


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени
И.И. Миронова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)**

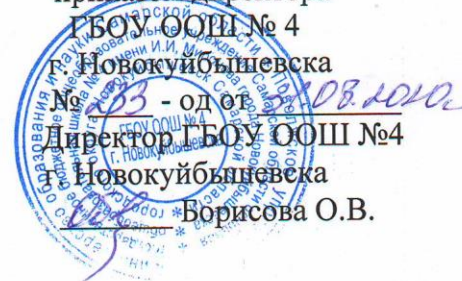
РАССМОТРЕНА
на заседании МС
протокол №
от «31» августа 2020 года

Председатель
 Паршина А.С.

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета протокол № 15
от «31» августа 2020 года

Председатель
 Борисова О.В.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ ООШ № 4
г. Новокуйбышевска
№ 03 - от 08.08.2020
Директор ГБОУ ООШ №4
г. Новокуйбышевска
Борисова О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире книг»
1 класс
(духовно - нравственное направление)

Составители:
учителя начальных классов
Орлова Е.В., Бобкова Е.А.

г. Новокуйбышевск
2020 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- создавать иллюстрации по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;
- создавать собственный текст (повествование—по аналогии, рассуждение – развёрнутый ответ на вопрос; описание – характеристика героя).

Метапредметные:

- учиться работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Личностные:

- учиться видеть красоту в поведении, поступках людей, в окружающем мире;
- иметь элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- получить первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- получить первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе, в различных видах творческой деятельности;
- умение выражать себя в доступных видах творчества;

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцкойский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (4 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Аки-мушкина «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Формы проведения занятий:

Беседы

Экскурсии

Праздники

Встречи

Интеллектуальные сражения (игры, викторины).

Ролевые игры

Сюжетно-ролевые игры

Конкурсы, викторины.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Правила работы с книгой	1	1	
2	Художественные книги.	1	1	
3	Экскурсия в школьную библиотеку.	1		1
4	Книги о Родине и природе.	1	1	
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	1	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1		1
7	Книги современных писателей о детях.	1		1
8	Потешки, шутки и считалки.	1		1
9	Загадки о животных.	1		1

10	Загадки.	1		1
11	По страницам книг В. Сутеева	1	1	
12	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1		1
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	1		1
14	Народные сказки (цепочки).	1	1	
15	Книга-сказка.	1		1
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1		1
17 - 18	Книга сказок (сборники сказочных историй)	2	1	1
19	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1		1
20	Книги С. Маршака..	1	1	
21	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1	1	
22	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1	1	
23	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1		1
24	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1		1
25	В гостях у сказки.	1		1
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	1	
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1		1
28	Дети — герои книг детских писателей.	1	1	
29	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	1	1	
30	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1		1
31	По страницам любимых книг.	1		1
32- 33	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	2	1	1
	Всего	33	14	19