

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №4 имени И.И. Миронова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области (ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МС  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №15  
от «31» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБОУ ООШ №4  
г. Новокуйбышевска  
от «31» августа 2020 г.  
№233-од

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Информационная безопасность»  
6-9 классы  
(социальное направление)**

Составитель: учитель информатики,  
Айдюшева И.В.

г. Новокуйбышевск  
2020 год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Предметные:**

- научится анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- научится безопасно использовать средства коммуникации;
- научится безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- научиться безопасно использовать ресурсы интернета
- овладеет приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов;
- овладеет основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет ресурсы и другие базы данных.

### **Метапредметные:**

- научится идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить корректизы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

**Личностные:**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**6 класс**

**«Сеть интернет»**

**Тема 1. Введение – (1ч)**

Что такое информационное общество?

**Тема 2. Пространство Интернета на планете Земля – (14 ч)**

История создания сети Интернет. Что такое Всемирная паутина? Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы. Как стать пользователем Интернета? Опасности для пользователей Интернета. Что такое кибератака. Что такое информационная безопасность. Законы о защите личных данных в Интернете. Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи

**Тема 3. Правила для пользователей сети Интернет – ( 15 ч)**

Правила работы с СМС. Правила работы с электронной почтой. Правила работы с видеосервисами. Правила работы в социальных сетях. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок. Правила защиты от негативных сообщений. Правила общения в социальной сети. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов. Правила вызова экстренной помощи. Правила защиты устройств от внешнего вторжения. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями.

#### **Тема 4. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (4 ч)**

Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Выбор темы проекта. Цели, задачи, SMART. Защита проекта.

#### **Формы проведения занятий:**

Беседа. Игра  
Урок – путешествие  
Практические занятия  
Викторины  
Путешествия  
Проекты (индивидуальные и групповые)

#### **Тематическое планирование 6 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Введение	<b>1</b>	1	
2	Пространство Интернета на планете Земля	<b>14</b>	7	7
3	Правила для пользователей сети Интернет	<b>15</b>	8	7
4	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	<b>4</b>	2	2
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **7 класс**

#### **«Безопасность общения»**

##### **1. Общение в социальных сетях и мессенджерах – (2 ч)**

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

##### **2. С кем безопасно общаться в интернете – (2 ч)**

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

##### **3. Пароли для аккаунтов социальных сетей – (1 ч)**

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

##### **4. Безопасный вход в аккаунты – (1 ч)**

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

## **5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях – (1 ч)**

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях.

Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

## **6. Публикация информации в социальных сетях – (2 ч)**

Персональные данные. Публикация личной информации.

## **7. Кибербуллинг – (2 ч)**

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать?

Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

## **8. Публичные аккаунты – (1 ч)**

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц.

Овершеринг.

## **9. Фишинг – (2 ч)**

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга.

Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

## **10. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (3 ч)**

### **Формы проведения занятий:**

Беседа. Игра

Урок – путешествие

Практические занятия

Викторины

Путешествия

Проекты (индивидуальные и групповые)

### **Тематическое планирование 7 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	<b>1</b>	1	
2	Общение в социальных сетях и мессенджерах	<b>1</b>		1
3	С кем безопасно общаться в интернете	<b>1</b>	1	
4	С кем безопасно общаться в интернете	<b>1</b>		1
5	Пароли для аккаунтов социальных сетей	<b>1</b>	0,5	0,5
6	Безопасный вход в аккаунты	<b>1</b>	0,5	0,5
7	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	<b>1</b>	0,5	0,5
8	Публикация информации в социальных сетях	<b>1</b>	1	
9	Публикация информации в социальных сетях	<b>1</b>		1
10	Кибербуллинг	<b>1</b>	1	
11	Кибербуллинг	<b>1</b>		1
12	Публичные аккаунты	<b>1</b>	0,5	0,5
13	Фишинг	<b>1</b>	1	
14	Фишинг	<b>1</b>		1

15	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
16	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
17	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **8 класс**

#### **«Безопасность устройств»**

##### **1. Что такое вредоносный код – (2 ч)**

Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.

##### **2. Распространение вредоносного кода – (2ч)**

Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

##### **3. Методы защиты от вредоносных программ – (3 ч)**

Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

##### **4. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств – (3 ч)**

Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

##### **5. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (4 ч)**

##### **6. Повторение. Волонтерская практика – (3 ч)**

#### **Формы проведения занятий:**

Беседа. Игра

Урок – путешествие

Практические занятия

Викторины

Путешествия

Проекты (индивидуальные и групповые)

## **Тематическое планирование 8 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Что такое вредоносный код	1	1	
2	Что такое вредоносный код	1		1

3	Распространение вредоносного кода	1	1	
4	Распространение вредоносного кода	1		1
5	Методы защиты от вредоносных программ	1	1	
6	Методы защиты от вредоносных программ	1		1
7	Методы защиты от вредоносных программ	1		1
8	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	1	
9	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1		1
10	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1		1
11	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1	1	
12	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
13	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
14	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
15	Повторение, волонтерская практика, резерв	1	1	
16	Повторение, волонтерская практика, резерв	1		1
17	Повторение, волонтерская практика, резерв	1		1
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **9 класс**

#### **«Безопасность информации»**

##### **1. Социальная инженерия: распознать и избежать – ( 2ч)**

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.

##### **2. Ложная информация в Интернете – (2 ч)**

Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

##### **3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете – (2 ч)**

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок.

Безопасность банковских сервисов.

##### **4. Беспроводная технология связи – (2 ч)**

Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

##### **5. Резервное копирование данных – (1ч)**

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

## **6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности – (2 ч)**

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

## **7. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (3 ч)**

### **8. Повторение. Волонтерская практика – (3 ч)**

#### **Формы проведения занятий:**

Беседа. Игра

Урок – путешествие

Практические занятия

Викторины

Путешествия

Проекты (индивидуальные и групповые)

#### **Тематическое планирование 9 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Социальная инженерия: распознать и избежать	1	1	
2	Социальная инженерия: распознать и избежать	1		1
3	Ложная информация в Интернете	1	1	
4	Ложная информация в Интернете	1		1
5	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1	1	
6	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1		1
7	Беспроводная технология связи	1	1	
8	Беспроводная технология связи	1		1
9	Резервное копирование данных	1		1
10	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	1	1	
11	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	1		1
12	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1	1	
13	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
14	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
15	Повторение, волонтерская практика, резерв	1	1	
16	Повторение, волонтерская практика, резерв	1		1
17	Повторение, волонтерская практика, резерв	1		1
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>



