

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ И.И. МИРОНОВА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска)**

**446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32, тел. –
факс 2 – 15 – 25**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска
протокол № 3 от «29» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 382-од
от «29» декабря 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
структурных подразделений «Детский сад «Жар-птица», «Детский сад
«Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы
№ 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ.

1.1. Предметом деятельности группы комбинированной направленности (далее по тексту – Группа) Структурного подразделения является осуществление совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.2. Основной целью деятельности группы комбинированной направленности Структурного подразделения является осуществление образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за детьми.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования должно охватывать образовательные области: коммуникативно-личностное развитие, познавательное-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы в комбинированной группе структурного подразделения включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной, определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.3. Основными задачами группы комбинированной направленности Структурного подразделения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равного доступа детей дошкольного возраста с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (инклюзивное образование);
- оказание родителям (законным представителям) методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам воспитания и развития детей;

1.4. Настоящее Положение (далее по тексту - Положение) и разработано в соответствии с:
– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области и уставом Учреждения.
- иными нормативно-рекомендательными материалами, разработанными Институтом коррекционной педагогики РАО и допущенными Министерством образования РФ, а также Уставом Учреждения, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Создание Групп в структурном подразделении (и зачисление детей в Группы) оформляется приказом директора ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска на основании индивидуального коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребёнка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ограниченными возможностями здоровья), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.

2.2. Количество Групп в структурном подразделении определяется Уставом Учреждения. Для реализации дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, в структурном подразделении организуются Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

2.3. В Группе должны быть созданы условия для получения дошкольного образования детьми с нарушениями речи, задержкой психического развития, детей-инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых затруднено или невозможно освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Содержание образовательного процесса в Группах определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательные

программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.5. Специалисты Групп имеют право запрашивать информацию, необходимую для осуществления комплексной деятельности у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

2.6. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в Группе могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями).

2.7. Обучение и воспитание в Группе осуществляется на русском языке. В Группе созданы условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2.8. Продолжительность образовательной деятельности определяется адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения. Ежедневное количество непосредственно образовательной деятельности определяется расписанием образовательной деятельности структурного подразделения.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 – ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 – ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

2.9. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Предусмотрены следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми

второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.10. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.11. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

2.12. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников Групп не проводится.

2.13. Дисциплина в Группе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Отбор детей с ограниченными возможностями здоровья в Группы производится на заседаниях психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Приему в Группы комбинированной направленности подлежат дети в возрасте (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Предельная наполняемость составляет:

- до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3-х детей с ОВЗ;
- старше 3 лет:
 - не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
 - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих детей и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

При организации разновозрастных групп комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно. При комплектовании Групп не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ, при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитывается направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.3. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе детей с ограниченными возможностями здоровья до 8 лет.

3.4. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.5. Регистрация детей (очередность) в Группы устанавливается на учебный год по заявлению родителей (законных представителей).

3.6. Заведующий самостоятельно осуществляет регистрацию всех заявлений обратившихся родителей (законных представителей) детей в соответствии с Положением по комплектованию.

3.7. Регистрация заявлений родителей (законных представителей) о приеме детей в Группы ведется в «Журнале регистрации заявлений на постановку на учет в структурные подразделения ГБОУ ОШ № 4 г. Новокуйбышевска», листы которой нумеруются, прошиваются и скрепляются печатью Учреждения и в базе данных Е-услуги.

3.8. Директор ГБОУ осуществляет зачисление детей в Группы в строгом соответствии с «Журналом регистрации заявлений на постановку на учет в структурные подразделения ГБОУ ОШ № 4 г. Новокуйбышевска» в соответствии с направлениями Комиссии по комплектованию Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

3.9. Комплектование Групп на новый учебный год производится в сроки с 1 по 31 августа ежегодно (заведующий формирует списки детей на новый учебный год).

3.10. В остальное время производится доукомплектование высвобождающихся по различным причинам мест в Группе в соответствии с направлением Комиссии по комплектованию Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, а также установленной предельной наполняемостью групп.

3.11. Ежегодно на 1 сентября заведующий структурного подразделения подводит итоги по количеству детей, принятых в Группы и количеству детей, оставшихся в очереди, согласно записей в «Книге учета будущих воспитанников».

3.12. Если в период пребывания ребенка в Группе выявятся противопоказания, то ребенок подлежит обязательному направлению на Психолого-медико-педагогическую комиссию для уточнения заключения и определения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

3.13 Прием детей в Группы ДОУ осуществляется на основании следующих документов:

- медицинского заключения,
- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей),
- документов, удостоверяющих личность ребенка.

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

4. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Непосредственное управление Группами осуществляет заведующий. Заведующий отвечает за охрану жизни и здоровья детей, правильное комплектование Групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в Группах.

4.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и настоящим Положением.

4.3. Образовательный процесс в Группах осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителями-логопедами, учителями – дефектологами), а также воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности.

Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

4.4. В случае необходимости для организации коррекционно-развивающего сопровождения на основе дополнительных договоров привлекаются специалисты, не работающие структурном подразделении (врач-психоневролог, невропатолог, отоларинголог и пр.).

4.5. Медицинское обслуживание детей в Группах обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

4.6. Финансирование Групп осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.2. Настоящее положение действует до его отмены.

5.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска структурных подразделений в течение 10 рабочих дней.

5.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников структурных подразделений ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска.