

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ И.И. МИРОНОВА  
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)  
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32,  
тел. – факс 2 – 15 – 25**

---

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ  
структурных подразделений «Детский сад «Жар-птица», «Детский сад  
«Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной общеобразовательной  
школы № 4 города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области**

## **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2;
  - иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области и уставом Учреждения.

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта в структурных подразделениях «Детский сад «Жар-птица», «Детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – структурном подразделении).

1.3. Логопедический пункт в структурном подразделении создается в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4. Деятельность логопедического пункта осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, индивидуального подхода, свободного развития личности.

1.5. Логопедический пункт структурного подразделения в своей деятельности руководствуется Федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобразования РФ, министерства образования и науки Самарской области, Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) на оказание услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, настоящим Положением, приказами директора Учреждения.

1.6. Создание логопедического пункта оформляется приказом директором Учреждения на основании индивидуального заключения на каждого ребенка психолого–медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями о форме коррекционно-развивающего сопровождения.

1.7. Дошкольники зачисляются на логопедический пункт с согласия родителей (законных представителей). Зачисление на логопедический пункт осуществляется в течение всего учебного года при условии наличия мест.

## **II. Основные задачи логопедического пункта.**

- 2.1. Основными задачами логопедического пункта структурного подразделения являются:
- своевременное выявление нарушений развития речи детей;
  - определение их уровня и характера;
  - устранение этих нарушений;

- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

### **III. Организация деятельности логопедического пункта.**

3.1. Логопедический пункт, как новая вариативная форма коррекционно - развивающего сопровождения (далее - КРС) детей с отклонениями в развитии (полная интеграция), создается в структурном подразделении для детей с речевыми нарушениями данного структурного подразделения.

3.2. Логопедический пункт создается в целях оказания помощи дошкольникам, имеющим нарушение в развитии речи (первичного характера), подготовке детей к освоению ими общеобразовательных программ начального общего образования (особенно по русскому языку).

3.3. В логопедический пункт структурного подразделения зачисляются дети, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи неосложненного характера;
- фонетико-фонематическое недоразвитие;
- недостатки произношения – фонетический дефект.

3.4. На логопедический пункт зачисляются дети старшего дошкольного возраста:

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- с нарушением произношения отдельных звуков;
- с общим недоразвитием речи (за исключением общего недоразвития речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также общего недоразвития речи, сопровождающегося заиканием).

3.5. Не подлежат зачислению на логопедический пункт дети, имеющие нарушения речи, обусловленные умственной отсталостью, задержкой психического развития, нарушениями слуха, больные эпилепсией, дети – инвалиды, не обслуживающие себя и требующие особого ухода; дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские сады общего типа.

3.6. Срок коррекционного обучения детей на логопедическом пункте определяется ПМПК. После окончания периода обучения дети проходят повторное освидетельствование на ПМПК с целью мониторинга качества коррекционно-развивающего сопровождения.

3.7. Предельная наполняемость логопедического пункта структурного подразделения – не более 25 человек.

3.8. С 1 по 15 сентября учитель-логопед осуществляет обследование речи детей. На каждого ребенка, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту в соответствии со структурой речевого дефекта.

3.9. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в группе. Предельная наполняемость групп устанавливается учителем-логопедом в зависимости от характера нарушения в развитии речи детей. Занятия проводятся с учетом режима работы учреждения и требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

3.10. Периодичность индивидуальных и групповых занятий определяется тяжестью речевого дефекта.

3.11. Подгрупповые занятия, как правило, проводятся с детьми, имеющими:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

3.12. Продолжительность групповых занятий составляет не более 25-30 минут, индивидуальных – до 20 минут. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 3-4 уровня. Темы групповых и индивидуальных занятий с детьми и учет их посещаемости отражаются в соответствующих планах работы учителя-логопеда, которые разрабатываются на основании учебных планов с учетом степени тяжести и структуры речевого дефекта, индивидуально-типологических особенностей детей.

3.13. Коррекционно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными программами развития ребенка, разработанными на основании результатов обследования детей и реализуемых коррекционных программ.

3.14. Ответственность за посещение занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, воспитатели групп, заведующий структурным подразделением.

3.15. Выпуск детей из логопедического пункта структурного подразделения производится по результатам ПМПК.

#### **IV. Руководство логопедическим пунктом.**

4.1. Общее руководство логопедическим пунктом структурного подразделения осуществляет заведующий структурного подразделения.

4.2. Заведующий структурного подразделения:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей детей;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития детей;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
- представляет до 30 мая ежегодно отчет по определенной форме о проведенной коррекционной работе.

## **V. Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение.**

5.1. Образовательный процесс в логопедическом пункте осуществляет учитель-логопед, имеющий высшее дефектологическое образование.

5.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам структурного подразделения и родителей (законным представителям) детей по организации коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями. Учитель-логопед несет ответственность за организацию коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией и за комплектование групп. Учитель-логопед представляет заведующему структурного подразделения ежегодный отчет о количестве детей, имеющих нарушение в развитии устной речи в структурном подразделении и результатах обучения в логопедическом пункте.

5.3. Ставка заработной платы учителя-логопеда устанавливается из расчета 20 часов педагогической работы в неделю (18 часов – работа с детьми, 2 часа – консультативных). Учителю-логопеду устанавливается надбавка в размере 20% к должностному окладу.

5.4. Для деятельности логопедического пункта выделяется кабинет площадью, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием, необходимым для осуществления коррекционной работы.

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. Настоящее положение действует до его отмены.

6.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица» в течение 10 рабочих дней.

6.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица».