

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная  
общеобразовательная школа № 4 имени И.И.Миронова города Новокуйбышевска городского округа

Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32, тел. - факс 2-15-25

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
ГБОУ ООШ №4  
г. Новокуйбышевска  
от 31.08.2020 г. №233-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для обучающихся 1-4 классов  
ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска  
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для  
обучающихся 1 - 4-х классов ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска  
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска. Согласно статье 2.58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также в соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**1. Нормативно-правовая база для формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 1 - 4-х классов ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями на текущую дату)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями на текущую дату)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»» (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями на текущую дату)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями на текущую дату)
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2018г. № 345»
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-0901/173-ту «О внеурочной деятельности»
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2020 №МО-16-09-01/777-ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература»
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска (в новой редакции).

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска. Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации и учебное время, отводимое на их изучение, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального общего образования и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения начального общего образования;
- создание условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, использования различных методов и технологий обучения, форм организации образовательной деятельности учащихся;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- реализация программ внеурочной деятельности (на общедоступной и бесплатной основе в рамках федерального государственного образовательного стандарта);
- создание условий для укрепления физического здоровья учащихся, повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность в 1-4 классах. Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее- ФГОС НОО), право на полноценное образование. Наполняемость обязательной части определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей и учебным временем, отводимым на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях

основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности (количество часов в неделю, в год).

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики; *S* Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

#### **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

- Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных

представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение»

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- |                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| 1, 2, 3 классы | Русский язык - по 5 часов       |
| 1, 3 классы    | Литературное чтение - по 4 часа |
| 4 классы       | Русский язык - по 5 часов       |
| 2, 4 классы    | Литературное чтение - по 3 часа |

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке»**

Предметы, включенные в данную область: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»

- «Родной (русский) язык» направлен на достижение следующих целей: совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка; расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т.п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность.

- Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на достижение следующих целей:

формирование читательской компетентности, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа художественных, научно-популярных текстов; развитие интереса к чтению, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; формирование первых представлений о литературном процессе как движении от фольклора к литературе; знакомство с образцами советской и современной детской литературы, с произведениями самарских авторов.

Содержание предметной области «Русский язык и литературное чтение на родном языке»

направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Содержательные линии учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются во 2-х классах. В 3-4-х классах содержательные линии учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

2 классы

Родной (русский) язык - 0,5 часа в неделю (16 часов в год) в первом полугодии; Литературное чтение на родном (русском) языке- 0,5 часа в неделю (18 часов в год) во втором полугодии

Предметная область «**Иностранный язык**»

• Основные задачи реализации содержания: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык (английский)»

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

2, 3, 4 классы      Иностранный язык (английский)- по 2 часа

Предметная область «**Математика и информатика**»

Основные задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включенный в данную область: «Математика»

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

1, 2, 3, 4 классы      Математика - по 4 часа

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**»

• Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир»

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

1, 2, 3, 4 классы      Окружающий мир - по 2 часа

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее - ОРКСЭ)

• Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В 2020-2021 учебном году по результатам выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» содержание комплексного учебного курса ОРКСЭ в 4 классе будет осуществляться по модулю «Основы светской этики» в количестве из расчёта 1 час в неделю.

Предмет, включенный в данную область: «Основы светской этики»

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

4 классы Основы светской этики - 1 час

Предметная область «**Искусство**»

Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы, включенные в данную область: «Музыка» и «Изобразительное искусство»

## Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

1, 2, 3, 4 классы Музыка - по 1 часу

Изобразительное искусство - по 1 часу Предметная область «**Технология**»

• Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предмет, включенный в данную область: «**Технология**»

## Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

1, 2, 3, 4 классы Технология - по 1 часу

Предметная область «**Физическая культура**»

• Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни Предмет, включенный в данную область: «**Физическая культура**»

## Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

1, 2, 3, 4 классы Физическая культура - по 3 часа

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, тематическими планами, реализуемыми образовательными программами по разным предметам, курсам, системой учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям учебно-методического комплекса «Начальная школа 21 века», целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска сформулированными в Уставе Образовательной организации. Формирование перечня учебной литературы на 2020-2021 учебный год определено с учетом федерального перечня учебной литературы, требований к учебной литературе по годам изданий.

Список (перечень) учебников, используемых в 2020-2021 учебном году, который составлен в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Министерства Просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2018г. № 345»

## **1 класс**

Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. **Русский язык**, 1 класс. М.: Вентана-Граф,2017

Ефросинина Л.А., **Литературное чтение**, 1 класс. М.: Вентана-Граф, 2018

Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., **Математика**, 1 класс. М.: Вентана-Граф, 2018

Виноградова Н.Ф., **Окружающий мир**, 1 класс. М.: Вентана-Граф, 2018

Усачёва В.О., Школьяр Л.В., **Музыка**, 1 класс. М.: Вентана-Граф, 2020

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., **Изобразительное искусство**, 1 класс. М.: Вентана-Граф,2020

Лутцева Е.А., **Технология**, 1 класс. М.: Вентана-Граф, 2019

Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. **Физическая культура**, 1-2 класс. М.: Вентана-Граф, 2019

## **2 класс**

Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. **Русский язык**, 2 класс. М.: Вентана-Граф,2018

Ефросинина Л.А., **Литературное чтение**, 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2017

Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уоррел Э., Уорд Э., **Английский язык**, 2

класс. М.: Вентана-Граф, 2018

Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., **Математика**, 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2018

Виноградова Н.Ф., **Окружающий мир**, 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2018

Усачёва В.О., Школьяр Л.В., **Музыка**, 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2020

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., **Изобразительное искусство**, 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2020

Лутцева Е.А., **Технология**, 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2019

Петрова ТВ., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. **Физическая культура**, 1-2 класс. М.: Вентана-Граф, 2019

### **3 класс**

Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. **Русский язык**, 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2019

Ефросинина Л.А., **Литературное чтение**, 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2017

Вербицкая М.В., Эббс Б., Уоррел Э., Уорд Э., **Английский язык**, 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2019

Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., **Математика**, 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2019

Виноградова Н.Ф., **Окружающий мир**, 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2019

Усачёва В.О., Школьяр Л.В., **Музыка**, 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2020

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., **Изобразительное искусство**, 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2020

Лутцева Е.А., **Технология**, 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2019

Петрова ТВ., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. **Физическая культура**, 3-4 класс. М.: 2019

### **4 класс**

Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. **Русский язык**, 4 класс. М.: Вентана-Граф, 2020

Ефросинина Л.А., **Литературное чтение**, 4 класс. М.: Вентана-Граф, 2017

Вербицкая М.В., Эббс Б., Уоррел Э., Уорд Э., **Английский язык**, 4 класс. М.: Вентана-Граф, 2020

Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., **Математика**, 4 класс. М.: Вентана-Граф, 2020

Виноградова Н.Ф., **Окружающий мир**, 4 класс. М.: Вентана-Граф, 2020

Студеникин М. Т., **Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики** 4 класс, Русское слово, 2020

Усачёва В.О., Школьяр Л.В., **Музыка**, 4 класс. М.: Вентана-Граф, 2020

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., **Изобразительное искусство**, 4 класс. М.: Вентана-Граф, 2020

Лутцева Е.А., **Технология**, 4 класс. М.: Вентана-Граф, 2019

Петрова ТВ., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. **Физическая культура**, 3-4 класс. М.: Вентана-Граф, 2019

## **6. Формы промежуточной (переводной) аттестации**

Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом.

Годовая промежуточная аттестация 2-4 классов проводится с 12.05 по 28.05.2021г. без прекращения образовательной деятельности.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо

среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Выставление результата производится по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация по предметам «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» проводится после прохождения предмета во 2 классе в полном объеме, по триместрам эти предметы не оцениваются. По предмету «Родной (русский) язык» отметка выставляется по итогам обучения в первом полугодии - это будет отметка за год, по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» отметка выставляется по результатам изучения во втором полугодии - это будет отметка за год.

## **7. Организация образовательного процесса**

Начало учебного года - 1 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классе - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 35 календарных дней, летом — 13 недель. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в одну ( первую) смену.

Для обучающихся 1 классов в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Время, отводимое на динамическую паузу, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Продолжительность уроков: с 1 по 4 класс - 40 минут. Продолжительность перемен: составляет не менее 10 минут.

Начало занятий в 1,4 классах- 8.00.

Начало занятий в 2,3 классах- 9.00.

Учебные занятия проводятся по триместрам, в режиме пятидневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет в первых классах 21 час, во вторых, третьих и четвертых классах - по 23 часа.

Продолжительность триместров и каникул (1 -4 классы)

Триместр	Цикл	Дата начала	Дата окончания	Каникулы
I	I	01.09.2020	11.10.2020	12.10.2020-18.10.2020
	II	19.10.2020	22.11.2020 Выставление отметок за I триместр 18.11.2020г.	23.11.2020-29.11.2020
II	III	30.11.2020	31.12.2020	01.01.2021-10.01.2021
	IV	11.01.2020	21.02.2021 Выставление отметок за II триместр 17.02.2021г.	22.02.2021-28.02.2021
III	V	01.03.2021	11.04.2021	12.04.2021-18.04.2021
	VI для 1 классов	19.04.2021	24.05.2021	25.05.2021-31.08.2021
	VI для 2-4 классов	19.04.2021	31.05.2021 Выставление отметок за III триместр 28.05.2021г.	01.06.2021-31.08.2021

Последний день занятий в 2020-2021 учебном году для обучающихся:

- 1- х классов - 24 мая,
- 2- 4-х классов - 31 мая.

## **8. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся**

В 1 классе используется безотметочное оценивание, которое представляет собой обучение, где отсутствует отметка как форма количественного результата оценочной деятельности. Система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без использования отметок. Содержательный контроль и оценка отражают качественный результат процесса обучения, который

определяет уровень освоения образовательной программы (ниже базового, базовый, повышенный).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде поурочного, тематического и триместрового оценивания результатов обучения обучающихся 2-4 классов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 2-4 классах ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска осуществляется учителями, как по 4-балльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5), так и в форме «зачтено» или «не зачтено». Зачёт / не зачёт выставляется в 4 классе по учебному модулю «Основы светской этики».

В процессе обучения выставляются промежуточные оценки по 4-балльной системе за освоение учебных дисциплин за каждый триместр.

В конце учебного года выставляются итоговые оценки по 4-балльной системе на основании оценок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании годовой оценки, выставленной по итогам триместров.

Классы	Сроки	Предметы
<b>Текущий административный контроль</b>		
2-4	Ноябрь (вторая-третья неделя); Февраль (вторая-третья неделя); Апрель (первая неделя)	Все предметы учебного плана
<b>Метапредметная диагностическая работа</b>		
1	Стартовая- первая учебная неделя; Промежуточная- третья неделя декабря; Итоговая- третья неделя мая	Все предметы учебного плана
2-4	Итоговая- третья неделя мая	Все предметы учебного плана



## **План внеурочной деятельности начального общего образования (5-дневная учебная неделя) 1-4 классов**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	1 А	1Б	2А *	2Б *	3А	3Б *	3В	4А	4Б *	4В *	Всего
		К о-во часов в неделю										
Спортивно оздоровительное	Динамическая пауза!	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Подвижные игры	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Духовно нравственное	В мире книг	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Социальное	Юный эколог	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	5
Общенителлектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Удивительный мир слов	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	5
	Цифровое будущее	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Школа компьютерного творчества	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	Азбука добра	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Рассказы по истории Самарского края								1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>74</b>							

! В соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189 (зарегистрировано в Министерстве РФ 3 марта 2011 г. № 19993) в 1 классе рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации выделяются 2 часа в неделю. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.