

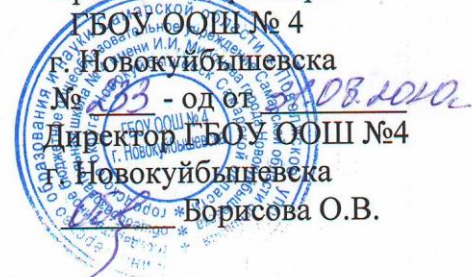


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени
И.И. Миронова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)

РАССМОТРЕНА
на заседании МС
протокол №
от «31» августа 2020 года
Председатель
 Паршина А.С.

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета протокол № 15
от «31» августа 2020 года
Председатель
 Борисова О.В.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ ООШ № 4
Новокуйбышевска
№ 03 - от 08.08.2020
Директор ГБОУ ООШ №4
Новокуйбышевска
Борисова О.В.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
1 - 4 класс
(общейинтеллектуальное направление)

Составители:
учителя начальных классов
Волнягина Т.И., Губарева С.В.,
Бычкова С.А., Деянова Г.Г.,
Семина С.Г., Колокольцева Н.Е.,
Орлова Е.В., Бобкова Е.А.,
Бухвалова В.В., Еременко В.С.

г. Новокуйбышевск
2020 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- находить суммы ряда чисел;
- выполнять приемы счета;
- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки;
- разгадывать головоломки и математические ребусы;
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах;
- выделять фигуру на заданной формы на сложном чертеже;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»
- составлять фигуры из частей.

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности
- качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы; применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его; выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Игровая деятельность	9
2	Поисковая	8
3	Интеллектуально-поисковая	9
4	Творческо- групповая	7
Всего		33

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые уроки
- конкурсы, викторины, соревнования
- игры-путешествия,
- экскурсии по сбору числового материала
- сказки на математические темы
- конкурсы газет, плакатов.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Математика – это интересно	1	0,5	0,5
2.	Танграм: древняя китайская головоломка	1	0,5	0,5
3.	Путешествие точки	1	0,5	0,5
4.	Игры с кубиками	1	0,5	0,5
5.	Танграм: древняя китайская головоломка	1	0,5	0,5
6	Волшебная линейка	1	0,5	0,5
7	Праздник числа 10	1	0,5	0,5
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	0,5	0,5
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	0,5	0,5
10	Игры с кубиками	1	0,5	0,5
11	Конструкторы лего	1	0,5	0,5
12	Конструкторы лего	1	0,5	0,5
13	Весёлая геометрия	1	0,5	0,5
14	Математические игры	1	0,5	0,5
15	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5
16	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5
17	Задачи-смекалки	1	0,5	0,5
18	Прятки с фигурами	1	0,5	0,5
19	Математические игры	1	0,5	0,5
20	Числовые головоломки	1	0,5	0,5
21	Математическая карусель	1	0,5	0,5
22	Математическая карусель	1	0,5	0,5
23	Уголки	1	0,5	0,5
24	Игра в магазин. Монеты	1	0,5	0,5
25	Конструирование фигур из деталей танграма	1	0,5	0,5
26	Игры с кубиками	1	0,5	0,5
27	Математическое путешествие	1	0,5	0,5
28	Математические игры	1	0,5	0,5
29	Секреты задач	1	0,5	0,5
30	Математическая карусель	1	0,5	0,5
31	Числовые головоломки	1	0,5	0,5
32	Математические игры	1	0,5	0,5

33	КВН «Математика – Царица наук»	1	0,5	0,5
	Всего	33	16,5	16,5

**Содержание курса внеурочной деятельности
2 класс**

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Игровая деятельность	8
2	Поисковая	10
3	Интеллектуально-поисковая	9
4	Творческо- групповая	7
Всего		34

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые уроки
- конкурсы, викторины, соревнования
- игры-путешествия,
- экскурсии по сбору числового материала
- сказки на математические темы
- конкурсы газет, плакатов.

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Удивительная снежинка»	1	0,5	0,5
2.	Игра«Крестики-нолики»	1	0,5	0,5
3.	Математические игры	1	0,5	0,5
4.	Прятки с фигурами	1	0,5	0,5
5.	Секреты задач	1	0,5	0,5
6	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5
7	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5
8.	Геометрический калейдоскоп	1	0,5	0,5
9.	Геометрический калейдоскоп	1	0,5	0,5
10.	Числовые головоломки	1	0,5	0,5
11.	«Шаг в будущее»	1	0,5	0,5
12.	Геометрия вокруг нас	1	0,5	0,5
13.	Путешествие точки	1	0,5	0,5
14.	«Шаг в будущее»	1	0,5	0,5
15.	Тайны окружности	1	0,5	0,5
16	«Новогодний серпантин»	1	0,5	0,5
17	«Новогодний серпантин»	1	0,5	0,5
18.	Математические игры	1	0,5	0,5
19.	«Часы нас будят по утрам...»	1	0,5	0,5
20	Геометрический калейдоскоп	1	0,5	0,5

21	Головоломки	1	0,5	0,5
22	Секреты задач	1	0,5	0,5
23	«Что скрывает сорока?»	1	0,5	0,5
24	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5
25	Дважды два — четыре	1	0,5	0,5
26	Дважды два — четыре	1	0,5	0,5
27	Дважды два — четыре	1	0,5	0,5
28	В царстве смекалки	1	0,5	0,5
29	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5
30	Составь квадрат	1	0,5	0,5
31	Мир занимательных задач	1	0,5	0,5
32	Мир занимательных задач	1	0,5	0,5
33	Математические фокусы	1	0,5	0,5
34	Математическая эстафета	1	0,5	0,5
	Всего	34	17	17

**Содержание курса внеурочной деятельности
3 класс**

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Игровая деятельность	3
2	Поисковая	14
3	Интеллектуально-поисковая	10
4	Творческо- групповая	7
Всего		34

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые уроки
- конкурсы, викторины, соревнования
- игры-путешествия,
- экскурсии по сбору числового материала
- сказки на математические темы
- конкурсы газет, плакатов.

**Тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5
2.	«Числовой» конструктор	1	0,5	0,5
3.	Геометрия вокруг нас	1	0,5	0,5
4.	Волшебные переливания	1	0,5	0,5
5.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5
6	В царстве смекалки	1	0,5	0,5
7	«Шаг в будущее»	1	0,5	0,5

8.	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5
9.	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5
10.	Числовые головоломки	1	0,5	0,5
11.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5
12.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5
13.	Математические фокусы	1	0,5	0,5
14.	Математические игры	1	0,5	0,5
15.	Секреты чисел	1	0,5	0,5
16.	Математическая копилка	1	0,5	0,5
17.	Математическое путешествие	1	0,5	0,5
18.	Выбери маршрут	1	0,5	0,5
19.	Числовые головоломки	1	0,5	0,5
20.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5
21.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5
22.	Мир занимательных задач	1	0,5	0,5
23.	Геометрический калейдоскоп	1	0,5	0,5
24.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5
25.	Разверни листок	1	0,5	0,5
26.	От секунды до столетия	1	0,5	0,5
27.	От секунды до столетия	1	0,5	0,5
28.	Числовые головоломки	1	0,5	0,5
29.	Конкурс смекалки	1	0,5	0,5
30.	Это было в старину	1	0,5	0,5
31.	Математические фокусы	1	0,5	0,5
32.	Энциклопедия математических развлечений	1	0,5	0,5
33.	Энциклопедия математических развлечений	1	0,5	0,5
34.	Математический лабиринт	1	0,5	0,5
	Всего	34	17	17

**Содержание курса внеурочной деятельности
4 класс**

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Игровая деятельность	3
2	Поисковая	14
3	Интеллектуально-поисковая	10
4	Творческо- групповая	7
Всего		34

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые уроки
- конкурсы, викторины, соревнования
- игры-путешествия,
- экскурсии по сбору числового материала
- сказки на математические темы

- конкурсы газет, плакатов.

**Тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5
2.	Числа-великаны	1	0,5	0,5
3.	Мир занимательных задач	1	0,5	0,5
4.	Кто что увидит?	1	0,5	0,5
5.	Римские цифры	1	0,5	0,5
6	Числовые головоломки	1	0,5	0,5
7	Секреты задач	1	0,5	0,5
8.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5
9.	Математический марафон	1	0,5	0,5
10.	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5
11.	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5
12.	Математические фокусы	1	0,5	0,5
13.	Математические фокусы	1	0,5	0,5
14.	Математические фокусы	1	0,5	0,5
15.	Занимательное моделирование	1	0,5	0,5
16	Занимательное моделирование	1	0,5	0,5
17	Занимательное моделирование	1	0,5	0,5
18.	Математическая копилка	1	0,5	0,5
19.	Какие слова спрятаны в таблице?	1	0,5	0,5
20	«Математика — наш друг!»	1	0,5	0,5
21	Решай, отгадывай, считай	1	0,5	0,5
22	В царстве смекалки	1	0,5	0,5
23	В царстве смекалки	1	0,5	0,5
24	Числовые головоломки	1	0,5	0,5
25	Мир занимательных задач	1	0,5	0,5
26	Мир занимательных задач	1	0,5	0,5
27	Математические фокусы	1	0,5	0,5
28	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5
29	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5
30	Блиц-турнир по решению задач	1	0,5	0,5
31	Математическая копилка	1	0,5	0,5
32	Геометрические фигуры вокруг нас	1	0,5	0,5
33	Математический лабиринт	1	0,5	0,5
34	Математический праздник	1	0,5	0,5
	Всего	34	17	17