

Урок математики.

Тема: «Сложение и вычитание в пределах 100».

Обучающая цель: закрепление вычислительных умений и навыков сложения и вычитания в пределах 100.

Развивающая цель: развитие внимания, наблюдательности.

Воспитательная цель: воспитание мотивации к учению.

Ход урока:

-Сегодня мы отправимся в путешествие. Путешествие интересное, но опасное, поэтому мы берем самых смелых, дружных и находчивых. Чтобы попасть на борт корабля, надо выполнить 2 задания, используя пособие «Считаем до 100».

Заполнить таблицу. (слайд 3)

СЛАГАЕМОЕ	5		10	9		7
СЛАГАЕМОЕ	9	6	9		8	
СУММА		13		18	15	16

Игра «День- ночь».

«Ночь» - дети закрывают глаза, слушают задание. «День» - открывают глаза, отвечают на вопрос.

«Ночь»

«День»

16 – это 8 и ... 8
18 – это 9 и ... 9
14 – это 6 и ... 8
15 – это 8 и ... 7
17 – это 9 и ... 8

- Молодцы! Вы все хорошо справились с этими заданиями и можете смело отправляться в путь. С нами отправится еще один пассажир. Кто? Это вы узнаете в конце урока. Мы поднимаемся на корабль, и путешествие начинается. (слайд 4)

Наш корабль подходит к острову. Кто же здесь живет?

Шевелились у цветка
Все 4 лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.

-Мы подходим к острову бабочек.

Бабочки порхали и случайно задели знаки в примерах. (слайд 5)

Задание: поставить вместо * знаки +, -.

Запись в тетрадях.

$36 \cdot 4 \cdot 8 = 32$
 $72 \cdot 6 \cdot 40 = 38$
 $63 \cdot 7 \cdot 23 = 93$

ФИЗМИНУТКА

Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели и их лучики согрели.
Бабочки летали, крылышками махали.
Дружно хлопаем, ножками топаем!
Хорошо мы погуляли и немножечко устали!

Занимайте свои места на корабле. Продолжаем наш путь.

Следующая остановка – Остров обезьян. Маленькая обезьянка приготовила испытание.
Запись на доске и в тетрадях. (слайд 5)

80-43	68+6
54-9	96-50
43+7	72+17
70-3	60-15

Путешествие продолжается. Кто же живет на следующем острове?

Это остров слонят. (слайд 6)

Решение задачи.

Шаг у Обезьянки 25 см, у Попугая на 20 см короче, а у Слоненка на 30 см длиннее, чем у Обезьянки. На сколько сантиметров шаг Попугая короче шага Слоненка?

ФИЗМИНУТКА

Буратино потянулся, раз - нагнулся, два - нагнулся.
Руки в стороны развел – видно ключик не нашел.
Чтобы ключик нам достать, надо на носочки встать.

Итак, следующий остров. Кто его жители?

Не мышь, не птица,
В лесу резвится.
На деревьях живет
И орешки грызет.

С нашим кораблем случилась беда! На палубе вода!
Давайте искать пробоины.

Задание: найти в примерах ошибки и исправить их.

$$64+3-30=37$$

$$7+53-9=41$$

$$86-60+4=18$$

Корабль спасен!

Мы подплываем к последнему острову.

Все это время с нами путешествовал еще один пассажир. Чтобы узнать это, вам надо на карточке соединить числа по порядку (на парте у каждого ученика карточка «Рыбка»). (слайд 8)

Наше путешествие подходит к концу. Пора возвращаться.

Работа по указанию.

1 клетка наискосок вверх влево, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вниз, 1 вправо, 1 наискосок вниз влево, 3 клетки влево.

Подведение итогов урока.

Запись домашнего задания: стр. 141 № 479.