

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №4 имени И.И. Миронова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области (ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №15  
от «31» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
ГБОУ ООШ №4  
г. Новокуйбышевска  
от «31» августа 2020 г.  
№233-од

**Рабочая программа  
предпрофильного курса  
внеурочной деятельности  
«Растениеводство»  
9 класс**  
*(общеинтеллектуальное направление)*

Составитель:  
учитель биологии  
Воронина С.П.

г. Новокуйбышевск  
2020 год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

### Метапредметные:

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

### Предметные:

- основные направления системы земледелия;
- особенности предпосевной обработки семян, полива рассады;
- характеристику хорошей рассады, признаки выбраковки рассады;
- определение понятий: севооборота, пикировка, прищипка, пасынкование, почвосмеси, гидропоника.

### Личностные результаты

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 9 Класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Общая характеристика	2

2	Озимые и яровые хлеба	2
3	Зерновые бобовые культуры	2
4	Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды	3
5	Многолетние кормовые культуры	2
6	Однолетние кормовые культуры	2
7	Масличные культуры	1
8	Эфирномасличные и прядильные культуры	1
9	Основы семеноведения	2
<b>Всего:</b>		<b>17</b>

### **1.Общая характеристика 2 часа**

Строение, рост, развитие зерновых культур, морфологические особенности, химический состав зерна, жизненный цикл зерновых культур.

### **2.Озимые и яровые хлеба 2 часа**

Осеннее и весеннее развитие, перезимовка озимых культур, общая характеристика озимой пшеницы, озимой ржи . Озимой ячмень, тритикале. Яровые хлеба; яровая пшеница, яровой ячмень, овес, яровая рожь, кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **3.Зерновые бобовые культуры 2 часа**

Горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **4.Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды 3 часа**

Сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

### **5.Многолетние кормовые культуры 2 часа**

Многолетние бобовые травы; клевер луговой, люцерна, эспарцет, донник, лядвенец рогатый.

Многолетние мятликовые (злаковые травы); тимофеевка луговая, овсянница луговая, ежа сборная, житняк, кострец безостый, райграс высокий, плевел многоцветковый, пырей бескорневищный, волоснец сибирский. Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

## 6. Однолетние кормовые культуры 2 часа

Однолетние бобовые травы; вика яровая, вика мохнатая, пелюшка, сераделла, однолетние виды клевера.

Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава, могар, плевел однолетний (райграс однолетний)

Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

## 7. Масличные культуры 1 час

Масличные культуры; подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, сурепица, рыжик, клещевина, кунжут, арахис, перилла, лямлеманция.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

## 8. Эфирномасличные и прядильные культуры 1 час

Эфирномасличные культуры; кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный.

Прядильные культуры; хлопчатник, лен, конопля, кенаф.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

## 9. Основы семеноведения 2 часа

Экологические агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян, прораствание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения

### Формы проведения занятий:

Индивидуальная

Групповая

Экскурсия

Конференция

## Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общая характеристика зерновых культур	2	1	1
2	Озимые и яровые хлеба	2	1	1
3	Зерновые бобовые культуры	2	1	1

4	Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды	3	2	1
5	Многолетние кормовые культуры	2	1	1
6	Однолетние кормовые культуры	2	1	1
7	Масличные культуры	1	1	
8	Эфирномасличные и прядильные культуры	1	1	
9	Основы семеноведения	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>