

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32,
тел. – факс 88463521525

«ПРИНЯТО»

решением
Педагогического совета

Протокол № 7
от 11.04. 2019 г.

Председатель
О.В. О.В. Борисова
11.04.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

решением
Управляющего совета

Протокол № 3
от 11.04.2019 г.

Председатель
Т.А. Т.А. Палашич
11.04.2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом
№ 137 - ОД
от 12.02.2019 г.
Директор
ГБОУ ООШ №4
Новокуйбышевска
О.В. Борисова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №4
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

Структура отчета о самообследовании

1.	Аналитическая часть.
1.1	Общая информация
1.2	Особенности управления образовательной организацией.
1.3	Образовательная деятельность
1.4	Качество предоставления образовательных услуг
1.5.	Востребованность выпускников школы.
1.6.	Внутреннее оценивание качества образования
1.7.	Кадровая укомплектованность
1.8.	Методическое обеспечение .Библиотечно-информационное обеспечение
1.9.	Материально-техническая база
2	Статистическая часть
2.1	Показатели деятельности
2.2	Выходы

1.Аналитическая часть

1.1.Общая информация

**Наименование Учреждения:
полное наименование**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 4
имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области

сокращенное наименование

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска

**Место нахождения
Учреждения**

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск,
ул. Миронова, д. 32.

Сайт учреждения

<http://school4nsk.ru/>

Адрес электронной почты

sch4_nkb@samara.edu.ru

Телефон:8(846)3521525

**Место осуществления
образовательной
деятельности (фактический
адрес, включая адреса
филиалов, структурных
подразделений):**

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск,
ул. Миронова, д. 32;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск,
ул. Строителей, д. 15б;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск,
ул. Гагарина, д. 9а;

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск,
ул. Гагарина, д. 22а.

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск,
ул. Калинина, д. 7в

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управлеченческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Руководитель Учреждения: Борисова О.В.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Новая редакция Устава утверждена приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06. 2015 г. № 1324, приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.06.2015г. № 43-од.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, присмотра и ухода за детьми;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- участие в реализации государственной политики в области образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управлеченческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

1. Устав.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана МОНСО, серия 63Л01 № 0003039, регистрационный № 7290 10 октября 2018 года.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана МОНСО, серия 63АО1 № 0000934, регистрационный № 878-18 16 ноября 2018 года. Свидетельство действительно до 12 мая 2024 года.

Режим работы ОО: <http://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2018/11/Режим-работы-ГБОУ-ООШ-№4-г.-Новокуйбышевска.pdf>

Взаимодействие с организациями-партнерами

Стратегические ориентиры ОО	социальные партнёры	Предмет отношений
Обеспечение безопасности учащихся	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гигиеническое обучение сотрудников, обучающихся Учреждения
	МКУ г.о. Новокуйбышевск «Территориальный центр социальной помощи семье и детям».	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
	СГ «Доверие»	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых

Сохранение и укрепление здоровья учащихся	НМУП «Фабрика школьного питания»	Организация сбалансированного горячего питания, совместная деятельность по организации питания детей в ЛДП при ОУ в летний период.
	ДЮСШОР	Совместные действия по реализации и популяризации вида спорта « Волейбол»
	«Региональный социопсихологический центр» г. Самара	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
Государственно-общественный характер управления образованием. Организация образовательного, воспитательного процесса	ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г.Новокуйбышевска структурное подразделение «Центр детского творчества «Умелец»	Сотрудничество в целях создания благоприятных условий для эстетического, эмоционального, духовнонравственного развития личности ребёнка, раскрытия его творческих способностей
	МУ «Дом молодежных организаций»	Развитие добровольчества на территории г.о. Новокуйбышевска
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр»	Оказание услуги по организации ресурсного сопровождения специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России»	Оформление подписки и доставка периодических изданий
	МБУК «Библиотечная информационная сеть».	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
	КДНиЗП	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
	ДК им. В.И. Ленина	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий

1.2. Особенности управления образовательной организацией (далее-ОО).

http://school4nsk.ru/?page_id=53

Управление осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Компетенции
Директор	-Действует от имени ОО, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; -заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; -открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами

	<p>Оо в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>-издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Оо;</p> <p>-утверждает структуру Оо и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;</p> <p>-распределяет учебную нагрузку;</p> <p>-устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>-обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</p> <p>-обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Оо;</p> <p>-организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов Оо;</p> <p>-содействует деятельности педагогических и методических объединений;</p> <p>-представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</p> <p>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p> <p>-осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</p> <p>-обеспечивает безопасные условия деятельности Оо;</p> <p>-обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Оо в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</p>
Управляющий совет	<p>-Рассматривает предложения по стратегии и тактике развития Оо;</p> <p>-рассматривает предложения по содержанию школьного компонента Оо;</p> <p>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Оо;</p> <p>-согласует программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Оо;</p> <p>- согласует локальные акты Оо, относящиеся к его компетенции;</p> <p>-рассматривает аналитическую информацию директора Оо о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда</p> <p>- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;</p> <p>-рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования Оо;</p> <p>-вносит предложения директору Оо по вопросам создания в Оо необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <p>-согласует перечень, видов платных образовательных услуг,</p>

