

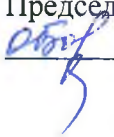
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ
И.И. МИРОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32,
тел. – факс 88463521525

«ПРИНЯТО»

решением
Педагогического совета


Протокол № 9
от 20.03.2020г.

Председатель
 О.В. Борисова

«СОГЛАСОВАНО»

решением
Управляющего совета

Протокол № 4
от 20.03.2020г.

Председатель
 Т.А. Палашич

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом
№ 97 - ОД
от 20.03.2020г.
Директор
ГБОУ ООШ № 4
г. Новокуйбышевска
 О.В. Борисова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №4
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

Структура отчета о самообследовании

1	Пояснительная записка	3
2.	Аналитическая часть.	4-32
2.1	Общая информация	4-8
2.2	Особенности управления образовательной организацией.	8-13
2.3	Образовательная деятельность	13
2.4	Качество предоставления образовательных услуг	14-22
2.5	Востребованность выпускников школы.	22
2.6	Воспитательная работа	23-25
2.7	Внутреннее оценивание качества образования	26
2.8	Кадровая укомплектованность	26-30
2.9	Методическое обеспечение .Библиотечно-информационное обеспечение	30
2.10	Материально-техническая база	31-32
3.	Статистическая часть	32-34
3.1	Показатели деятельности	32-34
3.2	Выводы	35

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска проведено на основании приказа от 16.01.2019 года № 29 «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2019 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

2. Аналитическая часть

2.1. Общая информация

Наименование Учреждения:

полное наименование государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

сокращенное наименование ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска

Место нахождения Учреждения 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32.

Сайт учреждения

<http://https://sites.google.com/siti/gbouoosh4nvk/>

Адрес электронной почты

sch4_nkb@samara.edu.ru

Телефон: 8(846)3521525

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений): 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32;
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Строителей, д. 15б;
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 9а;
446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 22а.
446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Калинина, д. 7в

Образовательная организация (далее-ОО) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем ОО является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителей ОО от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Руководитель ОО: Борисова О.В.

Организационно-правовая форма ОО: государственное бюджетное учреждение.

Тип ОО: общеобразовательная организация.

Новая редакция Устава утверждена приказом министерства имущественных отношений

Самарской области от 15.06. 2015 г. № 1324, приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.06.2015г. № 43-од.

Основными целями деятельности ОО являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, присмотра и ухода за детьми;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- участие в реализации государственной политики в области образования.

Предметом деятельности ОО является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

ОО является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

ОО является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у ОО с момента его регистрации.

ОО наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество ОО закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

1. Устав.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана МОНСО, серия 63Л01 № 0003039, регистрационный № 7290 10 октября 2018 года.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана МОНСО, серия 63АО1 № 0000934, регистрационный № 878-18 16 ноября 2018 года. Свидетельство действительно до 12 мая 2024 года.

Программы, реализуемые в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска

Наименование программы	Реквизиты программы	Утверждение программы
Основная образовательная программа начального общего образования	Принята на Педагогическом совете (Протокол №4 от 21.01.2019г.) Согласовано решением Управляющего совета от 31.08.2018 г. Протокол № 1	Приказ № 48/Од от 21.01.2019г.
Основная образовательная программа основного общего образования	Принята на Педагогическом совете (Протокол №4 от 21.01.2019г.) Согласовано решением Управляющего совета от 31.08.2018 г. Протокол № 1	Приказ № 48/Од от 21.01.2019г.

Программа развития ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	Принята на Педагогическом совете (Протокол №4 от 21.01.2017г.) Согласовано решением Управляющего совета от 20.01.2017 г. Протокол № 1	Приказ № 43/Од от 21.01.2017г.
Комплексно-целевая программа «Здоровье» на 2018-2021г.г.	Принята на Педагогическом совете (Протокол №2 от 21.09.2018г.)	Приказ № 289/Од от 24.09.2018г.
Программа волонтерского движения в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	Принята на Педагогическом совете (Протокол №2 от 21.09.2018г.)	Приказ № 289/Од от 24.09.2018г.
Программа правового воспитания обучающихся ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	Принята на Педагогическом совете (Протокол №2 от 21.09.2018г.)	Приказ № 289/Од от 24.09.2018г.

Режим работы ОО:

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным планом графиком, расписанием занятий. http://school4nsk.ru/?page_id=51

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

В соответствии с учебным планом образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические изменения к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и Уставом образовательной организации устанавливается следующий режим работы: рабочие дни: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов, в субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: в первых классах - 33 недели, во вторых-девятых классах - не менее 34 недель.

Продолжительность уроков:

в 1 классе - в сентябре, октябре - по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, с января-май по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

со 2 по 9 класс - 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, большая перемена (после 2, 3, 4 уроков) 20 минут.

Расписание звонков для 1 класса

К-	С сентября по декабрь		С января по май	
	урок	перемена	урок	перемена
1	8:30-9:05	15 минут	8:30 9:10	10 минут
2	9:20-9:55	25 минут	9:20-10:00	20 минут
3	10:20-11:00	20 минут	10:20-11:20	20 минут
4	11:20-11:55		11.20-12:00	10 минут

Расписание звонков для 2-9 классов

№	С сентября по май	
	урок	перемена
1	8:30-9:10	10 минут
2	9:20-10:00	20 минут
3	10:20-11:00	20 минут
4	11:20-12:00	20 минут
5	12:20-13:00	10 минут
6	13:10-13:50	10 минут
7	14:00-14:40	10 минут

Взаимодействие с организациями-партнерами

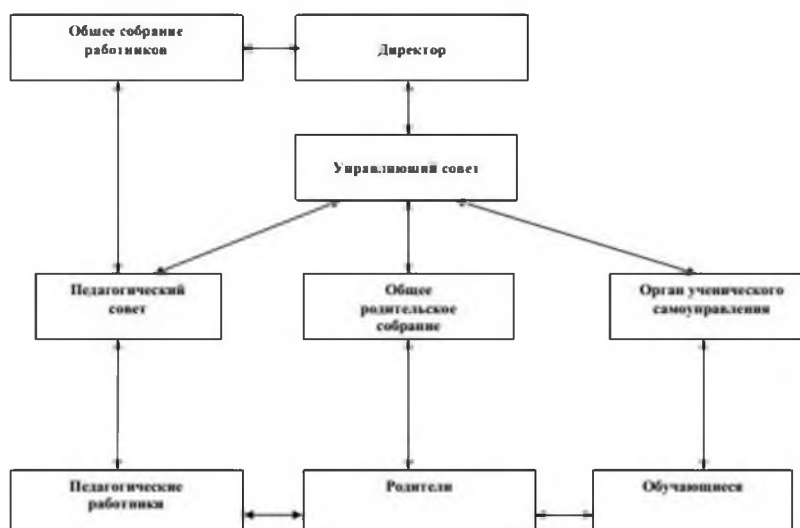
Стратегические ориентиры ОО	социальные партнёры	Предмет отношений
Обеспечение безопасности учащихся	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гигиеническое обучение сотрудников, обучающихся Учреждения
	МКУ г.о. Новокуйбышевск «Территориальный центр социальной помощи семье и детям».	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
	СГ «Доверие»	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	НМУП «Фабрика школьного питания»	Организация сбалансированного горячего питания, совместная деятельность по организации питания детей в ЛДП при ОУ в летний период.
	ДЮСШОР	Совместные действия по реализации и популяризации вида спорта « Волейбол»
	«Региональный социопсихологический центр» г. Самара	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
Государственно-общественный характер управления образованием. Организация образовательного,	ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г.Новокуйбышевска структурное подразделение «Центр детского творчества «Умелец»	Сотрудничество в целях создания благоприятных условий для эстетического, эмоционального, духовнонравственного развития личности ребёнка, раскрытия его творческих способностей

воспитательного процесса	МУ «Дом молодежных организаций»	Развитие добровольчества на территории г.о. Новокуйбышевска
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр»	Оказание услуги по организации ресурсного сопровождения специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России»	Оформление подписки и доставка периодических изданий
	МБУК «Библиотечная информационная сеть».	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
	КДНиЗП	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
	ДК им. В.И. Ленина	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий

2.2. Особенности управления образовательной организацией .

Структура административных органов ОО, в порядке подчиненности структур.

Организационная структура образовательного учреждения



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Компетенции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -Действует от имени ОО, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; -заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; -открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Оо в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; -издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся ОО; -утверждает структуру ОО и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; -распределяет учебную нагрузку; -устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты; -обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; -обеспечивает контроль за всеми видами деятельности ОО; -организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов ОО; -содействует деятельности педагогических и методических объединений; -представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; -обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; -осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; -обеспечивает безопасные условия деятельности ОО; -обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации; -решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривает предложения по стратегии и тактике развития ОО; -рассматривает предложения по содержанию школьного компонента ОО; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения

деятельности и развития ОО;

- согласует программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией ОО;
- согласует локальные акты ОО, относящиеся к его компетенции;
- рассматривает аналитическую информацию директора ОО о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ОО;
- вносит предложения директору ОО по вопросам создания в ОО необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- согласует перечень, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией ОО, осуществление контроля за их качеством;
- согласует режим работы ОО, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов ОО;
- согласует критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- согласует значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора ОО, достигнутых за контрольный период;
- контролирует своевременность предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- принимает локальные акты ОО в соответствии со своей компетенцией.

Педагогический совет

- Определяет стратегию развития образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения,
- планирует образовательную деятельность;
- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат);
- принимает решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации;
- определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;
- принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из ОО, условном переводе в следующий класс, а также по

согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по АОП в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решения о продолжении получения образования в ОО обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности;
- принимает решения об отчислении из ОО обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ОО, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ ОО;
- принимает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией;
- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ОО;
- решает иные вопросы, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности ОО.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ;
- рассматривать вопросы, касающихся улучшения условий труда работников ОО;
- представлять работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат);
- избрать представителей работников ОО в члены Управляющего совета;
- рассматривать иные вопросы деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение директором ОО, коллегиальными органами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три методических объединения:

- классных руководителей;
- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение педагогов начального общего образования.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОО осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОО осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ОО обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	Основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	Основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска является стажировочной площадкой ФГБ ОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» в соответствии с приказом СГСПУ от 12.03.2018 №01-06-02-09 по теме «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях инклюзивного образования в общеобразовательной школе» (свидетельство СГСПУ №009 от 01.03.2018г.).

Количество обучающихся на 31.12.2019г.-452 человека, из них

- в 1-4 классах- 257 человек;
- в 5-9 классах-195 человек.

2.4. Качество предоставления образовательных услуг.

Образовательные программы в ОО реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

<http://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2019/11/Уч-план-1-4.pdf>

<http://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2020/02/Учебный-план-для-обучающихся-5-9-классов-на-2019-2020-учебный-год.pdf>

В ОО реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) <http://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2019/11/ООП-НОО-4-шк-1.pdf>

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, компьютерном интеллектуальном марафоне «Инфотешка». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)) <http://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2019/11/Основная-образовательная-программа-основного-общего-образования.pdf>

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения

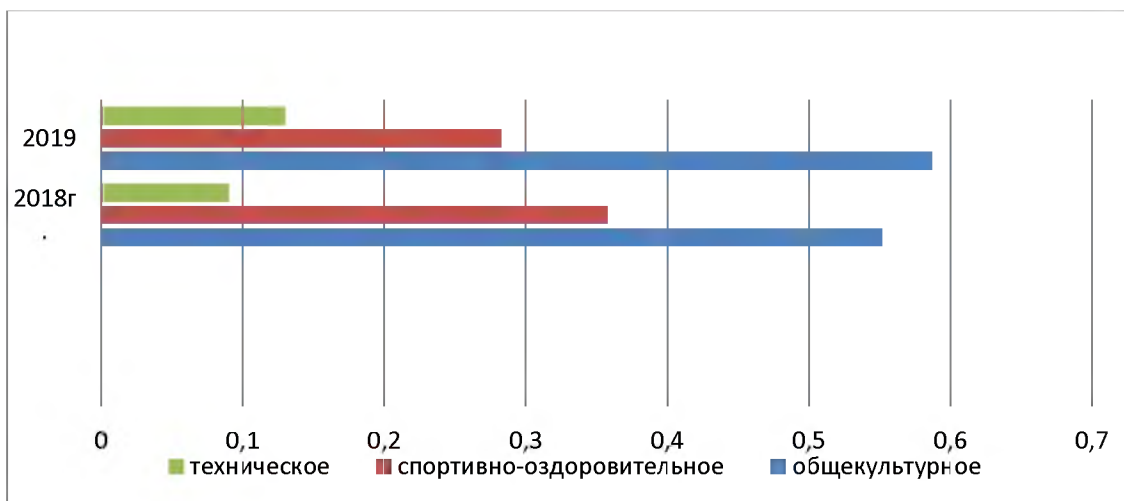
Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	
	1-4 классы	5-9 классы
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза*	Путь к успеху: ГТО
	Подвижные игры	
Духовно-нравственное	"В мире книг"	Дорога добра
	"Все цвета, кроме чётного"	Литературный всеобуч
	"Основы православной культуры"	Основы православной культуры
Социальное	"Ученическое самоуправление"	Ученическое самоуправление
	"Юный эколог"	Билет в будущее
		За здоровый образ жизни
		Юнармеец
		Волонтёры
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	Функциональная грамотность
	"Удивительный мир слов"	Географическое краеведение
		Математический всеобуч
		Географический всеобуч
		Исторический всеобуч
		Биологический всеобуч

Общекультурное	"Азбука добра"	Пресс центр
	"Школа компьютерного творчества"	
	"Рассказы по истории Самарского края"	

Обучающиеся ОО кроме занятий в рамках внеурочной деятельности посещали объединения дополнительного образования города. Доля таких обучающихся выросла на 4% по сравнению с 2018г. В начале учебного года была организована презентация для обучающихся программ дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск, подготовлена информация для сайта ОО.

Мониторинг в дополнительном образовании обучающихся очень важен. Он осуществляется для того, чтобы моментально улавливать все новые тенденции, а также следить за поведением и успехами обучающихся в рамках того или иного направления ДОО.

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования города, в общей численности обучающихся(направления).



В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив ОО работает над созданием развивающей образовательной среды, Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**В 2018-19 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:
Муниципальный уровень**

1. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии - Ягудина Наталья, 9 кл.- 1 место
2. Территориальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии – Сторожук Яна, 9 кл.- 2 место
3. Территориальный тур Общероссийской олимпиады школьников 4-11 классов по основам православной культуры 2018-19 уч.г.- Малхасян Изабелла, 4Б кл.- 2 место

4. IV территориальная учебно-исследовательская конференция «ЮНИВИКА» секция «География»- Иваева Камилла, 7Б кл, - 1 место
5. IV территориальная учебно-исследовательская конференция «ЮНИВИКА» секция «Экология»- Болонина Мария, 6А кл, - 2 место
6. IV территориальная учебно-исследовательская конференция «ЮНИВИКА» секция «Краеведение» Ямбарцева Анастасия, 6А кл, - 2 место
7. IV территориальная учебно-исследовательская конференция «ЮНИВИКА» практическая олимпиада- Болонина Мария, 6 А кл, - 3 место и 2 место
8. IV территориальная учебно-исследовательская конференция «ЮНИВИКА» секция «Физика»- Болонин Александр, 6 А кл, - 3 место
9. V территориальная учебно-исследовательская конференция «Юный техноLOG 21 века»- Безгодков Матвей, 2А кл, - 2 место
10. V территориальная учебно-исследовательская конференция «Юный техноLOG 21 века»- Семина Анастасия, 3А кл Правдина Арина, 2Б кл, - 3 место
11. Территориальный компьютерный интеллектуальный марафон «Инфотешка» (русский язык)= Горбачев Никита, 3А кл, - 2 место
12. Территориальный компьютерный интеллектуальный марафон «Инфотешка» (окружающий мир)- Задорожный Иван, 4Б кл, - 2 место
13. Территориальный компьютерный интеллектуальный марафон «Инфотешка» (математика)- Горбачев Никита, 3А кл, - 3 место
14. Окружная предметная олимпиада «Первый старт»- Мокеев Артём, 4А кл.- призёр
15. Окружная предметная олимпиада «Первый старт»- Ефимов Владимир, 4А кл.,- призёр
16. Окружная предметная олимпиада «Первый старт»- Привалова Елизавета, 4А кл.,- призёр
17. Территориальная научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века»- Кулакова Вера, 8А кл.- призёр
18. V территориальные краеведческие чтения “Семья- малая Церковь. Правовые семейные традиции»- Шалунова Дарья, 2А кл- диплом 2 степени
19. Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»
 - Сочинение- 2 место
 - Стихотворение- 1 место- на область, 2 место, 3 место
 - Эссе- 1 место-
20. Конкурс детских газет «Улица, транспорт и мы» -муниципальный уровень- 2А кл.
21. Конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка»
 - Комиксы- Правдина Арина, 2Б кл.- 1 место
 - Рисунки- 1 кл- четыре 3 места
 - Декоративно-прикладное творчество»- три 2 места и одно 3 место
22. Социально-экологический проект «Килограмм добра» – 1 место

Региональный уровень

- 1.Областной этап ОБИО «Наше наследие» (финальный тур среди 2 классов)
 - 1.1.Соревнование «Слово» - Горбачев Никита, 2А кл.- диплом 1 степени
 - 1.2.Соревнование «Тест на эрудицию» - Горбачев Никита, 2А кл.- диплом 1 степени
 - 1.3.Соревнование «Логика» - Горбачев Никита, 2А кл.- диплом 1 степени
 - 1.4.Соревнование «Кроссворд» - Горбачев Никита, 2 кл.- диплом 1 степени
 - 1.5.Соревнование «Тест» - Горбачев Никита, 2А кл.- диплом 2 степени
 - 1.6.по сумме соревнований – Горбачев Никита, 2А кл.- диплом 2 степени

- 1.7. Соревнование «Чтение» - Горбачев Никита, 2А кл. - диплом 2 степени
- 1.8. Соревнование «Стихотворение» - Горбачев Никита, 2А кл. - диплом 3 степени
- 1.9. по сумме соревнований – Горбачев Никита, 2А кл. - диплом 2 степени
2. XIX Областные юношеские краеведческие Чтения имени К.П.Головкина (регионального этапа Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов) секция «Земляки»- Ямбарцева Анастасия, 6А кл. - 2 место
3. Областные Пушкинские чтения «И сквозь века и поколения он не устаёт нас удивлять» Номинация «Музейный и литературный проект» Ямбарцева Анастасия, Ермаков Арсений, 6А кл. – 3 место
4. Движение "Молодые профессионалы" (Ворлдскилл Россия) Тракнова Софья, 2 место в компетенции «Лабораторный химический анализ».

Всероссийский, Международный уровень

1. Международная интеллектуальная олимпиада «HEREDITAS NOSTRA» ФИНАЛЬНЫЙ ТУР СРЕДИ 2 КЛАССОВ – Горбачев Никита, 2А кл. - диплом 2 степени
2. Всероссийский конкурс «Удивительная планета»- Ткаченко Татьяна, 2Б кл. - 1 место
3. Всероссийский конкурс рисунков «Исчезающие виды животных»- Зварыкина Алёна, 2Б кл. - 1 место

Сводная таблица победителей и призеров предметных олимпиад

учебный год	Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-9 кл.		Победители и призеры малой олимпиады школьников 2-4 кл.	
	Всего	%	Всего	%
2014/2015 (441 чел)	7 (216чел.)	0,03	7 (225чел.)	0,03
2015/2016 (427 чел)	7 (219чел.)	0,03	8(218чел.)	0,04
2016/2017 (433 чел)	8(226чел.)	0,04	12(207чел.)	0,06
2017/2018 (459 чел)	8(204чел.)	0,04	12(255чел.)	0,06
2018/2019 (452 чел)	2(195чел.)	0,01	6(257чел.)	0,02

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2019 году следующих образовательных результатов.

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	427	438	459	452
	– начальная школа	213	207	255	257
	– основная школа	214	231	204	195
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	1	–
3	Не получили аттестата:	–	1	–	–
	– об основном общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	3	1	1
	– в основной школе				

Мониторинг показателей качества знаний и уровня обучающихся в 2018-2019 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2а	24	24	100	21	87,5	1	4,1	-	-	-	-	-	-
2б	26	26	100	16	61,5	1	3,8	-	-	-	-	-	-
2в	22	22	100	15	68,1	2	9,0	-	-	-	-	-	-
3а	27	27	100	16	59,2	2	7,4	-	-	-	-	-	-
3б	27	27	100	18	66,6	1	3,7	-	-	-	-	-	-
4а	28	28	100	19	67,8	5	17,8	-	-	-	-	-	-
4б	25	25	100	13	52,0	1	4,0	-	-	-	-	-	-
5а	29	29	100	12	41,3	2	6,8	-	-	-	-	-	-
6а	25	25	100	12	48	3	12,0	-	-	-	-	-	-
6б	21	21	100	4	19,0	4	19,0	-	-	-	-	-	-
7а	25	25	100	4	16,0	2	8,0	-	-	-	-	-	-
7б	22	22	100	5	22,7	0	0	-	-	-	-	-	-
8а	19	19	100	10	52,6	1	5,2	-	-	-	-	-	-
8б	19	19	100	4	21,0	1	5,2	-	-	-	-	-	-
9а	20	20	100	5	25,0	0	0	-	-	-	-	-	-
9б	24	24	100	9	37,5	1	4,1	-	-	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов

Учебный	2018год	2019год
---------	---------	---------

предмет	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	44	100%	56,73	53	100%	61,36
Математика	44	100%	58,55	53	100%	68,23
Литературное чтение	44	100%	62,82	53	100%	80,45
Окружающий мир	44	100%	61,36	53	100%	73,28

Результаты ВПР выпускников 4-х классов

%	предмет	Количество обучающихся, участвующих в ВПР	Соответствие отметок	% соответствия
1.	Математика	53	45	85
2.	Русский язык	53	42	79
3.	Окружающий мир	52	40	77

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 2019 году в 5-9-х классах на 1,0%. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, ОО организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе ШМО будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219). Результаты успеваемости 2019 года в сравнении с результатами 2018 года повысились на 1,5%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ на уровне начального общего образования сохраняется, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, ОО обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету.

В школе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс включения ребенка с ОВЗ в систему общего образования, реализация программы коррекционной работы требует создания ряда условий, это:

- инфраструктурная подготовленность ОО,
- подготовка педагогических кадров,
- подготовка всестороннего научно-методического, нормативно-правового обеспечения.

При этом одним из основных механизмов реализации программы коррекционной работы является

оптимально выстроенное взаимодействие специалистов ОО, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ со специалистами различного профиля в образовательном процессе.

В ОО обучается и воспитывается 13 обучающихся, которые по состоянию своего психического или физического здоровья могут освоить государственные образовательные программы при создании особых условий. 4 обучающиеся среди них имеют статус инвалида.

Информация об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
№ п/п	Уровень образования	Количество обучающихся	Виды нарушений	Наличие АООП	Наличие адаптированных рабочих программ
1	2	3	4	5	5
1.	начальное общее	1	Тяжелое нарушение речи.	Наличие	Наличие
		1	ЗПР	Наличие	Наличие
2.	основное общее	3	Двусторонняя нейросенсорная тугоухость IV степени.	Наличие	Наличие
		1	Двусторонняя нейросенсорная тугоухость III степени	Наличие	Наличие
		5	ЗПР	Наличие	Наличие
		2	Нарушение зрения	Наличие	Наличие

Инклюзивное обучение обеспечивает детям с ОВЗ равные права и возможности в получении образовательных услуг и, вместе с тем, предусматривает специальную педагогическую помощь в соответствии с их возможностями.

№	Специалисты, осуществляющие коррекционный процесс	Условия работы
1.	психолог	По договору от Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов- центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»
2.	психолог	Внутренний совместитель
3.	логопед	Внутренний совместитель

В ОО для работы с детьми с особыми образовательными потребностями создана психолого-педагогическая служба, в круг обязанностей которой входит не только развивающая или коррекционная работа с детьми, но и постоянное сотрудничество с педагогами и родителями(законными представителями) по выработке общих подходов, единой стратегии работы с ребенком. 14 учителей прошли специализированные курсы повышения квалификации для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. В ОО разработаны локальные акты, приказы, планы регламентирующие вопросы организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года

В 2019 году основной формой проведения государственной итоговой аттестации по программам

основного общего образования был основной государственный экзамен (его сдавали 38 человека - 100 % от общего числа допущенных к экзамену учащихся). Обучающиеся с ОВЗ проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (таких детей было 6 человек -14%).

№	Критерии	доля
1	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале	100%
2	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	2,6
3	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих четырех предметов (без учета сентябрьских сроков ГИА)	39,5
4	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков)	100%
5	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков)	100%
6	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования (от общего количества по состоянию на 1 марта текущего года)	100%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2018(39 чел.)			2019(38чел)		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	1	100	100
Информатика и ИКТ	6	100	16,7	10	100	50
История России	-	-	-	-	-	-
Обществознание	38	97,4	34,2	27	100	55,6
География	20	100	85,0	25	100	80
Физика	-	-	-	2	100	100
Химия	1	100	100	1	100	100
Биология	13	100	15,4	10	100	70

Мониторинг показателей качества знаний и уровня обученности по итогам ГИА

Русский язык	Качество знаний %				
	2019	2018	2017г	2016г	2015г

	89,5	53,8%	78,9	82,4	88,9
	Уровень обученности %				
	100	100	100	100	100
Математика	Качество знаний %				
	2019	2018г.	2017г	2016г	2015г
	44,7	48,7	36,8	29,4	37,8
	Уровень обученности %				
	100	100%	97,4	100	100

По сравнению с 2018 годом по всем учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости и качества знаний, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, ОО проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников ОО от требуемого для достижения заданного уровня. ОО планирует продолжить стимулировать работников согласно Положению о стимулирующих выплатах работникам ОО.

Анализ данных показывает, что в 2019 году в сравнении с 2018 годом, обучающиеся стали выбирать физику. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному профилю. Чтобы сохранить эти позиции и развивать это направление, с 2020 года ОО увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся.

2.5. Востребованность выпускников школы.

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10-м классе другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2016	21	4	17
2017	44	20	22
2018	46	11	35
2019	44	9	35

В ОО продумана система мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. ОО заключала и заключит в 2020 году договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по УВР активизирует работу с родителями(законными представителями) и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого будут организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, участие в ярмарках профессий, публикации по теме профориентации в социальных сетях ОО. В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО осталось на прежнем уровне.

2.6. Воспитательная работа.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

На реализацию цели национального проекта: воспитать гармонично развитую и социально – ответственную личность на основе духовно- нравственных ценностей, направлена воспитательная работа ОО. Объявление Президентом страны ближайшего десятилетия «Десятилетием детства» по словам главы региона Д.И. Азарова является не просто заботой о детях, «это - воспитание нового поколения граждан, способных взять на себя ответственность за судьбу страны». В ОО создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в музейной комнате. Обучающиеся принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в ОО руководит Совет старшеклассников.

В ОО сформирована группа волонтеров, которая начала работу над исследовательскими проектами с учетом концепции наших экспозиций, которая уже два года подряд становится победителем окружного социально-педагогического проекта «Килограмм добра».

На протяжении нескольких лет в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Я – гражданин», направленная на активизацию гражданской позиции и формирование правовой культуры школьников. Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьная демократическая республика «МИР 774» и добровольческое агентство «ТВОДОБРИКИ».

В 2019 году ОО продолжила работу по реализации комплексно - целевой программы «Здоровье». Целью данной программы является формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в общеобразовательной организации. В рамках данной программы в течение 2019 года проходили конкурсы, массовые спортивные мероприятия, акции по формированию ЗОЖ. Традиционно проходят соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», «День здоровья» и т.г.

Результаты участия:

1. Первенство города по волейболу в рамках Спартакиады учащихся ОО 1 группы- 1 место
2. Первенство города по настольному теннису в рамках Спартакиады учащихся ОО 1 группы- 1 место
3. Соревнования по лыжным гонкам «Новокуйбышевский старт-2019» на дистанции 5 км среди девушек- Болонина Мария, 6А- 1 место
4. Первенство города по лыжным гонкам в рамках Спартакиады учащихся ОО 1 группы, дистанция 2 км- Болонина Мария, 6А- 1 место
5. Фестиваль ГТО среди 2 классов ОО г.о.Новокуйбышевска- 2А кл.- 1 место
6. Фестиваль ГТО среди 2 классов ОО г.о.Новокуйбышевска- 2Б кл.- 2 место
7. Фестиваль ГТО среди 1 классов ОО г.о.Новокуйбышевска- 1Б кл.- 2 место

В течение года классные руководители, учитель физической культуры, медицинский работник ОО с помощью квалифицированных специалистов осуществляют медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностику состояния здоровья школьников. Уроки физической культуры - основное звено в цепочке оздоровления учащихся в школе. Они содействуют укреплению здоровья, правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению умственной и физической работоспособности школьников, формированию у ребенка правильной осанки, ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных различными заболеваниями. Развитию спортивно – оздоровительного направления.

В ОО организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем фестивале ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

В летний период в июне 2019 года во исполнение приказов управления образования, администрации города Новокуйбышевска, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием на 75 обучающихся. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

Взаимодействие со службами и ведомствами города по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.



Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних.

Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в ОО, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения. С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др.

При проведении просветительской работы нами использовались различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов.

Методическая работа с педагогами осуществляется через методические объединения, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе.

Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально -педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории). В результате комплексной работы ОО в сотрудничестве с партнерами в 2019 году количество стоящих на учете в городских службах обучающихся осталось на прежнем уровне, на сегодняшний день на учете в ОДН состоит 2 человека.

Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Накопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

В воспитательной работе ОО активно сотрудничает с общественными институтами и организациями. ГБОУ ООШ№4 г.Новокуйбышевска организует для учащихся 8-9 классов мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории г.о.Новокуйбышевск и Самарского региона:

- приоритетные кластеры (нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой и др.),
- новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм и др.),
- перспективные высокотехнологичные производства,
- секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

В ОО проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

2.7.Внутреннее оценивание качества образования.

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов

соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа участников опроса (тестирования) по итогам независимой оценки) исследования НОКО составляет 75%.



По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2019 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования осталось на прежнем уровне. Чтобы увеличить этот результат, в 2020 году ОО планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

2.7. Кадровая укомплектованность

В ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам ОО повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками.

В ОО работает 22 педагога из них 2 совместителя. Штат укомплектован на 100%.

18 педагогов (82 %) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 4 (18%) педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 59% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, которые имеют ведомственные награды: 2 педагога награждены – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников ОО награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

50 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.

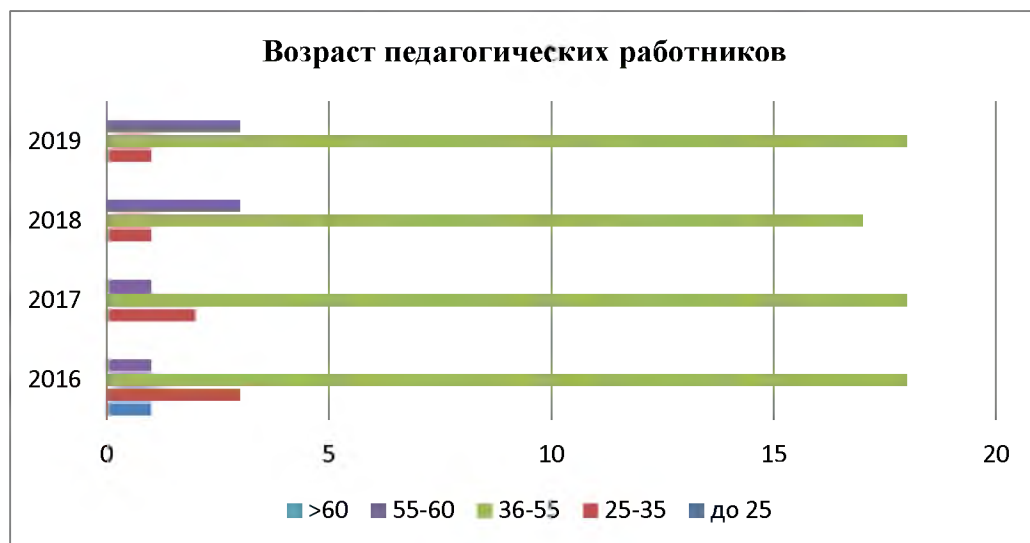
Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

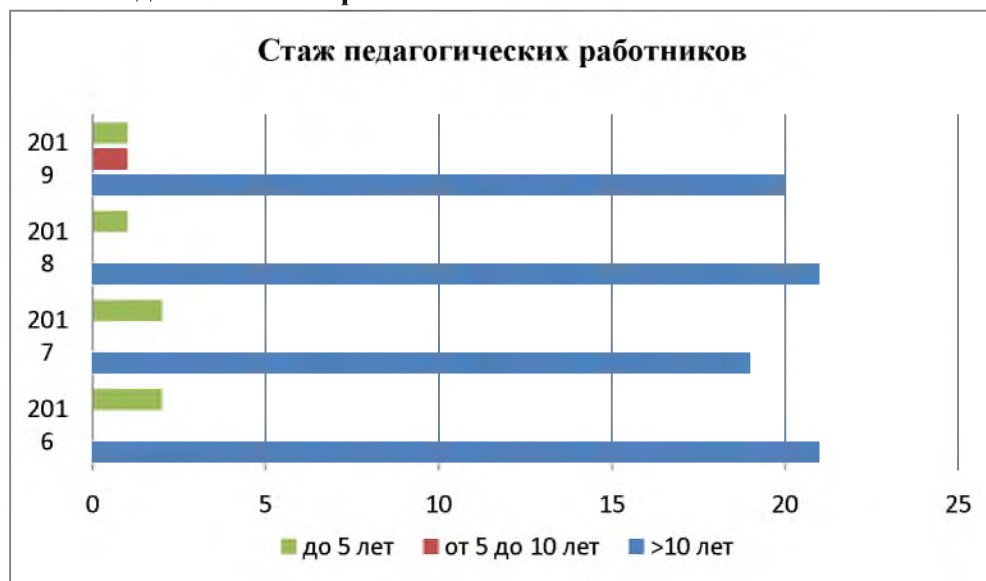
Возраст педагогических работников:



Омоложение педагогического коллектива – главная наша задача, но она осложняется рядом причин, в том числе снижением престижности педагогической профессии и социального статуса педагога из-за невысокой оплаты труда молодых специалистов, несмотря на достаточный уровень социальной поддержки. Одним из наиболее значимых документов в данном контексте является «Комплексная программа по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций»(утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8).

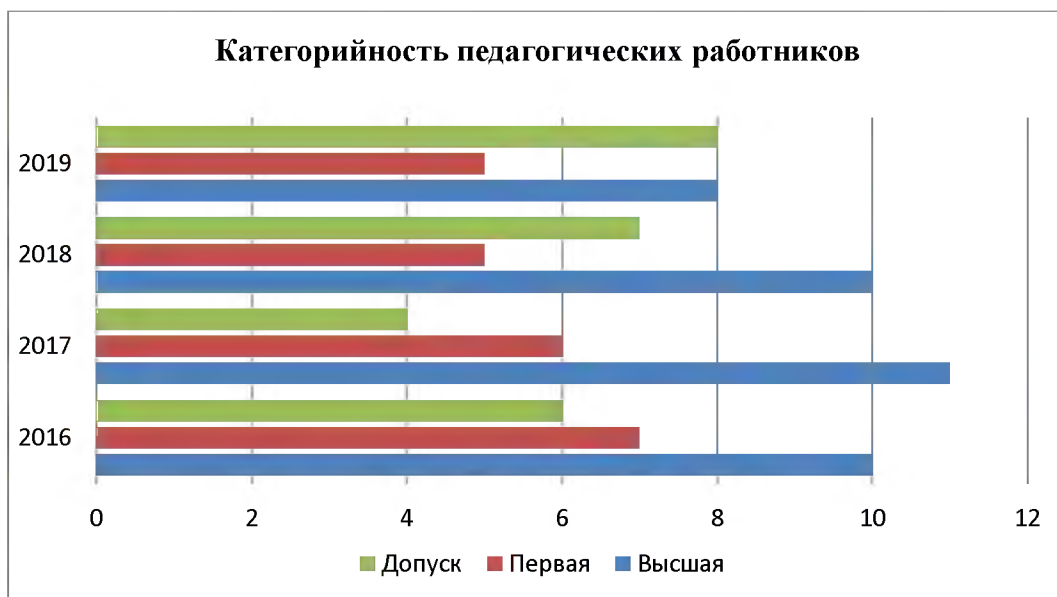
Поощряется участие молодых педагогов в различных очных и заочных региональных и всероссийских конкурсах методических разработок (ОО обеспечивает оплату участия). Молодые учителя привлекаются к работе в органах школьного самоуправления, активная профессиональная позиция молодого учителя находит отражение в определении суммы стимулирующих выплат.

Стаж педагогических работников:



Данная диаграмма позволяет сделать вывод, что в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска работают педагоги-профессионалы – мастера своего дела, готовые передать свой опыт молодым учителям.

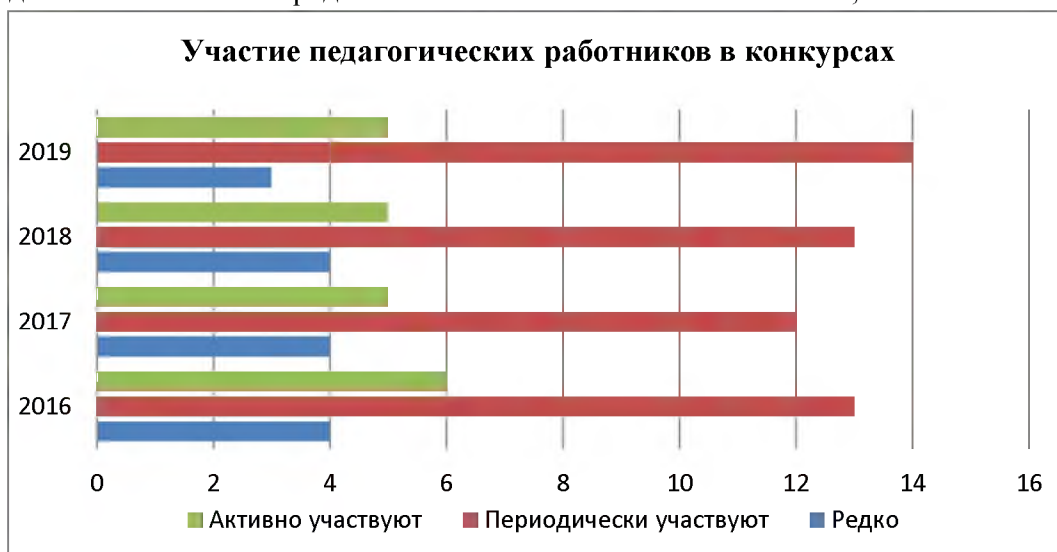
Категорийность педагогических работников:



Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов. Аттестация педагогических кадров принадлежит к наиболее эффективным инструментам, которые способствуют расширению круга творчески работающих педагогов, разработке и реализации ими новых педагогических технологий, росту их профессиональных компетенций. Снижение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, обусловлено увольнением двух человек (1-выход на пенсию, 1-переезд в другой регион).

Участие в конкурсах профессионального мастерства конференциях, семинарах

Конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег.



№	Ф.И.О.	должность	Конкурсы	уровень	место

1.	Горбунова Н.Г.	Учитель английского языка	1. Конкурс педагогов, успешно реализующих долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости в номинации «Профессиональное мастерство обучающихся»	областной	1
2..	Губарева С.В	Учитель начальных классов	1. Профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание» в номинации «Методическая разработка» 2. Конкурс образовательных цифровых ресурсов и педагогического ИТ-творчества «ИНФОРМИКА-2019» и предоставление разработки по тематике конкурса	Всероссийский территориальный	1 участник

Показатели	Наличие отдельных публикаций (названия, выходные данные)	Конференции, семинары, круглые столы и другие мероприятия
Обобщение, распространение опыта работы общеобразовательного учреждения	Газета «Жизнь образования» №3 (162) март 2019 «Наш директор»	Мастер-классы педагогов ОО

Профессиональное развитие педагога считается одним из основных факторов успешности его работы

Повышение квалификации педагогических работников

Основное назначение методической работы на современном этапе связано с формированием потребности педагогов в развитии профессионализма, достижении ими уровня мастерства, обеспечивающего высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного

процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов ОО по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. ОО планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива. Доля учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов в 2019 году -50%.

2.8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10957 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7896 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета, внебюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7896	7719
2	Педагогическая	150	113
3	Художественная	2430	1272
4	Справочная	80	43
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	136	31
7	Техническая	30	14
8	Общественно-политическая	85	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. и в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 34.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1210 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Имеется доступ к электронной библиотеке ЛитРес и НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница «Информационно-библиотечный центр» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

2.9. Материально-техническая база

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Площадь территории школы составляет 14183,94 кв.м., периметр 515 м. Имеется ограждение участка школы металлической сеткой «рабица» на металлических опорах, высота - 1,58 м, протяжённость -513, 25 м, в удовлетворительном состоянии (35% износа забора). Въездные ворота - металлические, на металлических опорах, ширина- 4,08 м, высота - 1,58 м. с встроенной калиткой шириной 1м. Зонирование территории произведено. Участок учреждения имеет наружное освещение. Площадь пришкольной территории 14007 кв.м; площадь цветников- 449 кв.м; площадь плодовыхгодных культур- 119 кв.м; площадь газонов- 1.381 кв.м.

Использование компьютерной техники.

Оснащение ОО компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебно-лабораторное оборудование, используемое педагогами при введении ФГОС

№	наименование	Классы/наличие										кабинеты/наличие											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	Шк. музей	Физ.культур	химия	физика	история	математика	биология	география	русский язык	иностранный	технология	Ком. класс
1.	АРМ педагога.	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+					
2.	Комплект нетбуков				+	+																	
3.	Документ-камера	+	+							+	+						+						
4.	МС PROClass и PROLog	+	+							+	+			+	+	+	+	+	+				
5.	Проектор	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
6.	Комплекты классных инструмен.	+	+		+	+		+	+	+	+												
7.	Цифровой микроскоп	+	+														+						
8.	ПМ комплексы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
9.	принтер	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+
10	Интерактивная доска	+	+		+			+		+	+						+	+					+
11	Ноутбук учит-кий			+	+	+	+		+				+		+						+	+	
12	Экран			+		+			+					+	+	+	+				+		

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В ОО имеются материально–технические условия для реализации здоровьесберегающих технологий:

- зоны отдыха в классных кабинетах начальной школы;
- кабинет психолога;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- хореографический класс.

2 асфальтированные площадки д на территории ОО предназначена для занятий волейболом, подвижными играми.

В ОО оборудованы процедурный, медицинский кабинеты, для оказания первой медицинской помощи, все специализированные школьные кабинеты оснащены аптечками. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с НЦГБ. В соответствии с планом работы медицинского работника совместно с детской поликлиникой осуществляется контроль и профилактика здоровья обучающихся на всех уровнях обучения.

3. Статистическая часть.

3.1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (40,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (2,6%)
– федерального уровня		2 (0,4%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (36%)
– первой		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	452 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

3.2. Выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска располагает учредительной, нормативно-правовой и организационно-

распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений в образовательном учреждении соответствует действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу учреждения.

4. ОО обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

5. ОО 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам.

6. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

7. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Данные выводы свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.