

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ
И.И. МИРОНОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32, тел. – факс 2 – 15 – 25

«РАССМОТРЕНО»

на
Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 4
г. Новокуйбышевска

Протокол № 1

от «30» 08 2019 г.

Председатель

 Борисова О.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющего
совета

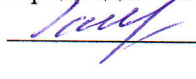
ГБОУ ООШ № 4

г. Новокуйбышевска

Протокол № 4

от «30» 08 2019 г.

Председатель

 Палашич Т.А.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

ГБОУ ООШ № 4

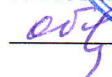
г. Новокуйбышевска

№ 1324-од от 30.08.2019 г.

Директор

ГБОУ ООШ № 4

г. Новокуйбышевска

 Борисова О.В.

Публичный отчет
ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска
за 2018-2019 учебный год

I. Информационная справка о школе.

В данном Публичном отчёте представлены основные результаты деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска за 2018-2019 учебный год. Отчет предназначен для представителей родительской общественности, социальных партнеров.

Историческая справка.

Наша школа считается в городе самой «молодой», ведь она завершает череду новых построенных школ. Но уже минуло 22 года, как Александр Петрович Нефёдов, в прошлом глава г.о. Новокуйбышевск, вице-губернатор Самарской области, открывал школу-новостройку 1 сентября 1997 года.

Опираясь на историю школы №4, где обучались дети первостроителей города и завода, новая четвертая школа превратилась в маленькую планету, где детство и зрелость, молодость и опыт дополняют друг друга, где большой дружной семьёй живут взрослые и дети.

И начинается наша школа не с вешалки, как в театре, а со школьных аллей белоствольных берез и ярко-красных рябин на всегда ухоженной и зеленой территории, по которой каждое утро бегут говорливым ручейком с соседних улиц и дворов первоклассники, ребята младшего звена, идут уверенным шагом рассудительные старшеклассники. В поток вливаются их родители, наши надежные помощники, союзники в деле воспитания. Все спешат по коридорам в чистые, уютные классы.

У нас просторные светлые кабинеты, библиотека, спортивный и тренажерный залы, столовая, актовый зал. Современная материально-техническая база учреждения позволяет внедрять современные технологии обучения. Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, позволяющим применять в учебном процессе ЭОР нового поколения, использовать дистанционные формы обучения школьников, обучать детей с ОВЗ, участвовать в различных творческих и предметных всероссийских и международных интернет - конкурсах и проектах, показывая достойные результаты.

Уроки, секции, кружки, экскурсии, мероприятия, праздничные даты, проектная деятельность - каждый ребёнок может в стенах школы найти себе занятие по душе и развивать свои способности.

По дорогам знаний детей ведут опытные учителя, не раз доказавшие свою профессиональную компетентность и любовь к детям.

Наше образовательное Учреждение активно участвует в модернизации образования.

Школа была региональной экспериментальной площадкой по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО. С 1 марта 2018 года школа является стажировочной площадкой по теме « Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях инклюзивного образования в образовательной школе».

Результаты работы:

-2016год - 2 место в сводном рейтинге среди основных школ города; 1 место в территориальном фестивале открытого урока «Я реализую ФГОС» в номинации «Урок в начальной школе» (Деянова Г.Г.); 2 место в территориальном фестивале открытого урока «Я реализую ФГОС» в номинации «Урок в начальной школе» (Волнягина Т.И.); 3 место в территориальном этапе областного конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»(Семина С.Г.); 1 место в областном конкурсе методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» в номинации «Методика организации уроков мужества»(Семина С.Г.);

-2017год - победитель во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» (Губарева С.В.), призеры окружного конкурса «Педагогический калейдоскоп» (Петрукович Е.В. , Орлова Е.В.), лауреат областного конкурса с инновационных разработок, реализуемых в информационно-образовательной среде (Губарева С.В.), 2 место в городском конкурсе «Лучшая благоустроенная территория образовательной организации г.о. Новокуйбышевск., 1 место в городском конкурсе «Энергоэффективность среди ОУ г.о. Новокуйбышевск».

-2018 год - победитель конкурса на денежное поощрение лучших учителей Самарской области в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" (ПНПО)(Горбунова Н.Г.)

-2019год - победитель конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.(Горбунова Н.Г.), благодарственное письмо администрации г.о. Новокуйбышевск за качественную работу по улучшению условий пребывания обучающихся в здании ОО к началу нового учебного года 2019-2020г., победитель Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание» в номинации «Методическая разработка», победители и призер территориального этапа областного конкурса методических пособий (материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» (Деянова Г.Г., Семина С.Г., Орлова Е.В.) ,

призеры областного конкурса (Деянова Г.Г., Семина С.Г.).

Традиции школы:

- уважение к личности ребенка;
- создание условий для реализации возможностей каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Амбициозные и беспрецедентные по своим масштабам цели и задачи на ближайшие 5 лет определены Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Национальный проект «Образование», включающий в себя девять отдельных федеральных проектов, каждый из которых будет реализовываться во всех 85 регионах России: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», а также «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования».

В Публичном отчёте будет освещена готовность школы к реализации данных проектов. Учреждение оказывает следующие образовательные услуги:

1. Дошкольное образование в группах общеразвивающей, комбинированной и

компенсирующей направленностей.

2. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
4. Дополнительное образование.

В 2018-2019 учебном году в школе обучались 459 детей в 19 классах-комплектах: (1 уровень - 10 классов, 2 уровень-9 классов).

Занятия проходили в одну смену при пятидневной рабочей неделе. Средняя наполняемость классов составляет 24 человека.

II. Основные направления развития ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска.

Основное предназначение, миссия Учреждения - реализация социального образовательного заказа по подготовке функционально грамотной личности, способной приобретать знания, умения, навыки и использовать их для принятия решений и достижения поставленной цели.

Приоритетные направления:

- Качественное образование путем модернизации содержания и структуры образовательного процесса
- Создание условий для развития творческого потенциала учащихся.
- Формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни.

Образовательный процесс в Учреждении определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и Самарской области, Поволжского управления МО и НСО.

ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска реализует общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности (в 1-9 классах).

Образовательный процесс в начальной школе осуществлялся по модели 4-летней начальной школы. Федеральный государственный образовательный стандарт обеспечивается программами образовательной системы «Начальная школа 21 века» (1-4 классы). Дополнительное образование представлено программами внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) реализуется комплексный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», организовано участие в предметных олимпиадах школьников.

Дополнительное образование так же представлено научными обществами учащихся,

школьными предметными олимпиадами, спортивными секциями.

III. Ведущие позиции в учебной деятельности

Результаты учебной деятельности и мониторинговых исследований свидетельствуют об интеллектуальном и творческом потенциале учащихся, о стабильной мотивации к познавательной деятельности.

Качество знаний учащихся по школе:

Качество знаний учащихся по школе по итогам года составляет 45,1%.

В 2019 году основной формой проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования был основной государственный экзамен (его сдавали 44 человека - 100 % от общего числа допущенных к экзамену учащихся). Обучающиеся с ОВЗ проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (таких детей было 6 человек -14%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году:

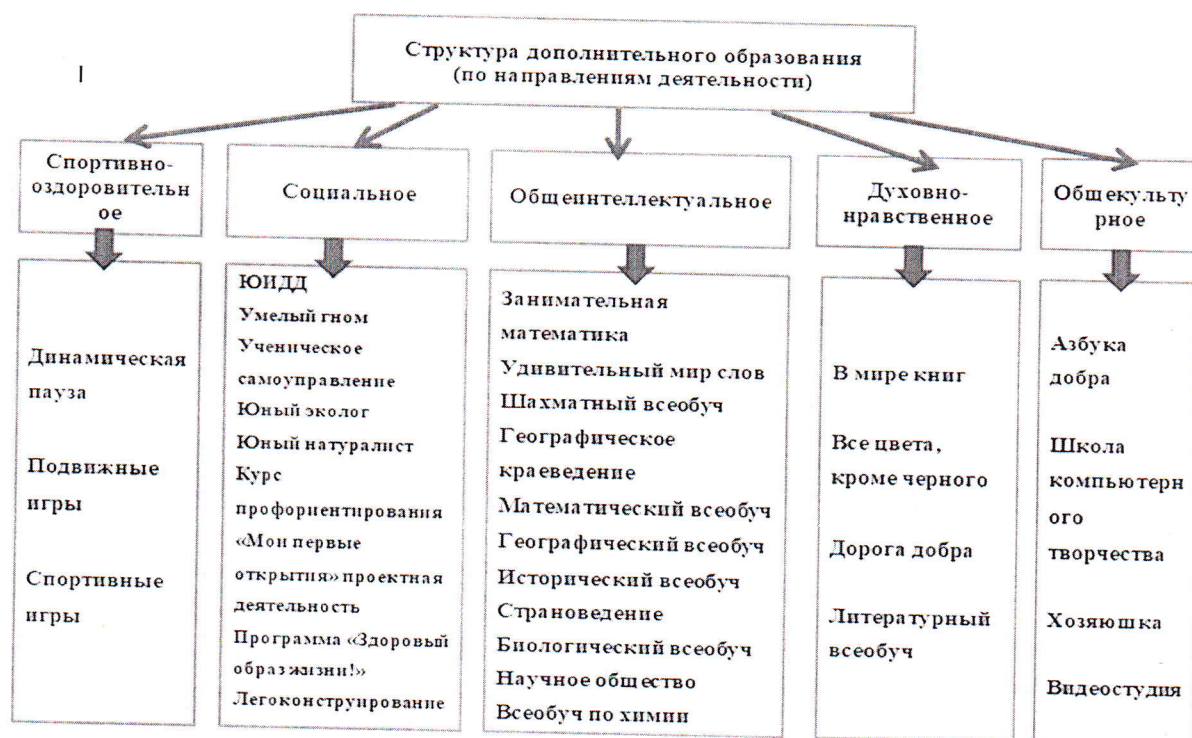
Средний балл по предметам в разрезе АТЕ

№	предмет	Средний бал	Рейтинг среди школ города
1	Русский язык	32,0	9 из 17
2	математика	14,7	10 из 17
3	физика	30,0	2 из 13
4	Химия	29,0	4 из 13
5	география	24,7	2 из 16
6	обществознание	24,5	8 из 17
7	информатика	11,5	9 из 14
8	биология	30,2	6 из 17
9	Английский язык	50,0	14 из 19

IV. Создание условий для внеурочной и внеклассной деятельности учащихся.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 2018 год - это год объявления Президентом страны ближайшего десятилетия «Десятилетием детства». Со слов главы региона Дмитрия Игоревича Азарова это является не просто заботой о детях, «это воспитание нового поколения граждан, способных взять на себя ответственность за судьбу страны».

В ходе реализации государственной политики в сфере дополнительного образования детей решается задача увеличения к 2020 году до 70-75% числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в ДО. Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска реализовывалась для учащихся 1-9 классов. В 2018-2019 учебном году дополнительным образованием было охвачено 88 % учащихся.



Подготовка инженерно-технических кадров, отвечающих современным требованиям экономики, начинается еще со школьной скамьи, и особая роль в этом отводится техническому творчеству детей. В школе реализуются такие программы, как «Легоконструирование», «Школа компьютерного творчества» и с сентября 2019г «Робототехника». Есть уже первые победы в этом направлении : 2 место в номинации «Техническое моделирование» — Безгодков М.,(2А класс), 3 место в номинации «Техническое моделирование» — Семина А., (3А класс), Правдина А., (2Б класс).

Следуя поручению Губернатора «сегодня как никогда нужно укрепить связь поколений, продолжать патриотические и воспитательные традиции», в школе реализуется программа гражданско-патриотического воспитания. Воспитание патриотизма и гражданственности у юного поколения осуществляется через разнообразные формы работы: поисково-исследовательская работа ,мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества», встречи с ветеранами, реализация проекта

«Историческая память» (благоустройство памятника первостроителя Ивана Игнатьевича Миронова, памятника в сквере «Слава труду», возложение цветов к вечному огню в День победы и в День памяти и скорби, участие в праздничном шествии в День Победы, ежегодное участие школы в военно - спортивных соревнованиях «Зарница» , «Бравые ребята», в городских соревнованиях «Выстрел», спартакиаде, проведение уроков мужества, патриотической акции «Памяти героев будем достойны». Ямбарцева Анастасия (2а класс) стала призером в двух номинациях территориального этапа областного конкурса « Оружие Победы».

В школе есть музейная комната, со своими экспозициями. С 2018 года школе присвоено имя первостроителя И.И. Миронова. Сейчас ведется серьезная поисковая работа в предверии юбилейного Дня Победы

В рамках основной образовательной программы реализуется программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся. Второй год в школе работает Школьное добровольческое агентство «Твдобрики», которое стало лучшим в городе по итогам конкурса «Лучшее молодежное добровольческое агенство» и было награждено Благодарственным письмом думы городского округа Новокуйбышевск. Самые активные добровольцы нашей школы имеют «Личную книжку волонтера». Учащиеся также проходят обучение по направлению «Основы проектирования» и реализуют различные проекты, такие как благотворительный проект помощи Дому ветеранов «Мы помним - мы гордимся», экологический проект «ЭкоБум» по благоустройству Парка Победы и школы. Воронин Федор, ученик 1Б класса и Ежова Екатерина, ученица 9класса, заняли III место в городском конкурсе творческих работ «Экодизайн».

В этой работе детям помогают опытные педагоги и классные руководители. Также важную поддержку инициатив оказывают родители. Уже 2 года в городе работает проект «Родительский университет» - это функциональный модуль психолого - педагогического просвещения родителей, который должен действовать с целью информирования, просвещения и обучения родителей для их участия в процессах управления и поддержки образовательной организации, где учатся их дети.

С начальной школы мы уделяем внимание работе по организации ученического самоуправления. Реализуется обучающая деловая игра для учащихся начальных классов, где они узнают, что такое Школьная демократическая республика «МИР-774», устройство городской системы, выбирают мэра класса и формируют состав администрации. В школе пользуются популярностью мероприятия «Школы молодого

лидера»: мастер-классы, встречи с экспертами и известными людьми. Обучающиеся школы принимают активное участие в движении «Молодые профессионалы». Осенью 2018г ученица 9б класса Александрова Алена заняла 2 место на областном этапе Национального чемпионата «WorldSkills Russia» в компетенции «Лабораторный химический анализ». В августе 2019г. ученики 9 классов посетили площадки на КАЗАНЬ ЭКСПО, где соревновались профессионалы из 80 стран мира в различных компетенциях. Наиболее интересными для них оказались ювелирное дело, авиация, моделирование одежды, флористика, информационная безопасность и робототехника.

В школе реализуется Концепция поддержки и развития чтения среди школьников «Я люблю читать». Проводятся такие конкурсы, как «Живая классика», «Страница 18», «Родная речь», «День победы». Мартынов Роман, ученик 8а класса, стал победителем областного конкурса «Я люблю читать».

Результатом постоянной работы коллектива школы можно считать, что учащиеся школы являются непременными участниками, победителями и призерами городских спортивных и творческих соревнований. Результаты участия:

- I место в «Перестрелке» (мальчики) в рамках городской Спартакиады учащихся 1-4 классов;
- I место по спортивной эстафете в рамках Спартакиады учащихся 1-4 классов;
- I место по «Пионерболу»(мальчики) в рамках городской Спартакиады учащихся 1-4 классов;
- I место в городской Спартакиаде учащихся 1-4 классов;
- I место в соревнованиях по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений.

II место

- II место по баскетболу среди девушек в рамках городской Спартакиады учащихся образовательных организаций первой группы;
- II место по волейболу среди девушек в рамках городской Спартакиады учащихся образовательных организаций первой группы;
- II место среди юношей в рамках городской Спартакиады учащихся образовательных организаций первой группы;
- II место в городском конкурсе строя и песни;
- I место в «Перестрелке» (девочки) в рамках городской Спартакиады учащихся 1-4 классов;

- I место в «Перестрелке» (девочки) в рамках городской Спартакиады учащихся 1-4 классов.
- II место в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» среди учеников младших классов

III место

- III место в Первенстве г.о. Новокуйбышевск по мини-футболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 1-ой группы.

Особое внимание в системе работы ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей и самих несовершеннолетних.

Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др.

При проведении просветительской работы нами используются различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов.

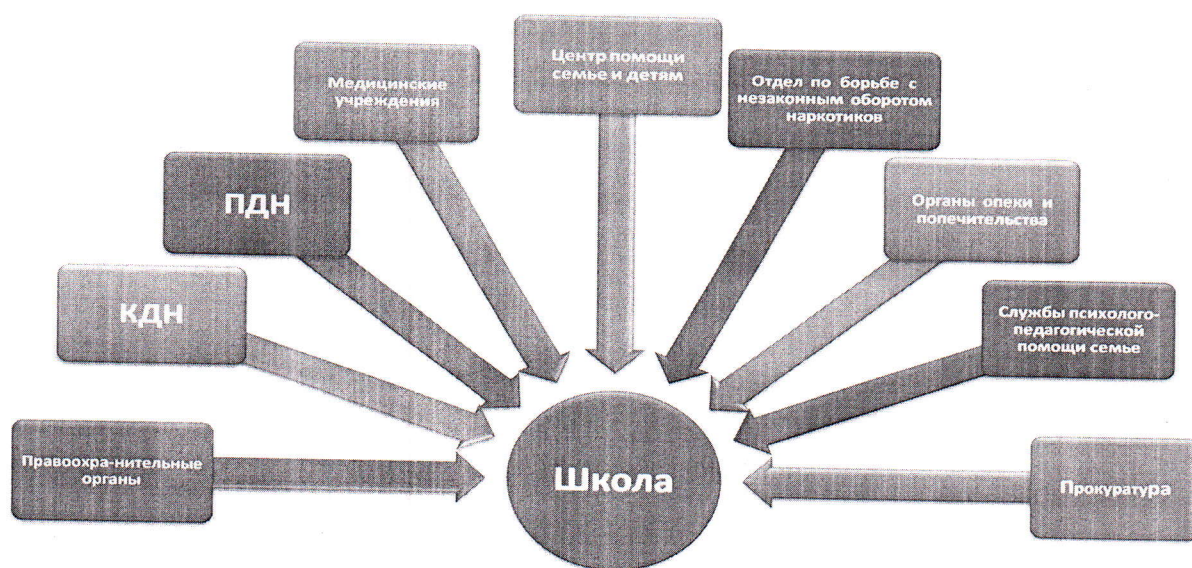
Методическая работа с педагогами осуществляется через методические объединения, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе.

Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально -педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории). В результате комплексной работы школы в сотрудничестве с партнерами в 2018-2019 учебном году количество стоящих на учете в городских службах сократилось, на сегодняшний день на учете в ОДН состоит 1 человек, против 4 человек в 2017-2018 учебном году.

Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

Положительный результат данной работы связан с эффективной профилактической работой «Школьного Совета профилактики». Для этого в рамках межведомственного взаимодействия развито социальное партнёрство с общественными институтами и организациями.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СЛУЖБАМИ И ВЕДОМСТВАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



Федеральный проект «Успех каждого ребенка» ставит задачи по созданию единой системы мер, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

Школа уделяет много внимания работе с одаренными детьми. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях разного уровня: всероссийская игра-конкурс

«Русский медвежонок», «Гелиантус», «Познание и творчество», «Инфоурок», «Вот задачка», в территориальном конкурсе КИМ «Инфотешка» и др.

Предметом особой гордости для нас являются результаты участия в территориальном и региональном этапах олимпиады школьников - главной интеллектуальной линейки результативности работы с одаренными детьми.

В этом учебном году Горбачев Никита, ученик 2 а класса, стал победителем областного этапа и призером очного этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «НАШЕ НАСЛЕДИЕ» в Нижнем Новгороде, ученики 9 класса Сторожук Яна, Ягудина Наталья –победители окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, ученица 4 класса Малхасян Изабелла заняла второе место в территориальном туре Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, ученики 4а класса Мокеев Артем, Ефимов Владимир - призерами предметной олимпиады «Первый старт», Болонин Александр, Болонина Мария, Ямбарцева Анастасия, ученики 6а класса- призеры территориальной учебно-исследовательской конференции «Юнивика», Кулакова Вера, ученица 8 а класса - призер научно-практической конференция «Юные дарования 21 века», Ямбарцева Анастасия и Ермаков Арсений, ученики 6 а класса стали призерами в областных Пушкинских чтениях.

V. Ведущие позиции здоровьесбережения

В школе созданы все условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся. Функционируют: медицинский кабинет, спортивный зал, имеющий раздевалки, душ, тренажерный комплекс, необходимую материальную базу для регулярных занятий физической культурой и спортом; столовая - на 150 посадочных мест. На территории школы находится спортивная площадка, созданы условия для реализации основных компонентов здоровьесберегающей деятельности. В школе работает медсестра. Профилактический осмотр и прививки проводятся по плану. Во всех кабинетах начальной школы мебель регулируется по высоте в соответствии с ростом учащихся, промаркирована, имеет цвет натурального дерева. Учащиеся рассаживаются учителем в соответствии с рекомендациями, данными медицинским работником, и нормами СанПиН.

В числе основных гигиенических требований к организации школьных занятий - их расписание, составляемое с учетом предельной нагрузки на учащихся разного возраста, распределения ее в течение дня, недели, учебного года и рангового порядка учебных

предметов. Регулярно проводится экспертиза расписания представителями администрации, членами педагогического коллектива, работниками Роспотребнадзора. Исключены сдвоенные уроки. Для облегчения адаптации первоклассников используется «ступенчатый режим» в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-03

В помещении установлены пожарная и охранная сигнализация, осуществляется физическая охрана силами ООО «ЧОП «Альфа».

VI. Общественная составляющая в управлении

Управление школой в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» и Уставом школы, т.е. на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления, наряду с Общим собранием работников и Педагогическим советом, является Управляющий совет, в состав которого входят учителя, родители, представители общественности. Председатель Управляющего совета – Палашич Т.А.

В работе с учащимися огромное значение имеет взаимодействие с родительской общественностью. Один раз в триместр проводятся родительские собрания, родительские всеобучи, индивидуальные беседы с родителями с привлечением психологов и специалистов по различным темам. Родительские комитеты участвуют в проведении классных, общешкольных мероприятий; выступают экспертами и жюри конкурсов, участвуют в профилактических акциях и оказывают помощь в благоустройстве школы.

По результатам интернет-опроса среди учащихся, родителей и общественности по независимой оценке качества образовательной деятельности, наши родители удовлетворены качеством деятельности образовательного учреждения, отмечена открытость и доступность информации, доброжелательность, вежливость, компетентность работников и комфортность условий

VII. Кадровые ресурсы

Штат укомплектован на 100%. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Категорийность учителей составляет -63%

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов. Аттестация педагогических кадров принадлежит к наиболее эффективным инструментам, которые способствуют расширению круга творчески работающих педагогов, разработке и реализации ими новых педагогических технологий, росту их профессиональных компетенций.

В нашем коллективе трудятся 4 Почетных работников общего образования. Это директор школы Борисова О.В., заместитель директора по УВР Оказина Т.В., учителя: Сергеева Т.В, Воронина С.П. , 2 педагога награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации.

Педагогический коллектив отличается постоянным стремлением к повышению профессионального мастерства. Осваиваются новые методы работы с детьми, организуются педагогические семинары, конференции по обмену опытом, разрабатываются и реализуются социальные и образовательные проекты.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Федеральный проект «Учитель будущего» предполагает развитие профессионального мастерства. В этой связи остро стоит задача не только привлечения, но и закрепления в учреждениях молодых специалистов. Сегодня мы отмечаем пока недостаточный рост числа молодых учителей в школе.

VIII. Материально — техническое оснащение. Финансовые ресурсы.

Обучение в школе ведется с применением новых современных информационных технологий на основе имеющегося в школе компьютерного и мультимедийного оборудования. На сегодня обеспеченность педагогического коллектива компьютерами и ноутбуками составляет 90 % и представлена возможность свободно пользоваться компьютерами в кабинете № 211. На 1 компьютер приходится 12 учеников (из числа компьютеров реально использующихся в образовательном процессе).

Учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем, в том

числе имеются:

- ноутбуки ученические - 12 штук ;
- ноутбуки учительские - 20 штук;
- нетбуки ученические - 26 штук;
- мультимедийные проекторы - 16 штук;
- интерактивные доски - 10 штук;
- мультимедийные проекторы - 10 штук;
- многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер) - 11 штук;
- документ-камера - 7шт.;
- микроскоп цифровой - 14 шт.;
- телевизор - 1 шт.;

ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Все компьютеры подключены к глобальной сети Интернет со скоростью от 2Мб/с с использованием Wi-Fi технологии.

Кабинеты учителей начальных классов № 121,210 оснащены комплектами, состоящими из интерактивной доски, мультимедиа проектора, струйного цветного принтера, электронных микроскопов, системы экспериментов «PROLog», тестирующей оболочки «PROClass», документ - камерой, с установленными на них программами для работы детей.

В настоящее время всё оборудование находится в рабочем состоянии, на каждом компьютере установлены необходимые для работы учащихся программы: Windows 7 pro, MS Office, и прочее программное обеспечение; для работы педагогов: Windows7 профессиональная; установлена антивирусная защита .

На ноутбуках учеников установлены лицензионные программные продукты, необходимые для проведения уроков по разным предметам.

Все школьные кабинеты укомплектованы ученической мебелью. 88 % школьной мебели регулируется по высоте в соответствии с ростом учащихся. Книжный фонд школы составляет 2510 экземпляров. Учебный фонд школы составляет 8269 экземпляров. Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %.

Сегодня уровень материально-технического оснащения школы определяется как достаточный, хотя не по всем позициям он отвечает современным требованиям.

В 2018-2019 учебном году из средств добровольных пожертвований на развитие материальной технической базы было потрачено 67 тыс. руб. на:

- мультимедийный проектор – 31,6 тыс. рублей;
- МФУ - 15, 0 тыс. руб.;
- медали, кубки - 5, 0 тыс. руб.;
- учебники - 3, 8 тыс. руб.;
- статья в журнал об учреждении - 6, 8 тыс. руб.;

Средства областного и федерального бюджетов в текущем учебном году в основном были направлены на:

- заработную плату работников (в том числе налоги) - 59489 тыс. рублей.;
- оплату услуг связи и Интернет (включая широкополосный интернет с услугой контентной фильтрации) - 183 тыс. рублей;
- услуги по ремонту и обслуживанию компьютерной техники – 90,7 тыс. рублей;
- информационно-техническое обслуживание ПП – 63,4 тыс. рублей
- приобретение канцелярских и хозяйственных товаров, моющих средств - 97 тыс. рублей;
- прохождение периодического медицинского осмотра сотрудниками школы - 9 тыс. руб.;
- аттестация рабочих мест сотрудников-17 тыс. руб.;
- обучение сотрудников-21,4 тыс.руб.;
- участие обучающихся в олимпиадах- 4тыс. руб.;
- подписка периодической литературы -46,3 тыс.руб.

IX. Ближайшие перспективы

Сегодня нам предстоит, сохранив лучшие наработки, решить следующие задачи:

1. Формирование финансовой грамотности и культуры учащихся как необходимого условия для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами;
2. Формирование информационной компетентности педагогов в целях повышения их профессиональной компетенции и качества обучения учащихся;

3. Совершенствование работы по повышению качества математического образования, в целях развития математики и других предметов и технологий.
4. Совершенствование современной образовательной среды в целях создания «цифровой» школы.
5. Совершенствование работы с родителями по повышению качества образования учащихся.
6. Формирование функциональной грамотности как гаранта жизнедеятельности человека, средства его успешного жизнеустройства в меняющемся мире; акцентирование роли функционального чтения как средства развития функциональной грамотности.
7. Увеличение охвата детей дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом открытых уроков "Проектория", в проекте "Билет в будущее" и др.)

Юридический адрес: 446 200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск ул. Миронова, 32.

Номер телефона (факса): 8 (846 - 35) 2-15-25, 2-09-28 Адрес электронной почты: sch4_nkb@samara.edu.ru Адрес сайта: <http://school4nsk.ru/>