

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №4 имени И.И. Миронова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области (ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №15  
от «31» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
ГБОУ ООШ №4  
г. Новокуйбышевска  
от «31» августа 2020 г.  
№233-од

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Дорога добра»**  
**5-9 классы**  
*(духовно-нравственное направление)*

Составители: Сергеева Т.В., Синцова Е.А.,  
Петрукович Е.В., Минакова С.А.,  
Воронина С.П., Оконечникова О.А.,  
Иванова Н.А., Петроченко А.А.,  
Умарова К.З.

г. Новокуйбышевск  
2020 год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

### Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, а также совместно с педагогом и другими участниками группы давать эмоциональную оценку своей деятельности.
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленных задач с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного); учиться добывать новые знания, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и в ходе коллективной деятельности; осознанно выстраивать речевое высказывание в устной форме.
- умение формулировать собственное мнение и позицию; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой общения; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; учиться различному ролевому поведению.

### Личностные:

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами
- знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения)
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 5 класс

#### Модуль «Я – гражданин России» - (18 часов)

направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В 5 классе учащиеся получают общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России. Они принимают активное участие в делах класса, школы, семьи, города. Происходит понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих

общественный порядок. Ребята знают национальных героев и важнейшие события отечественной истории.

#### **Модуль «Путь к успеху» - (17 часов)**

направлен на воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовку к сознательному выбору профессии. Мои воспитанники приобретают опыт взаимодействия с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем. Они начинают бережно относиться к результатам своего труда, труду других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, поддерживают чистоту и порядок в классе и школе, готовы содействовать в благоустройстве школы и микрорайона. У них формируется позитивное отношение к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам.

#### **Модуль «Школа этикета» - (16 часов)**

направлен на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Формируется умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков. Выбатывается отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. Благодаря поездкам в театры, посещениям музеев и виртуальным экскурсиям, формируется ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.

#### **Модуль «Растем здоровыми и сильными» - (17 часов)**

направлен на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Работая в этом направлении, формирую у обучающихся убеждение в необходимости полноценного правильного питания, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников, отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

### **Формы проведения занятий**

- беседы
- классные часы
- экскурсии
- просмотр и обсуждение кинофильмов
- путешествия по историческим и памятным местам
- тематические игры
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- творческие конкурсы
- фестивали
- праздники
- экскурсии
- игры-путешествия
- участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам

- встречи с представителями общественных организаций
- участия в социальных проектах
- акции
- ролевые игры
- дискуссий
- тренинги
- ярмарки

### Тематическое планирование 5 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Праздник «День знаний»	1	1	
2	Соблюдение правил техники безопасности цикл бесед	1	1	
3	Мы составляем наш автопортрет, анкетирование	1	0,5	0,5
4	«Правила дорожные знать каждому положено» цикл бесед	1	1	
5	Выборы актива. Анкетирование, составление нравственного кодекса, законов класса	1	0,5	0,5
6	«Красота внешнего облика. Мои жесты», беседа	1	1	
7	Беседа «Кто я? Какой я? Образ «Я» и самооценка»	1	1	
8	Игра - путешествие в страну «Чистых слов»	1		1
9	Поздравления ветеранов с Днём пожилых людей	1		1
10	Классный час «Мой режим дня»	1	0,5	0,5
11	«Я ребенок — я гражданин»	1	1	
12	«Как растения показывают погоду и время» классный час	1	1	
13	«Культура чаепития», ролевая игра	1		1
14	Ролевая игра «Культура поведения в школе и школьный этикет»	1		1
15	Экскурсия в музей города	1		1
16	Беседа «Мои недостатки и достоинства»	1	1	
17	«Праздник Народного единства. Что мы празднуем?» беседа	1	1	
18	«Берегите эти земли, эти воды» классный час	1	1	
19	«Символы государства» классный час	1	0,5	0,5
20	«Природа нашего края» беседа	1	1	
21	Классный час «Повседневный этикет»	1	1	
22	«Отношение к школе и её имуществу», беседа-обсуждение	1	1	
23	День матери: участие в праздничной программе •	1		1

	Конкурс сочинений: «Загляните в мамины глаза», «Мама, как тебя я люблю!», «Моя мамочка», «Моя бабушка»			
24	«Отношение к школе и её имуществу», беседа-обсуждение	1	0,5	0,5
25	«Алло, мы ищем таланты!» день именинника.	1		1
26	Эссе на тему: «Кого можно назвать патриотом?» «Я патриот, потому что...» «Может ли иностранец быть патриотом России»	1		1
27	«Моё место в природе» беседа	1	1	
28	Час профилактики «Курить — здоровью вредить!»	1	1	
29	«Патриоты вчера и сегодня». Дискуссии «За что люди любят свою Родину - Россию?»	1	1	
30	Беседа «Мой идеал»	1	1	
31	Ролевая игра «Правила знакомства»	1		1
32	Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!», «Мастерская Деда Мороза»	1		1
33	Ролевая игра «Правила разговора по телефону»	1		1
34	«История Отечества - история города Новокуйбышевска»	1	1	
35	«Охрана и использование животного мира» классный час	1	1	
36	Экскурсия в музей города	1		1
37	«О вкусной и здоровой пище» беседа	1	1	
38	«Семейная летопись», классный час-презентация	1	0,5	0,5
39	Классный час «История этикета»	1	1	
40	Беседа «Мои профессиональные интересы»	1	1	
41	Игра — путешествие «Этот удивительный этикет»	1		1
42	«У войны — не женское лицо» классный час	1	1	
43	«В здоровом теле...», классный час. «Здоровье - бесценное богатство» анкетирование	1		1
44	«День Святого Валентина» ролевая игра	1		1
45	Ролевая игра «Культура поведения в школе девочек и мальчиков»	1		1
46	«Аты - баты! Стань солдатом!» классный вечер	1		1
47	Беседа «Мой идеал»	1	1	
48	Игра «Лотерея вежливости»	1		1
49	Праздник «В кругу друзей»	1		1
50	«Патриоты вчера и сегодня». Дискуссии «За что люди любят свою Родину - Россию?»	1	1	
51	«Мы ищем Золушку», конкурсная программа	1		1
52	«Ему было всего 19» (посвящается погибшим в Афганистане) классный час	1	1	
53	«Умелые пожарные» классный час	1	1	
54	Беседа «Что я знаю о профессиях»	1	1	

55	«Здоровье школьника»	1	1	
56	«Мои обязанности в семье» беседа	1	1	
57	Участие в Весенней неделе добра	1		1
58	«Школа богатырей» музей города	1		1
59	Классный час «Твори добро на всей земле. . .»	1	1	
60	«Охрана и использование животного мира» классный час	1	1	
61	Творческая работа «Профессии моих родителей»	1		1
62	«Люди вокруг нас» классный час	1	1	
63	"О лени и лентяях", классный час	1	1	
64	Урок мужества, встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы	1		1
65	Акция «Лента единства наций»	1		1
66	«Папа, мама, я — спортивная семья» спортивная игра	1		1
67	Мини - сочинение «Почему совесть называют «внутренним судьей»?»	1		1
68	«Мы за чаем – не скучаем»	1		1
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	<b>31</b>

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 6 класс

#### **Модуль «Я – гражданин России» - (18 часов)**

направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В 6 классе учащиеся получают общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России. Они принимают активное участие в делах класса, школы, семьи, города. Происходит понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок. Ребята знают национальных героев и важнейшие события отечественной истории.

#### **Модуль «Путь к успеху» - (17 часов)**

направлен на воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовку к сознательному выбору профессии. Мои воспитанники приобретают опыт взаимодействия с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем. Они начинают бережно относиться к результатам своего труда, труду других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, поддерживают чистоту и порядок в классе и школе, готовы содействовать в благоустройстве школы и микрорайона. У них формируется позитивное отношение к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам.

#### **Модуль «Школа этикета» - (16 часов)**

направлен на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Формируется умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков. Вырабатывается отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. Благодаря поездкам в театры, посещениям музеев и виртуальным экскурсиям, формируется ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.

#### **Модуль «Растем здоровыми и сильными» - (17 часов)**

направлен на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Работая в этом направлении, формирую у обучающихся убеждение в необходимости полноценного правильного питания, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников, отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

#### **Формы проведения занятий**

- беседы
- классные часы
- экскурсии
- просмотр и обсуждение кинофильмов
- путешествия по историческим и памятным местам
- тематические игры
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- творческие конкурсы
- фестивали
- праздники
- экскурсии
- игры-путешествия
- участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам
- встречи с представителями общественных организаций
- участия в социальных проектах
- акции
- ролевые игры
- дискуссий
- тренинги
- ярмарки

#### **Тематическое планирование 6 класс**

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1	Праздник «День знаний»	1	1	
2	Соблюдение правил техники безопасности цикл бесед	1	1	
3	Выборы актива. Анкетирование, составление нравственного кодекса, законов класса	1	0,5	0,5
4	«Правила дорожные знать каждому положено» цикл бесед	1	1	
5	"Моя малая Родина" классный час	1	1	
6	"Человек среди людей". "Уроки нравственности".	1	1	
7	"Дежурный по школе» классный час	1	1	
8	«Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?» беседа	1	1	
9	Поздравления ветеранов с Днём пожилых людей	1		1
10	«Экология», классный час	1	1	
11	«Мои духовные ценности». "Уроки нравственности". Диагностика духовных ценностей учащихся.	1		1
12	Тренинг «Как освоиться в новом коллективе»	1		1
13	"Нет уз святее товарищества". "Уроки нравственности". Практикум	1		1
14	Экскурсия в музей города	1		1
15	«Знаменательные события, известные люди в истории Самары», круглый стол	1	1	
16	«Птицы - наши пернатые друзья, обижать их нельзя». КВН	1		1
17	«Праздник Народного единства. Что мы празднуем?» беседа	1		1
18	Конкурс знатоков природы, игровая программа	1		1
19	«Символика России», классный час: своя игра	1		1
20	«Электрические станции на службе человека», классный час с презентацией	1	1	
21	День матери: Конкурс сочинений: «Загляните в мамыны глаза», «Мама, как тебя я люблю!», «Моя мамочка», «Моя бабушка»	1		1
22	«Этикет и мы! Проблема разговорной речи», беседа	1	1	
23	«Мои права и обязанности», классный час	1	1	
24	«Я и мой класс», диагностический тест	1		1
25	«В мире животных», урок-путешествие	1		1
26	«Как стать личностью с большой буквы». Создание портрета «идеальной» личности	1	1	
27	Игра - путешествие «Этикет - правила хорошего тона»	1		1
28	«Этих дней не смолкнет слава!» беседа	1	1	
29	Ролевая игра «Этикет и мы»	1		1
30	Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!», «Мастерская Деда Мороза»	1		1
31	«Вино вино творит», классный час с презентацией	1	1	



32	«История Отечества - история города Новокуйбышевска»	1	1	
33	«Я выбираю здоровье», беседа	1	1	
34	«Суд над сигаретой», ролевая игра	1	1	
35	Экскурсия в музей города	1		1
36	Проектный день «Человек и его пороки»	1		1
37	Праздник этикета «У меня зазвонил телефон»	1		1
38	Встреча с ветеранами труда «Ты помнишь, как все начиналось ...», Деловая игра « Узнай сто профессий»	1		1
39	Проект «Скажем волшебные слова»	1		1
40	Праздник «Отдых и труд рядом живут»	1		1
41	«Формула здоровья», дискуссия	1	1	
42	«День Святого Валентина» ролевая игра	1		1
43	«О красоте и мужестве» беседа	1	1	
44	«Не сломай судьбу свою» классный час с презентацией	1	1	
45	"Защитник Отечества — каков он?" ролевая игра	1		1
46	"День защитников Отечества", праздник	1		1
47	"Для чего нужна улыбка?" классный час	1	1	
48	«Патриоты вчера и сегодня». Дискуссии «За что люди любят свою Родину - Россию?»	1	1	
49	«Русские посиделки», праздник	1		1
50	"Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане), классный час с презентацией	1	1	
51	Праздник национальной кухни	1	1	
52	«В поисках будущей профессий» - классный час	1	1	
53	«Большие гонки», соревнование	1		1
54	"Об аккуратности" беседа	1	1	
55	«Широкая масленица» праздник	1		1
56	Акция «Доброе слово каждому человеку»	1		1
57	Праздник в Стране правильного питания. Викторина «Знаешь ли ты правила правильного питания?»	1	1	
58	Классный час «Твори добро на всей земле...»	1	1	
59	Литературный вечер «О, времена, о, яства, или меню литературных героев». Презентация «Секреты правильного здорового питания».	1	1	
60	«Картофельный банкет» праздник	1		1
61	Ролевая игра «Доброе слово и кошке приятно»	1	1	
62	Всемирная неделя Добра	1		1
63	«Дом без одиночества», классный час с презентацией	1	1	
64	Классный час «Дни воинской славы России», посвящённый 75- летию Победы над фашизмом.	1	1	
65	Классный час «Профилактика переутомления»	1	1	
66	«Берегите нашу Землю». Субботник	1		1
67	«Береги лес от пожаров», классный час	1	1	
68	«Мы за чаем – не скучаем»	1		1

	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>35,5</b>	<b>32,5</b>

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 7 класс

#### **Модуль «Я – гражданин России» - (18 часов)**

направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В 6 классе учащиеся получают общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России. Они принимают активное участие в делах класса, школы, семьи, города. Происходит понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок. Ребята знают национальных героев и важнейшие события отечественной истории.

#### **Модуль «Путь к успеху» - (17 часов)**

направлен на воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовку к сознательному выбору профессии. Мои воспитанники приобретают опыт взаимодействия с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем. Они начинают бережно относиться к результатам своего труда, труду других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, поддерживают чистоту и порядок в классе и школе, готовы содействовать в благоустройстве школы и микрорайона. У них формируется позитивное отношение к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам.

#### **Модуль «Школа этикета» - (16 часов)**

направлен на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Формируется умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков. Выбатывается отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. Благодаря поездкам в театры, посещениям музеев и виртуальным экскурсиям, формируется ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.

#### **Модуль «Растем здоровыми и сильными» - (17 часов)**

направлен на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Работая в этом направлении, формирую у обучающихся убеждение в необходимости полноценного правильного питания, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников, отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

### Формы проведения занятий

- беседы
- классные часы
- экскурсии
- просмотр и обсуждение кинофильмов
- путешествия по историческим и памятным местам
- тематические игры
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- творческие конкурсы
- фестивали
- праздники
- экскурсии
- игры-путешествия
- участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам
- встречи с представителями общественных организаций
- участия в социальных проектах
- акции
- ролевые игры
- дискуссий
- тренинги
- ярмарки

