

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска)**

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32, тел. – факс 2 – 15 – 25

«ПРИНЯТО»

Решением

Педагогического совета

ГБОУ ООШ № 4

г. Новокуйбышевска

Протокол № 1 от 30.08.17

Председатель

Борисова О.В.

Секретарь

Вырыпанова И.А.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

ГБОУ ООШ № 4

г. Новокуйбышевска

№ 208 - от 01.09.2017

Директор

ГБОУ ООШ № 4

г. Новокуйбышевска

Борисова О.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

О сопровождении профессионального самоопределения обучающихся

1. Общие принципы

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образований и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г.. № 413);

Постановление Правительства РФ «О развитии государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения». 1995 г. № 32 Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГ'АУ «Федеральный институт образования»);

Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года, одобренной координационным советом по кадровой политике при Губернаторе Самарской области: (протокол №25 от 03.06.2014);

Уставом ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска в сфере сопровождения профессионального самоопределения решающие вопросы профессионального самоопределения с 1 по 9 классы и вопросы профориентации с 8 по 9 классы (далее Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели и задачи:

2.1. На каждом периоде школьного этапа необходима реализация различных целей профориентационной работы:

Цель Деятельности для первого уровня начального общего образования (1-4кл.):

- Формирование у обучающихся первоначальных представлений о профессиях и нравственном значении труда в жизни человека и общества.

Задачи:

- Сформировать представление о мире профессии, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности.

Цель Деятельности для второго уровня общего образования (5-7кл.):

- Формирование интереса к включению в Деятельность, согласованную с профилем продолжения образования в старших классах и будущей сферой труда.

Задачи:

- Развить интерес и способности, связанные с выбором профессии через информирование и через проведение встреч с представителями топовых специальностей (профессий).

- Сформировать у обучающихся мотивацию к труду, потребности к приобретению профессии.

Цель Деятельности для третьего уровня общего образования (8-9кл.):

- Формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Задачи:

- Сформировать потребность в самодиагностике и диагностике профессиональных склонностей.

- Сформировать готовность к самоанализу основных способностей в представлении перспектив своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности через организацию и проведение дней профориентации.

3. Основные направления

- организационное (проектно-организационное);

- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;

- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе использованием диагностических и активизирующих методик;

- организация и реализация профессиональных проб обучающихся;

- информационно - методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации профессионального самоопределения;

- информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

- профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб.)

4. Реализация

4.1. Реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание определяется содержанием обязательного минимума профориентационных

услуг обучающимся.

4.3. Реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом образовательной организации на учебный год.

4.4. Профессиональное самоопределение предполагает организацию в образовательной организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.5. Деятельность осуществляется через (посредством) внешнего и внутреннего взаимодействия со специалистами-профконсультантами, специалистами служб занятости Самарской области, представителями органов государственной власти Самарской области (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления Самарской области, представителей работодателей, отдельных предприятий/ организаций/учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования (далее специалисты).

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся. Организационные формы, методы, средства: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки.

4.7. Руководитель образовательной организации назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников образовательной организации. Функции координатора деятельности определяются соответствующим приказом руководителя образовательной организации.

4.8. Непосредственным участникам реализации являются:

- заместитель директора по УВР (внутреннее взаимодействие);
- классные руководители(1-9кл) (внутреннее взаимодействие);
- специалисты (внешнее взаимодействие);
- психолог (по предварительной договоренности) (внутреннее взаимодействие);

4.9. Реализация предполагает повышение компетентности участников посредством информирования, экскурсии на предприятие или учебное заведение технической направленности, а также через мастер классы учебных заведений города Новокуйбышевска.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель образовательной организации.

5.2. Научно – методическое, организационно - методическое руководство в образовательном учреждении осуществляет координатор Деятельности в ОО.

5.3. В образовательной организации ежегодно проводится Деятельность в целях оценки уровня сформированности профессионального самоопределения обучающихся (инструментарий: диагностика; анкетирование; наблюдение.)

Аналитический отчет по результатам оценки составляется координатором, предоставляется руководителю образовательной организации и координатору в образовательном округе. На основании аналитического отчета координатор (при необходимости совместно с координатором образовательного округа) готовит рекомендации по планированию и реализации профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации на следующий учебный год.

5.4. В образовательной организации ежегодно проводится оценка реализации профориентационного сопровождения. Отчет по результатам оценки составляется координатором, предоставляется руководителю образовательной организации и координатору Деятельности в образовательном округе (специалисту Службы планирования профессиональной карьеры.) Координатор готовит рекомендации по планированию и реализации профориентации в образовательной организации на следующий учебный год.