

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
от «__» _____ 201__

Протокол № ____
Председатель
_____ Борисова О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
№ 413 -од
от « 01 » 09 2014
Директор ГБОУ ООШ № 4
г. Новокуйбышевска
Борисова О.В.



**Положение
об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с
ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения.

1.1. Данное положение составлено на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 26.03.09 № 1046 «Об организации деятельности образовательных учреждений по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 года № 82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска) по организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбора формы обучения, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, другими международными актами в области защиты прав детей, на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска осуществляется интегрированно (далее – интегрированный класс). Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по соответствующим нарушениям общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

1.5. ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска создает условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения для детей (в том числе детей-инвалидов) обучающихся в интегрированном классе.

1.6. ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска несет ответственность за жизнь обучающихся с ОВЗ во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.7. ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска обеспечивает обучающимся с ОВЗ условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.8. При принятии ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска решения организации интегрированного обучения в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Самарской области, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием.

2. Цели и задачи интегрированного обучения.

2.1. Цель интегрированного обучения в Школе – усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих общеобразовательных программ, коррекция отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся в специально созданных в Школе психолого-педагогических условиях.

2.2. Интеграция и инклюзия признаются как закономерные этапы развития системы специального (коррекционного) образования, логически продолжающимися и не противоречащими друг другу, обеспечивающими расширенный доступ к образованию и включению ребёнка с ОВЗ в общеобразовательный процесс.

Интегрированное образование - форма организации образовательного процесса, при которой дети с ОВЗ обучаются совместно с нормально развивающимися сверстниками в условиях массового образовательного учреждения.

Инклюзивное или включенное образование — процесс обучения детей с ОВЗ с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий.

2.3. Задачи образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе:

- освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников.

3. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска

3.1. Образование в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется при создании необходимых специальных условий для обучения в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для неслышащих детей (I вид);
- для слабослышащих и позднооглохших детей (II вид);

3.2. ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска организует работу психолого-медико-педагогического консилиума (далее – Консилиум), Деятельность Консилиума

регламентируется локальным актом образовательного учреждения, разрабатываемым в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России от 07.03.2000 N 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения (ПМПК)".

3.3. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированные классы ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребенка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении ребенка в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска, переходе на новую ступень обучения и в течение всего периода обучения принимает Консилиум на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций ПМПК. Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом Консилиума. Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в интегрированные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска.

3.4. Интегрированные классы организуются при получении начального общего, основного общего образования.

3.5. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированном классе - не более 4 человек (при наличии необходимых условий). При комплектовании интегрированных классов в одном классе объединяются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же общеобразовательной программе. В случае необходимости в интегрированные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений.

3.6. Образование в интегрированном классе осуществляется по индивидуально ориентированным учебным планам и адаптированным программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

3.7. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с отклонениями в развитии ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности. Такие занятия включаются в сетку занятий и проводятся специалистами ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска или привлеченными специалистами в соответствии с видом нарушенного развития ребенка (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологом)

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

4.1 При наличии социального заказа на образование детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе директором ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска создаются условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения.

4.2. Образовательный процесс в интегрированных классах осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают привлеченные специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог) в соответствии с видом нарушения ребенка.

4.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала).

4.4. Расписание занятий в интегрированных классах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, а также повышенной утомляемости детей с отклонениями в развитии.

4.5. При отсутствии в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи такая помощь может быть организована силами специалистов и с привлечением ресурсов территориальных агентств специального образования (ТАСО) на базе ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска или в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами, в удобное для детей с отклонениями в развитии время.

4.6. Деятельность ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска, которая осуществляет образование детей с отклонениями в развитии, финансируется учредителем в соответствии с договором между ними по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий; по нормативу с учётом поправочных коэффициентов на интегрированное обучение в соответствии с Законом Самарской области «О нормативах бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений».

5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, обучающегося в форме интегрированного (инклюзивного) образования

5.1. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательных учреждениях организуется ПМП(к)

5.2. Специалисты ПМП(к):

- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- определяют возможности интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, условий и форм интеграции, инклюзии;
- проводят предварительную работу с обучающимися, воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами образовательного учреждения направленную на подготовку к организации интегрированного (инклюзивного) образования в данном учреждении.
- организуют работу Школ для родителей детей с ОВЗ, обеспечивают их консультативной поддержкой;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК.
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях интеграции (инклюзии);
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса интеграции, инклюзии;

5.3. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоения общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения обучающегося, воспитанника.