	<p>разработанных совместно с администрацией ОО, осуществление контроля за их качеством;</p> <p>-согласует режим работы ОО, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов ОО;</p> <p>-согласует критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>-согласует значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора ОО, достигнутых за контрольный период;</p> <p>-контролирует своевременность предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>-принимает локальные акты ОО в соответствии со своей компетенцией.</p>
Педагогический совет	<p>-Определяет стратегию развития образовательной деятельности;</p> <p>-рассматривает вопросы содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения,</p> <p>-планирует образовательную деятельность;</p> <p>- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат);</p> <p>-принимает решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации;</p> <p>-определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>-принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>-принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из ОО, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>-принимает решения о продолжении получения образования в ОО обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности;</p> <p>-принимает решения об отчислении из ОО обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>-определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ОО, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ ОО;</p> <p>-принимает годовой календарный учебный график, а также подводит</p>

итоги прошедшего учебного года;
 -обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией;
 - рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования ОО;
 -решает иные вопросы, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности ОО.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; -рассматривать вопросы, касающихся улучшения условий труда работников ОО; -представлять работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); -избрать представителей работников ОО в члены Управляющего совета; -рассматривать иные вопросы деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение директором ОО, коллегиальными органами.
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения. Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

1.3.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами

		Основные общеобразовательные программы		
№ п/п	Уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Информация об организации учебного процесса.

Количество обучающихся-459 человек.

Основные направления воспитательной работы

На реализацию цели национального проекта: воспитать гармонично развитую и социально – ответственную личность на основе духовно- нравственных ценностей, направлена воспитательная работа школы. Объявление Президентом страны ближайшего десятилетия «Десятилетием детства» по словам главы региона является не просто заботой о детях, «это - воспитание нового поколения граждан, способных взять на себя ответственность за судьбу страны». В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В 2018 году школа продолжила работу по реализации комплексно - целевой программы «Здоровье». Целью данной программы является формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в общеобразовательной организации. В рамках данной программы в течение 2018 года проходили конкурсы, массовые спортивные мероприятия, акции по формированию ЗОЖ. Традиционно проходят соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», «День здоровья» и т.г.

Результаты участия:

- I место в «Перестрелке» (мальчики) в рамках городской Spartakiады учащихся 1-4 классов;
- I место по спортивной эстафете в рамках Spartakiады учащихся 1-4 классов;
- I место по «Пионерболу»(мальчики) в рамках городской Spartakiады учащихся 1-4 классов;
- I место в городской Spartakiаде учащихся 1-4 классов;

II место

- II место по баскетболу среди девушек в рамках городской Spartakiады учащихся образовательных организаций первой группы;
- II место по волейболу среди девушек в рамках городской Spartakiады учащихся образовательных организаций первой группы;
- II место среди юношей в рамках городской Spartakiады учащихся образовательных организаций первой группы;
- II место в городском конкурсе строя и песни;
- I место в «Перестрелке» (девочки) в рамках городской Spartakiады учащихся 1-4 классов;
- I место в «Перестрелке» (девочки) в рамках городской Spartakiады учащихся 1-4 классов.
- II место в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» среди учеников младших классов

III место

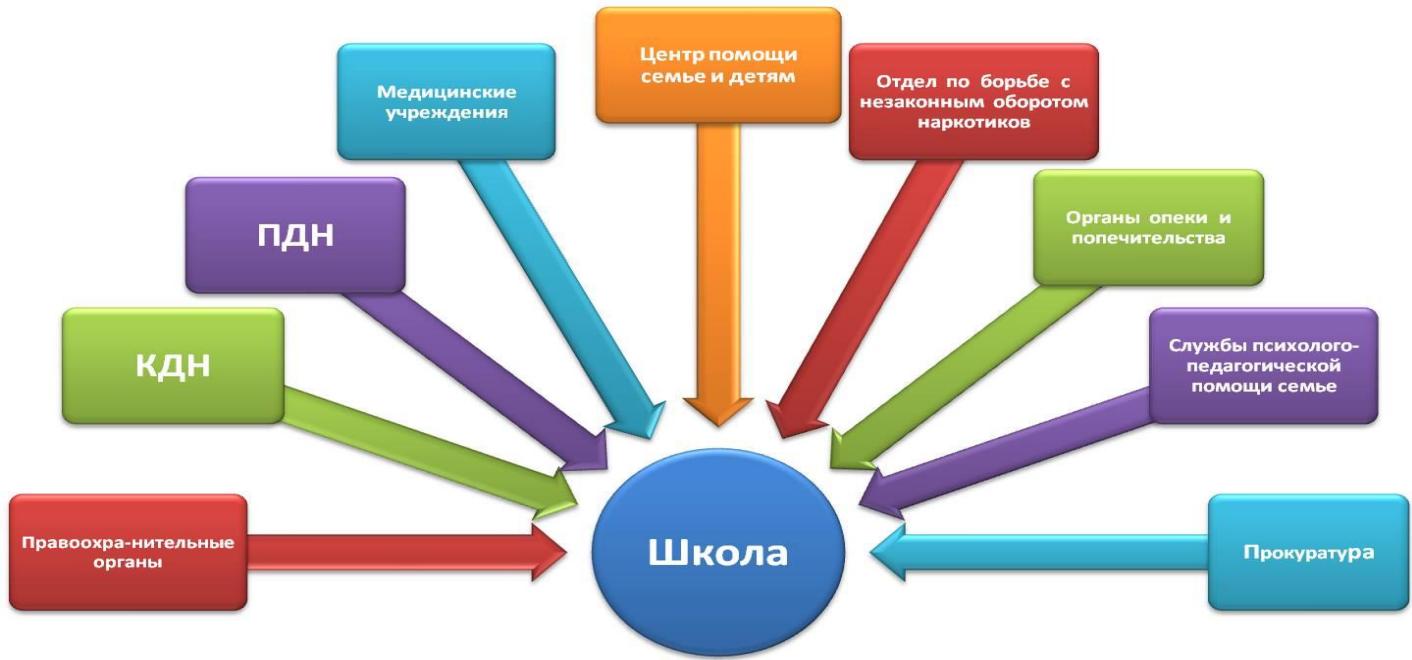
- III место в соревнованиях по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений;
- III место в Первенстве г.о. Новокуйбышевск по мини-футболу в рамках Spartakiады учащихся общеобразовательных организаций 1-ой группы.

В течение года классные руководители, учитель физической культуры, медицинский работник школы с помощью квалифицированных специалистов осуществляют медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностику состояния здоровья школьников. Уроки физической

культуры - основное звено в цепочке оздоровления учащихся в школе. Они содействуют укреплению здоровья, правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению умственной и физической работоспособности школьников, формированию у ребенка правильной осанки, ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных различными заболеваниями. Развитию спортивно – оздоровительного направления.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СЛУЖБАМИ И ВЕДОМСТВАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей и самих несовершеннолетних.

Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения. С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др.

При проведении просветительской работы нами используются различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов. Методическая работа с педагогами осуществляется через методические объединения, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе.

Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социальному -педагогическое просвещение (особенности работы с

детьми данной категории). . В результате комплексной работы школы в сотрудничестве с партнерами в 2018 году количество стоящих на учете в городских службах сократилось, на сегодняшний день на учете в ОДН состоит 2 человека., против 6 человек в 2017году.

Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Накопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

В рамках воспитания у учащихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни реализуются: программа формирования экологической культуры, образовательные программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения», «Юный эколог», «Все цвета кроме черного». В воспитательной работе школа активно сотрудничает с общественными институтами и организациями. Одной из главных составляющих воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Особое внимание в этом направлении имеет деятельность по организации работы школьного музея. Патриотическое воспитание и исследовательская работа - важные составляющие развития личности. В школе сформирована группа волонтеров, которая начала работу над исследовательскими проектами с учетом концепции наших экспозиций.

В апреле 2018 года школа впервые поделилась опытом своей учебной и воспитательной работы с директорами 25 образовательных учреждений Ярославской области, Тутаивского района. Был организован стажировочный практикум «Модель организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС». На протяжении несколько лет в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Я – гражданин», направленная на активизацию гражданской позиции и формирование правовой культуры школьников. Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьная демократическая республика «МИР 774» и добровольческое агентство «ТВОДОБРИКИ».

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, к культурному наследию, экологическое воспитание) ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семье. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к

	целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. Повышать эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма для развития ГТО
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений	. Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».



1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	427	438	459
	– начальная школа	213	207	255
	– основная школа	214	231	204
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	1	–
	– об основном общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	3	1
	– в основной школе			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а			
2	72	73	100	47		7						
3	54	53	100	22		2						
4	53	54	100	31		7						
5	29	29	100	15		1						
6	46	46	100	15		4						
7	47	43	91,4	11		2		4				
8	38	36	94,7	14		2		2				
9	44	44	100	6		2						
Итого	383	377	98,4	162	42%	27	7%	6	1,5%		0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 7,3 % , процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1,2 % по сравнению с 2017г. Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психологомедико-педагогическим сопровождением ребенка на протяжении всего периода обучения. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям: работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия); работа с «дареными» учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, исследовательским проектам.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	39	0	0	19 (48,7%)	20
Русский язык	39	0	5(12,8%)	16(41%)	18
Физика	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
География	20	0	6	11	3
Обществознание	38	0	1	12	25

Рейтинг с учетом трех показателей по результатам ОГЭ-2018 – 6 место среди городских школ.

Мониторинг показателей качества знаний и уровня обученности по итогам ГИА в форме ОГЭ

Русский язык	Качество знаний %			
	2018	2017г	2016г	2015г
	53,8%	78,9	82,4	88,9
	Уровень обученности %			
	100	100	100	100

Математика	Качество знаний %			
	2018г.	2017г	2016г	2015г
	48,7	36,8	29,4	37,8
	Уровень обученности %			
	100%	97,4	100	100

Школа решает задачи увеличения количества конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности. Самыми яркими в течение года были следующие внеклассные мероприятия: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, Международный день защиты детей.

Обучающиеся школы принимали участие в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях разного уровня: всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Познание и творчество», «Инфоурок», «Вот задачка», в территориальном конкурсе КИМ «Инфотешка» и др.

Результаты участия:

1. Территориальный этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых» в рамках проекта «Я-гражданин, я- избиратель!»

Номинация «Литературное творчество»

1.Семина Анастасия, ученица 2 класса -1 место

2.Шеренков Даниил, ученик 5 класса – 2 место

Номинация «Плакат»

1.Соколов Дмитрий, ученик 5 класса- 3 место.

2. Территориальный конкурс «Путешественники во времени»

Номинация «Лучшая виртуальная экскурсия» 1 место

3. Территориальный компьютерный марафон « Инфотешка»

1. Зайцев Вадим, ученик 3 класса – 1место

2. Ефимов Владимир, ученик 3 класса – 2место

3. Привалова Елизавета, ученица 3 класса – 2место

4. Мокеев Артем, ученик 3 класса – 3место

5. Завидов Ярослав, ученик 3 класса – 3место

4. Городской конкурс «Энергоэффективность среди ОУ г.о. Новокуйбышевск -1 место

5. Городской конкурс «Зеленый наряд» -2 место

6. Городские соревнования «Интеллект-63»

7. Городская квест-игра по химии в рамках проекта « Лаборатория будущего гения» - 1место

8. Городской конкурс «Лучшая благоустроенная территория ОУг.о. Новокуйбышевск-17» - 2 место.

9. Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»

1. Харунжий Данил, ученик 2а класса - 2 место.(соревнования «Логика»),, 3 место в соревновании «Стихотворение», 3 место в соревновании «Тест на эрудицию»

10. Территориальный этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова».

Зайцев Александр, ученик 9б -1 место.

11. Областной конкурс ОО, развивающих ученическое самоуправление в рамках регионального этапа всероссийской программы «Ученическое самоуправление»- 3 место

12. Территориальная учебно-исследовательская конференция «Юнивика»

Секция « География»

1.Филимонова Милана,ученица 5б класса-2 место

13. Научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века»

Секция « Педагогика и психология»

1.Хохлова Полина, ученица 8а класса-1 место

Секция « География»

1.Сторожук Яна, ученица 8а класса-1 место

Секция « Биология»

1.Каба Екатерина, ученица 8а класса-3 место

Секция « Экология»

1.Ежова Екатерина, ученица 8а класса- 3 место

14. Территориальная учебно-исследовательская конференция «Юный технолог 21 века»

1. Безгодков Матвей, ученик 1а класса-1 место

2.Ксенофонтов Иван,Правдина Арина, ученики 1б класса-2 место

3.Болонин Александр,Болонина Мария, ученики 5а класса-2 место.

15. Региональный конкурс-проект «Банк экологических идей Самарской области» -2 место

16. IV территориальные Рождественские образовательные чтения

1. Пшеченко Егор, ученик 1 а класса-1 место

17.Муниципальный этап областного конкурса «Безопасная дорога глазами детей» д1.Иваева

Камилла, ученица 5 б класса-1 место

2. Ямбарцева Анастасия, ученица 5а класса-1 место

3.Мадеева Софья, ученица 5а класса-1 место

18.Открытый всероссийский конкурс «Ты- гений!»

1.Каба Екатерина, ученица 8а класса -1 место.

2.Екатерина, ученица 8а класса -1 место.

19.Территориальный экологический фестиваль «Если не мы, то кто же, поможет тебе Земля!»

Номинация «Экодизайн»

1.Семина Анастасия, ученица 2 класса -1 место

Номинация «Газета»

Сашнина Дарья, ученица 2 класса -2 место

Шалунова Дарья, ученица 2 класса -3 место

Номинация «Рисунок»

Правдина Арина, ученица 1б класса-1 место

Номинация «Буклет»

Зайцев Тимофей, ученик 1б класса- 1 место

20. Областной конкурс «Школа сказочников» в номинации «Иллюстрация к сказке».

Правдина Арина ченица 2Б класса – 2 место

21. Городской конкурс «Лучшее молодежное добровольческое агенство».

МДА «Тводобрики» - 1 место.

22. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «Worldskills Russia» в компетенции

Александрова Алёна, обучающаяся 9Б класса, -2 место

22.Всероссийская викторина «Викторина для 1-2 класса «ПДД от А до Я»».

Краснова Анастасия и Николаева Варвара, ученики 1 б каласса 1 место. 8 призеров

23. Международный фестиваль-конкурс «Волжская фиеста»

Ямбарцева Елизавета,ученица 2 а класса- лауреат II степени.

24. Конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасность на дорогах — гордость! Да здравствует мой регион — Самарская область!» (территориальный этап).

Команда 4А класса заняла 3-е место.

25.Областной конкурс « Я люблю читать»

Мартынов Роман, ученик 8а класса,- 1 место.

26. Территориальный этап областного конкурса « Оружие Победы». Номинация

«Специализированный выпуск школьной газеты»

Ямбарцева Анастасия, ученицаба класса -2 место.

Номинация « Сочинение»

Ямбарцева Анастасия, ученицаба класса -2 место.

27.Международная викторина для 1-2 классов по ПДД

1а класс-1 место.

28. Территориальный конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения комсомола.

Александрова Алёна, обучающаяся 9Б класса, -1 место .

29.Международный конкурс-игра по английскому языку. Региональный этап.

6 призовых мест.

Сводная таблица победителей и призеров предметных олимпиад

учебный год	Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-9 кл.		Победители и призеры малой олимпиады школьников 2-4 кл.	
	Всего	%	Всего	%
2014/2015 (441 чел)	7 (216чел.)	0,03	7 (225чел.)	0,03
2015/2016 (427 чел)	7 (219чел.)	0,03	8(218чел.)	0,04
2016/2017 (433 чел)	8(226чел.)	0,04	12(207чел.)	0,06
2017/2018 (459 чел)	2(204чел.)	0,98	3(179чел.)	1,67

1.5. Востребованность выпускников школы.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2016	21	4	17
2017	44	20	22
2018	46	11	35

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

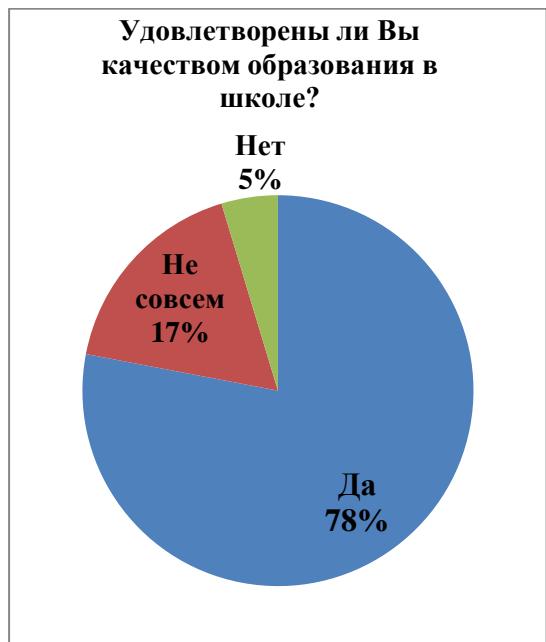
1.6. Внутреннее оценивание качества образования.

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования <http://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2015/09/Положение-о-внутренней-системе-оценки-качества-образования.pdf>

<http://school4nsk.ru/wp-content/uploads/2015/09/Положение-о-формах-периодичности-порядке-текущего-контроля-успеваемости-и-промежуточной-аттестации-обучающихся.pdf>

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО, – 78 % против 63% в 2017г.



1.7. Кадровая укомплектованность.

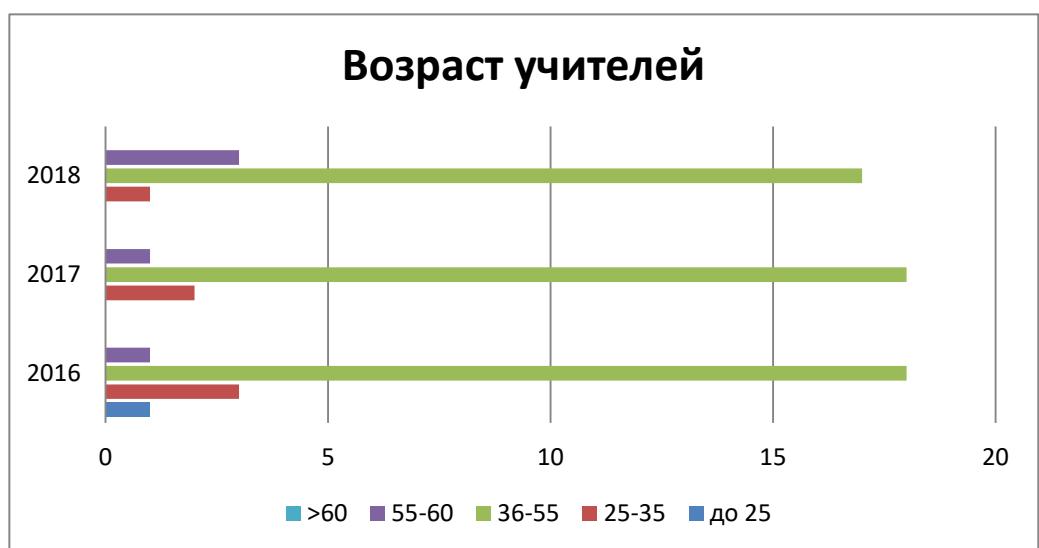
На период самообследования в ОО работают 22 учителя, из них 2 – внешних совместителя. Штат укомплектован на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Возраст учителей:



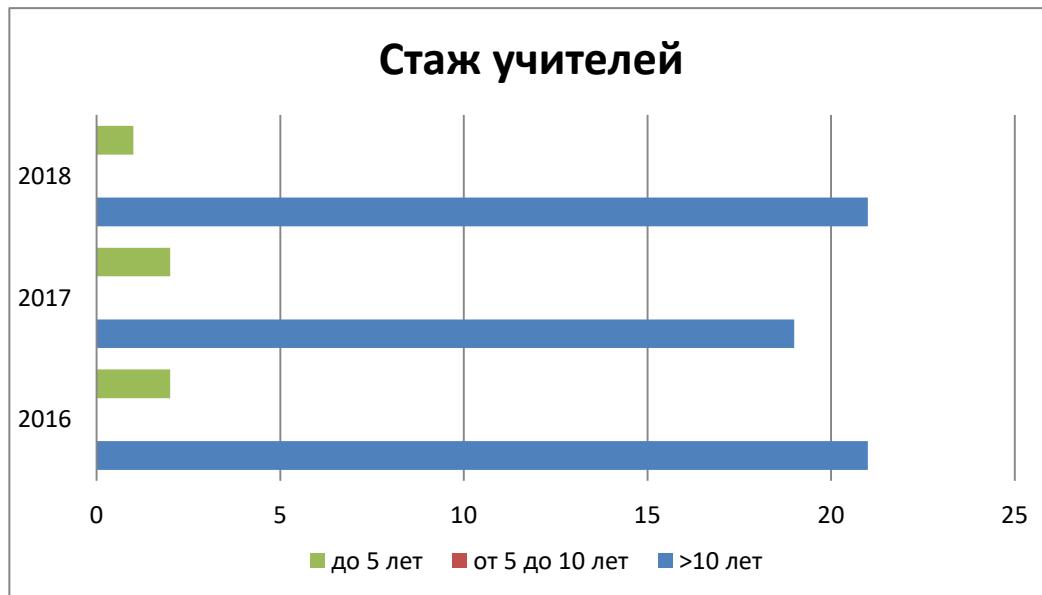
Омоложение педагогического коллектива – главная наша задача, но она осложняется рядом причин, в том числе снижением престижности педагогической профессии и социального статуса педагога из-за невысокой оплаты труда молодых специалистов, несмотря на достаточный уровень социальной поддержки. Одним из наиболее значимых документов в данном контексте является «Комплексная программа по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных

организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8).

В ОО в настоящее время идет работа по созданию Стандарта педагога школы – документа, который поможет определить не только наши требования к учителю, но и обозначит возможности, которые ОО сможет этому учителю предоставить.

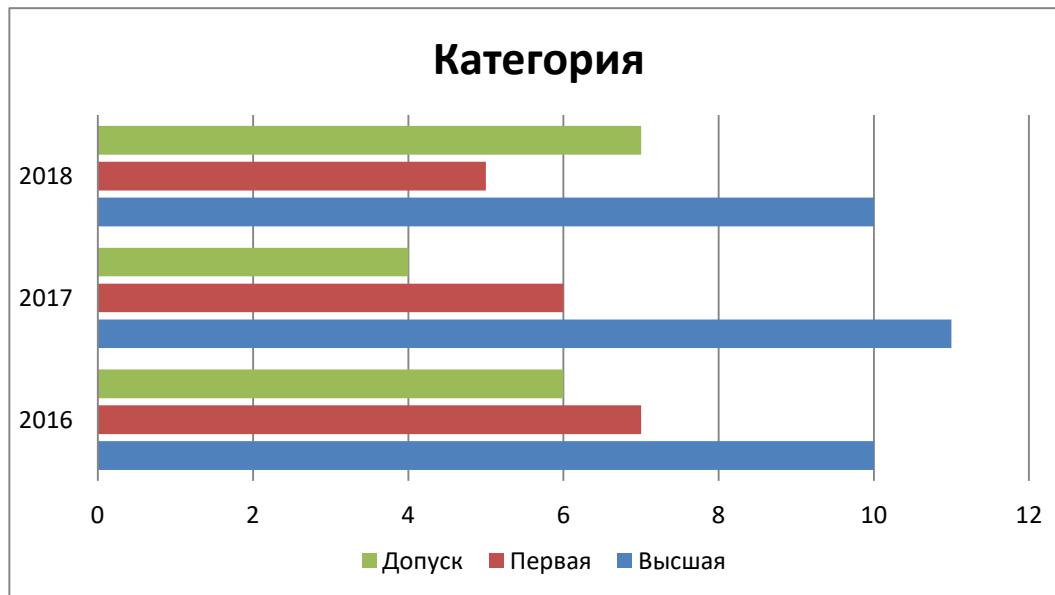
Поощряется участие молодых педагогов в различных очных и заочных региональных и всероссийских конкурсах методических разработок (школа обеспечивает оплату участия). Молодые учителя привлекаются к работе в органах школьного самоуправления, активная профессиональная позиция молодого учителя находит отражение в определении суммы стимулирующих выплат.

Стаж учителей:



Данная диаграмма позволяет сделать вывод, что в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска работают педагоги-профессионалы – мастера своего дела, готовые передать свой опыт молодым учителям.

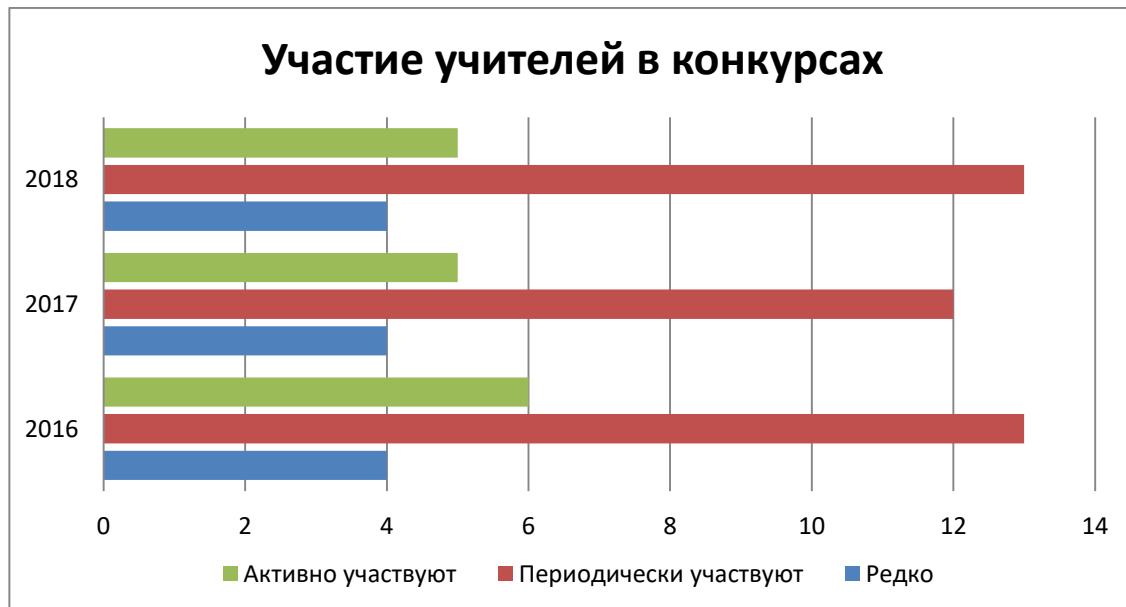
Категорийность учителей:



Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов. Аттестация педагогических кадров принадлежит к наиболее эффективным инструментам, которые способствуют расширению круга творческих работающих педагогов, разработке и реализации ими новых педагогических технологий, росту их профессиональных компетенций.

Участие в конкурсах профессионального мастерства конференциях, семинарах:

рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности повышает конкурентоспособность образовательного учреждения.



№	Ф.И.О.	должность	Конкурсы	уровень	место
1.	Горбунова Н.Г.	Учитель английского языка	Победитель конкурса на денежное поощрение лучших учителей Самарской области в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" (ПНПО)	всероссийский	1
2..	Губарева С.В	Учитель начальных классов	Всероссийская педагогическая конференция «Реализация инклюзивного образования в контексте ФГОС для обучающихся с ОВЗ».	всероссийский	лауреат

Показатели	Наличие отдельных публикаций (названия, выходные данные)	Конференции, семинары, круглые столы и другие мероприятия
Обобщение, распространение опыта работы общеобразовательного учреждения (материалы прилагаются)	1.Статья в областном журнале 3.Статья в газете «Волжская коммуна», декабрь 2018г .	1.Участие в видеотренинге по теме « Внутришкольный контроль: готовые практические решения». Директор О.В. Борисова,27.06.2018г. 2.Стажировочный практикум (делегация из Ярославской области). Выступление по теме: «Стратегическое планирование изменений в образовательной среде школы в логике ФГОС». Директор О.В. Борисова,18.04.2018г. 4.Открытые уроки: Деянова Г.Г., учитель начальных классов, Яковleva B.B., учитель

		технологии, Горбунова Н.Г., учитель английского языка. 3. Территориальная конференция. Выступление по теме: «Стратегическое планирование». Апрель 2018г. Директор О.В. Борисова 4. V Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие преподавателя иностранных языков» 1 ноября 2018г. Горбунова Н.Г., учитель иностранных языков 5
--	--	---

Повышение квалификации педагогических работников

Основное назначение методической работы на современном этапе связано с формированием потребности педагогов в развитии профессионализма, достижении ими уровня мастерства, обеспечивающего высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помочь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала

Доля учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов в 2018 году 61%, против 46% в 2017 году.

1.8.Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9377 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6867 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета, внебюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6767	5453
2	Педагогическая	150	105
3	Художественная	2430	1205
4	Справочная	80	47
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	136	25
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень,

утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. и в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 34.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1210 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Имеется доступ к электронной библиотеке ЛитРес и НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница «Информационно-библиотечный центр» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

1.9.Материально-техническая база

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Площадь территории школы составляет 14183,94 кв.м., периметр 515 м. Имеется ограждение участка школы металлической сеткой «рабица» на металлических опорах, высота - 1,58 м, протяжённость -513, 25 м, в удовлетворительном состоянии (33% износа забора). Въездные ворота - металлические, на металлических опорах, ширина- 4,08 м, высота - 1,58 м. с встроенной калиткой шириной 1м. Зонирование территории произведено. Участок учреждения имеет наружное освещение. Площадь пришкольной территории 14007 кв.м; площадь цветников- 449 кв.м; площадь плодовоягодных культур- 119 кв.м; площадь газонов- 1.381 кв.м. Видеонаблюдения нет.

Использование компьютерной техники.

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебно-лабораторное оборудование, используемое педагогами при введении ФГОС

№	наименование	Классы/наличие										кабинеты/наличие											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	Шк.музей	Физ.культур	химия	физика	история	математика	биология	география	русский язык	иностранный	технология	Ком. класс
1.	Автоматизированное рабочее место педагога.	+	+					+		+	+	+				+	+	+	+				
2.	Комплект нетбуков для учащихся				+	+																	
3.	Документ-камера	+	+							+	+							+					
4.	Модульные системы PROClass и PROLog	+	+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	Проектор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Комплекты классных инструментов и т.д.	+	+		+	+		+	+	+	+												
7.	Цифровой микроскоп	+	+															+					

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются материально-технические условия для реализации здоровьесберегающих технологий.

- зоны отдыха в классных кабинетах начальной школы;
 - кабинет психолога;
 - тренажерный зал;
 - спортивный зал;
 - хореографический класс.

2 асфальтированные площадки на территории Школы предназначена для занятий волейболом, подвижными играми.

В школе оборудованы процедурный, медицинский кабинеты, для оказания первой медицинской помощи, все специализированные школьные кабинеты оснащены аптечками. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с НЦГБ. В соответствии с планом работы медицинского работника совместно с детской поликлиникой осуществляется контроль и профилактика здоровья обучающихся на всех уровнях обучения.

2. Статистическая часть.

2.1.Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (41,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	12 (2,6%)
– федерального уровня	человек (процент)	3 (0,6%)
– международного уровня	человек (процент)	2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	14
– высшим педагогическим образованием	человек	13
– средним профессиональным образованием	человек	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек	6

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (45%)
– первой	человек (процент)	5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	1 (4,5%)
– больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

2.2.Выводы:

- Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений в образовательном учреждении соответствует действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области

образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу учреждения.

4. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

5. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

6. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Данные выводы свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.