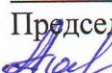


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени
И.И. Миронова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)

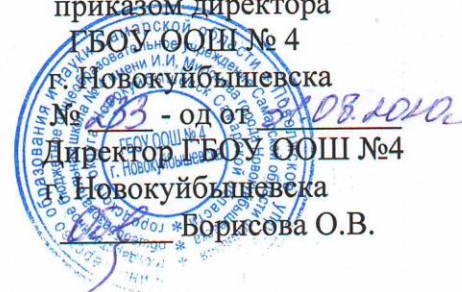
РАССМОТРЕНА
на заседании МС
протокол №
от «31» августа 2020 года

Председатель
 Паршина А.С.

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета протокол № 15
от «31» августа 2020 года

Председатель
 Борисова О.В.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ ООШ № 4
Новокуйбышевска
№ 203 - од от 08.08.2020
Директор ГБОУ ООШ №4
Новокуйбышевска
Борисова О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»
2-3 классы
(общинтеллектуальное направление)

Составители:
учителя начальных классов
Еременко В.С., Бухвалова В.В.,
Губарева С.В., Бычкова С.А.,
Волнягина Т.И.

г. Новокуйбышевск
2020 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Метапредметные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Личностные:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Мир полон звуков	7
2	Азбука, прошедшая сквозь века	5
3	Всему название дано	5
4	Как делаются слова	7
5	Секреты правильной речи	10
	Всего	34

Формы проведения занятий:

Беседы
 Экскурсии
 Праздники
 Встречи
 Интеллектуальные сражения (игры, викторины).
 Ролевые игры
 Сюжетно-ролевые игры
 Конкурсы, викторины.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Мир полон звуков		7	3	4
1	Звуки вокруг нас.	1	1	
2	Фабрика речи.	1	1	
3	Бессмыслица + бессмыслица = смысл.	1		1
4	Полоса препятствий.	1		1
5	Рисуем звуками.	1		1
6	Трудности словесного ударения.	1	1	
7	Рисуем звуками	1		1
Азбука, прошедшая сквозь века		5	3	2
8	Буквы старые и новые.	1	1	
9	Так считали наши предки.	1	1	
10	Страницы древних книг.	1	1	
11	Живая и весёлая буква алфавита.	1		1
12	Загадки русской графики.	1		1
Всему название дано		5	3	2
13	Рождение языка.	1	1	
14	Сколько слов в языке?	1	1	
15	Имена, имена, имена...	1	1	
16	Увлекательные истории о самых простых вещах.	1		1
17	Словари — сокровищница языка.	1		1
Как делаются слова		7	6	1
18	«Дальние родственники».	1	1	
19	Слова «готовые» и «сделанные».	1	1	
20	Есть ли «родители» у слов?	1	1	
21	Внимание, корень!	1	1	
22	Такие разные суффиксы.	1	1	
23	Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»?	1	1	
24	Что нам стоит слово построить?	1		1
Секреты правильной речи		10	7	3
25	Словарное богатство русского языка.	1	1	
26	Вместе и врозь, или Почему нельзя сказать «молодой старик».	1	1	
27	Выбираем точное слово.	1		1
28	Одно или много?	1	1	

29	Когда у слов много общего?	1	1	
30	Когда значения спорят?	1	1	
31	Слова одинаковые, но разные.	1		1
32	«Местные жители» и «иностранцы».	1	1	
33	Как рождаются фразеологизмы?	1	1	
34	Выбор фразеологизма в речи.	1		1
	Всего	34	22	12

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Из истории языка	2
2	Загадки простого предложения	9
3	Лабиринты грамматики	3
4	О существительных по существу	12
5	Такие разные признаки предметов	8
	Всего	34

Формы проведения занятий:

Беседы
 Экскурсии
 Праздники
 Встречи
 Интеллектуальные сражения (игры, викторины).
 Ролевые игры
 Сюжетно-ролевые игры
 Конкурсы, викторины.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Из истории языка	2	1	1
1	Старые и новые слова в языке.	1	1	1
2	Сокровища бабушкиного сундука.	1		
	Загадки простого предложения	9	6	3
3	«Велосипед разбил трамвай», или Непорядок в предложении.	1		1
4	Важные мелочи.	1	1	

5	Требуется определение.	1	1	
6	Важные обстоятельства.	1	1	
7	Необходимо дополнить.	1	1	
8	«Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж».	1		1
9	Стройтесь в ряд!	1	1	
10	Запятые, по местам!	2	1	1
Лабиринты грамматики		3	2	1
11	Слово в грамматике.	1	1	
12	Как «работают» слова.	1		1
13	Для чего нужна грамматика.	1	1	
О существительных по существу		12	8	4
14	«Лебедь белая плывёт».	1		1
15	Может ли род быть общим?	1	1	
16	Как на уроках русского языка может пригодиться счёт?	1	1	
17	Как быть, если нет окончания?	1	1	
18	Один, два, много.	1		1
19	Почему именительный падеж назвали именительным?	1	1	
20	Как «работает» родительный падеж?	1		1
21	«Щедрый» падеж.	1	1	
22	Винительный падеж — великий маскировщик.	1	1	
23	Падеж-работяга.	1		1
24	Любимая «работа» предложного падежа.	1	1	
25	Кому принадлежат имена собственные?	1	1	
Такие разные признаки предметов		8	5	3
26	Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах.	1	1	
27	«Красны девицы» и «добры молодцы».	1	1	
28	Всё познаётся в сравнении.	1	1	
29	Всегда ли «умный — умнейший»: сравниваем и оцениваем.	1		1
30	Что из чего и для чего?	1	1	
31	Что кому принадлежит?	1		1
32	Ещё одна обязанность притяжательных прилагательных.	1	1	
33	«Крокодиловы слёзы».	1		1
Всего		34	22	12

Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Поиграем со звуками, словами и предложениями	7
2	Пора действовать!	14

3	Числа и слова	4
4	Прочные связи	7
5	Любимые игры со словами	2
	Всего	34

Формы проведения занятий:

Беседы
 Экскурсии
 Праздники
 Встречи
 Интеллектуальные сражения (игры, викторины).
 Ролевые игры
 Сюжетно-ролевые игры
 Конкурсы, викторины.

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.Поиграем со звуками, словами предложениями		7	3	4
1	Смотрю, говорю, слушаю.	1	1	
2	Смотрю, говорю, слушаю.	1		1
3	Лексические загадки.	1	1	
4	Лексические загадки.	1		1
5	Словесный конструктор.	1		1
6	Занимательная грамматика.	1	1	
7	Занимательная грамматика.	1		1
2. Пора действовать!		14	8	6
8	Для чего нужны глаголы?	1	1	
9	Для чего нужны глаголы?	1		1
10	Делать и сделать — не одно и то же.	1	1	
11	Меняемся ролями.	1		1
12	Вчера, сегодня, завтра.	1	1	
13	Одно вместо другого.	1	1	
14	Она меня поняла и приняла.	1		1
15	Кто говорит, кто действует?	1	1	
16	Сумею победить!	1	1	
17	Мечтаем и фантазируем.	1		1
18	Дай-подай... и поезжай!	1	1	

19	Дай-подай... и поезжай!	1		1
20	Живые образы.	1	1	
21	Орфографический поединок.	1		1
3	Числа и слова	4	3	1
22	Для чего нужны числительные?	1	1	
23	Важные даты истории нашей страны (города, края).	1	1	
24	Рекорды в цифрах.	1		1
25	За семью печатями.	1	1	
4	Прочные связи	7	4	3
26	Треугольный шарик.	1	1	
27	Как водить машину за нос?	1	1	
28	Послушный «подчинённый».	1		1
29	О «земляной» или «земной» красоте.	1	1	
30	Строгий «управляющий».	1		1
31	В Сибири и на Урале.	1	1	
32	Связаны смыслом.	1		1
5	Любимые игры со словами.	2	0	2
33	Любимые игры со словами.	1		1
34	Любимые игры со словами.	1		1
	Всего	34	18	16