

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ  
И.И. МИРОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)**

**446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32, тел. – факс  
88463521525**

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы №4  
имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского  
округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)  
за 2020год**

## Структура отчета о самообследовании

	Вступление	3
I.	Аналитическая часть.	4-41
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	4-5
2.	Система управления ОО.	6-12
3.	Содержание подготовки обучающихся	12-14
4.	Качество подготовки обучающихся	14-21
5.	Особенности организации учебного процесса	21-26
6.	Информация о востребованности выпускников.	26-27
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	27-34
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	34
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	34-36
10.	Материально-технические условия	36-38
11.	Функционирование ВСОКО	38-41
II	Статистическая часть	41-44
1.	Показатели деятельности	41-44
2.	Выводы	44

## Вступление

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска проведено на основании приказа от 27.02.2021 года № 85-од «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2020 год».

**Целью проведения** самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самообследования** - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

## І. Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

#### Наименование Учреждения:

**полное наименование** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**сокращенное наименование** ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска

**Место нахождения Учреждения** 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32.

Сайт учреждения

<http://school4nsk.ru/>

Адрес электронной почты

[sch4\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:sch4_nkb@samara.edu.ru)

Телефон: 8(846)3521525

**Место осуществления образовательной** 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32;

**деятельности(фактический адрес, включая адреса** 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Строителей, д. 15б;

**филиалов, структурных подразделений):** 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 9а;

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 22а.

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Калинина, д. 7в

Образовательная организация (далее-ОО) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

**Учредителем ОО является Самарская область.**

Функции и полномочия Учредителей ОО от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

**Руководитель ОО:** Борисова О.В.

**Организационно-правовая форма ОО:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип ОО:** общеобразовательная организация.

**Сведения о лицензии на право осуществления деятельности, подлежащей лицензированию:  
Сведения о государственной аккредитации:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана МОНСО, серия 63Л01 № 0003039, регистрационный № 7290, 10 октября 2018 года.  
Свидетельство о государственной аккредитации выдано МОНСО, серия 63АО1 № 0000934, регистрационный № 878-18 от 16 ноября 2018 года. Свидетельство действительно до 12 мая 2024года.

Устав утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06. 2015 г. № 1324, приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.06.2015г.№ 43-од.

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска награждена дипломом министерства образования и науки Самарской области «Лучшее общеобразовательное учреждение Самарской области 2020года»

**Наличие инновационной площадки:** ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска является стажировочной площадкой ФГБ ОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» в соответствии с приказом СГСПУ от 12.03.2018 №01-06-02-09 по теме «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях инклюзивного образования в общеобразовательной школе»(свидетельство СГСПУ №009 от 01.03.2018г.).

**Основными целями деятельности ОО являются:**

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, присмотра и ухода за детьми;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

**Предметом деятельности ОО является** реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

ОО является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

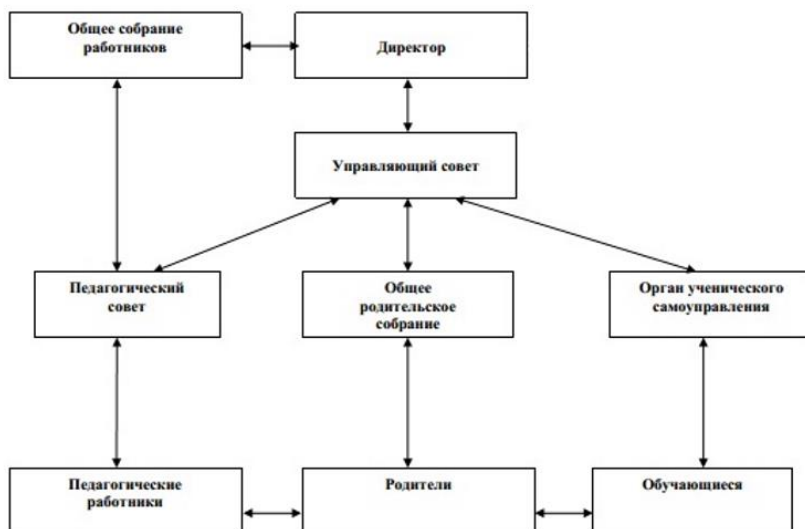
ОО является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у ОО с момента его регистрации.

ОО наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество ОО закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

## 2. Система управления ОО

### Организационная структура образовательного учреждения



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного мониторинга качества образования;
- план воспитательной работы.

Реализация принципа демократического государственного общественного характера управления осуществляется в рамках работы:

- Собрания родительской общественности

Формы сбора информации и обмена мнениями:

- Анкетирование всех участников образовательного процесса,
- Родительские собрания, - Дни открытых дверей,
- Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ.

Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики:

- Внедрение дистанционного обучения учителей и обучающихся.

### Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Компетенции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действует от имени ОО, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;</li> <li>- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</li> <li>- открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Оо в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</li> <li>- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и</li> </ul>

	<p>обучающихся ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждает структуру ОО и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;</li> <li>-распределяет учебную нагрузку;</li> <li>-устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты;</li> <li>-обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</li> <li>-обеспечивает контроль за всеми видами деятельности ОО;</li> <li>-организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов ОО;</li> <li>-содействует деятельности педагогических и методических объединений;</li> <li>-представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</li> <li>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</li> <li>-осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</li> <li>-обеспечивает безопасные условия деятельности ОО;</li> <li>-обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>-решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривает предложения по стратегии и тактике развития ОО;</li> <li>-рассматривает предложения по содержанию школьного компонента ОО;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО;</li> <li>-согласует программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией ОО;</li> <li>- согласует локальные акты ОО, относящиеся к его компетенции;</li> <li>-рассматривает аналитическую информацию директора ОО о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;</li> <li>-рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ОО;</li> <li>-вносит предложения директору ОО по вопросам создания в ОО</li> </ul>

	<p>необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-согласует перечень, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией ОО, осуществление контроля за их качеством;</li> <li>-согласует режим работы ОО, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов ОО;</li> <li>-согласует критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</li> <li>-согласует значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора ОО, достигнутых за контрольный период;</li> <li>-контролирует своевременность предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>-принимает локальные акты ОО в соответствии со своей компетенцией.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определяет стратегию развития образовательной деятельности;</li> <li>-рассматривает вопросы содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения,</li> <li>-планирует образовательную деятельность;</li> <li>- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат);</li> <li>-принимает решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации;</li> <li>-определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;</li> <li>-принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>-принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из ОО, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по АОП в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>-принимает решения о продолжении получения образования в ОО обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности;</li> <li>-принимает решения об отчислении из ОО обучающихся, достигших</li> </ul>



	<p>установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>-определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ОО, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ ОО;</p> <p>-принимает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>-обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ОО;</p> <p>-решает иные вопросы, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности ОО.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ;</li> </ul> <p>-рассматривать вопросы, касающихся улучшения условий труда работников ОО;</p> <p>-представлять работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат);</p> <p>-избрать представителей работников ОО в члены Управляющего совета;</p> <p>-рассматривать иные вопросы деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение директором ОО, коллегиальными органами.</p>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три методических объединения:

- классных руководителей;
- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение педагогов начального общего образования.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОО осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОО осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ОО обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

## Взаимодействие с организациями-партнерами

Стратегические ориентиры ОО	социальные партнёры	Предмет отношений
Обеспечение безопасности учащихся	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гигиеническое обучение сотрудников, обучающихся Учреждения
	МКУ г.о. Новокуйбышевск «Территориальный центр социальной помощи семье и детям».	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
	СГ «Доверие»	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	НМУП «Фабрика школьного питания»	Организация сбалансированного горячего питания, совместная деятельность по организации питания детей в ЛДП при ОУ в летний период.
	ДЮСШОР	Совместные действия по реализации и популяризации вида спорта « Волейбол»
	«Региональный социопсихологический центр» г. Самара	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
Государственно-общественный характер управления образованием. Организация образовательного, воспитательного процесса	ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г.Новокуйбышевска структурное подразделение «Центр детского творчества «Умелец»	Сотрудничество в целях создания благоприятных условий для эстетического, эмоционального, духовнонравственного развития личности ребёнка, раскрытия его творческих способностей
	МУ «Дом молодежных организаций»	Развитие добровольчества на территории г.о. Новокуйбышевска
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр»	Оказание услуги по организации ресурсного сопровождения специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России»	Оформление подписки и доставка периодических изданий

МБУК «Библиотечная информационная сеть».	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
КДНиЗП	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
ДК им. В.И. Ленина	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
НОВАпарк/центр технического творчества детей	Сотрудничество в целях создания благоприятных условий для эстетического, эмоционального, духовнонравственного развития личности ребёнка, раскрытия его творческих способностей

### 3. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска осуществляется образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	Основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	Основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

### Программы, реализуемые в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска

Наименование программы	Реквизиты программы	Утверждение программы
Основная образовательная программа начального общего образования	Принята на Педагогическом совете (Протокол №4 от 21.01.2019г.) Согласовано решением Управляющего совета от 31.08.2018 г. Протокол № 1	Приказ № 48/Од от 21.01.2019г.

Основная образовательная программа основного общего образования	Принята на Педагогическом совете (Протокол №4 от 21.01.2019г.) Согласовано решением Управляющего совета от 31.08.2018 г. Протокол № 1	Приказ № 48/Од от 21.01.2019г.
Программа развития ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	Принята на Педагогическом совете (Протокол №4 от 21.01.2017г.) Согласовано решением Управляющего совета от 20.01.2017 г. Протокол № 1	Приказ № 43/Од от 21.01.2017г.
Комплексно-целевая программа «Здоровье» на 2018-2021г.г.	Принята на Педагогическом совете (Протокол №2 от 21.09.2018г.)	Приказ № 289/Од от 24.09.2018г.
Программа волонтерского движения в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	Принята на Педагогическом совете (Протокол №2 от 21.09.2018г.)	Приказ № 289/Од от 24.09.2018г.
Программа правового воспитания обучающихся ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	Принята на Педагогическом совете (Протокол №2 от 21.09.2018г.)	Приказ № 289/Од от 24.09.2018г.

Количество обучающихся на 31.12.2020г.-435 человека, из них  
- в 1-4 классах- 243 человек;  
- в 5-9 классах-192 человек.

#### Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	
	1-4 классы	5-9 классы
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Динамическая пауза*	Путь к успеху: ГТО
	Подвижные игры	
<b>Духовно-нравственное</b>	"В мире книг"	Дорога добра
	"Основы православной культуры"	Основы православной культуры
<b>Социальное</b>	"Юный эколог"	Ученическое самоуправление
		Информационная безопасность
		За здоровый образ жизни
		Юнармеец
		Волонтеры
<b>Общеинтеллектуальное</b>	"Занимательная математика"	Развитие функциональной грамотности обучающихся
	"Удивительный мир слов"	Интеллект будущего
	«Цифровое будущее»	Предпрофильный курс «Юридическая профессия в

		современном мире»
		Предпрофильный курс «Компьютерная графика и дизайн»
		Предпрофильный курс «Азбука журналистики»
		Предпрофильный курс «Туристический бизнес»
		Предпрофильный курс «Школа юного организатора досуга»
		Предпрофильный курс «Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего»
		Предпрофильный курс «Бизнес – курс за школьной партией»
		Предпрофильный курс «Физическая лаборатория»
		Предпрофильный курс «Современное направление в дизайне»
		Предпрофильный курс «Растениеводство»
<b>Общекультурное</b>	"Азбука добра"	Пресс -центр
	"Школа компьютерного творчества"	
	"Рассказы по истории Самарского края"	

#### 4. Качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы в ОО реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

[\(Учебный план для обучающихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год. Учебный план для обучающихся 5-9 классов на 2020-2021 учебный год\).](#)

*В ОО реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) [\(Основная образовательная программа начального общего образования\)](#)*

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, компьютерном интеллектуальном марафоне «Инфотешка». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) [\(Основная образовательная программа основного общего образования\)](#). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

## Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году следующих образовательных результатов.

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	427	438	459	452	435
	– начальная школа	213	207	255	257	243
	– основная школа	214	231	204	195	192
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	1	1	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	3	1	1	1

### Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучавшихся в 9-х классах	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
38	38	0	0

### Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки:

-государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась.

### Результаты письменных экзаменов:

-государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась.

### Краткий анализ результатов:

-все обучающиеся 9-х классов ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска допущены к государственной итоговой аттестации и имеют итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

## Мониторинг показателей качества знаний и уровня обучающихся в 2019-2020 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2а	30	30	100	16	53,3	3	10	-	-	-	-
2б	29	29	100	22	75,8	3	10,3	-	-	-	-
2в	24	24	100	20	83,3	3	12,5	-	-	-	-
3а	26	26	100	17	65,4	3	11,5	-	-	-	-
3б	23	23	100	18	78,3	1	4,3	-	-	-	-
3в	24	24	100	15	62,5	4	16,6				
4а	24	24	100	21	87,5	2	8,3	-	-	-	-
4б	22	22	100	14	63,6	1	4,5	-	-	-	-
5а	28	28	100	13	46,4	3	10,7	-	-	-	-
5б	27	27	100	16	59,2	1	3,7				
6а	18	18	100	15	83,3		0	-	-	-	-
7а	22	22	100	8	36,4	5	5,1	-	-	-	-
7б	27	<b>26</b>	<b>96</b>	7	25,9	4	14,8	1	-	-	-
8а	24	24	100	9	37,5	2	8,3	-	-	-	-
8б	21	<b>18</b>	<b>86</b>	6	28,6		0	3	-	-	-
9а	21	21	100	9	42,8	1	4,7	-	-	-	-
9б	23	<b>22</b>	<b>96</b>	4	17,4	1	4,3	1	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>451</b>	<b>446</b>	<b>98,7 %</b>	<b>230</b>	<b>58,67 %</b>	<b>37</b>	<b>9,44 %</b>	<b>5</b>	<b>1,28 %</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>

В связи с особой ситуацией, связанной с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекцией в 2020 году выпускники 4-х классов ВПР не писали.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 2020 году в 2-9-х классах на 16,67% по сравнению с 2019 годом. Это стало возможным благодаря организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, были использованы все резервы в работе с обучающимися группы риска и слабо мотивированными обучающимися.

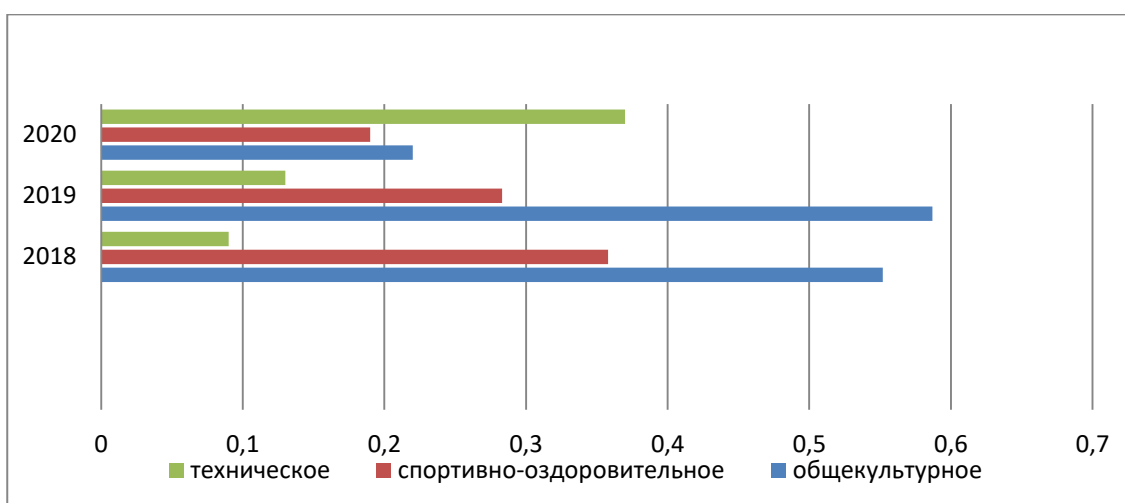
Для сохранения положительной динамики освоения образовательных программ на уровне начального общего образования и основного общего образования в 2021 году продолжится реализация плана профессиональной подготовки педагогов, учитывая профессиональные дефициты каждого учителя.

Обучающиеся ОО кроме занятий в рамках внеурочной деятельности посещали объединения дополнительного образования города. Процент обучающихся, посещающих ОДО составляет 76%, при этом учитывались только обучающиеся, зарегистрированные в системе АСУРСО. В начале учебного года была организована презентация для обучающихся программ дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск, подготовлена информация для сайта ОО.

Мониторинг в дополнительном образовании обучающихся очень важен. Он осуществляется для того, чтобы моментально улавливать все новые тенденции, а также следить за поведением и успехами обучающихся в рамках того или иного направления ДОД.



## Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования города, в общей численности обучающихся (направления).



В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив ОО работает над созданием развивающей образовательной среды, Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Объявление Президентом страны В.В. Путиным ближайшего десятилетия «Десятилетием детства» по словам главы региона Д.И. Азарова является не просто заботой о детях, «это - воспитание нового поколения граждан, способных взять на себя ответственность за судьбу страны». В ОО создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в музейной комнате. Обучающиеся принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в ОО руководит Совет старшеклассников.

В ОО сформирована группа волонтеров, которая начала работу над исследовательскими проектами с учетом концепции наших экспозиций, которая уже два года подряд становится победителем окружного социально-педагогического проекта «Килограмм добра».

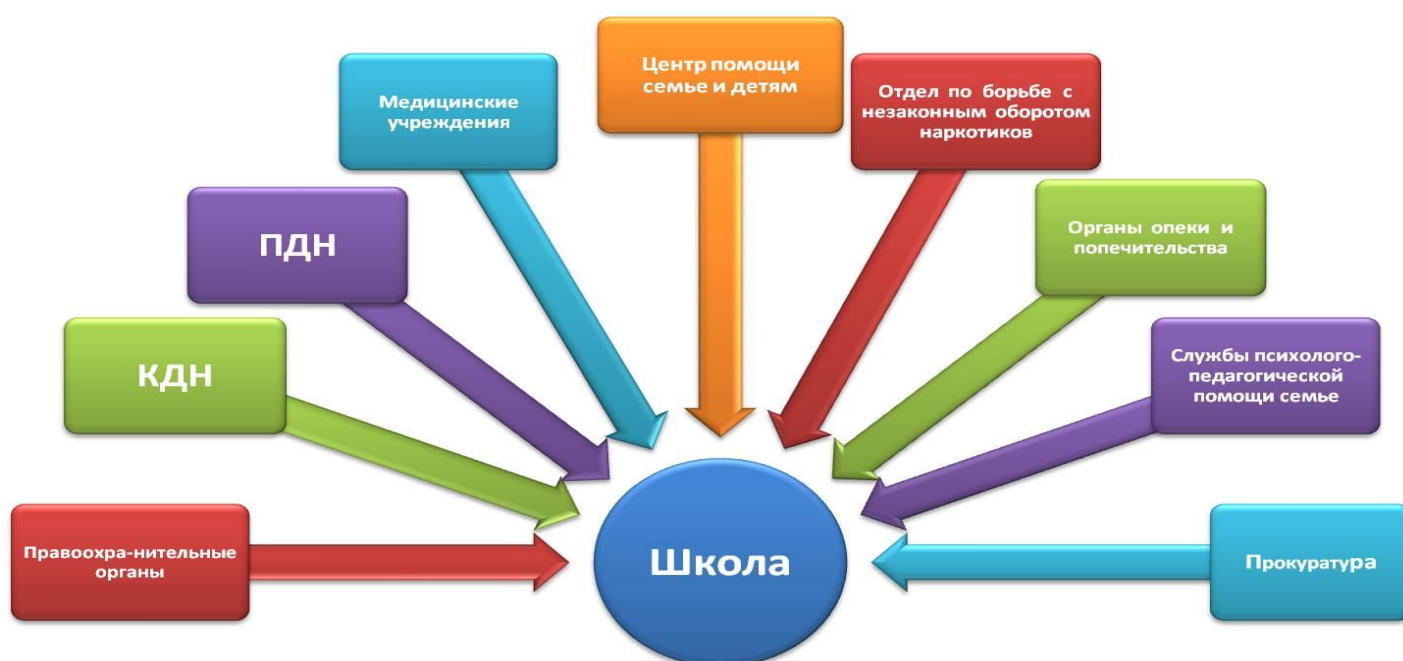
На протяжении нескольких лет в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Я – гражданин», направленная на активизацию гражданской позиции и формирование правовой культуры школьников. Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и

работающие в школе общественные структуры: школьная демократическая республика «МИР 774» и добровольческое агентство «ТВОДОБРИКИ».

В 2020 году ОО продолжила работу по реализации комплексно - целевой программы «Здоровье». Целью данной программы является формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в общеобразовательной организации. В рамках данной программы в течение 2020 года проходили конкурсы, массовые спортивные мероприятия, акции по формированию ЗОЖ. Традиционно проходят соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», «День здоровья» и т.г.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

### **Взаимодействие со службами и ведомствами города по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.**



Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних.

Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в ОО, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения. С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др.

При проведении просветительской работы нами использовались различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами

тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов.

Методическая работа с педагогами осуществляется через методические объединения, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе.

Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально -педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории). В результате комплексной работы ОО в сотрудничестве с партнерами в 2020 году количество стоящих на учете в городских службах обучающихся снизилось, на сегодняшний день на учете в ОДН состоит 1 человек.

Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

В воспитательной работе ОО активно сотрудничает с общественными институтами и организациями. ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска организует для учащихся 8-9 классов мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории г.о.Новокуйбышевск и Самарского региона:

- приоритетные кластеры (нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой и др.),
- новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм и др.),
- перспективные высокотехнологичные производства,
- секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

В ОО проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

## **В 2019-20 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

### **Муниципальный уровень**

1. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии – Михайлин А., 9Б кл.- 1 место
2. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии – Кулакова В., 8А кл.- 2 место
3. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии – Середина К., 9А кл.- 3 место
4. Городской отборочный тур областного конкурса стихотворений «Нам дороги эти позабыть нельзя» - Сашнина Д., 3А кл. – 2 место, Пшеченко Е., 3А кл., Бирюкова С., 5А кл.– специальные призы от жюри конкурса
5. I территориальная учебно-исследовательская конференция обучающихся 3-4 классов «ЮниСтарт» секция «Естествознание» Правдина Арина, 3Б кл, - 3 место
6. Территориальный компьютерный интеллектуальный марафон «Инфотешка» (русский язык)= Горбачев Никита, 3А кл, - 2 место

7. Территориальный компьютерный интеллектуальный марафон «Инфотешка» (математика)- Горбачев Никита, 3А кл, - 3 место
8. Конкурс детских газет «Улица, транспорт и мы» -муниципальный уровень- 3А кл., - 1место
9. Конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка»
  - стихотворение- Парабина Т., 2Б кл.- 2 место
  - сочинение- Безгодков М.,3А кл. – 1 место, Сашнина Д., 3А кл.-3 место
  - декоративно-прикладное творчество)- ГорячкинаТ. – 2В кл. – 1 место
  - очерк – Зварыкина А., 3Б кл. – 2 место
  - агитауционная продукция – Сашнина Д., 3А кл. – 3 место
10. Социально-экологический проект «Килограмм добра» – 1 место
11. Территориальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче - 2020»
  - конкурс рисунков и плакатов - Правдина А. – 4Б кл., Климова А. – 4В кл., - 1 место, Асташкина - 4А кл. – 2 место.
12. Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное» - Ямбарцева А., 3Б кл., Агеев Л., 3Б кл., Правдина А. – 4Б кл. – 3 место.
13. Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»
  - новогодняя флористическая елка - Дмитриев Е., 4А кл. – 3 место
  - символ года – Семина А., 5А кл. – 1 место, Шевчук И., 1А кл., Андреев А. – 2А кл. – 2 место, Морозова А., 4А кл. – 3 место.
  - флористическая новогодняя композиция – Зварыкина А., 4Б кл., - 2 место, Малов Н., 3В кл., Кровицкая А., 4А кл. – 3 место.
14. VII территориальные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: историческая память народа» в номинации «Художественное чтение» - Пшеченко Е., 4А кл. – призер

### **Региональный уровень**

- 1.Областной этап ОВИО «Наше наследие» - Горбачев Н., 3А кл. – 2 место
- 2 ОВИО «Наше наследие» «Великая Победа. Города – герои» - Воронин Ф., 2А кл. – 3 место, Воробьева Д., 4А кл. – 1 место.
- 3.Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «БЕРЕГИНЯ»
  - вокал – Ямбарцева Е. – 3Б кл. – 3 место
  - изобразительное декоративно – прикладное творчество - Ямбарцева Е. – 3Б кл. – 2 место
  - художественное слово - Святченко И. – 3Б кл. – 2 место
- 4.Региональный конкурс эссе на тему: «Почему важно сохранить историческую память?» - Ямбарцева А., 7А кл. – 3 место

Диплом «Лучшему образовательному учреждению Самарской области 2020 г.»

### **Всероссийский, Международный уровень**

1. II Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации «Осенняя поделка» - Кузнецова А, Князева Д., 6А кл. – 3 место
2. IX Всероссийский конкурс творческих работ «Гордость России» - Сашнина Д., 3А кл. – 1 место
3. VIII Всероссийский дистанционный конкурс «Надежда России» - Ямбарцева Е., 3А кл. – 1 место, Святченко И., - 3А кл. – 2 место, Воронин Ф., 3А кл. – 2 место

## Сводная таблица победителей и призеров предметных олимпиад

учебный год	Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-9 кл.		Победители и призеры малой олимпиады школьников 2-4 кл.	
	Всего	%	Всего	%
2014/2015 (441 чел)	7 (216чел.)	3,2	7 (225чел.)	3,1
2015/2016 (427 чел)	7 (219чел.)	3,2	8(218чел.)	3,7
2016/2017 (433 чел)	8(226чел.)	3,5	12(207чел.)	5,8
2017/2018 (459 чел)	8(204чел.)	3,9	12(255чел.)	4,7
2018/2019 (452 чел)	2(195чел.)	1,0	6(257чел.)	2,3
2019/2020 (435 чел)	3(192чел)	1,6	243чел.	Олимпиада не проводилась

Победителей окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили учитель географии Синцова Е.А., учитель русского языка и литературы Петрукович Е.В.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа участников опроса (тестирования) по итогам независимой оценки) составляет 83%.



По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2020 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования увеличилось на 8% в сравнении с 2019 годом.

### 5. Особенности организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным планом графиком, расписанием занятий. ([О режиме работы ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска с 01.09.2020 года. Учебный план для обучающихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год. Учебный план для обучающихся 5-9 классов на 2020-2021 учебный год. Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год. Расписание уроков для 1-4 классов. Расписание уроков для 5-9 классов](#))

На период школьных каникул приказом директора устанавливался особый график работы образовательной организации.

В соответствии с учебным планом образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические изменения к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и Уставом образовательной организации устанавливался следующий режим работы: рабочие дни: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов, в субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает.

Образовательный процесс в ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска в 2020году был организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Образовательный процесс осуществлялся в 1 смену в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность образовательного процесса:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| - в 1 классе -    | 33 недели (расчёт: 165 уч.дней: 5-дн.уч.нед.= 33 уч.недели); |
| - во 2-9 классах- | 34 недели (расчёт: 170 уч.дней: 5-дн.уч.нед.= 34 уч.недели). |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

1.2.В 2020 - 2021 учебному году в школе 19 класс –комплектов, 435 обучающихся, из них:

- 10 классов-комплектов обучающихся, осваивающих программу начального общего образования;
- 9 классов-комплектов обучающихся, осваивающих программу основного общего образования.

В школе за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором школьники обучались по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (а именно физическая культура, технология, физика, химия, информатика, кабинеты по нацпроекту «Цифровая образовательная среда»).

Справочно:

В школе 28 учебных кабинетов (в т.ч.спортзал), из них:

- 10 кабинетов для обучающихся 1-4 классов,
- 9 кабинетов для обучающихся 5-9 классов,
- 4 специализированных кабинета (химия, физика, технология, информатика),
- 1 кабинет для занятий с обучающимися с ОВЗ,
- 1 спортивный зал и 1 кабинет ритмики,
- с 01.09.2020г. начали функционировать 2 кабинета в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».

### **Режим внеурочной деятельности**

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений. Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков. Часы занятий внеурочной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы и разрешается только после

издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

### **Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

### **Организация питания обучающихся**

Школа обеспечивает условия для полноценного горячего двухразового питания всех обучающихся. Общий охват горячим питанием (льготное и платное) - 84 %.

### **Медицинское обслуживание**

В школе создана комфортная здоровьесберегающая образовательная среда: имеется медицинский кабинет, контроль за оснащением которого осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинской сестрой регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия. В школе накоплен опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье - это одна из базовых профессиональных ценностей.

Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений обучающихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся.

В школе реализуется программа: «Здоровье», цель которой: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогами школы регулярно проводятся классные часы по тематике «Здоровый образ жизни» и родительские собрания с включением вопросов по теме «Здоровьесбережение».

### **Работа службы социально-педагогического сопровождения**

Социально-педагогическая служба предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся школы. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

Цель деятельности Социально-педагогической службы в школе заключается в организации социально-психологического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

Задачи Социально-педагогической службы:

- Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психологопедагогических и социальных проблем;
- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения, развития и поведения;
- Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- Содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- Участие специалистов Социально-педагогической службы в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- Развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социальнопсихологического климата образовательного учреждения;
- Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей. В состав службы сопровождения входят:
  - Педагоги-психологи;
  - Медицинская сестра,
  - Логопед.

Деятельность службы осуществляется под руководством заместителя директора по УВР.

С целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации в образовательном учреждении реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних создана Служба медиации.

В школе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс включения ребенка с ОВЗ в систему общего образования, реализация программы коррекционной работы требует создания ряда условий, это:

- инфраструктурная подготовленность ОО,
- подготовка педагогических кадров,
- подготовка всестороннего научно-методического, нормативно-правового обеспечения.

При этом одним из основных механизмов реализации программы коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов ОО,обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ со специалистами различного профиля в образовательном процессе.

В ОО обучается и воспитывается 14 обучающихся, которые по состоянию своего психического или физического здоровья могут освоить государственные образовательные программы при создании особых условий. 3 обучающиеся среди них имеют статус инвалида.

<b>Информация об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>					
№ п/п	Уровень образования	Количество обучающихся	Виды нарушений	Наличие АООП	Наличие адаптированных рабочих программ
1	2	3	4	5	5
1.	основное общее	3	Двусторонняя нейросенсорная тугоухость IV степени.	Наличие	Наличие
		8	ЗПР	Наличие	Наличие
		3	Нарушение зрения	Наличие	Наличие



Инклюзивное обучение обеспечивает детям с ОВЗ равные права и возможности в получении образовательных услуг и, вместе с тем, предусматривает специальную педагогическую помощь в соответствии с их возможностями.

№	Специалисты, осуществляющие коррекционный процесс	Условия работы
1.	психолог	По договору от Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов- центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»
2.	психолог	Внутренний совместитель
3.	логопед	Внутренний совместитель

В ОО для работы с детьми с особыми образовательными потребностями создана психолого-педагогическая служба, в круг обязанностей которой входит не только развивающая или коррекционная работа с детьми, но и постоянное сотрудничество с педагогами и родителями(законными представителями) по выработке общих подходов, единой стратегии работы с ребенком. 14 учителей прошли специализированные курсы повышения квалификации для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. В ОО разработаны локальные акты, приказы, планы регламентирующие вопросы организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Противоэпидемические мероприятия, проводимые в школе с 01.09.2020 года:**

-Запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

-Для лиц, посещающих школу (на входе), проводилась термометрия с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

-Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) незамедлительно изолировались с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).

-Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) проводилась непосредственно перед началом функционирования школы

-Для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу с использованием 3 входных зон, в помещении для приема пищи, в туалетных комнатах были размещены дозаторы.

- Проводилась ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

-Генеральная уборка была организована не реже одного раза в неделю Обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы школы.Проветривание рекреаций и коридоров помещений школы проводилось во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.

Администрацией школы был организован контроль:

- за работой сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых

масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производилась не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

- за мытьем посуды и столовых приборов ручным способом с обработкой дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

С целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой) школой разработано расписание уроков, перемен.

#### **Начало занятий**

в 8.00 – для обучающихся 1, 4, 9 классов (в школу приходят 7 классов)

в 9.00 – для обучающихся 2, 3, 8 классов (в школу приходят 7 классов)

в 10.00 – для обучающихся 5, 6, 7 классов (в школу приходят 5 классов)

7.00 – проветривание кабинетов, влажная уборка (дезинфекция поверхностей) согласно графику

С 7.10 – утренний фильтр для педагогических работников через центральный вход в школу

Для обеспечения минимизации контактов обучающихся было задействовано 5 гардеробов, также для входа в здание было задействовано 3 входа (центральный, №3 под лестничным маршем в левом крыле, №4 под лестничным маршем в правом крыле).

Утренний фильтр для обучающихся проводили дежурный администратор, медицинская сестра (по согласованию), дежурные педагоги

#### **Организация питания.**

Перемены для питания по 20 минут.

В каждом закрепленном кабинете вывешивался график питания данного классного коллектива.

На каждой перемене в обеденном зале питалось не более 4 классов. Из них два класса приходили в столовую за 5 минут до окончания урока, принимали пищу в течение 15 минут (не допускались встречные потоки), два других класса приходили в столовую через 10 минут после начала перемены.

Ответственность за приём пищи осуществлял классный руководитель.

#### **Организация перемен.**

В каждой рекреации школы находилось не более 4 классов. Продолжительность перемен по 20 минут. В каждом кабинете вывешивался график проветривания. На переменах осуществлялось проветривание класса при условии отсутствия обучающихся в данном кабинете.

На переменах задействованы были все рекреации, выход классов на перемену осуществлялся с интервалом 5 минут, в течение которых в свободные от обучающихся классах проводилось проветривание.

Дежурные учителя и администрация контролировали перемещение обучающихся во время перемен.

**Выход из школы** обучающихся (по мере окончания уроков) осуществлялся через дверь, в которую заходил классный коллектив. Учителя, ведущие последний урок в 5-9 классах, учителя начальных классов обеспечивали сопровождение обучающихся до выхода из школы.

#### **4. Востребованность выпускников школы.**

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10-м классе другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2016	21	4	17
2017	44	20	22
2018	46	11	35
2019	44	9	35
2020	38	8	30

В ОО продумана система мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. ОО заключила в 2020 году договоры с организациями, которые помогали реализовать практическую часть основной образовательной программы (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по УВР активизировала работу с родителями(законными представителями) и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого были организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, участие в ярмарках профессий, публикации по теме профориентации в социальных сетях ОО. В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО практически осталось на прежнем уровне.

## **7. Кадровая обеспеченность образовательного процесса**

Процесс развития образовательного пространства школы - инновационная управленческая задача. Это сложный многоэтапный процесс, требующий от администрации образовательного учреждения новых подходов к управлению процессом. Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации образования.

В ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам ОО повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками.

В ОО работает 23 педагога из них 2 совместителя. Штат укомплектован на 100%.

18 педагогов (78 %) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5 (22%) педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 69% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, которые имеют ведомственные награды: 2 педагога награждены – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников ОО награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

74 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.

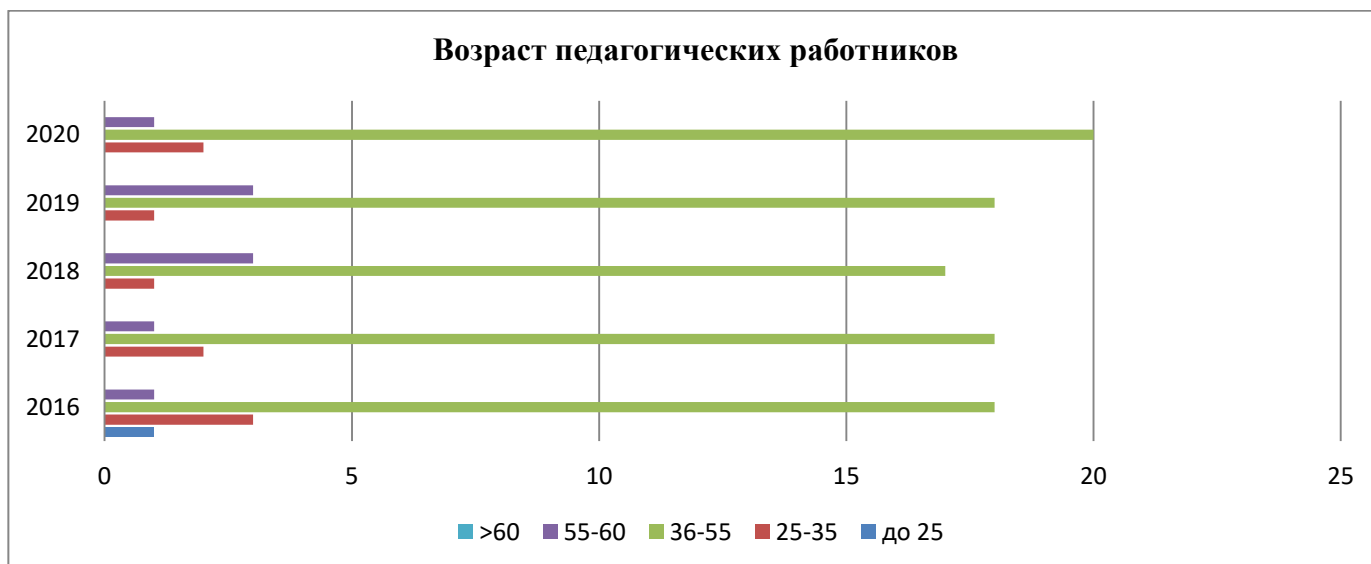
Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

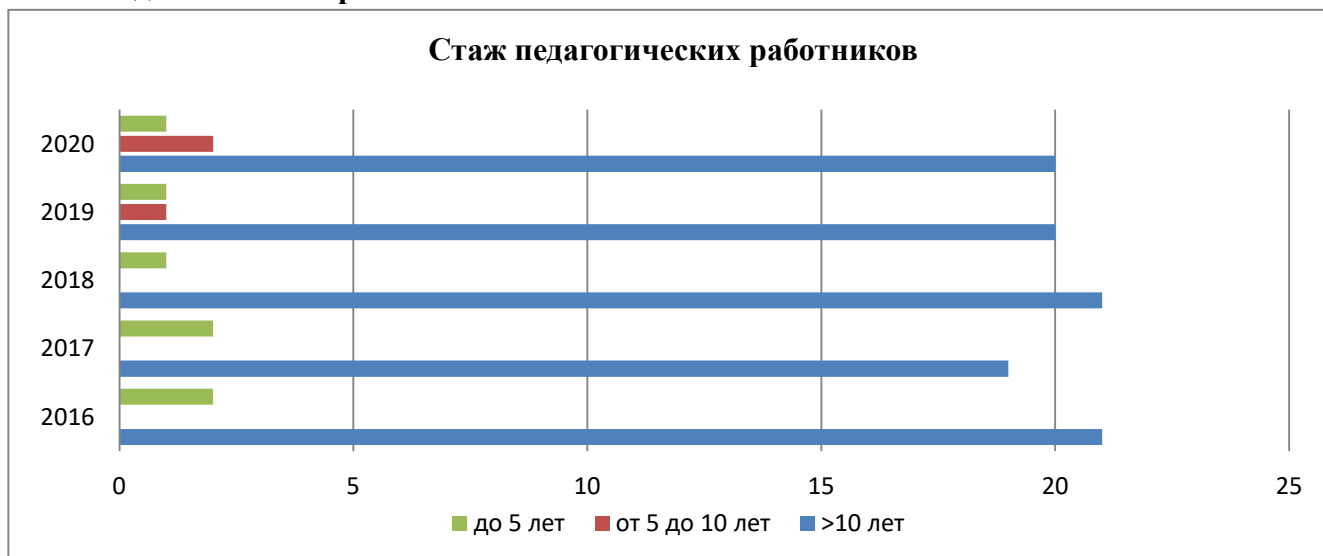
### Возраст педагогических работников



Омоложение педагогического коллектива – главная наша задача, но она осложняется рядом причин, в том числе снижением престижности педагогической профессии и социального статуса педагога из-за невысокой оплаты труда молодых специалистов, несмотря на достаточный уровень социальной поддержки. Одним из наиболее значимых документов в данном контексте является «Комплексная программа по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8).

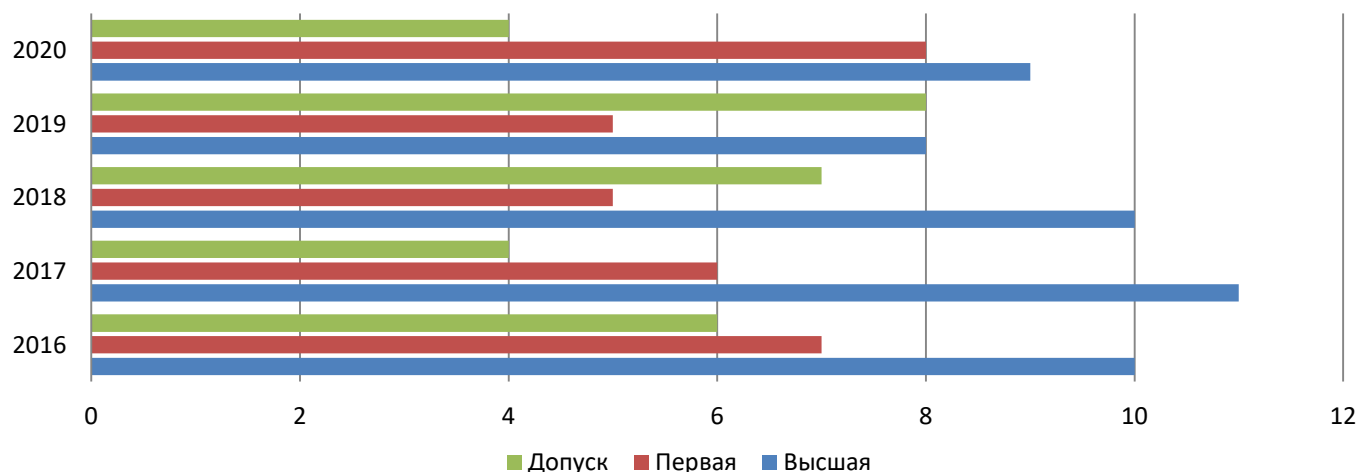
Поощряется участие молодых педагогов в различных очных и заочных региональных и всероссийских конкурсах методических разработок (ОО обеспечивает оплату участия). Молодые учителя привлекаются к работе в органах школьного самоуправления, активная профессиональная позиция молодого учителя находит отражение в определении суммы стимулирующих выплат.

### Стаж педагогических работников:



Данная диаграмма позволяет сделать вывод, что в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска работают педагоги-профессионалы – мастера своего дела, готовые передать свой опыт молодым учителям.

### Категорийность педагогических работников



Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов. Аттестация педагогических кадров принадлежит к наиболее эффективным инструментам, которые способствуют расширению круга творчески работающих педагогов, разработке и реализации ими новых педагогических технологий, росту их профессиональных компетенций.

#### Педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования

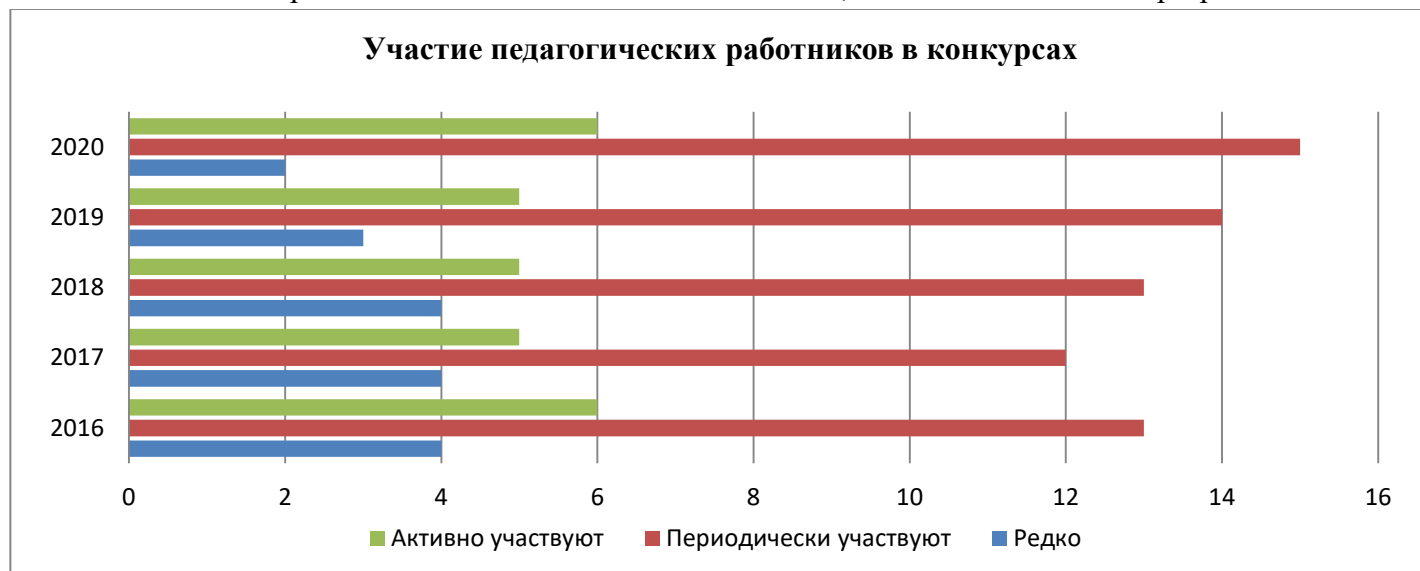
№	Ф.И.О. учителя	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория
1	Бобкова Елена Анатольевна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>22.11.2018</b> (протокол № 12)	первая
2	Бухвалова Валентина Владимировна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>26.01.2017</b> (протокол № 1)	первая
3	Бычкова Светлана Анатольевна	Принята на работу 01.09.2018	
4	Волнягина Тамара Ивановна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>27.08.2020</b> (протокол № 7)	первая
5	Губарева Светлана Вениаминовна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>27.08.2020</b> (протокол №7)	высшая
6	Деянова Галина Геннадьевна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>01.03.2017</b> (протокол №2)	высшая
7	Ерёменко Валентина Степановна	Аттестация на соответствие занимаемой должности 23.11.2016	
8	Колокольцова Надежда Евгеньевна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>27.08.2020</b> (протокол № 7)	первая
9	Орлова Елена Витальевна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>30.01.2020</b> (протокол №1)	высшая
10	Семина Светлана Геннадьевна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>27.08.2020</b> (протокол №7)	высшая

### Педагоги, реализующие ФГОС основного общего образования

№	Ф.И.О. учителя	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория
1	Айдюшева Ирина Владимировна	Аттестация на соответствие занимаемой должности 28.02.2018	
2	Воронина Светлана Петровна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>26.12.2019</b> (протокол №11).	высшая
3	Иванова Наталия Алексеевна	Принята на работу 16.09.2019	
4	Калинкина Елена Николаевна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>26.12.2015</b> (протокол №10). Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>22.10.2020</b> (протокол №9).	высшая первая
5	Муратова Нинель Александровна (внешний совместитель)	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>24.12.2015</b> (протокол № 11)	высшая
6	Минакова Светлана Александровна	Аттестация на соответствие занимаемой должности 19.12.2019	
7	Назарова Наталья Николаевна (внешний совместитель)	Категории нет. Основное место работы ГБОУ ООШ№20 г.Новокуйбышевска	
8	Оконечникова Ольга Александровна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>27.06.2019</b> (протокол № 6)	первая
9	Петроченко Ангелина Александровна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>26.02.2018</b> (протокол №2) Принята на работу 17.02.2020 из ГБОУ СОШ№7 г.Новокуйбышевска	первая
10	Петрукович Елена Валентиновна	Не прошла аттестацию в установленные сроки 26.02.2019г., т.к.находилась в отпуске по уходу за ребёнком. Вышла на работу 01.09.2019	
11	Синцова Елена Алексеевна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>27.08.2020</b> (протокол №7)	высшая
12	Сергеева Тамара Викторовна	Решение аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области от <b>27.08.2020</b> (протокол №7)	высшая
13	Умарова Камшат Зулнархаиновне	Принята на работу 01.09.2020	

## Участие в конкурсах профессионального мастерства конференциях, семинарах

Конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег.



№	Ф.И.О.	должность	Конкурсы	уровень	место
1	Воронина Светлана Петровна	учитель биологии	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» (номинация: «Волонтерство глазами педагога»)	Всероссийский	1
2	Сергеева Тамара Викторовна	учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Малая академия наук «Интеллект будущего» в номинации «Герои и события Великой Отечественной войны в памяти потомков»	Всероссийский	2
3	Губарева Светлана Вениаминовна	учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучший социальный проект – 2020»	Всероссийский	1

ГБОУ ООШ№4 г. Новокуйбышевска с 2019 г. является экспериментальной площадкой образовательного проекта «Школа компьютерного творчества», направленного на формирование у обучающихся базовых навыков работы с востребованными компьютерными программами и развитие креативности. Проект реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества и при поддержке МОНСО. Куратором проекта является АНО «Центр информационного развития «Генезис» Педагогические работники школы принимают участие в семинарах и вебинарах, различных уровней. За представлении опыта своей работы по формированию у обучающихся готовности самостоятельно ориентироваться в жизненной ситуации, находить решение в нестандартных условиях, использовать жизненный опыт, осуществлять ответственный профессиональный выбор педагоги ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска Губарева С.В., Сёмина С.Г. 15.06.2020г. награждены благодарственными письмами АНО «Центр информационного развития «Генезис».

дата	организатор/ место проведения	тема семинара/ вебинара	участники
14.02.2020	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»	Дистанционный семинар "Методика использования РЭШ в образовательной деятельности школы" (16ч.)	Паршина А.С., заместитель директора по УВР, Деянова Г.Г., учитель нач.классов
17.03.2020	ГАУ ДПО СО «СИПКРО»	Семинар «Применение интерактивного оборудования в образовательной среде»	Паршина А.С., заместитель директора по УВР
29.07.2020	кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета	Вебинар "Цифровые инструменты создания учебных заданий и тестов разного уровня сложности"	Оказина Т.В., заместитель директора по УВР

Профессиональное развитие педагога считается одним из основных факторов успешности его работы  
**Повышение квалификации педагогических работников**

Основное назначение методической работы на современном этапе связано с формированием потребности педагогов в развитии профессионализма, достижении ими уровня мастерства, обеспечивающего высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов ОО по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. ОО планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива. Образовательное учреждение создает условия для профессионального развития педагогов, их мотивации для инновационного поведения и обретения необходимых профессиональных компетенций. Качество педагогического состава обеспечивает создание образовательной среды для развития образовательного учреждения и повышения качества обучения и воспитания учеников школы.



Направление деятельности и специальность педагогических работников	кол-во работников	Повысили квалификацию	В том числе по программам в объеме:		Прошли профессиональную переподг.
			менее 72 часов	72 часа и выше	
1	2	3	4	5	6
Математика	1	1		1	
Физика	1	1			1
Химия		0			
Биология		0			
География	1	1		1	
Русский язык	2	1		1	
Родной язык		0			
Английский	3	2		2	
История	1	1		1	
Информатика, инф. культура	1	0			1
Физкультура	1	1		1	
ИЗО, черчение	1	1			1
Музыка		0			
ОЖС		0			
ОБЖ		0			
Начальные классы	10	10		10	
Педагоги дополнительного образования		0			
<b>Руководители</b>	2	2	0	2	
Библиотекари	1	1			1

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска - участник регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

В 2020 году 23 педагога обучились на сайте «Современная цифровая образовательная среда в РФ – это 100% освоивших курс «Создание блога на Wordpress»,

из них 6 учителей (25%) получили сертификаты по курсу «Онлайн-технологии в обучении»,

6 педагогов (25%) – по курсу «Освоение основной образовательной программы»,

3 учителя (12,5%) подтвердили обучение сертификатами по курсам «Android. Быстрый старт», «Java. Быстрый старт», «С#. Быстрый старт»,

3 учителя (12,5%)- выбрали курс по теме «С#. Викторина «Угадай мелодию», по одному педагогу (6 учителей- 25%) прошли курсовую подготовку по темам: «Основы программирования. Видеокурс», «Основы языкаС», «Веб-разработка. Быстрый старт», «С#. Мини-программы», «Основы программирования», «Программирование на Python». Педагоги школы принимают активное участие в территориальных и региональных семинарах "Цифровизация образовательного процесса: региональная точка отсчёта" (декабрь 2019г.), "Применение интерактивного оборудования в образовательной среде" (март 2020г.), "Цифровые инструменты создания учебных заданий и тестов разного уровня сложности" (июль 2020г.) и др.

100% педагогов школы прошли онлайн-тест «Я учитель». Онлайн диагностика по «гибким» компетенциям показала результаты в диапазоне от 66% до 80% освоения педагогами школы 6 компетенций успешного учителя.

Для кардинального пересмотра базовых процессов в школе, образовательных и управленческих практик, подходов, педагогических методик и дидактик администрация школы успешно завершила обучение по курсу «Эпохи цифрового развития: основы цифровой трансформации», получены сертификаты с отличием.

Управленческая команда школы в целях формирования понятийного аппарата и общих подходов к процессам цифровой трансформации современной экономики и управление организацией прошла три курса дистанционного обучения «Введение в цифровую трансформацию. Цифровые технологии для трансформации школы» на площадке Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Всё это помогает педагогам быть готовыми ставить и решать новые задачи цифровой трансформации, воспринимать обучающегося субъектом — носителем образовательного запроса, для которого нужно моделировать образовательные ситуации и проблемное поле.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» позволит нам внедрить целевую модель цифровой образовательной среды, обновить информационное наполнение и функциональные возможности информационных ресурсов, обеспечить высокоскоростное Интернет-соединение, внедрить в основные образовательные программы школы цифровые технологии и интеграционную платформу непрерывного образования.

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ([Список учебников на 2020-2021 учебный год](#))

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11861 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8800 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета, внебюджета

### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8800	8200
2	Педагогическая	150	113
3	Художественная	2430	1272
4	Справочная	80	43
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	136	31
7	Техническая	30	14
8	Общественно-политическая	85	34

В течение года с ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с директором школы, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все учебники проставлены штампы для внесения обучающимися данных о пользователях. В библиотеке ведется активная работа с читателями по продвижению чтения и формированию информационной культуры и информационной грамотности как неотъемлемой составляющей успешного обучающегося. В работе с читателями используются как традиционные формы работы, так и новые виды взаимодействия с пользователями библиотеки. Помимо обслуживания на абонементе, рекомендательных бесед при выдаче книг, бесед о прочитанном, книжных выставок к памятным датам, выставок, посвященные писателям-юбилерам в библиотеке проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста и игрыпоиска, викторины, школьные тематические конкурсы чтецов, а также школьные этапы городских конкурсов: «Дети читают классику детям», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами».

Улучшение работы школьной библиотеки возможно путем продолжения активного использования новых библиотечных технологий, активного использования нетрадиционных форм работы с обучающимися, продолжения работы по тематическому оформлению библиотеки, продолжения сотрудничества с учителями и родителями в целях привлечения обучающихся к чтению, пополнения фонда художественной литературы, выстраивания сотрудничества со школьными библиотеками ОУ города и продолжения сотрудничества с городскими библиотеками.

### **Создание единого информационного пространства школы**

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность. Модель информационной деятельности школьного информационного пространства в настоящее время можно представить совокупностью различных процессов:

- интеграция информационных технологий в преподавание предметов;
- цифровизация внеклассной работы;
- информационное управление школой.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, учителей и обучающихся. На данный момент уровень цифровизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация работы с документацией школы для оперативного ведения и обработки информации;
- автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- повышение качества обучения, его индивидуализация;
- совершенствование форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе обучения, приводящее к изменению содержания их деятельности;

Организаторские:

- создание организационной структуры, обеспечивающей функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации; В 2021 году необходимо продолжить работу:
- по разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на сайте школы;
- по созданию электронных портфолио классов/обучающихся;
- по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования;
- по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ. Решение этих задач будет способствовать дальнейшему развитию единого информационнообразовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

## **10. Материально-технические условия**

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Площадь территории школы составляет 14183,94 кв.м., периметр 515 м. Имеется ограждение участка школы металлической сеткой «рабица» на металлических опорах, высота - 1,58 м, протяжённость - 513, 25 м, в удовлетворительном состоянии (35% износа забора). Въездные ворота - металлические, на металлических опорах, ширина- 4,08 м, высота - 1,58 м. с встроенной калиткой шириной 1м. Зонирование территории произведено. Участок учреждения имеет наружное освещение. Площадь пришкольной территории 14007 кв.м; площадь цветников- 449 кв.м; площадь плодовых культур- 119 кв.м; площадь газонов- 1.381 кв.м.

### **Использование компьютерной техники.**

Оснащение ОО компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

## Учебно-лабораторное оборудование, используемое педагогами при введении ФГОС

№	наименование	Классы/наличие										кабинеты/наличие											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	Шк.музей	Физ.культур	химия	физика	история	математика	биология	география	русский язык	иностранный	технология	Ком.класс
1.	АРМ педагога.	+	+					+		+	+	+			+	+	+	+					
2.	Комплект нетбуков				+	+																	
3.	Документ-камера	+	+							+	+						+						
4.	МС PROClass и PROLog	+	+							+	+			+	+	+	+	+					
5.	Проектор	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
6.	Комплекты классных инструмен.	+	+		+	+		+	+	+	+												
7.	Цифровой микроскоп	+	+														+						
8.	ПМ комплексы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
9.	принтер	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+
10.	Интерактивная доска	+	+		+			+		+	+						+	+					+
11.	Ноутбук учит-кий			+	+	+	+		+				+		+	+					+	+	
12.	Экран			+		+				+				+	+	+	+			+			

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» проведён ремонт кабинетов № 209 и № 210, приобретена мебель, получены комплекты специализированного оборудования:

- ноутбуки для обучающихся в количестве 30 штук,
- 2 ноутбука для педагогов,
- 1 ноутбука- для администрации,
- 1 МФУ,
- 2 интерактивные панели.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В ОО имеются материально–технические условия для реализации здоровьесберегающих технологий:

- зоны отдыха в классных кабинетах начальной школы;
- кабинет психолога;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- хореографический класс.

2 асфальтированные площадки д на территории ООпредназначена для занятий волейболом, подвижными играми.

В ОО оборудованы процедурный, медицинский кабинеты, для оказания первой медицинской помощи, все специализированные школьные кабинеты оснащены аптечками. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с НЦГБ. В соответствии с планом работы медицинского работника совместно с детской поликлиникой осуществляется контроль и профилактика здоровья обучающихся на всех уровнях обучения.

## Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.

Задачи ВСОКО:

- осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентоспособности ОО.

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственные	Сроки
<b>Качество образовательных достижений обучающихся (результатов)</b>					
1	Предметные результаты освоения обучающимися образовательных программ	% успеваемости % качества обучения ▪ средний балл (СБ) ▪ степень обученности обучающихся (СОУ) ▪ динамика результатов	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации	Заместители директора по УВР	в конце триместра, учебного года
			Анализ внешних и внутренних мониторингов качества образования		в соответствии с планом-графиком мониторинговых исследований качества образования
2	Метапредметные результаты освоения обучающимися образовательных программ	средний коэффициент выполнения заданий по оценке метапредметных результатов ▪ динамика результатов	Анализ региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения основных образовательных программ	Заместители директора по УВР, классные руководители	сентябрь, май
3	Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий) ▪ динамика результатов	Анкетирование	Заместители директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	апрель

4	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ количество (доля) обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, результативность участия в соревнованиях в соответствии с планом внеурочной деятельности</li> </ul>	Статистический анализ	Заместители директора по УВР	В течение года
		количество (доля) обучающихся, участвовавших в конкурсах и соревнованиях различного уровня, результативность участия	Статистический анализ	Заместители директора по УВР	
<b>Качество образовательных программ</b>					
1	Основные образовательные программы	соответствие действующим нормативным документам, включая образовательные стандарты	Экспертиза	Директор, Заместители директора по УВР	в начале года (август)
2	Рабочие программы по учебным предметам	соответствие образовательным программам школы, учебному плану	Экспертиза	Заместители директора по УВР	в начале года (август)
		% выполнение	Контроль		в конце триместра, уч.г.
3	Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	соответствие образовательным программам школы, учебному плану	Экспертиза	Заместители директора по УВР	в начале года (август)
		% выполнения			Контроль в конце триместра, учебного года
		соответствие запросам родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ количество (доля) обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деят-ти</li> </ul>	Анкетирование Мониторинг		
4	Качество урочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися	соответствие уроков требованиям образовательных стандартов	Экспертиза Наблюдение	Заместители директора по УВР	в течение года

5	Качество внеурочной деятельности	соответствие занятий внеурочной деятельности требованиям образовательных стандартов, методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности	Экспертиза Наблюдение	Заместители директора по УВР	в течение года
		доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества реализации плана внеурочной деятельности	Анкетирование	Заместители директора по УВР	май
<b>Качество условий осуществления образовательного процесса</b>					
1	Кадровые условия	<p>количество (доля) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ количество (доля) педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</li> <li>▪ количество (доля) педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях</li> <li>▪ количество (доля) педагогических работников, распространяющих личный педагогический опыт (публикации, открытые уроки и пр.)</li> </ul>	Статистический анализ	Заместители директора по УВР	июнь
2	Психолого-педагогические условия	количество и качество проведенных занятий, мониторингов, консультаций (по запросу, по плану) доля детей, родителей, педагогов, положительно высказавшихся по	Результаты мониторингов Анкетирование	Директор	в течение года



		вопросам качества проведенной работы			
3	Финансово-экономические условия	выполнение гос. задания, плана ФХД	Самоанализ деятельности ОУ	Директор	август
4	Материально-технические условия	соответствие материально-технического обеспечения школы требованиям образовательных стандартов ▪ соответствие требованиям СанПин	Экспертиза	Директор, Заместитель директора по АХЧ	в течение года
5	Информационно-методические условия	соответствие информационно-методического обеспечения школы требованиям образовательных стандартов	Экспертиза	Директор Заместители директора по УВР	в течение года
		соответствие школьного сайта действующим требованиям	Экспертиза	Заместители директора по УВР	в течение года
		обеспеченность обучающихся учебной литературой	Экспертиза	библиотекарь	в течение года

### 3. Статистическая часть.

#### 3.1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (58,67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	В связи с особой ситуацией, связанной с профилактикой распространения

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	новой коронавирусной инфекцией в 2020 году выпускники 9-х классов ГИА не сдавали.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (1,6%)
– федерального уровня		6 (1,4%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (39%)
– первой		7 (30%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,3%)
– больше 30 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,3%)
– от 55 лет		1 (4,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

### **Выводы:**

Вся деятельность ГБОУ ООШ № 4 направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышения качества образования, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования и программы дополнительного образования.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования в полном объеме.

Работа в ОО построена в соответствии с Программой развития на 2017-2021 гг. и направлена на достижение следующей цели: создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Самарского региона и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.