### Тематическое планирование 7 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Праздник «День знаний»	1	1	
2	Соблюдение правил техники безопасности цикл бесед	1	1	
3	Проект «Обезопась себя»	1		1
4	Выборы актива. Анкетирование, составление нравственного кодекса, законов класса	1		1
5	Дискуссия «Этикет в моей жизни - это...»	1	1	
6	«Поволжье-сердце России», классный час. Урок гражданственности и патриотизма	1	1	
7	Дискуссия «Этикет в моей жизни - это...»	1	1	
8	«Как научиться управлять собой», классный час	1	1	
9	"Как стать интересным собеседником" классный час	1	1	
10	День учителя: выпуск газеты с поздравлениями.	1		1
11	Поздравления ветеранов с Днём пожилых людей	1		1
12	Круглый стол «В гостях у этикета»	1	1	
13	Акция: «Помоги пожилому человеку!»	1		1
14	«Я и – природа» беседа	1	1	
15	«Всему начало - отчий дом», классный час	1	1	
16	"Горжусь тобой, моя Россия", классный час	1	1	

17	«Как уберечься от гриппа?» классный час с приглашением медработника	1	1	
18	Встреча с представителями правоохранительных органов «Изучаем право» «Детский адвокат»	1		1
19	«Глобальный экологический кризис».классный час с презентацией	1	1	
20	«Человек и наркотики», классный час с презентацией	1	1	
21	Классный час «Права и обязанности родителей»	1	1	
22	День матери: акция: «Помогу маме!»	1		1
23	Диспут «Этикет в интернете»	1	1	
24	"Сам себя я воспитать должен". Уроки нравственности	1	1	
25	Проект День вежливости	1		1
26	Ролевая игра «Об ответственности за себя и за других»	1	1	
27	«Причины суицида среди подростков» беседа	1	1	
28	Ролевая игра «Современный этикет»	1		1
29	"Что такое интеллигентность?". Уроки нравственности	1	1	
30	«Гость в доме – хозяину радость» ролевая игра	1		1
31	«Поговорим об ответственности»- правовая беседа с презентацией	1	1	
32	Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!», «Мастерская Деда Мороза»	1		1
33	«Сколиоз, близорукость и гигиена!», беседа с приглашением мед.работника.	1	1	
34	«Закон, по которому мы живём», классный час с презентацией	1	1	
35	«Биологические добавки», классный час с презентацией	1	1	
36	Экскурсия в музей города	1		1
37	Беседы о профессиях. Строительные специальности. Классный час с презентацией	1	1	
38	Брейн-ринг «Этот удивительный этикет»	1		1
39	Тренинг «Формирование лидерских качеств»	1		1
40	«Русская басня», (познавательное-развлекательное занятие с элементами театрализации)	1	1	
41	День памяти воинской Славы. Классный час	1	1	
42	Подготовка выпуска газеты «Вредные привычки и здоровье»	1		1
43	Этикет в общественном транспорте.	1	1	
44	«День Святого Валентина» ролевая игра	1		1
45	Дискуссия «В какой армии мне хотелось бы служить»	1	1	
46	Классный час «Ценности. Что человек должен	1	1	

	ценить»			
47	Русские традиции. Масленица. Классный час.	1	1	
48	Игра "Счастливым случаем", классный час, посвященный 23 февраля	1		1
49	Праздник правовых знаний «Путешествие в страну справедливости»	1	1	
50	«Птица счастья» классный час	1	1	
51	Встреча с медработником: «Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика»	1	1	
52	"Сладкая жизнь". КВН, посвященный 8 марта	1		1
53	"Я в мире профессий" классный час	1	1	
54	«Совершенствуй себя», классный час	1	1	
55	Подготовка эссе «Мои права были нарушены не раз...»	1		1
56	Проект «Учимся быть культурными»	1		1
57	Всемирная неделя Добра	1		1
58	Акция: « Подари доброе слово!»	1		1
59	«Вместе мы сильнее наркомании», диспут	1	1	
60	Дискуссия «Можно ли бороться с преступностью»	1	1	
61	Конкурс рассказов «Добрые руки человеческой помощи»	1		1
62	«Чернобыльская катастрофа».урок памяти	1	1	
63	"Труд в нашей жизни" беседа	1	1	
64	Ролевая игра «Умеем ли мы общаться?»	1		1
65	Акция «Георгиевская лента»	1		1
66	Классный час «Ценности. Что человек должен ценить»	1	1	
67	Участие в субботнике.	1		1
68	«Подари книге вторую жизнь» акция	1		1
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>41</b>	<b>27</b>

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 8 класс

#### Модуль «Я – гражданин России» - (13 часов)

направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В 8 классе учащиеся получают общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России. Они принимают активное участие в делах класса, школы, семьи, города. Происходит понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок. Ребята знают национальных героев и важнейшие события отечественной истории. В 8 классе наступает осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины. Обучающиеся осознанно принимают активное участие в общественной жизни школы, микрорайона, города.

#### Модуль «Путь к успеху» - (7 часов)

направлен на воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовку к сознательному выбору профессии. Мои воспитанники приобретают опыт взаимодействия с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем. Они начинают бережно относиться к результатам своего труда, труду других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, поддерживают чистоту и порядок в классе и школе, готовы содействовать в благоустройстве школы и микрорайона. У них формируется позитивное отношение к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам.

#### **Модуль «Школа этикета» - (6 часов)**

направлен на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Формируется умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков. Выбатывается отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. Благодаря поездкам в театры, посещениям музеев и виртуальным экскурсиям, формируется ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.

#### **Модуль «Растем здоровыми и сильными» - (8 часов)**

направлен на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Работая в этом направлении, формирую у обучающихся убеждение в необходимости полноценного правильного питания, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников, отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

### **Формы проведения занятий**

- беседы
- классные часы
- экскурсии
- просмотр и обсуждение кинофильмов
- путешествия по историческим и памятным местам
- тематические игры
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- творческие конкурсы
- фестивали
- праздники
- экскурсии
- игры-путешествия
- участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам
- встречи с представителями общественных организаций
- участия в социальных проектах
- акции

- ролевые игры
- дискуссий
- тренинги
- ярмарки

### Тематическое планирование 8 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Праздник «День знаний»	1	1	
2	«Я ребенок – я гражданин. Классный час	1	1	
3	Выборы актива. Анкетирование, составление нравственного кодекса, законов класса	1		1
4	«Умеем ли мы общаться?» деловая игра	1	1	
5	Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения, беседа	1	1	
6	«Спорт, здоровье, красота», спортивно-игровая программа	1		1
7	Встреча с мед. работником школы «Режим питания. Основные принципы рационального питания»	1	1	
8	"Я имею право на..." дискуссия	1	1	
9	Поздравления ветеранов с Днём пожилых людей	1		1
10	День учителя: выпуск газеты с поздравлениями.	1		1
11	Посещение театра	1		1
12	«Как уберечься от гриппа?» классный час с приглашением медработника	1	1	
13	Памятники культуры нашего города /презентация/	1	1	
14	«День согласия и примирения»	1	1	
15	«Спасибо нашим матерям...», классный час посвящённый Дню матери	1	1	
16	"Внешний облик – внутренний мир", диспут	1	1	
17	Диспут «Проблема наркомании»	1	1	
18	Ролевая игра «Традиции и обычаи русской семьи»	1	1	
19	Встреча с ветеранами труда	1		1
20	«Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание». - Уроки нравственности.	1	1	
21	Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!»	1		1
22	«Спид – болезнь 21 века», беседа	1	1	
23	Экскурсия в музей города	1		1
24	«Мир профессий и твоё место в нём». классный час	1	1	
25	«Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». "Урок нравственности"	1	1	
26	«Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека», классный час с презентацией	1	1	

27	«Афганистан – наша память и боль», классный час с презентацией	1	1	
28	Классный час, посвященный 23 февраля	1	1	
29	«Человек и творчество. Великие творения человечества», классный час с презентацией	1	1	
30	Классный час «Здоровье - как главная ценность человека»	1	1	
31	Экскурсии в различные структуры государственной власти	1		1
32	Всемирная неделя Добра	1		1
33	"Великая Отечественная война классный час с презентацией	1	1	
34	Акция «Ветеран живет рядом»	1		1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 9 класс

#### **Модуль «Я – гражданин России» - (18 часов)**

направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В 9 классе учащиеся получают общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России. Они принимают активное участие в делах класса, школы, семьи, города. Происходит понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок. Ребята знают национальных героев и важнейшие события отечественной истории. В 9 классе наступает осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины. Обучающиеся осознанно принимают активное участие в общественной жизни школы, микрорайона, города.

#### **Модуль «Путь к успеху» - (17 часов)**

направлен на воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовку к сознательному выбору профессии. Мои воспитанники приобретают опыт взаимодействия с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем. Они начинают бережно относиться к результатам своего труда, труду других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, поддерживают чистоту и порядок в классе и школе, готовы содействовать в благоустройстве школы и микрорайона. У них формируется позитивное отношение к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам.

#### **Модуль «Школа этикета» - (16 часов)**

направлен на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Формируется умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков. Выбатывается отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. Благодаря поездкам в театры,



посещениям музеев и виртуальным экскурсиям, формируется ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.

### **Модуль «Растем здоровыми и сильными» - (17 часов)**

направлен на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Работая в этом направлении, формирую у обучающихся убеждение в необходимости полноценного правильного питания, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников, отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

### **Формы проведения занятий**

- беседы
- классные часы
- экскурсии
- просмотр и обсуждение кинофильмов
- путешествия по историческим и памятным местам
- тематические игры
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- творческие конкурсы
- фестивали
- праздники
- экскурсии
- игры-путешествия
- участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам
- встречи с представителями общественных организаций
- участия в социальных проектах
- акции
- ролевые игры
- дискуссий
- тренинги
- ярмарки

### **Тематическое планирование 9 класс**

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Праздник «День знаний»	1	1	
2	"Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей". "Уроки нравственности"	1	1	
3	Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. Цикл бесед	1	1	

4	«Знай и люби свой край», классный час	1	1	
5	День учителя: выпуск стенгазеты с поздравлениями. Праздничный концерт.	1		1
6	Игра-путешествие «Планета этикета»	1		1
7	Дискуссия: "Школа этикета или Правила поведения в школе и дома"	1	1	
8	«Через века, через года помните...» урок мужества, посвященный Дню народного единства	1	1	
9	«Карманные деньги» дискуссия	1	1	
10	Практикум «Телефонный этикет»	1		1
11	День борьбы со СПИДом, классный час с приглашением медработника	1	1	
12	«Новые статьи Конституции России»	1		1
13	«Мы – русские, мы – россияне», классный час	1	1	
14	"Сервировка праздничного стола" классный час с презентацией.	1	1	
15	Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!»	1		1
16	«Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как потушить», классный час	1	1	
17	"Профессия моих родителей" классный час	1	1	
18	Практикум «Умеем ли мы общаться?»	1		1
19	Внимание: бытовые отходы классный час	1	1	
20	Дискуссия «Какими качествами должен обладать Президент России»	1	1	
21	"Десять Заповедей – основа нравственности человечества". "Уроки нравственности"	1	1	
22	Викторина: «Вежливость и этикет»	1		1
23	Диспут «Мы – будущие избиратели»	1	1	
24	Праздник 8 Марта: Праздничный концерт	1		1
25	Проект «Этикет и время»	1		1
26	Берегите землю, берегите" классный час с презентацией	1	1	
27	«Что такое духовное богатство человека» дискуссия	1	1	
28	Неделя Добра	1		1
29	Тренинг «Эмоциональная разгрузка»	1		1
30	Тренинг «Экзамены без стресса»	1		1
31	"Этикет и мы" брейн-ринг	1		1
32	Акция «Ветеран живет рядом»	1		1
33	Праздник последнего звонка	1		1
34	Акция «Есть проблема...»	1		1
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>