

В данном отчёте представлены основные результаты деятельности ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска за 2012-2013 учебный год. Доклад предназначен для представителей родительской общественности, работников системы образования Поволжского управления.

Вступление.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области в 2012-2013 учебном году по результатам рейтинга эффективности деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, является ЛУЧШЕЙ.

Кто бы ни приехал в город Новокуйбышевск, первое, с чем он знакомится,- улица Миронова. Названа она в честь первостроителя Ивана Игнатьевича Миронова. Улица эта нам знакома и дорога. Ведь по адресу: Миронова 32, расположена четвертая школа, где учат детей вот уже семнадцатый год. А ведь мало кто знает, что когда-то в городе существовала совсем другая четвертая школа. Это было деревянное двухэтажное здание в барачном поселке по улице Лизы Чайкиной. Впервые политехническая школа №4 города Новокуйбышевска Куйбышевской области распахнула свои двери 1 сентября 1955 года.

Первым директором стала Галина Макаровна Сыцова, она же преподавала русский язык и литературу. У истоков стояли учителя физики Виктор Михайлович и Галина Александровна Красновы, учителя математики Раиса Александровна Семочкина, Людмила Павловна Стукалова, Николай Михайлович Экемский. К сожалению, многих из них уже нет с нами, но есть дело, начатое ими, и есть благодарные ученики. До 1983 года прожила школа на тихой зеленой улочке, потом жильцов из бараков переселили в благоустроенные квартиры и школу закрыли. Вторая жизнь школы началась в 1997 году и продолжается в красивом трехэтажном здании цвета небесной зари. Говорят, если человек любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии, если он любит старые тихие улочки, старые дома, старую школу, значит он любит свой народ, свою Родину.

Наша четвертая... Это одна из лучших школ г. Новокуйбышевска, «Лучшая школа Самарской области – 2010», ее имя занесено в энциклопедию «Одаренные дети - будущее России 2011», в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России 2011». «Мы учим всех, кто к нам приходит», - таков девиз директора школы Борисовой О.В. Школа. У нее свой особенный стиль, свой почерк. Расположенная на окраине города, где нет

ни кинотеатров, ни спортивных комплексов, ни музеев, она является социокультурным центром микрорайона. Наши ученики — самые талантливые и креативные. Они - победители олимпиад, участники и лауреаты конкурсов, многие награждены областными медалями, получают ежегодно гранты городского благотворительного фонда «Виктория», школьного благотворительного фонда «Жемчужина».

Есть прекрасные слова «Люди доверяют личностям». Эти слова по праву можно отнести к нашим учителям, настоящим профессионалам своего дела. Каждый учитель школы – педагог по призванию. Педагоги считают себя членами единой команды, чувствуют свою ответственность за все, что происходит в школе.

Наши педагоги - неоднократные победители областных и всероссийских конкурсов. Достижений в коллективе много. Школа ежегодно в течение нескольких лет занимает призовые места в подготовке к новому учебному году, организации летней оздоровительной кампании учащихся, через работу школьного лагеря «Эскадра. Школьные двери открыты для всех, мы с удовольствием принимаем гостей, делимся опытом.

Школа. Ты по праву можешь гордиться своими выпускниками — успешными гражданами России. Среди них пока нет известных людей, так как школа молода, но они очень дороги нам и горячо любимы. Школа. Здесь по-домашнему тепло, уютно. Море цветов, мягкие диваны, красивые шторы. Два компьютерных класса, тренажёрный зал, уютная столовая, хореографический зал, спортивный зал. В кабинетах новая мебель, интерактивные доски, телевизоры, мультимедиапроекторы. В школе царит атмосфера взаимопонимания, взаимоуважения, сотрудничества, готовности прийти на помощь друг другу.

Школа строит новый тип отношений с родителями, которые активно участвуют не только в обсуждении, но и осуществлении образовательной политики школы. Рядом - наши родители и социальные партнеры, которые входят в управляющий и попечительский советы, являются организаторами и участниками мероприятий, экскурсий, мастер-классов.

Четвертая. Какая ты? Здесь постоянный педагогический коллектив - значит, перспективная, успешная. Здесь много улыбающихся лиц - значит, счастливая. Здесь всегда рады своим выпускникам и гостям - значит, гостеприимная. Здесь готовы помочь каждому ученику - значит, добрая. Сюда бывшие ученики приводят своих детей - значит, любимая. Наша традиция - любить детей. Только этот принцип позволяет педагогам работать с душой, увидеть в ребенке способности и помочь ему поверить в них. Поэтому у нас все дети – талантливые. Перед Новым годом и в конце учебного года мы традиционно награждаем успешных ребят. Кстати, с каждым годом растут успехи и в учебе. Ежегодно увеличивается число детей со всего города, желающих у нас учиться. Родители отмечают, что у нас в школе домашняя атмосфера. Школа. У тебя впереди новые перспективы!

1.Общая характеристика

1.1. Характеристика Учреждения.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска), создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

В 2011-2012 учебном году школа успешно прошла аккредитацию и получила Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1279-12 Серия 63 № 000939 от 12 мая 2012г, действительно по 12 мая 2024 года.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2012 №558-л «О предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области основной общеобразовательной школе № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области». В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» и Федеральным законом от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» предоставлена 06 февраля 2012 года государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области основной общеобразовательной школе № 4 города

Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 3752 Серия РО № 037325 бессрочно по следующим образовательным программам:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Общеразвивающая направленность	Основная	7 лет
2	Дошкольное образование	Компенсирующая направленность	Основная	2 года
3	Дошкольное образование	Комбинированная направленность	Основная	3 года
4	Начальное общее образование	-	Основная	4 года
5	Основное общее образование	-	Основная	5 лет
6	-	Художественно эстетическая направленность	Дополнительная	-
7	-	Физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная	-
8	-	Научно-техническая направленность	Дополнительная	-
9	-	Военно-патриотическая направленность	Дополнительная	-
10	-	Социально педагогическая направленность	Дополнительная	-
11	-	Эколого-биологическая направленность	Дополнительная	-
12	-	Естественнонаучная направленность	Дополнительная	-

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемые: «Детский сад «Жар-птица», «Детский сад «Буратино», действующие на основании Положений о структурных подразделениях.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы основные общеобразовательные начального общего, основного общего образования. Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестата об основном общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

1.2. Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32;

фактический адрес: 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Строителей, д. 15б;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 9а;

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 22а.

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Калинина, д. 7в.

E-mail: mousoh-4@mail.ru.

сайт: <http://school4novo.rusedu.ru>; телефон: 8(84635) 2-15-25, факс 2-15-25.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Площадь территории школы составляет 14183,94 кв.м., периметр 515 м. Имеется ограждение участка школы металлической сеткой «рабица» на металлических опорах, высота - 1,58 м, протяжённость - 513, 25 м, в удовлетворительном состоянии (33% износа забора). Въездные ворота - металлические, на металлических опорах, ширина - 4,08 м, высота - 1,58 м. с встроенной калиткой шириной 1м. Зонирование территории произведено. Участок учреждения имеет наружное освещение. Площадь пришкольной территории - 14007 кв.м; площадь цветников - 449 кв.м; площадь плодовых годных культур - 119 кв.м; площадь газонов - 1.381 кв.м.

1.3. Режим работы Учреждения

Начало учебных занятий: 8 часов 30 минут.

Окончание учебных занятий:

1 классы - 14 часов 30 минут;

2 -4 классы - 15 часов 20 минут;

5-6 классы - 16 часов 10 минут

7-9 классы - 14 часов 30 минут.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: в первых классах - 33 недели, во вторых-девятых классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Режим работы школы: 5-дневная рабочая неделя.

Организация учебного процесса по триместрам:

1.Учебный цикл	02.09 - 06.10.2013 г.	I триместр
Каникулы	07.10 - 13.10.2013 г.	
2.Учебный цикл (Выставление оценок)	14.10 – 17.11.2013 г.	
Каникулы	18.11. – 24.11.2013 г.	
3.Учебный цикл	25.11 - 31.12.2013 г.	II триместр
Каникулы	01.01 - 08.01.2014 г.	
4.Учебный цикл (Выставление оценок)	09.01 - 16.02.2014 г.	
Каникулы	17.02 -23.02.2014 г.	
5.Учебный цикл	24.02 – 06.04.2014 г.	III триместр
Каникулы	07.04 – 13.04.2014 г	
6.Учебный цикл (Выставление оценок)	14.04 – 30.05.2014 г.	

Последний день занятий для учащихся:

1-х классов- 23 мая; 2-8-х классов- 31 мая; 9-х классов- 24 мая.

Продолжительность уроков: в 1 классе – в первом полугодии 35 минут, во втором- 45 минут, со 2 по 9 класс - 40 минут. Продолжительность перемен: составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) не менее 20 минут.

Расписание звонков:

1 урок	- 8:30 - 9:10	для 1 класса	для 2 - 9 классов:	
		1 урок - 8:30 - 9:15	1 урок -	8:30 - 9:10
2 урок	- 9:20 - 10:00	2 урок - 9:25 - 10:10	2 урок -	9:20 - 10:00
3 урок	- 10:20 - 11:00	3 урок - 10:30 - 11:15	3 урок -	10:20 - 11:00
4 урок	- 11:20 - 12:00	(динамическая пауза)	4 урок -	11:20 - 12:00
5 урок	- 12:10 - 12:50	4 урок - 11:20 - 12:05	5 урок -	12:10 - 12:50
6 урок	- 13:00 - 13:40	5 урок - 12:15 - 13:00	6 урок -	13:00 - 13:40
7 урок	-13:50 - 14:30		7 урок	13:50 - 14:30

Режим работы структурных подразделений - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота и воскресенье. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни. По времени пребывания детей группы функционируют в режиме полного дня (12часового пребывания).

В структурных подразделениях могут функционировать группы в режиме:

- сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания),
- продленного дня (14-часового пребывания),
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день),
- круглосуточного пребывания.

1.4. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

ГБОУ ООШ № 4 располагается в отдалённом от центра города микрорайоне № 77, где строительство жилых домов не ведётся. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего микрорайона, но и других микрорайонов города и ближайших населенных пунктов. В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходили из следующих позиций: школа - образовательное учреждение, призванное обеспечить в первую очередь образовательные потребности микрорайона (микросоциума);

школа должна быть конкурентоспособной, что возможно только при условии непрерывного развития; решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в разнообразных спектрах внеклассной работы; решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Наша школа - это 423 учащихся, около 622 родителей и 25 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива 43 года. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможности для самовыражения, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, экспериментальной деятельности. Нашей главной особенностью является сотрудничество учительского и ученического коллективов, дружеское единение педагогов, жизнеутверждающая позиция всех работников школы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития, самоутверждения личности.

У школы налажены тесные связи с социокультурными объектами города:

- детская поликлиника № 2
- ДМО
- стадион «Нефтяник-2»
- автошкола
- ГОУ СПО НТПТК
- филиал городской библиотеки
- клуб «Арнольд»

1.5. Характеристика состава обучающихся, воспитанников

Проектная наполняемость здания: 700 учащихся, 20 класс-комплектов.

Реальная наполняемость: 423 обучающихся, 18 класс-комплектов.

Сведения о наполняемости классов

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
1-й	3	67	22,7
2-й	2	52	26,5
3-й	2	49	24,5
4-й	2	55	27,5
5-й	1	27	27
6-й	2	52	26
7-й	2	42	21
8-й	2	42	21
9-й	2	37	18,5
Итого:	18	423	23,6

В школе занимались 423 учащихся в 1-9 классах (18 классов): на первой ступени - 9 классов (225 человек), в том числе 2 первых класса, в которых обучается 67 человек; на второй ступени - 9 классов (200 человек). 11 человек находились на индивидуальном обучении: 2 человека в 5а классе, 4 человека в баб классах, 1- в 7а ,1-в 8б, 1- в 9б классе. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Информация о продолжении обучения учащимися.

Продолжение образования выпускников 9-х классов:

Всего выпускников	НГГТК	НМК	НПТТК	Колледжи области	ОУ города/10класс	Работа	Выбыли из области
39	6	3	10	5	15	0	0

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 30.08.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении 3 часа физической культуры»;
- Письмо Минобрнауки России от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письмо Минобрнауки России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г. №МО-16-03/226 ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од»;

- Информационное письмо министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011 г. № МО-16-03/769-ТУ «Об изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Основная образовательная программа основного общего образования и другие.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности детских оздоровительных лагерей.

Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер. Его целью является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций

религиозных культур многонационального народа России. Учебный курс ОРКСЭ в 5-х классах

Начальное общее образование.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) **внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются формы работы: спортивные соревнования, дни здоровья и др.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в I классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа в компонент образовательного учреждения и реализуется через внеурочную деятельность (подвижные игры). Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в сентябре-декабре составляет 35 минут, январь-май - 45 минут.

Учебный план ГБОУ ООШ №4 1-2 классов

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
	1а	1б	2а	2б	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	-	2	2	4
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	21	21	23	23	88
Максимально допустимая учебная нагрузка	21	21	23	23	88
Итого к финансированию	21	21	23	23	88

Учебный план ГБОУ ООШ №4 3-4 классов					
Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	3а	3б	4а	4б	
Инвариантная часть (федеральный компонент)	22	22	22	22	88
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	2	2	2	2	8
Математика	4	4	4	4	16
Иностранный язык	21	2*	2*	2*	8
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Информатика и ИКТ	1*	1*	1*	1*	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)			1	1	2
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	1	1			2
Индивидуально-групповые занятия (литературное чтение)	1	1			2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	23	23	23	23	92
Итого к финансированию	23	23	23	23	92

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» делятся на группы (наполняемость более 25 человек).

Учебный план ГБОУ ООШ №4 внеурочной деятельности 1-3 классов.

Направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю по классам						
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2				
	Подвижные игры							
	«Волейбол»	2	1	1	3	3	2	2
	Черлидинг	1	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Воспитание сказкой»	1	1	1				
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения»		1	1				
	«Познаем себя»	1	1	1	1	1	1	1
	«Веселый ромбик»	1			2	2	2	2
	«Юный эколог»						2	2
	«Детская риторика»				2	2		
	«Я-исследователь»						1	1
Общекультурное	«Умелый гном»	1	1	1	1	1	1	1
	«Культура народов России»				1	1	1	1
ИТОГО к финансированию		9	9	9	12	12	12	12

Основное общее образование.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (5-7 классы), «Изобразительное искусство» (5-9 классы).

Темы занятий предпрофильных курсов в 9-х классах представлены в приложении 1.

Региональный компонент в 6 классе представлен краеведческим курсом «География Самарской области», в 7-9 классах представлен различными модулями курса «Основы проектной деятельности», необходимыми для отработки отдельных элементов информационной компетентности.

Вариативная часть представлена индивидуально-групповыми занятиями по русскому языку в 6, 8-х классах, по математике в 7,9 классах (1 час в неделю).

При проведении занятий по иностранному языку (5 -9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 21.09.2012 № 459 « О проведении в 2012/13 учебном году эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области», на основании приказа министерства образования и науки Самарской области № 323-од от 27.09.2012г ГБОУ ООШ № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области включена в Перечень государственных бюджетных общеобразовательных учреждений в Самарской области, внедряющих в2012/13 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в пятых классах. На основании вышеизложенного были составлены учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план ГБОУ ООШ №4 5 классов			
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2

	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого	29	29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29

План ГБОУ ООШ №4 внеурочной деятельности в 5-х классах.

Направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю по классам	
		5а	5б
Спортивно-оздоровительное	«Черлидинг»	2	2
Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	1	1
Общекультурное	«Золушка»	1	1
	«Культура народов России»	1	1
Духовно-нравственное	«Свет на Руси»	1	1
Итого:		6	6

Учебный план ГБОУ ООШ №4 6-9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	6	7	8	9	
Классы					

Инвариантная часть(федеральный и региональный компоненты)	29	31	32	32	124
Русский язык	6	4	3	2	15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	12
Математика	5				5
Алгебра		3	3	3	9
Геометрия		2	2	2	6
История	2	2	2	2	8
Обществознание	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Музыка	1	1			2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	2*	2*	1*		5
Информатика и ИКТ			1*	2*	3
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Предпрофильные курсы				1*	1
Модули курса «Основы проектной деятельности»		1	1	1	3
Краеведческий курс	1				1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	1	1	1	1	4
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку язык	1		1		2
Индивидуально-групповые занятия по математике		1		1	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	30	32	33	33	128

Итого к финансированию	30	32	33	33	128
------------------------	----	----	----	----	-----

(*) При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «технология», «Информатика и ИКТ», при проведении предпрофильных курсов в 9-х классах делятся на группы (наполняемость более 25 человек)

Основы проектной деятельности (7-9 классы).

Класс	Модуль	Количество часов
7	Передача информации в компьютерных сетях	8
	Основы информационных технологий: работа с электронными таблицами MS Excel	15
	Основы информационных технологий: работа с программой подготовки презентаций MS Power Point	11
8	От проблемы к цели	19
	Презентация продукта	15
9	Передача информации в компьютерных сетях	8
	Информационное моделирование	10
	Основы логики: проведение анализа	16

Предпрофильные курсы в 9-х классах.

№	Название курса	Количество часов
1	Видеооператор. Оператор видеомонтажа	8
2	Компьютерная графика и дизайн	8
3	Индустрия общественного питания	8
4	Мой салон красоты	8
5	Художественная обработка материалов	8
6	Режиссура эстрадных представлений	8
7	Медицина- наука прошлого, будущего и настоящего	8
8	Химическая лаборатория	8
9	Азбука журналистики	8
10	Курс юного спасателя	8

1.8. Организация образовательной деятельности Учреждения по реализации программ дошкольного образования.

Основной структурной единицей структурных подразделений является группа детей дошкольного возраста. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или

комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В группы могут включаются как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования - 7 лет.

Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневное количество непосредственно образовательной деятельности определяется расписанием образовательной деятельности структурного подразделения.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более чем 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять

непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Студии, кружки, секции и т.п. для детей дошкольного возраста проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 мин.

II. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчётный период.

2.1. Цель работы учреждения в отчётном периоде.

В 2012-2013 учебном году коллектив школы работал над целью: создание условий для формирования компетентностно-ориентированной личности, осознающей ценность здорового образа жизни, способной к успешной адаптации, самоопределению и самореализации в условиях современной жизни.

Созданы все необходимые условия для получения качественного, доступного образования обучающимися. Школа работала в 5-дневном режиме для учащихся 1-9 классов.

Режим работы - односменный. В школе занимались 423 обучающихся в 1-9 классах (18 классов). Контингент обучающихся стабилен, движение происходило по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства). Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Количество уч-ся на начало 2012-13 года	435
Выбыло за год	13
Прибыло	1
Количество уч-ся на конец 2012-13 года	423

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение задач:

1. Обеспечить усвоение учащимися государственного стандарта образования.

Обеспечить усвоение учащимися государственного образовательного стандарта образования. Повысить качество знаний в классах:

- **начального общего образования (I ступень) не менее, чем на 1% (до 57%) к маю 2013г,**
 - **основного общего образования (II ступень) не менее, чем на 1% (до 39%) к маю 2013 г.**
- Из **423** учащихся на «отлично» окончили учебный год **33** учащихся -7,8 % (это на 0,7 % выше, чем в 2011/12 уч.г- 7,1%).

Из них:

- учащихся начального звена (1-4 кл) -9,3% или 21 чел., (в 2011/12г-19 учеников)
- учащихся среднего звена (5-9 кл) – 6% или 12 чел. (в 2011/12г-11 учеников)

Количество **хорошистов в 2012/13г** составило **139** учеников - 32,8 % (в 2011/12г-127 учеников (30 %).

Из них:

- учащихся начального звена (1 -4 кл) – 79 чел (в 2011/12г-66 учеников)
- учащихся среднего звена (5-9 кл) - 60 чел (в 2011/12г-61 ученик)

Число учащихся, занимающихся на «4» и «5», по школе составляет 172 человека- 48 % (в 2011/12г.- 44%)

Качество знаний в начальной школе составляет 61,3 % (в 2011/12г-55%),
в основной школе – 36,1 % (в 2011/12г-37 %),.

Уровень успеваемости по школе 99,7 % (Полякова Алина, 8б класс, оставлена на повторный год обучения)

Качество знаний по ступеням образования (%)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Начальная школа	58	52	56	56	59	55	61,3
Основная школа	30	32	30,3	38	38	37	36,1
Итого по школе	40	39	38	45	46	44	48

Начальная школа: успеваемость - 100%, качество знаний – 61,3 %. Количество обучающихся, имеющих оценку «3» по одному предмету 9 человек (в 2011/12г- 10 чел.): 8 человек по русскому языку (Кузыченко В., Неботов К., Орлова А., Камаретдинов Р., 2а класс, учитель Бухвалова В.В.; Бобров А., 2б класс, учитель Петрукович Е.В.; Минеев В., Романова А., 3б класс, учитель Губарева С.В.; Сниткин Д., 4б класс, учитель Сёмина С.Г.; 1 человек- по математике (Миннуллина Ю. учитель Губарева С.В.). По итогам года учащиеся 4а класса (учитель Деянова Г.Г.) показали самое высокое качество знаний 73 %, 4б класс- 67 (учитель Сёмина С.Г.), 2а класса-66% (учитель Петрукович Е.В.).

Результативность качества обученности во 2-4 класса

классы	кол-во уч-ся	% качества 2009-2010г	% качества 2010-2011г	% качества 2011-2012г	% качества 2012-2013г	учитель
2а	31				61	Бухвалова В.В.
2б	29				66	Петрукович Е.В.
3а	27			48	52	Волнягина Т. И.
3б	26			50	50	Губарева С. В.
4а	25		54	52	73	Деянова Г.Г.
4б	23		76	78	67	Семина С. Г.
итого	156	56	59	55	61	

Итоги промежуточной аттестации за 2012/2013 учебный год в начальных классах

Предмет	Класс	Успеваемость (%) год	Кач-во знаний (%) год	Успеваемость (%) год	Кач-во знаний (%) год	Учителя
Русский язык	2а	100				Бухвалова В.В.

Русский язык	2б	100				Петрукович Е.В.
Русский язык	3а	100	48	100	48	Волнягина Т. И.
Русский язык	3б	100	54	100	54	Губарева С. В.
Русский язык	4а	100	72	92	56	Деянова Г. Г.
Русский язык	4б	100	78	96	65	Семина С. Г.
ИТОГО		100	64	89	50	
Математика	2а	100	44	85	30	Бухвалова В.В.
Математика	2б	100	60	94	51	Петрукович Е.В.
Математика	3а	100	59	100	59	Волнягина Т. И.
Математика	3б	100	54	100	54	Губарева С. В.
Математика	4а	100	80	92	63	Деянова Г. Г.
Математика	4б	100	78	96	74	Семина С. Г.
итого		100	65	94	60	

2.2. Анализ реализации ФГОС обучающихся 1-3 классов.

ГБОУ ООШ №4 участвует в эксперименте по введению ФГОС НОО с 2010/2011 учебного года.

С 1 сентября 2012 года осуществлено введение ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5-х классах. С 1 сентября текущего года во начнётся реализация ФГОС ООО в 6-х классах..

Важнейшим требованием к обеспечению введения ФГОС является постоянное методическое и информационное сопровождение всех участников этого процесса.

В настоящее время все педагоги (100%), ведущие преподавание на ступени начального общего образования, охвачены курсами повышения квалификации. Для реализации ФГОС ООО 11 педагогов (100%) основной школы прошли повышение квалификации.

В рамках реализации постановления Правительства Самарской области от 10.04.2012 №185 «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2012 году системы общего образования Самарской области» за счет средств федеральной субсидии для реализации ФГОС НОО закуплено и поставлено оборудование в 242 образовательных учреждения, в том числе и в нашу школу.

К концу 2012 года 86 % (все классы оборудованы мультимедийным оборудованием, кроме 2б класса) учащихся начальной школы, перешедших на обучение в соответствии с ФГОС НОО, имели возможность использовать оборудование, необходимое для реализации нового стандарта. В основной школе дела обстоят хуже: из 9 учебных предметов по

учебному плану 5-х классов оборудование имеется только в кабинетах географии и биологии.

В 2012/2013 учебном году была продолжена работа по созданию системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Проведен мониторинг обучающихся.

Основная часть работы (базовый уровень), обязательная для всех учащихся, направлена на оценку сформированности предметных умений по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. Каждый учебный предмет, в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности, раскрывает учащимся определенные возможности для формирования универсальных учебных действий, в том числе регулятивных универсальных учебных действий (далее – УУД) и познавательных УУД.

**1 «А» класс
Стартовый мониторинг**

Русский язык, литературное чтение			Математика			Окружающий мир			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Общий уровень		
н	б	п	Н	б	п	н	б	п	в	с	н	в	с	н	н	с	п
0	100	25	0	100	10	24	76	43	59	32	9	38	48	14	0	100	25
	%	%		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Итоговый мониторинг

Русский язык, литературное чтение			математика			Окружающий мир			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Общий уровень		
н	б	п	Н	б	п	Н	б	п	в	с	н	в	с	н	н	б	п
7	93	40	7	93	60	3	97	43	62	29	9	65	29	9	4	96	85
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

**1 «Б» класс
Стартовый мониторинг**

Русский язык, литературное чтение			Математика			Окружающий мир			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Общий уровень		
н	б	п	Н	б	п	Н	б	п	в	с	н	в	с	н	н	с	п
7	93	43	9	91	68	9	91	18	31	21	48	32	41	27	0	100	11
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Итоговый мониторинг

Русский язык,	математика	Окружающий	Регулятивные	Познавательн	Общий
---------------	------------	------------	--------------	--------------	-------

литературное чтение						мир			УУД			ые УУД			уровень		
н	б	п	Н	б	п	Н	б	п	в	с	н	в	с	н	Н	б	п
15	85	40	0	100	60	20	80	43	33	20	47	30	44	26	7	93	56
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

2 «А» класс

Стартовый мониторинг

Русский язык, литературное чтение			Математика			Окружающий мир			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Общий уровень		
н	б	п	н	б	п	н	б	п	В	С	н	в	с	н	н	б	п
11	89	56	12	88	23	11	89	97	58	7	35	57	32	17	7	93	73
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Итоговый мониторинг

Русский язык, литературное чтение			математика			Окружающий мир			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Общий уровень		
н	б	п	н	б	п	Н	Б	п	в	С	н	в	с	н	Н	б	п
4	96	71	9	91	29	4	96	100	67	10	23	61	36	3	4	96	78
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

2 «Б» класс

Стартовый мониторинг

Русский язык, литературное чтение			Математика			Окружающий мир			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Общий уровень		
н	б	п	н	б	п	н	б	п	В	с	н	в	с	н	Н	б	п
16	84	56	24	76	22	11	89	79	26	31	43	19	59	22	16	84	45
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Итоговый мониторинг

Русский язык, литературное чтение			Математика			Окружающий мир			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Общий уровень		
н	б	п	н	б	п	н	б	п	в	с	н	в	с	н	н	б	п
12	88	67	17	83	27	7	93	85	30	37	33	26	67	7	7	93	57
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

3 «А» класс

Стартовый мониторинг

Русский язык, литературное чтение			Математика			Окружающий мир			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Общий уровень		
-----------------------------------	--	--	------------	--	--	----------------	--	--	------------------	--	--	--------------------	--	--	---------------	--	--

н	б	п	Н	б	п	н	Б	п	В	с	н	в	с	н	н	б	П
11	89	18	11	89	7	3	97	14	22	72	8	6	90	4	11	89	4
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Итоговый мониторинг

Русский язык, литературное чтение			Математика			Окружающий мир			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Общий уровень		
н	б	п	Н	б	п	н	Б	п	В	с	н	в	с	н	н	б	П
11	89	18	11	89	7	3	97	14	22	72	8	6	90	4	7	93	7
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

3 «Б» класс

Стартовый мониторинг

Русский язык, литературное чтение			Математика			Окружающий мир			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Общий уровень		
н	б	п	Н	б	п	н	Б	п	В	с	н	в	с	н	н	б	П
12	88	10	15	85	6	3	97	10	16	74	10	4	90	6	12	88	7
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Итоговый мониторинг

Русский язык, литературное чтение			Математика			Окружающий мир			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Общий уровень		
н	б	п	Н	б	п	н	Б	п	В	С	н	в	с	н	н	б	П
10	90	14	11	89	8	1	99	11	19	73	8	6	90	4	8	92	9
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

По данным мониторинга организации и содержания внеурочной деятельности в начальной школе практически каждый учащийся посещает занятия сразу по нескольким направлениям. Родители отмечают позитивное влияние внеурочной деятельности на развитие своих детей, причем сразу по нескольким направлениям развития личности. В прошедшем учебном году наиболее популярными направлениями стали: общеинтеллектуальное (91 %) и общекультурное (72 %). Вместе с тем за три года наблюдается постепенное снижение выбора занятий по спортивно-оздоровительному направлению (в 2013 году – 57%).

Мониторинг организации и содержания внеурочной деятельности в 5-х классах показал, что большинство опрошенных родителей говорят о необходимости внеурочной

деятельности и отмечают как результат повышение у своих детей коммуникабельности, общительности, интереса к физическому развитию, занятиям спортом, проявление большего интереса к некоторым учебным предметам. Вместе с тем родители предлагают разнообразить формы занятий внеурочной деятельности.

2.3.«Введение ФГОС на основной ступени образования»

в 5 классах ГБОУ ООШ № 4» в 2012-2013 учебном году.

В 2012-2013 учебном году на обучение по новым ФГОС второго поколения перешли два 5 класса, в которых обучается 50 человека.

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Основная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – развивать заложенный потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги призваны развивать у детей творчество, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС ООО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в средней школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы ООО.

3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.

5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

Нормативно-правовое обеспечение введения на ФГОС ООО

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального _____ уровня:

Нормативные документы по введению ФГОС на федеральном и региональном уровне:

- Закон РФ «Об образовании».
- Положение о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам от 10.04.2009г.
- Концепция проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 01.06.2009г.
- Приказ _____ о введении _____ ФГОС _____ ООО.

Созданы следующие нормативные документы по введению ФГОС на уровне ОУ:

- Приказ об утверждении ООП ООО;
- Приказ об утверждении Положения о распределении стимулирующей части;
- Приказ об утверждении учебного плана;
- Разработана образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
- Определены учебные рабочие программы.
- Утверждены программы внеурочной деятельности.
- Внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учителя предметники, заместитель директора по УВР)..

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей основной школы.
 2. Организована деятельность рабочей группы по созданию основной образовательной программы. В течение года ведется работа рабочей группы по доработке, реализации основной образовательной программы.
 3. Проведен анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.
 4. Разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения обучающихся 5 класса – 28 %.
 5. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.
- Определены методики диагностики готовности детей к переходу в основную школу.

-Проведена итоговая комплексная диагностики в 5 классах. Начата работа по собеседованию с детьми на 2013-2014 учебный год

-Педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД, разработан лист оценивания по уровням; в оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, их внеучебные достижения. Используются современные формы представления результатов обучения, в том числе: портфолио, защита творческих проектно-исследовательских работ. Обеспечена интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Разработано и принято положение о малой научно-практической конференции «Юные дарования 21 века» среди учащихся 2-5 классов обучающихся по ФГОС. Представлено 14 проектов из них - 3 групповых (3б «Морское дно» - 1 место, 4б – «блокада Ленинграда», 3а – «Кукольный театр»- 2 место); 11- индивидуальных- 3а, Хохлова Полина, тема проекта: «Анализ содержания английских надписей на одежде детей и подростков» 1 место, Александрова Алена, тема проекта: «Славяне» - 2 место; Миникаева Валерия, тема проекта: «Первая книга мирского значения – русский букварь» - 3 место.

6. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 5 класса (приложение отчет психолога).

7. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в основной школе:

- консультации педагога-психолога «Повышение эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителя» по темам:

- «Адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе»;

- «Формирование мотивации младших школьников»;

- «Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти младших школьников».

8. Организована работа по проблемам:

- организация накопительной системы оценки.

- организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.

- разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий.

- система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

9. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности

В школе организованы кружки по 4 направлениям: **Спортивно-здоровительное** - «Бадминтон», «Черлидинг»; **духовно-нравственное** – «Литературное краеведение»; **общинтеллектуальное** - «Юный натуралист», «Географическое краеведение», **общекультурное** – «Золушка». Занятость по школе 390 чел. – 91%, не занято 37 чел. – 9%, в 6 и более кружках 259 чел.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО на 2013-2014 год. На 2012-2013 уч. год обучено **100%** педагогов.

Информационное обеспечение введения ФГОС ООО

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

1. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС ООО (Протоколы родительских собраний, заседаний УС, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации на сайте).

2. Размещена информация о ходе введения ФГОС ООО на сайте школы.

Материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС

В кабинетах 5 классов был сделан ремонт силами родителей.

При организации обучения используется не полностью учебно-методический комплекс «Алгоритм успеха» т.к. в перечне учебников не были предоставлены учебники этой линии. Все учащиеся обеспечены учебниками - **87%**.

Кабинеты географии и биологии для обучения классов по ФГОС ООО оснащены мультимедийным оборудованием, в школе открыт кабинет свободного доступа, где учителя проводят уроки с использованием ИКТ.

Контроль выполнения плана перехода на ФГОС

Документация на уровне школы была подготовлена в полном объеме. Был создан план по внедрению и реализации ФГОС, целью которого было создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.

В рамках реализации плана был проведен территориальный методический семинар по теме:

«Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Методическое сопровождение перехода ОУ на ФГОС ООО по предметным областям»,

Педагоги участвовали в окружной научно-практической конференции с обобщением опыта по внедрению ФГОС ООО - 4 педагога: Воронина С. П., Синцова Е.А., Волнягина Т.И., Губарева С. В. Посетили региональную научно-практическую конференцию «Введение федерального государственного образовательного стандарта ООО в самарской области» (по результатам

проведения эксперимента а первом полугодии 2012/2013 учебного года)» - от школы выступала Синцова Е. А. учитель географии.

- проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих пятиклассников по проблемам введения ФГОС;

- 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации;

На МО решались учебно-методические задачи:

- изучение и внедрение в практику «общеобразовательные стандарты нового поколения»;

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации стандартов второго поколения;

- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Выводы:

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

-положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

-использование учителями в работе современных образовательных технологий;

- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

2.4.Итоги вводного и итогового контроля выпускников 4-х классов.

	4а-26чел		4б-24чел	
	Русский язык			
	Вводный	Итоговый	Вводный	Итоговый
% качества	61	65	65	67
% успеваемости	96	96	96	96
	Типичные ошибки			
	-правописание предлогов и приставок-33% - нахождение слов противоположных по значению -		-характеристика звукового и буквенного состава слова - 39% - написание безударного окончания имени существительного- 64%	

	37% - соотношение однокоренных слов - 24% - умение выделять окончание в словах-5%	-умение находить признаки имён прилагательных -39%		
	Математика			
	Вводный	Итоговый	Вводный	Итоговый
% качества	57	61	62	67
% успеваемости	96	100	96	100
	Литературное чтение			
	Вводный	Итоговый	Вводный	Итоговый
% качества	65	73	69	76
% успеваемости	100	100	100	100

2.5.Основная школа: успеваемость – 99,7 %, качество знаний – 36.1%.

Результативность качества обученности в 5-9 классах.

Классы	Кол-во уч-ся	% качеств а 2009/10	% качеств а 2010/11	% качества 2011/12	% качеств а 2012/13	динамика	классный руководитель
5а	25			61	60	-1	Сергеева Т. В.
5б	21			41	35	-6	Синцова Е. А.
6а	27		57	37	33	-4	Дейнеко Е.И.
7а	25	52	45	56	44	-12	Хренова Т. И.
7б	27	54	38	30	30	=	Горбунова Н. Г.
8а	20	68	59	36	50	+14	Воронина С.П.
8б	19	45	24	35	25	-10	Минакова С..А.
9а	22	56	44	43	23	-20	Конакова Т. Ф.
9б	17	19	15	17	12	-5	Яковлева В. В.
Итого	199	38	38	37	36,1	-0,9	

Количество неуспевающих.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество второгодников	2 чел.	1 чел.	0	1 чел.
Количество условно переведенных	0 чел.	1 чел.	1 чел.	0

2.6. Результаты итоговой аттестации.

Ключевой результат итоговой аттестации выпускников 9-х классов: все допущенные к аттестации получили документ государственного образца. 39 выпускников получили аттестат об основном общем образовании обычного образца.

Итоги ГИА.

По русскому языку в 9а классе (учитель Дейнеко Е.И.) успеваемость составила 100 % и качество обученности 81,8%; в 9б классе (учитель Катышкова О.Н.) успеваемость 94,1% и качество знаний 88,2 %. По области качество обученности по русскому языку составляет 80,3%.

По математике в 9а классе успеваемость 100 % и качество знаний 95,4 %; в 9б классе успеваемость 94,1% и качество знаний 88,2 % (учитель Конакова Т. Ф.). По области качество обученности по математике составляет 90,5 %.

Экзамены в новой форме по русскому языку показали, что 36% учащихся 9а класса и 71% учащихся 9б класса не подтвердили итоговые отметки, сдали выше годовой отметки; 6 % (1 ученик) сдал ниже в 9б классе. По алгебре 100% учащихся 9а класса

и 76% 9б класса не подтвердили итоговые отметки, сдали выше годовой отметки; 6 % (1 ученик) сдал ниже в 9б классе.

По обществознанию качество знаний -100% (учитель Козлова Е. А.), по химии - 100% (учитель Муратова Н. А.)

Показатели уровня обученности по итогам государственной (итоговой) аттестации

в новой форме в 9-х классах.

Учебный год	Алгебра				Русский язык			
	Средний бал	Средний бал по 5-балл. шкале	% усп- ти	% качества знаний	Средний бал	Средний бал по 5-балл. шкале	% усп- ти	% качества знаний
2009/2010	12,1	3,2	93%	23%	34,3	3,7	98%	63%
2010/2011	19,03	4,08	97%	76%	31,32	3,8	94,7%	68,4%
2011/2012	16,3	3,76	97%	48,6%	32,2	3,7	100%	56,8%
2012/2013	22,5	4,4	97,4%	81,8%	34,8	4,2	97,4%	92,3%
город	19,05	4,07	94,4	78,4	32,63	4,01	97,9	73,8
область	22,4	4,4		90,5	35,1	4,3		80,3

Учебный год	Обществознание				Химия			
	Средний бал	Средний бал по 5-балл. шкале	% усп- ти	% качества знаний	Средний бал	Средний бал по 5-балл. шкале	% усп- ти	% качества знаний
2010/2011	26,3	4,0	100	80				
2011/2012	29,5	4,0	100	100	26,0	4,5	100	100
2012/2013	31,6	4,4	100	100	24	4	100	100
город	27,94	4,05	98,8	82,9				
область	31,2	4,2		85,4	27,5	4,6		90

2.7.Работа с одаренными детьми.

В послании Губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина депутатам Самарской Губернской Думы и жителям региона от 25.12.2012 создание целостной системы работы с одаренными детьми определено задачей особой важности.

Основные направления функционирования системы работы с одаренными

детьми в регионе определены в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Учащиеся нашей школы участвуют в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, территориальной научно-практической конференции «Юные дарования 21 века», территориальной предметной олимпиаде учащихся 4-8 классов, и каждый год в течение трех лет мы отмечаем положительную динамику заинтересованного участия школьников в этих мероприятиях:

1. В территориальной предметной олимпиаде учащихся 4-9 классов участвовало 37 (15 %) учеников из них 7 заняли призовые места ,что составляет 19 %.

2. В территориальном этапе научно-практической конференции «Юные дарования 21 века» ученица 8а класса Копылова В. заняла I место .

В этом году призерами олимпиад, научно-практической конференций стали ученики Яковлевой В. В., Синцовой Е. А., Горбуновой Н. Г., Сергеевой Т. В., Дейнеко Е. И., Ворониной С. П., Губаревой С. В., Волнягиной Т. И. В территориальной предметной олимпиаде заняли I место: Горбунова Вероника, ученица 5а класса, по литературе, Митина Ирина, ученица 6 класса, по литературе и II место по русскому языку, Дмитриева Ксения, ученица 9 а класса, по технологии, Елиференко Анна, ученица 7а класса; III место: Синцова Алена, ученица 8а класса - по технологии и Бикеева Алена, ученица 7а класса по географии.

Анализ результативности участия учеников школы в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Победители и призеры предметных олимпиад	9	11	7
Победители и призеры окружной научно-практической конференции	0	0	1
Победители и призеры Всероссийской научно-практической конференции	2	1	3
Победители и призеры компьютерного интеллектуального марафона «Инфотешка»	2	2	7
Итого	13	14	17

Школа решает задачи увеличения количества конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности. Уже третий год проводится компьютерный

интеллектуальный марафон «Инфотешка», в котором приняли участие 43 ученика 3-4 классов. Главная цель марафона: в увлекательной форме соревнования выявить наиболее одаренных и талантливых учащихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями в области предметов и способностями по их применению, стимулирование их творческого роста. По итогам «Инфотешки» Мартынова Н. -призер по 2 предметам: русскому языку и информатике; Харчев В. по русскому языку и математике.

Увеличивается количество участников различных игровых конкурсов.

Так, во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех» приняли участие 175 человек и «Кенгуру» по математике 153 человека из которых 17 человек заняли по городу призовые места, в игровом конкурсе «Британский бульдог» -65 человек, где Горбунова Вероника заняла 1 место и Синцова Екатерина 2 место, в конкурсе «Английский в школе» (36 человек, 12 призеров). В этом учебном году обучающиеся 8-9 классов активно участвовали во Всероссийской олимпиаде «Олимпус» по русскому языку - 6 человек призеры. Во Всероссийской олимпиаде «Интеллект-экспресс» в рамках образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» по английскому языку приняли участие 11 человек, все они стали лауреатами и 6 призеров, Стройкова Арина, ученица 8а класса, заняла 1 место.

На российском и международном уровнях в мероприятиях, входящих в Федеральный перечень, особое внимание следует уделить национальной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России». Именно этот ресурс национальной образовательной программы, позволяющий начать работу по выявлению и развитию одаренных учащихся с начальной школы, следует в наступающем учебном году обязательно использовать в работе. Всего в мероприятиях разного уровня в 2012/13 учебном году приняли участие 100% школьников, 25% стали лауреатами и призерами. Ученица 1 класса Евстифеева Ульяна вошла в число 100 лучших учащихся России в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» по итогам 2012-2013 учебного года.

В целевой программе министерства образования и науки Самарской области «Одаренные дети Самарской области» на 2011 -2013 годы отмечено, что деятельность по выявлению и сопровождению талантливого ребенка требует специальной подготовки педагога, системного повышения квалификации и предоставления возможности получения научно-методической и информационной поддержки. Вопросы методического сопровождения работы с одаренными детьми

находятся в центре внимания педагогического коллектива. Хорошие показатели у Синцовой Е. А., Горбуновой Н. Г., Орловой Е. В., Волнягиной Т. И., Сергеевой Т. В., Ворониной С.П. Этим педагогам в следующем учебном году предстоит обобщить свой опыт по работе с одаренными детьми

В школе существует фонд поддержки талантливых детей «Жемчужина». Премии получают обучающиеся, ставшие призёрами и победителями научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов городского, областного и всероссийского уровня в этом году таких учащихся - 10: Митина Ирина, Иванова Ольга, Копылова Валерия, Елиференко Анна, Горбунова Вероника, Синцова Алена, Усманова Ангелина, Степанов Евгений, Бикеева Алена, Синцова Екатерина . Получили Грант Благотворительного Фонда «Виктория» следующие обучающиеся: Синцова Алена, Елиференко Анна, Копылова Валерия. Получила премию главы городского округа Новокуйбышевск для одаренных детей и подростков – ученица 7а класса Елиференко Анна. Эффективность работы с одаренными детьми напрямую связана с созданием системы информированного обеспечения, распространением опыта через публикации в информационно-методических изданиях, средствах массовой информации. Только часть педагогов обобщают и распространяют свой опыт в сети Интернет – Горбунова Н.Г. учитель английского языка, Воронина С. П. учитель биологии – имеют сайты и входят в социальные сети педагогических работников, где обмениваются опытом, публикуют свои статьи.

III. Воспитательная система в учреждении.

3.1. Концепция воспитательной системы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4 города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области развивается в соответствии с законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, письмом Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении», Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами в сфере образования, Уставом ГБОУ ООШ № 4.

Пропаганде здорового образа жизни способствует реализуемая в школе программа «Система профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата», целью которой стала пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек среди учащихся. Учащиеся школы принимали участие во всех городских мероприятиях утверждающих принципы здорового образа жизни. Программа реализуется через урочную деятельность, внеурочные мероприятия и

занятия детей в объединениях дополнительного образования.

Выполняя цель по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни администрация школы совместно с педагогами, учащимися, их родителями и общественностью в 2012-2013 году вела активную работу. Одной из приоритетных задач нового этапа реформы системы образования является сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

3.2. Организационная деятельность.

Одна из функций организации учебно-воспитательного процесса является здоровьесберегающая. Для учащихся созданы условия для поддержания здоровья и его укрепления:

- организовано горячее питание уч-ся;
- отдых уч-ся в школьном лагере с дневным пребыванием (за лето оздоравливаются 100 учащихся);
- ежеурочное проведение физ.минуток в каждом классе;
- прогулки и игры на свежем воздухе учащихся начальной школы;
- проведение Дней здоровья в сентябре и в мае;
- посещения бассейнов «Дельфин», «Октан», «Тонус» учащимися 1-2 классов, организованные в рамках реализации городской целевой программы по обучению плаванию учащихся начальной школы всех ОУ;
- выезд в ДОЛ «Берёзки» для оздоровления и учёбы учащихся школы в течение 2012-2013 учебного года.

Работа медицинского кабинета.

В школе 2 медицинских кабинета (кабинет врача, процедурный кабинет) Кабинеты находятся в удовлетворительном санитарном состоянии, оснащены необходимой мебелью, холодильниками для вакцинальных препаратов, весами, ростомером, кушеткой. Прививки проводятся в соответствии с приказами МЗ РФ о проведении проф.прививок. На всех уч-ся имеются индивидуальные медицинские карты, в которые заносятся все медицинские сведения о ребёнке. Оказание медицинской помощи детям проводится медицинской сестрой Палашич Т.А. Медицинское обслуживание школьников включает в себя:

- оказание неотложной медицинской помощи;
- диспансеризация детей, углубленные мед.осмотры с участием узких специалистов (хирург, лор-врач, окулист, невролог и др.) в декретированные сроки (при

поступлении в школу, по окончании 1-го класса, при переходе к предметному обучению 5-класс, подростки 14-летнего возраста);

- прививочная работа;

- работа по профилактике туберкулёза – обследование всех школьников путём постановки р. Манту 1 раз в год;

- флюорографическое обследование подростков 15 лет.

3.3.Просветительская деятельность.

В сентябре 2012 года совместно с медработником школы были разработаны и утверждены планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и план лечебно-профилактических мероприятий (приложение-1, приложение-2), включающие в себя:

- проведение месячников профилактики вредных привычек у школьников;
- проведение бесед по охране здоровья классными руководителями;
- проведение уроков с элементами здоровьесберегающих технологий учителями-предметниками;
- проведение встреч с медицинскими работниками и другими специалистами различных служб города, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников.
- организация горячего питания школьников.

В течение 2012-2013 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы: «Уроки здоровья и практической гигиены».

2. Цикл тематических часов.

3. Общешкольные мероприятия:

«Акции здоровья» проводимые под эгидой ВОЗ:

— «Международный день отказа от курения».

— «Всемирный день борьбы с туберкулезом».

— «Всемирный день здоровья».

— «Всемирный день борьбы со СПИДом»

3.4.Профилактическая деятельность.

Профилактическое направление включало в себя:

- Проведение месячников профилактики вредных привычек у школьников.
- Проведение совместных мероприятий с ТЦСПСид, СГ «Доверие».
- Проведение бесед по охране здоровья классными руководителями.
- Проведение уроков с элементами здоровьесберегающих технологий.

- Организация и проведение встреч с медицинскими работниками Центра медицины и профилактики и другими специалистами различных служб города, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников.

3.5.Медико-диагностическая деятельность.

Мониторинг здоровья учащихся 1-9 классов.

По группам здоровья:

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
1.Количество учащихся в школе	425	423
2.По группе здоровья:		
- I	4%	2% (8 чел)
- II	78%	82% (347 чел)
- III	18%	16% (68 чел)

По физкультурным группам:

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
1.Количество учащихся в школе	425	423
2.Данные по физкультурной группе:	78%	76%
- Основная	18%	21%
- Подготовительная	4%	3%
- Специальная		

По основным видам заболеваний:

<i>Количество учащихся в школе</i>	423
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	0,2%
Нарушения со стороны дыхательной системы	-
Нарушение со стороны желудочно-кишечного тракта	0,4%
Нарушение зрения	13%
Нарушения со стороны центральной нервной	64%

системы	
ОРЗ	-
Вегетососудистая дистония	0,7%
Сахарный диабет	0,2%
Травмы	-
Кожные заболевания	0,2%
Нарушения осанки	30%
Сколиоз	16%
Бронхиальная астма	1,7%
Плоскостопие	33%
ЛОР заболевания	9,9%
Хронический тонзиллит	19%
ВПС	-

Совершенствование организации школьного питания с целью сохранения и укрепления здоровья школьников – одно из приоритетных направлений модернизации системы общего образования региона.

В конце учебного года питанием было охвачено 80% учащихся (по области 80,7%) (1-4 классы – 91% (по области-88,2%), 5-9 классы – 67% (по области-77,2%). В сентябре 2012 года охват горячим питанием был в школе значительно выше: 90% учащихся (1-4 классы – 96% , 5-9 классы – 90 % . %

Вопрос находится на постоянном контроле педагогов и родительской общественности, что обусловлено актуальностью этой проблемы. Администрация, члены управляющего совета школы ведут систематический контроль за качеством питания детей, ассортиментом блюд, состоянием технологического оборудования, соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. Вопросы повышения процента охвата детей горячим питанием рассматриваются на совещаниях при директоре, ведется активная работа по пропаганде здорового питания. В школе имеются графики питания учащихся по классам, работы столовой, дежурства педагогов. Продолжительность перемен для приема пищи - 15-20 минут. Наблюдения во время проверки показали, что за это время все дети успевают принять пищу и, при желании, приобрести дополнительно через буфет выпечку. В связи с введением ФГОС появилась необходимость двухразового питания в школе. В сентябре 2012г, а в мае 2013 года получали и завтрак, и обед 33,7% - 147 человек (56% -начальная школа и 8 %- основная), в мае 2013года произошло снижение: получали и завтрак, и обед 23,4% - 99 человек (41,7% -начальная школа и 3%- основная). Хотя в идеале,

наверное, каждая мама желала бы, чтобы ее сын или дочь смогли в школе и утром перекусить, и в большую перемену съесть тарелку супа.

3.6. Спортивно-массовая деятельность

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главная роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит спортивно-массовой работе.

В 2012-2013 году учителем физической культуры и педагогами школы были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Веселые старты в 1-5 классах;
- Дни здоровья;
- эстафета среди учащихся 1-4 классов;
- эстафета среди учащихся 5-9 классов.

В школьных спортивных соревнованиях было охвачено 71% учащихся. (2011-2012 г.-60 %)

В рамках городской спартакиады среди ОУ в 2012-2013 году учащиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- первенство города по шахматам «Белая ладья» (Белодед Артем 3 «Б» класс-1 место, Латынин Алексей 3 «Б» класс-1 место, Булычев А. 3 «Б» -3 место, Негай А.3 «Б» -3 место, Справчиков М. 4 «А» -1 место))
- «Весёлые старты» 1-4 классы (команда девочек-1 место, команда мальчиков-1 место, сборная команда-1 место,)
- турнир по футболу «Кожаный мяч» -1 место
- турнир по мини-гольф;у;
- Первенство города по лыжным гокам (5-9 классы) – 2 место (Фурсов П. 9 «А».-1 место, Постникова А. 9 «А» -1 место)
- Лыжня России-2013.
- Спартакиада по легкой атлетике (3-4 классы) – 1 место
- легкоатлетическая эстафета по улицам города (6-9 классы) – 2 место
- первенство города по плаванию; (Иванова О. 7 «А» -2 место в личном первенстве.
- Городские соревнования по подвижным играм среди учащихся начальных классов «Перестрелка»- 1 место;
- первенство города по волейболу среди юношей;
- первенство города по волейболу среди девушек.

В городских соревнованиях было охвачено 53% учащихся. (2011-2012 г-40%)

В целях создания условий для формирования культурных компетенций учащихся школы как участников дорожного движения и активизации деятельности ГБОУ

ООШ №4 по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** ежегодно планируется совместная работа ГБОУ ООШ №4 и ОГИБДД ОВД по г.о. Новокуйбышевск.

Работа ГБОУ ООШ №4 по пропаганде среди учащихся безопасного поведения на дорогах ведется на основании «Программы по снижению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории г. Новокуйбышевска до 2015 года», утвержденной начальником ОВД г. Новокуйбышевска и руководителем Поволжского управления МОН СО, ежегодных планов совместных мероприятий ОГИБДД ОВД по г.о. Новокуйбышевск.

В целях организации своевременной профилактической работы с учащимися на основании информации, предоставляемой ОГИБДД ОВД по г.о. Новокуйбышевск в ГБОУ ООШ № 4 ведется статистический учёт и анализ случаев нарушения учащимися Правил дорожного движения, фактов получения травм несовершеннолетними в результате дорожно-транспортных происшествий. Назначены ответственные за работу по профилактике ДДТТ заместитель директора по УВР Минакова С.А. и руководитель отряда юных инспекторов движения 7 «А» класса – Хренова Т.И. Ежемесячно проводятся классные часы по правилам дорожного движения, которые фиксируются в классных журналах. ГБОУООШ №4 в целях организации и проведения мероприятий, пропагандирующих безопасность поведения на дорогах, поддерживают тесный контакт с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОВД г. о. Новокуйбышевска, майором милиции Майдан Н.В. В целях пропаганды безопасного поведения на дорогах в ГБОУ ООШ № 4 построена система ежегодных конкурсных массовых мероприятий. В нее входят:

- конкурс театрализованных представлений по профилактике ДДТТ;
- конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»;
- конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка»;
- конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь»;
- Смотр образовательных учреждений по профилактике ДДТТ;
- Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- «Неделя юного пешехода»;
- акция «Внимание-дети».

Ежегодно учащиеся школы участвуют в городских соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо». В программе соревнований обязательными конкурсами являются экзамен по правилам дорожного движения, фигурное вождение велосипеда, знаний основ оказания первой доврачебной помощи при

различных травмах, помимо основного плана работы члены отряда ЮИД проводили различные акции («Внимание-водитель», «Письмо водителю», «Внимание- пешеход» и т.д.), направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежемесячно классными руководителями проводились классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В каждом классе были оформлены уголки по правилам дорожного движения.

Работа по профилактике ДДТТ дает положительные результаты т.к. в 2012-2013 учебном году команда школы заняла 2 место в городском этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2013»

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение 2012-2013 учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа по двум основным направлениям: 68-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне, участие в территориальном сетевом проекте музея образования «IT-краеведы». В этой работе приняли активное участие учащиеся школы, педагоги и родители. По результатам конкурса школа заняла 2 место.

В течение года проводились классные часы, исторические уроки, школьные конкурсы. Лучшие номера были представлены ветеранам ВО войны на праздничном концерте.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе проходили классные часы по популяризации Государственных символов России. Школа продолжает сотрудничать с городским Советом Ветеранов, приглашая на классные часы и дни воинской славы членов общества. Особенно активно велась работа с пожилыми людьми Дома Ветеранов.

Все проводимые мероприятия способствовали формированию у детей и подростков основ гражданского сознания, уважения к боевому прошлому Родины, преданности Родине. Таким образом, мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением, любви к родному краю.

С января 2012 года школа активно включилась в реализацию городской целевой программы «Экологическое воспитание и просвещение молодёжи до 2014 года». В

течение 2012-2013 года было запланировано много мероприятий, направленных на экологическое воспитание. Учащиеся школы принимали участие в акциях: «Посади дерево», «Сохрани живую ель», «Кормушка», «Скворечник», «Чистые берега».

В МИКЦ г.о. Новокуйбышевск создан городской отряд добровольцев, который стал одним из подведомственных организаций клуба менеджеров, поэтому на базе нашей школы был сформирован свой отряд добровольцев волонтерского агентства из членов ученического самоуправления для проведения различных акций и участия в городских мероприятиях. Особое внимание заслуживает участие воспитанников нашей школы под руководством отряда добровольцев в городских мероприятиях: Общественной Добровольческой акции «Фиеста добра» в рамках «Весенней Недели Добра – 2013», в благотворительном марафоне «Твори добро». За активное участие членов отряда добровольцев в этих акциях наградили благодарственными письмами.

Связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для улучшения показателей отношения сообщества к школе.

Перечень учреждений, общественных организаций, привлеченных ГБОУ ООШ № 4 для решения проблем воспитания детей в 2012-2013 учебном году:

№	Организация, учреждение, предприятия	Проблема, по которой привлекались
1	ОДН ОВД г. Новокуйбышевск	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
2	КДН	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
3	Совет профилактики ОУ	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
4	МУК ЦБС	Патриотическое, эстетическое и нравственное воспитание, организация досуга
5	МУК «Музей истории города»	Патриотическое, эстетическое и нравственное воспитание, организация досуга
6	НЦГБ	Мониторинг состояния здоровья, профилактические мероприятия
7	ДЮЦ	Организация досуга, экологическое воспитание, профилактика ДДТТ, дополнительное образование
8	МУК «Русь»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9	ДК	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
10	ТВН г. Новокуйбышевска, редакция газеты «Вестник»	Информирование общественности об успехах ОУ
11	СДЮСШОР	Дополнительное образование. Организация спортивных мероприятий с учащимися

12	Городской клуб менеджеров «Новая	Школьное самоуправление
13	Городской сове	Военно-патриотическое воспитание
14	Комитет по делам молодежи, МИКЦ, ВСШ «Отчизна»	Досуг молодежи, нравственное воспитание, школа волонтеров, патриотическое воспитание
15	ГИБДД г. Новокуйбышевск	Профилактика ДДТТ
16	СГ «Доверие», ЦМП	Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ
17	ТЦСПСиД, СРЦ «Наш дом»	Профилактика безнадзорности, работа с родителями
18	УСиДР	Работа с опекаемыми семьями

В рамках ФГОС в школе функционировали следующие кружки и секции;

-Спортивно-оздоровительное направление, «Волейбол», «Черлидинг», «Бадминтон»

-Духовно-нравственное направление, «Воспитание сказкой», «Литературное краеведение»

-Социальное направление, «Юный инспектор дорожного движения», «Познай себя», «Неболейка»

-Общеинтеллектуальное направление, «Веселый ромбик», «Юный эколог», «Детская риторика», «Я и моя безопасность», «Веселая грамматика», «Юный натуралист»

-Общекультурное направление: «Умелый гном», «Золушка»

Все занятия проводились во второй половине дня, педагогами школы и специалистами учреждений доп. образования:

За 2012-2013 учебный год в мероприятиях воспитательного характера было занято 36 призовых мест:

Региональный уровень-2 призовых места

Окружной уровень-2 призовых места

Муниципальный уровень-32 призовых места

IV.Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательным процессом

Для определения действий, подлежащих программной разработке, администрацией ОУ проведен анализ кадрового потенциала педагогов ГБОУ ООШ №4, для чего определили две группы показателей:

- количественные показатели (возраст, образование, стаж работы, квалификационная категория, поощрения)

- качественные показатели (публикации в периодических изданиях, СМИ, интернет сайтах; выступления на ГМО, форумах, конференциях, семинарах (*выше уровня ОУ*); конкурсы профессионального мастерства).

Всего педагогических работников на 1.09.2012

в школе - 29 человек, из них:

- руководителей - 3 чел;
- педагогических работников -26 чел (из них совместителей -4, в декретном отпуске -2).

В структурном подразделении «Детский сад «Жар – птица»

- 31 человек, из них:

- руководителей - 1 чел.
- педагогических работников - 30 чел. (воспитатели-23 чел., музыкальный руководитель-1 чел., учитель-логопед – 2 чел., педагог-психолог – 1 чел., инструктор по физкультуре – 2 чел., старший воспитатель – 1 чел.)

В структурном подразделении «Детский сад «Буратино»

- 42 человек, из них:

- руководителей 1 ч.
- педагогических работников - 41ч. (старший воспитатель- 3 ч., учитель - логопед- 2 ч., воспитатели- 32 ч., музыкальный руководитель- 3 ч., инструктор по физической культуре -1ч.)

4.2..Анализ количественных показателей ГБОУ ООШ № 4:**Стаж педагогических работников школы**

Стаж работы на 01.09.2012 г.	до 2-х лет		от 2 х- до 5 лет		от 6- до 10лет		от 11 – до 20 лет		свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Директор									1	3%
Зам.директора							1	3%	1	3%
Педагоги	2	7%	2	7%	5	17%	5	17%	12	41%

Стаж педагогических работников по специальности в структурном подразделении «Детский сад «Жар – птица»

Стаж работы на 01.09.2012 г.	до 2-х лет		от 2 х- до 5 лет		от 6- до 10лет		от 11 – до 20 лет		свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Заведующий с/п									1	3,2%
Педагоги	2	6,5%	8	25,8%	9	29%	6	19,4%	5	16,1%

Стаж педагогических работников в структурном подразделении «Детский сад «Буратино»

Стаж работы на 01.09.2012 г.	до 2-х лет		от 2 х- до 5 лет		от 6- до 10лет		от 11 – до 20 лет		свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Заведующий с/п	-	-							1	2,4
Педагоги	-	-	13	31	3	7	6	14	5	46

Возраст педагогических работников школы

Возраст на 01.09.2012	До 25лет		25-30 лет		31-55лет		56 -60 лет		свыше 60 лет	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Директор					1	3%				
Зам.директор а					2	7%				
Педагоги	2	7%	5	17%	16	55%	3	10%		

Возраст педагогических работников в структурном подразделении «Детский сад «Жар – птица»

Возраст на 01.09.2011	До 25лет		25-30 лет		31-55лет		56 -60 лет		свыше 60 лет	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Заведующий с/п					1	3,2%				
Педагоги	1	3,2%	9	29%	18	34%	1	3,2%	1	3,2 %

Возраст педагогических работников в структурном подразделении «Детский сад «Бурагино»

Возраст на 01.09.2012	До 25лет		25-30 лет		31-55лет		56 -60 лет		свыше 60 лет	
	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Заведующи й с/п					1	3	1	2,3		
Педагоги			12	28,4	26	62	2	5	1	2,3

Образование педагогов в школе

Образование на 01.09.2012	высшее		Средне-специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Директор	1	3		
Зам.директора	3	10		
Педагоги	20	69	5	17%

Два педагога имеют второе высшее образование по специальности «Педагог-психолог». Директор учреждения и два заместителя директора прошли профессиональную переподготовку в ГОУ СИПКРО по дополнительной образовательной программе «Управление образовательным учреждением».

**Образование педагогических работников в структурном подразделении
«Детский сад «Жар – птица»**

Образование на 01.09.2012	высшее		Средне-специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Заведующий с/п	1	3,2%		
Педагоги	16	51,6%	14	45,2%

Заведующий структурного подразделения прошел профессиональную переподготовку в ГОУ СИПКРО по дополнительной образовательной программе «Управление образовательным учреждением».

3 (9,7%) педагога заочно обучаются в ВУЗе по специальности «Социальный педагог» и «Методист детского сада». В структурном подразделении работают младшие воспитатели, которые при наличии специального образования, могли бы в дальнейшем работать воспитателями.

**Образование педагогических работников в структурном подразделении
«Детский сад «Буратино»**

Образование на 01.09.2012	высшее		Средне-специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Заведующий с/п	1	2		
Педагоги	12	29	29	69

1(2,3%) педагог заочно обучается в Вузе по специальности «Психология». Два младших воспитателя подали заявку на обучение в НГТК.

Квалификационные категории педагогов школы

Квалификационны е категории на 01.09.2012	высшая		первая		вторая		Нет категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	7	24%	11	38%	5	17%	6	21%

**Квалификационные категории педагогических работников в структурном
подразделении «Детский сад «Жар – птица»**

Квалификационные категории на 01.09.2012	высшая		первая		вторая		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	19,4 %	8	25,8 %	8	25,8%	5	16,1%

Квалификационные категории педагогических работников в структурном подразделении «Детский сад «Буратино»

Квалификационные категории на 01.09.2012	высшая		первая		вторая		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	4	9,5	4	9,5	9	21,4	7	16,6

Повышение квалификации педагогов учреждения

название	2012 год	
	всего	Объем 72 часа и более
Школа	29	17 \ 58%
структурное подразделение «Детский сад «Жар – птица»	31	6 \ 19 %
структурное подразделение «Детский сад «Буратино»	42	4\ 9,5%

4.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

№	Критерии	Расчётный период	Показатели	Расчет показателя
1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Учебный год	Результативность участия в конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения) в зависимости от уровня	Наличие сертификата, удостоверение и т.д.
2	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Учебный год	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Наличие гранта, диплома, сертификата и т.д.
3	Позитивная		Индивидуальная	Количество учащихся, имеющих «3»,

	динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников	Полугодие, триместр	дополнительная работа со слабо успевающими учащимися (наличие индивидуального плана работы со слабоуспевающими учащимися по предмету, собеседование с учащимися)	«2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа при наличии индивидуального плана работы со слабоуспевающими учащимися по предмету по результатам собеседования с учащимися / численность обучающихся, имеющих «3», «2», «1».
4	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	Учебный год	Работа классного руководителя по охвату дополнительным образованием учащихся классного коллектива	Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе или на базе школы
5	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года	Учебный год	Работа классного руководителя по охвату дополнительным образованием учащихся классного коллектива	Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе или на базе школы
6	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	Учебный год	Работа классного руководителя по снижению уровня заболеваемости учащихся	Количество учащихся, пропустивших занятие по болезни
7	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками	Учебный год	Работа классного руководителя по правилам дорожного движения	Количество учащихся, нарушивших правила движения
	ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения			

4.3. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Число книг в библиотеке 8249, в том числе школьных учебников-5739

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	55
Количество ПК, используемых в учебном процессе	49
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	27
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторам	8
Количество видеотехнических устройств	18
Количество аудиотехнических устройств	21

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	24

Медико - педагогические условия

1. Наличие методического кабинета _____ в наличии.
2. Наличие медицинского кабинета _____ в наличии.
3. Наличие процедурного кабинета _____ в наличии.
4. Медицинский работник: квалификация _____ первая.

условия привлечения к труду договор с Новокуйбышевской центральной городской больницей

5. Наличие спортивного зала _____ в наличии.
6. Наличие спортивных площадок _____ в наличии.
7. Наличие актового зала _____ в наличии.
8. Наличие столовой _____ в наличии.
9. Охват горячим питанием 354 детей, 86% от общего количества учащихся. IV. Внешние

связи и имидж Учреждения

4.4.Партнёрства ОУ

Партнёрства образовательного учреждения.

Стратегические ориентиры образовательного учреждения	Форма отношений с социальными партнёрами	Предмет отношений
Обеспечение безопасности учащихся	Договор № 02/04/74 от 21.05.12г с ООО «СМУ-11»	Расчёт независимой оценки пожарных рисков (пожарный аудит)

	Договор от 10.01.12г с Негосударственным образовательным учреждением «Центр» на выполнение работ по обучению кадров	Обучение по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций и предприятий»
	Договор № 2р/158 от 18.05.2012г с Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гигиеническое обучение сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица»
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Договор о сотрудничестве с Фабрикой школьного питания №4 от 01.01.2012г	Организация сбалансированного горячего питания
	Договор о сотрудничестве с Фабрикой школьного питания	Совместная деятельность по организации питания детей в ЛДП при ОУ в летний период.
Государственно-общественный характер управления образованием. Организация образовательного, воспитательного процесса	Договор № 60 о сотрудничестве от 01.01.2012г с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г.Новокуйбышевска структурное подразделение «Центр детского творчества «Умелец»	Сотрудничество в целях создания благоприятных условий для эстетического, эмоционального, духовнонравственного развития личности ребёнка, раскрытия его творческих способностей
	Соглашение о сотрудничестве при реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 20122015 годы	Взаимное сотрудничество и взаимодействие по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2012-2015 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61
	Договор от 25.01.2012г с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов центром повышения квалификации «Ресурсный центр»	Оказание услуги по организации ресурсного сопровождения специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	г.о.Новокуйбышевск Договор от 01.10.2012г. о сотрудничестве с Региональным социопсихологическим центром	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
	Договор № 12-4.5 от 31.05.2012г с Федеральным государственным унитарным предприятием «Почта России»	Оформление подписки и доставка периодических изданий

Договор №1 от 28.06.2012г с отделением Самарской региональной физкультурноспортивной общественной организацией «Федерация Черлидинга	Совместные действия по реализации и популяризации вида спорта « Черлидинг»
--	--

Информация об участии ОУ в мероприятиях с участием местного сообщества

- Совместно с местным отделением Всероссийской партией «Единая Россия» учащиеся школы принимали участие в городском субботнике
- Шествие добровольцев «Добро исправит мир!»
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Окружная социально-добровольческая акция «Образование для всех»

Количество и направления услуг дополнительного образования.

В сентябре 2012 года школа вновь установила тесное взаимодействие (заключили договора, разработали совместные планы работы) с несколькими учреждениями дополнительного образования детей: ДЮЦ, клуб «Умелец», СДЮСШОР. При этом в практической реализации дополнительных образовательных программ значительно возросла роль, как специалистов этих учреждений, так и педагогов школы.

Педагоги стараются дать своим учащимся как можно больше знаний через кружковую работу в школе. На договорной основе работают специалисты ДЮЦ, СДЮСШОР:

Все занятия дополнительного образования проводились во второй половине дня. Занятия проводили педагоги школы и специалисты учреждений доп.образования:

-**Спортивно-оздоровительное направление**, «Волейбол» (два часа в неделю в 1 «А» классе), «Шахматы» (один час в неделю в 1 «Б» классах);

-**Духовно-нравственное направление**, «Воспитание сказкой» (один час в неделю во 2 классах);

-**Социальное направление**, «Юный инспектор ДД» (один час в неделю в 1 классах), «Познаем себя» (один час в неделю в 1 -2 классах)

-**Общеинтеллектуальное направление**, «Веселый ромбик» (один час в неделю в 1 «А»,2 классах), «Юный эколог» (один час в неделю в 2 классах), «Детская риторика» (один час в неделю в 1 «В» классе), «Познай себя» (один час в неделю в 1 -2 классах).

-**Общекультурное направление**, «Умелый гном» (один час в неделю в 1 «А»,1 «Б»,2 классах), «Сюрприз» (один час в неделю в 1 классах, 2 часа в неделю во 2 классах), «Театральная студия» (два часа в неделю в 1 классах, один час во 2 классах).

Характеристика услуг дошкольной подготовки и количество детей, воспользовавшихся ими.

В 2012-2013 учебном году с октября по май в школе функционировали три подготовительные группы к обучению в школе детей, достигших 6-летнего возраста. Школу дошкольника посещали 58 человек. Использовалась образовательная программа «Школа-2100: дошкольная подготовка». Образовательные области, их предметное наполнение, количество учебных часов полностью соответствовало требованиям к подготовительным группам. Максимальная нагрузка в группах детей 6-летнего возраста находилась в соответствии с нормами СанПиН. В организации учебных занятий были учтены все психологические особенности детей 5-6 лет и закономерности группового обучения, предусмотрены валеологические занятия в соответствии с «Программой здоровья».

4.5.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного

процесса.

Современная городская школа находится в состоянии конкуренции за ученика с другими общеобразовательными учреждениями, так как родители стараются выбирать для своих детей те школы, которые способны обеспечить хорошие условия обучения и предоставить разнообразные и качественные образовательные услуги.

Что же может предложить наша школа своему потребителю, чем она может его заинтересовать?

Основную долю «предложения» школы для потребителей составляют образовательные услуги:

- обучение по дополнительным (по отношению к гос. стандарту) образовательным программам;
- тестирование знаний школьников; диагностика сформированности навыков, способностей, состояния физического и психического здоровья;
- углубленное изучение предметов (сверх учебных программ);
- реализация программ дополнительного образования (различные кружки и секции);
- возможности школы по оказанию услуг библиотеки, спортивного зала, компьютерных классов, оргтехники, связи.

4.6. Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Информация об использовании ГБОУ ООШ № 4 денежных средств

в целях выполнения предписания ОГПН за 2012-2013г.

№ п/п	Сумма (рублях)	Вид работ
1	2000	Изготовление плана-карты
2	2600	Обучение кадров
Итого: 4600 руб.		
Использование денежных средств на обеспечение безопасности учащихся		
1	36240	Прохождение медкомиссии
2	22278	Приобретение медикаментов
3	16500	Приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств
4	3900	Приобретение спецодежды
5	6200	Коврик резиновый
6	55000	Ремонт двух учебных кабинетов
Итого: 136158 руб.		
Всего израсходовано на обеспечение безопасности: 711597 рублей		

Администрация школы обеспечивает пожарную безопасность учащихся в

соответствии с Постановлением правительства РФ от 29.12.2007г № 972 «О Федеральной целевой программе “Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года”»; новыми требованиями пожарной безопасности, которые введены Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в мае 2009 года.

В школе большое внимание уделяется вопросам организации профилактических мероприятий. Проводится обучение пожарно-техническому минимуму руководителей; лиц, ответственных за пожарную безопасность.

В здании школы установлены пожарная сигнализация, АПС и кнопка экстренного вызова милиции. Все объекты школы оборудованы телефонной связью с определителем номера и первичными средствами пожаротушения. Один раз в триместр проводятся тренировки с обучающимися и работниками школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Просветительская и разъяснительная работа с учащимися ведется в рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», на классных часах, профильными отрядами «Юный пожарный», «ЮИД».

Для реализации права работников школы на безопасные условия труда заключен коллективный договор и соглашение по охране труда. Приобретаются спецодежда и средства индивидуальной защиты, моющие и дезинфицирующие средства, проводится учеба сотрудников школы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, сохранности здоровья и жизни детей. Со всеми поступающими на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме того, сотрудники школы проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование и профилактическую вакцинацию против гриппа и других вирусных инфекций.

Для решения этих задач в школе разработан локальный нормативный акт «План действий сотрудников школы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время», приказом директора определен состав комиссии по чрезвычайным ситуациям, составлен паспорт антитеррористической защищенности. Разработаны и соблюдаются инструкции для учащихся и сотрудников по обеспечению безопасности во время образовательной деятельности и для дежурных служб.

Организован пропускной режим, ежедневный обход прилегающей к объекту территории в целях выявления возможных признаков террористической угрозы, охрана общественного порядка, обеспечение безопасности детей осуществляется охранником ООО ЧОП «Новокуйбышевск-безопасность»

- помещения и территория в аренду не сдаются, ремонтно- строительные работы с привлечением сторонних граждан и организаций не производятся
- инструктаж персонала объекта по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы проводится регулярно
- имеется 2 телефонных аппарата городской АТС. Всего установлено 12 телефонных аппаратов (с учётом параллельных)
- на вахте имеется кнопка экстренного вызова милиции КВЭМ, имеется система ГГС речевого оповещения в составе АПС
- аппараты телефонной связи с устройством АОН определяет не весь спектр номеров

В целях предупреждения детского травматизма в школе изданы приказы «О распределении

обязанностей администрации школы по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности». Составлен план мероприятий по профилактике детского травматизма. В мастерских, в спортивном зале, в кабинетах физики, химии имеются инструкции по технике безопасности. Составлены акты о проверке исправности оборудования и инвентаря. Журналы инструктажа ведут все классные руководители. В школе проводится учет, расследование и оформление несчастных случаев с учащимися. Ведется журнал учета несчастных случаев, составляются акты и проводятся мероприятия по устранению причин несчастного случая.

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.

Объём бюджетного финансирования в 2011-2012 году составляет 100%. Динамика Норматива на одного ученика на уровне прошлого года. Согласно смете расходов бюджетные средства расходуются:

- на финансирование учебного процесса;
- содержание учебных кабинетов;
- текущий ремонт;
- на пополнение материально- технической базы.

Доля ФОТ в бюджете составляет 94%, доля ФОТ учителей - 70%; размер стимулирующей части ФОТ- 11 %; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера (75%- 100%-0,2; 50%-75%-0,5; 25%-50%-0,3); доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера (25%-50%-0,8; 50%-75%-0,2) Направления расходования бюджетных средств:

№ п/п	На что использованы бюджетные средства	Сумма
1	Приобретение классных журналов	3000
2	Приобретение спортивной формы для учащихся	12001
3	Приобретение мультимедиапроектора	15000
4	Приобретение стульев	9000
5	Приобретение программного обеспечения, антивирусник	18700
6	Прохождение медкомиссии	36240
7	Подписка	17540
8	Приобретение медалей, кубков	4100
9	Проведение локальной сети в кабинете №201	11000

10	Широкополосный интернет в кабинете информатики	30300
11	Обучение по охране труда, электробезопасности	2600
12	Обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проездными билетами	6500
ИТОГО:		130250

VI. Цели и задачи на 2013-2014 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования духовно-нравственной, здоровой личности, способной к успешной адаптации, самоопределению и самореализации через внедрение современных практик обучения и воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить условия для общей безопасности, сохранения физического и психологического здоровья школьников, сформировать потребность в здоровом образе жизни у участников образовательного процесса.
2. Совершенствовать концепцию духовно-нравственного воспитания, учитывая традиции школы.
3. Повысить уровень качества базового образования путем модернизации содержательной и технологической сторон образовательного процесса.
4. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО в 1-3 классах, продолжить эксперимент по введению стандартов нового поколения в 4-х, 6-х классах, совершенствуя методическое и психологическое сопровождение эксперимента.
5. Повысить результативность индивидуальных и коллективных достижений учащихся средствами оптимизации научно-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
6. Совершенствовать систему обобщения и распространения опыта лучших учителей и классных руководителей школы.
7. Активизировать работу по использованию информационного пространства с целью повышения качества и эффективности системы образования учреждения.

Ожидаемые результаты

№	Результаты	2012-2013	2013-2014
1	Уровень обеспечения общей безопасности участников образовательного процесса допустимый	допусти мый	допусти мый
2	Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса		
	материально-техническая база	35%	48%
	обеспеченность учебниками	76%	98%

	кадровое обеспечение	100%	100%
3	Качественное выполнение требований СанПиН к образовательному процессу(соответствие учебных кабинетов)	83%	87%
4	Уровень психологического комфорта учащихся	86%	91%
5	Уровень сформированности потребностей учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремлений к здоровому образу жизни .	85%	87%
6	Духовно-нравственный уровень учащихся (сформированность гражданской позиции, патриотизма, толерантности)	4,4%	4,6% (max 5)
7	Усвоение учащимися государственного образовательного стандарта: <u>начальная школа:</u>		
	качество обученности	61,3%	62%
	успеваемость	100%	100%
	<u>основная школа:</u>		
	качество обученности	36,1%	39%
	успеваемость	99,7%	100%
8	Процент успеваемости по итогам сдачи ГИА	97,5%	100%
9	Уровень аттестации учителей	72%	84%
10	Создать «Копилку методических приемов по формированию универсальных учебных действий»	5%	14%
11	Обобщение и распространение опыта лучших учителей и классных руководителей школы	25%	38%
12	Результативность индивидуальных и коллективных достижений учащихся на школьном уровне	30%	42%
	на городском уровне	12%	15%
	на региональном уровне	5%	7%
	на российском и международном уровнях	5%	7%
13	Повысить профессиональное мастерство педагогических работников средствами конкурсной деятельности разных уровней	28%	32%
14	Повысить качества работы педагогических работников в АСУ РСО	20%	60%

Приложение

Уровень	%
Оптимальный	100-86%
Допустимый	85-66%
Критический	65-50%
Недопустимый	ниже 50%

VII. Формы обратной связи.

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчёту и освещённым в них аспектам деятельности администрации школы можно задать лично по адресу: 446208, Россия, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Миронова. д.32; по телефону: 2-15-25.

E-mail: mousoh-4@mail.ru Адрес школьного сайта: <http://school4novo.rusedu.ru>

