочные персонажи Винтик и Шпунтик? (автомобиль)
8.Поскорей мне назовите транспортное средство Незнайки. (ракета)
9.Средство передвижение всеми полюбившегося литературного героя Гари Потера (метла)

- Друга выручим всегда? (да!)
-Врать не будем никогда? (да!)
-Побежим на красный свет? (нет!)
-Брать в автобусе билет? (нет!)
-Ай-ай-ай.… Как это нет?
-Надо брать билет всегда (да!)
-Тротуары обходить? (нет!)
-На дороге смелым быть? (нет!)
-Быть внимательным всегда? (да!)
-Жизнь для нас не ерунда? (да!)
-Береги ее всегда!!!

Запрещается – разрешается!

Дорога не тропинка, дорога не канава, сперва смотри – налево, потом смотри – направо. (разрешается!)
И проспекты, и бульвары- всюду улицы шумны. Проходи по тротуару, только с правой стороны. (разрешается!)
Тут шалить, мешать народу (запрещается!)
Быть примерным пешеходом (разрешается!)
Если ты гуляешь просто, все равно вперёд гляди. Через шумный перекрёсток осторожно проходи. (разрешается!)
Переход на красный свет (запрещается!)
При зеленом даже детям (Разрешается!)

Путешествие

На вопрос ведущего игроки отвечают «Есть!» и показывают соответствующее движение. При этом важно не спутаться.

- Отправимся на … пароходе?

- Нет, полетим … на самолете?
- Нет, тогда пойдем пешком?
- Нет, в руки взять велосипед!
- Проверить тормоза!
- Подкачать колеса!
- Проверить цепь!
- Проверить света возвращатели!
- Взять руль в руки!
- На старт, внимание, марш!
- Поехали!
- Впереди красный свет!
- Проедем прямо?
- Нет!
- Остановиться!
- Загорелся желтый свет.
- Всем вперед?
- Нет!
- Свет зеленый говорит «Проезжайте, пути …»
- Открыт!!!
- Внимание, скорость 30 км\ч впереди крутой поворот влево.
- Спуск с горы.
- Поворот вправо.
- Впереди крутой подъем!
- Спрыгнули с велосипеда, рядом все его ведём.
- Впереди соседа дом, в гости мы к нему зайдем.
- Велосипеды пристегнуть!
  Отдохнем и снова в путь!

Игры на развития внимания, памяти

1.«Пожалуйста»

Участвуют все ребята. Игра заключается в том, что когда водящий говорит слово «пожалуйста», дети выполняют действия, когда водящий просит ребят выполнить действие, но не произносит слово «пожалуйста», дети не должны выполнять его, кто сбивается и выполняет неправильно выходит из игры.

2. «Кузовок»

Дети становятся или садятся в круг. Им дают задание по очереди называть слова на букву «К», кто не успел во время назвать, тот выходит из игры.

3. «Светофор»

Под музыку дети на зеленый сигнал светофора дети танцуют, на желтый свет – танцуют на месте, на красный – стоят неподвижно, кто ошибется, выходит из игры.

4. «Цветы в саду»

В игре участвуют не меньше 10 человек, чем больше, тем лучше. Водящий присваивает каждому названия цветка и говорит: «был я в саду, видел много цветов, только розы там не было». «Роза» должна ответить: «Роза там была, не было фиалки». «Фиалка» подхватывает: «фиалка там была, но не было там гвоздики» Игра идет без остановки. Если кто-либо забудет ответить или не вовремя даст ответ - платит фант.

5. «Что изменилось»

Ставят 10-15 предметов. Играющие осматривают внимательно – запоминают. Один из играющих выходит, предметы переставляют или убирают один, игрок должен ответить чего не хватает или что переложили.

6.«Смотри и запомни»

На доску вывешивают картинку с геометрическими фигурами, дети внимательно смотрят и запоминают (цвет, фигуры, и числа на них). Руководитель спрашивает какие фигуры ребята запомнили, кого цвета какая фигура.

7. «Дорожные знаки»

На доску вывешивают дорожные знаки, ребята запоминают, после руководитель убирает знаки, дети отвечают на поставленные вопросы.

8. «Раскрась знаки»

Дети внимательно смотрят на 3-4 дородных знака, после руководитель убирает знаки –дети раскрашивают , предложенные знаки.

9. «Кто летает»

Играющие ставят указательный палец на стол. Когда водящий говорит «Голуби летят», то дети должны поднять указательный палец вверх, а если говорит «стол летит», дети не должны палец поднимать. Кто ошибется, тот получает штрафное очко.

10. «Стой спокойно»

Играющие образуют круг. Водящий ходит внутри круга и останавливается перед кем-нибудь говорит громко: «Руки», тот к кому он обращается должен стоять спокойно, а его соседи должны поднять руки: Сосед справа - левую, сосед слева - правую. Кто ошибется, поднимет не ту руку, то сменяет водящего.

11. «Колобок»

Водящий читает сказку, каждый стоящий у стула герой сказки «Колобок» один - дед, другой - бабка ит.д. Как только упоминается, кто-либо из героев, тот должен обежать вокруг стула

12. «Смекалка»

Ребята, главное качество пешехода это внимание. Вот мы сейчас и проверим, какие вы внимательные. Я буду задавать вам вопросы, а вы хором отвечать: «Я», только будьте очень внимательными и смекалистыми.

- Кто любит мармелад?
- Кто любит шоколад?
- Кто любит груши?
- Кто не моет уши?
- Кто любит квас?
- Кто любит ананас?
- Кто не боится мышей?
- Кто имеет пачку карандашей?
- Кто любит мастерить?
- Кто любит говорить?
- Кто любит апельсин?
- Кто пьет бензин?

13.Игра на внимание и память «Принеси мне…»

1.Книгу, собачку, ручку, блокнот
2.Карандаш, скотч, машинку, ножницы
3.Блокнот, машинку, ручку, диск
4.Собачку, клей, диск, блокнот
5.Ручку, блокнот, машинку, собачку

14.Игра «Составь светофор»

Выдается разрезной светофор 3 экземпляра, перед этим дети делятся на три группы «Молекулы, птички, бабочки»

15.Игра «Бегущий светофор»

Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх сигнал светофора, затем поворачивается кругом. Если зеленый сигнал - дети продолжают двигаться за ведущим.
Желтый - прыгают на месте
Красный-все должны «замереть на месте»
Подводим итоги занятия. Домашнее задание нарисовать светофор

16.Игра «Кто во что одет?»

Ребенок становится в центре круга. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и поют на мелодию русской народной песни «Как у наших у ворот»

Для мальчиков:

В центре круга ты вставай
И глаза не открывай.
Поскорее дай ответ:
Ваня наш во что одет?

Для девочек:

Ждем мы твоего ответа:
Машенька во что одета?

Дети останавливаются, а водящий закрывает глаза и описывает детали, а также цвет одежды названного ребенка.

17.Игра «Руки-ноги»

Развиваем активное внимание-быстроту реакции
Хлопок один раз – поднять руки
2 хлопка – встать,1 хлопок опустить руки, 2 хлопка – сесть.

18. «Дружные звери»

Движение делать всей командой вместе синхронно.
Медведи - топнуть правой ногой,
Обезьяна - хлопнуть в ладоши
Слоны - поклон.