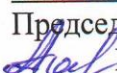
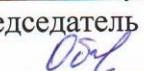


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени
И.И. Миронова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)**

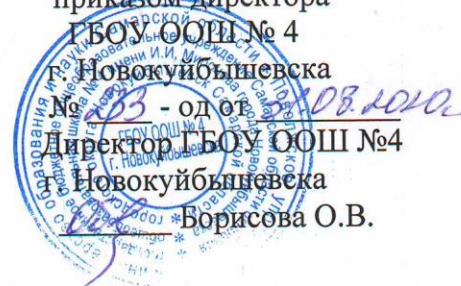
РАССМОТРЕНА
на заседании МС
протокол №
от «31» августа 2020 года

Председатель
 Паршина А.С.

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета протокол № 15
от «31» августа 2020 года

Председатель
 Борисова О.В.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ ООШ № 4
Новокуйбышевска
№ 03 - от 08.08.2020
Директор ГБОУ ООШ №4
Новокуйбышевска
Борисова О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный эколог»
2 – 3 классы
(социальное направление)

Составители:
учителя начальных классов
Еременко В.С., Бухвалова В.В.,
Волнягина Т.И., Губарева С.В.,
Бычкова С.А

г. Новокуйбышевск
2020 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Метапредметные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку;
- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Личностные:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Где мы живем, и что нас окружает. 1 ч. Радости и огорчения. 1 ч. Неживая и живая природа. 1 ч. Какие бывают растения. 1 ч. В гости к осени. 1 ч. Народные приметы об осени. 1 ч. Дикорастущие и культурные растения. 1 ч. Растения в жизни человека. 1 ч. Дикие и домашние животные. 1 ч. Живое рядом с нами. 1 ч. Красная книга. 1 ч. Возьми под защиту! 1 ч. Заочное путешествие по заповедникам. 1 ч. Невидимые нити. 1 ч. В гости к зиме. 1 ч. Акция «Кормушка». 1 ч. Книги Н. Сладкова о природе. 1 ч. Охраняемые растения и животные. 1 ч. Народные приметы о зиме. 1 ч. Природа и творчество. 1 ч. Птицы и животные зимой. 1 ч. Акция «Помоги деревьям» 1 ч. Про воздух. 1 ч. Причины и последствия

загрязнения воздуха.1 ч. Откуда берется и куда девается мусор.1 ч. Вторая жизнь вещей.1 ч. Откуда в снежках грязь.1 ч. Путешествие по весеннему лесу.1 ч. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.1 ч. Экология и здоровье человека.1 ч. Экологические катастрофы 1 ч. Хотим сказать всем... 2 ч. Итоговое занятие.1 ч.

Формы проведения занятий:

Дидактические игры
 Путешествия
 Беседы
 Игры - путешествия
 Экскурсии
 Праздники
 Встречи
 Опыты
 Ролевые игры на экологическую тему
 Сюжетно-ролевые игры
 Конкурсы, викторины

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Где мы живем, и что нас окружает.	1	1	
2	Радости и огорчения.	1		1
3	Неживая и живая природа.	1	1	
4	Какие бывают растения.	1	1	
5	В гости к осени.	1		1
6	Народные приметы об осени.	1		1
7	Дикорастущие и культурные растения.	1	1	
8	Растения в жизни человека.	1		1
9	Дикие и домашние животные.	1		1
10	Живое рядом с нами.	1	1	
11	Красная книга.	1	1	
12	Возьми под защиту!	1	1	
13	Заочное путешествие по заповедникам.	1		1
14	Невидимые нити.	1		1
15	В гости к зиме.	1		1
16	Акция «Кормушка».	1	1	
17	Книги Н. Сладкова о природе.	1		1
18	Охраняемые растения и животные.	1	1	
19	Народные приметы о зиме.	1		1
20	Природа и творчество.	1		1
21	Птицы и животные зимой.	1	1	
22	Акция «Помоги деревьям»	1		1
23	Про воздух.	1	1	
24	Причины и последствия загрязнения воздуха.	1	1	
25	Откуда берется и куда девается мусор.	1	1	

26	Вторая жизнь вещей.	1		1
27	Откуда в снежках грязь.	1		1
28	Путешествие по весеннему лесу.	1		1
29	Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.	1	1	
30	Экология и здоровье человека.	1	1	
31	Экологические катастрофы	1	1	
32-33	Хотим сказать всем...	2	0	2
34	Итоговое занятие	1	1	
	Всего	34	17	17

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

Что такое экология. История с комарами и кошками. 1ч. Радости и огорчения. 1ч. Природа вокруг нас. 2ч. В гости к осени. 1ч. Они могут исчезнуть. 1ч. Как охраняют природу. 1ч По заповедным тропинкам. 1ч. Тепло, свет и жизнь. 1ч. Воздух и жизнь. 1ч. Вода и жизнь. 1ч. Возьми под защиту! 1ч. Живое в почве. 1ч. Вот какие растения! 1ч. Это всё животные. 1ч. По грибы без лукошка. 1ч. Полюбуйтесь: лишайники! 1ч. Дуб и всё вокруг него. 1ч. Невидимая сеть. 1ч. Невидимая пирамида. 1ч. Кто как защищается. 1ч. Растения просят о помощи. 1ч. «Зелёная аптека» может закрыться? 1ч. Животные должны жить. 2ч. По ботаническим садам и зоопаркам. 1ч. Путешествие по весеннему лесу. 1ч. Откуда в снежках грязь. 1ч. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек. 1ч. Экология и здоровье человека. 1ч. Экологические катастрофы 1ч. Хотим сказать всем... (практические занятия) 2ч. Итоговое занятие. 1ч.

Формы проведения занятий:

Дидактические игры
Путешествия
Беседы
Игры - путешествия
Экскурсии
Праздники
Встречи
Опыты
Рольевые игры на экологическую тему
Сюжетно-ролевые игры
Конкурсы, викторины

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Что такое экология. История с комарами и кошками.	1	1	
2	Радости и огорчения.	1		1
3	Природа вокруг нас.	1		1

4	Природа вокруг нас.	1		1
5	В гости к осени.	1		1
6	Они могут исчезнуть.	1	1	
7	Как охраняют природу.	1	1	
8	По заповедным тропинкам.	1	1	
9	Тепло, свет и жизнь.	1	1	
10	Воздух и жизнь.	1	1	
11	Вода и жизнь.	1	1	
12	Возьми под защиту!	1	1	
13	Живое в почве.	1	1	
14	Вот какие растения!	1	1	
15	Это всё животные.	1	1	
16	По грибы без лукошка.	1	1	
17	Полюбуйтесь: лишайники!	1	1	
18	Дуб и всё вокруг него.	1	1	
19	Невидимая сеть.	1	1	
20	Невидимая пирамида.	1	1	
21	Кто как защищается.	1	1	
22	Растения просят о помощи.	1		1
23	«Зелёная аптека» может закрыться?	1		1
24	Животные должны жить.	1		1
25	Животные должны жить.	1		1
26	По ботаническим садам и зоопаркам.	1		1
27	Путешествие по весеннему лесу.	1		1
28	Откуда в снежках грязь.	1		1
29	Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.	1	1	
30	Экология и здоровье человека.	1		1
31	Экологические катастрофы	1	1	
32-33	Хотим сказать всем... (практические занятия)	2	0	2
34	Итоговое занятие.	1	1	
	Всего	34	20	14