

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ И.И. МИРОНОВА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32, тел. –
факс 2 – 15 – 25

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора ГБОУ ООШ № 4
г. Новокуйбышевска

№ 382 -од от 29.01.2020
Директор ГБОУ ООШ № 4
г. Новокуйбышевска
Борисова О.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

структурных подразделений «Детский сад «Жар-птица», «Детский сад
«Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной
школы № 4 города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области

«ПРИНЯТО» на

Педагогическом совете ГБОУ ООШ № 4

Протокол № 3 от «29» 12 20 20 г.

Председатель стар О.В. Борисова

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - инструктивного письма Минобрзования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2;
 - иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области и Уставом Учреждения.

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта в структурных подразделениях «Детский сад «Жар-птица», «Детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – структурном подразделении).

1.3. Логопедический пункт в структурном подразделении создается в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4. Деятельность логопедического пункта осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, индивидуального подхода, свободного развития личности.

1.5. Логопедический пункт структурного подразделения в своей деятельности руководствуется Федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобрзования РФ, министерства образования и науки Самарской области, Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) на оказание услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, настоящим Положением, приказами директора Учреждения.

1.6. Создание логопедического пункта оформляется приказом директором Учреждения на основании индивидуального заключения на каждого ребенка психолого-медицинско-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями о форме коррекционно-развивающего сопровождения.

1.7. Дошкольники зачисляются на логопедический пункт с согласия родителей (законных представителей). Зачисление на логопедический пункт осуществляется в течение всего учебного года при условии наличия мест.

II. Основные задачи логопедического пункта.

- 2.1. Основными задачами логопедического пункта структурного подразделения являются.
- своевременное выявление нарушений развития речи детей;
 - определение их уровня и характера;
 - устранение этих нарушений;

- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

III. Организация деятельности логопедического пункта.

3.1. Логопедический пункт, как новая вариативная форма коррекционно - развивающего сопровождения (далее - КРС) детей с отклонениями в развитии (полная интеграция), создается в структурном подразделении для детей с речевыми нарушениями данного структурного подразделения.

3.2. Логопедический пункт создается в целях оказания помощи дошкольникам, имеющим нарушение в развитии речи (первичного характера), подготовке детей к освоению ими общеобразовательных программ начального общего образования (особенно по русскому языку).

3.3. В логопедический пункт структурного подразделения зачисляются дети, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи неосложненного характера;
- фонетико-фонематическое недоразвитие;
- недостатки произношения – фонетический дефект.

3.4. На логопедический пункт зачисляются дети старшего дошкольного возраста:

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- с нарушением произношения отдельных звуков;
- с общим недоразвитием речи (за исключением общего недоразвития речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, рионалия, афазия), а также общего недоразвития речи, сопровождающегося заиканием).

3.5. Не подлежат зачислению на логопедический пункт дети, имеющие нарушения речи, обусловленные умственной отсталостью, задержкой психического развития, нарушениями слуха, больные эпилепсией, дети – инвалиды, не обслуживающие себя и требующие особого ухода; дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские сады общего типа.

3.6. Срок коррекционного обучения детей на логопедическом пункте определяется ПМПК. После окончания периода обучения дети проходят повторное освидетельствование на ПМПК с целью мониторинга качества коррекционно-развивающего сопровождения.

3.7. Предельная наполняемость логопедического пункта структурного подразделения – не более 25 человек.

3.8. С 1 по 15 сентября учитель-логопед осуществляет обследование речи детей. На каждого ребенка, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту в соответствии со структурой речевого дефекта.

3.9. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в группе. Предельная наполняемость групп устанавливается учителем-логопедом в зависимости от характера нарушения в развитии речи детей. Занятия проводятся с учетом режима работы учреждения и требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

3.10. Периодичность индивидуальных и групповых занятий определяется тяжестью речевого дефекта.

3.11. Подгрупповые занятия, как правило, проводятся с детьми, имеющими:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

3.12. Продолжительность групповых занятий составляет не более 25-30 минут, индивидуальных – до 20 минут. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 3-4 уровня. Темы групповых и индивидуальных занятий с детьми и учет их посещаемости отражаются в соответствующих планах работы учителя-логопеда, которые разрабатываются на основании учебных планов с учетом степени тяжести и структуры речевого дефекта, индивидуально-типологических особенностей детей.

3.13. Коррекционно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными программами развития ребенка, разработанными на основании результатов обследования детей и реализуемых коррекционных программ.

3.14. Ответственность за посещение занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, воспитатели группы, заведующий структурным подразделением.

3.15. Выпуск детей из логопедического пункта структурного подразделения производится по результатам ПМПК.

IV. Руководство логопедическим пунктом.

4.1. Общее руководство логопедическим пунктом структурного подразделения осуществляют заведующий структурного подразделения.

4.2. Заведующий структурного подразделения:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей детей;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития детей;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
- представляет до 30 мая ежегодно отчет по определенной форме о проведенной коррекционной работе.

V. Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение.

5.1. Образовательный процесс в логопедическом пункте осуществляется учитель-логопедом, имеющий высшее дефектологическое образование.

5.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам структурного подразделения и родителям (законным представителям) детей по организации коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями. Учитель-логопед несет ответственность за организацию коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией и за комплектование групп. Учитель-логопед представляет заведующему структурного подразделения ежегодный отчет о количестве детей, имеющих нарушение в развитии устной речи в структурном подразделении и результатах обучения в логопедическом пункте.

5.3. Ставка заработной платы учителя-логопеда устанавливается из расчета 20 часов педагогической работы в неделю (18 часов – работа с детьми, 2 часа – консультативных). Учителю-логопеду устанавливается надбавка в размере 20% к должностному окладу.

5.4. Для деятельности логопедического пункта выделяется кабинет площадью, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием, необходимым для осуществления коррекционной работы.

6. Заключительные положения.

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. Настоящее положение действует до его отмены.

6.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица» в течение 10 рабочих дней.

6.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица».