

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №4 имени И.И. Миронова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)

РАССМОТРЕНА
на заседании МС
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №15
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ ООШ №4
г. Новокуйбышевска
от «31» августа 2020 г.
№233-од

**Рабочая программа
предпрофильного курса
внеурочной деятельности
«Бизнес-курс за школьной партой»
9 класс
(общеинтеллектуальное направление)**

Составитель:
учитель истории
Иванова Н.А.

г. Новокуйбышевск
2020 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные:

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:
 - Определять возможные роли в совместной деятельности;
 - Играть определенную роль в совместной деятельности;
 - Принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
 - Определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
 - Строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
 - Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
 - Критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
 - Предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
 - Выделять общую точку зрения в дискуссии;
 - Договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
 - Организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
 - Устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования

и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- Определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- Отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- Представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- Соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- Высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- Принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- Создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- Использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- Использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- Делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- Выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- Выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- Использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- Использовать информацию с учетом этических и правовых норм; создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Личностные результаты

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Формы проведения занятий:

Индивидуальные

Групповые

Экскурсии

Конференции

Содержание курса внеурочной деятельности

9 Класс

1. Вводное занятие. Общая характеристика курса. (1 час)

Понятие бизнес курса. Структура курса. Особенности при проведении занятий. Значение курса в практической жизни.

2. Понятие экономики. Рыночной экономики. Что значит иметь экономическую профессию. (1 час)

Знакомство с понятием экономики, её отраслями, значением экономики в жизни человека. Роль экономики в технологическом, научном, культурном прогрессе. Типы экономических профессий. Их многообразие и частный бизнес.

3. Что такое предпринимательство? Кто такой предприниматель? (1 час)

Понятие предпринимательства, его признаки. Особенности человеческих качеств характера, необходимых для предпринимательской деятельности.

4. Финансист, экономист и бухгалтер. (1 час)

Характеристика самых востребованных профессий в экономической сфере. Их особенности. Роль специального образования и самообразования в условиях рыночной экономики.

5. Основные экономические понятия и проблемы. (1 час)

Особенности экономической терминологии. Толкование специальных экономических понятий. Понятие и виды налогов, затрат, доходов, расходов. Определение прибыли, необходимого выбора, финансового кругооборота, инвестиций, кредита. Схемы финансового кругооборота в экономике.

6. Экономический анализ и бухгалтерский учёт. (1 час)

Особенности экономического анализа и бухгалтерского учета. Соблюдение всех требований, предъявляемых к анализу и учёту. Обязанности экономистов и бухгалтеров.

- 7. Принципы и приёмы экономического планирования и экономического анализа. (1 час)**
Знакомство с принципами и способами экономического планирования и экономического анализа.
- 8. Экскурсия в бухгалтерию. (1 час)**
Посещение бухгалтерии образовательного учреждения.
- 9. Деловые игры. (1 час)**
Проведение деловых игр с использованием полученных знаний в области экономики и бухучета.
- 10. Профессии маркетолога и торгового агента. (1 час)**
Особенности профессий и требования, предъявляемые к маркетологу и торговому агенту. Актуальность этих профессий на рынке труда.
- 11. Маркетинг. (1 час)**
Понятие маркетинга. Функции маркетинга и этапы их реализации. Система и отдел маркетинга. Их особенности.
- 12. Сетевой маркетинг и роль дистрибьютора (сбытового агента). Особенности работы коммивояжера (агента по продажам). (1 час)**
Появление в условиях рыночной экономики и предпринимательской деятельности новых видов хозяйственной деятельности. Их особенности.
- 13. Посредники: брокер, маклер, риелтор. (1 час)**
Роль посреднической деятельности в сфере поиска товаров. Рынок сбыта, новой клиентской базы. Понятия брокер, маклер, риелтор. Их особенности и специфика работы.
- 14. Что такое биржа, какие бывают биржи, деятельность бирж. (1 час)**
Понятие и виды бирж. Биржевая сделка. Почему возникли и зачем нужны различные виды бирж.
- 15. Сделки на товарных биржах, операции на фондовых биржах. Ценные бумаги. (1 час)**
Понятие и виды ценных бумаг. Их признаки и различия. Виды биржевых операций и их особенности.
- 16. Подведём итоги. (1 час)**
Анализ изученного материала. Подведение итогов.
- 17. Зачёт. (1 час)**
Проведение зачёта. Проведение аттестации.

Тематическое планирование 9 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Общая характеристика курса	1	0,5	0,5
2	Понятие экономики. Рыночной экономики	1	0,5	0,5
3	Что такое предпринимательство?	1	0,5	0,5
4	Финансист, экономист и бухгалтер	1	0,5	0,5
5	Основные экономические понятия и проблемы	1	0,5	0,5
6	Экономический анализ и бухгалтерский учёт	1	0,5	0,5
7	Принципы и приёмы экономического планирования и экономического анализа	1	0,5	0,5
8	Экскурсия в бухгалтерию	1	0,5	0,5
9	Деловые игры	1	0,5	0,5
10	Профессии маркетолога и торгового агента	1	0,5	0,5
11	Маркетинг	1	0,5	0,5
12	Сетевой маркетинг и роль дистрибьютора (сбытового агента). Особенности работы коммивояжера (агента по продажам)	1	0,5	0,5
13	Посредники: брокер, маклер, риелтор	1	0,5	0,5
14	Что такое биржа, какие бывают биржи, деятельность бирж	1	0,5	0,5
15	Сделки на товарных биржах, операции на фондовых биржах	1	0,5	0,5
16	Подведём итоги	1	0,5	0,5
17	Зачёт	1	0,5	0,5
Всего:		17	8,5	8,5