

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32,
тел. – факс 88463521525

«РАССМОТРЕНО»

на
Педагогическом совете

Протокол № 1
от 30.08.2017г.

Председатель

О.В. Борисова
30.08.2017г.

«СОГЛАСОВАНО»

решением
Управляющего совета

Протокол № 5
от 30.08.2017г.

Председатель

Л.И. Иванова
30.08.2017г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом
№ 207-ОД
от 01.09.2017г.
Директор
ГБОУ ООШ №4
г. Новокуйбышевска
О.В. Борисова
01.09.2017г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска Самарской области
за 2016-2017 учебный год

В данном отчёте представлены основные результаты деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска за 2016-2017 учебный год. Отчет предназначен для представителей родительской общественности, социальных партнеров, работников системы образования Поволжского управления.

Вступление.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области в 2016-2017 учебном году по результатам рейтинга эффективности деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, является второй.

Историческая справка. Когда-то в городе существовала совсем другая четвертая школа. Это было деревянное двухэтажное здание в барачном поселке по улице Лизы Чайкиной. Впервые политехническая школа №4 города Новокуйбышевска Куйбышевской области распахнула свои двери 1 сентября 1955 года.

Первым директором стала Галина Макаровна Сысцова, она же преподавала русский язык

и литературу. У истоков стояли учителя физики Виктор Михайлович и Галина Александровна Красновы, учителя математики Раиса Александровна Семочкина, Людмила Павловна Стукалова, Николай Михайлович Экемский и другие. К сожалению, многих из них уже нет с нами, но есть дело, начатое ими, и есть благодарные ученики. До 1983 года прожила школа на тихой зеленой улочке, потом жильцов из барачков переселили в благоустроенные квартиры и школу закрыли. Вторая жизнь школы началась в 1997 году и продолжается в красивом трехэтажном здании цвета небесной зари. Говорят, если человек любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии, если он любит старые тихие улочки, старые дома, старую школу, значит он любит свой народ, свою Родину.

Есть прекрасные слова «Люди доверяют личностям». Эти слова по праву можно отнести к учителям школы, настоящим профессионалам своего дела. Каждый учитель школы – педагог по призванию. Педагоги считают себя членами единой команды, чувствуют свою ответственность за все, что происходит в школе.

Наши педагоги - неоднократные победители областных и всероссийских конкурсов. Достижений в коллективе много. Школа ежегодно в течение нескольких лет занимает призовые места в подготовке к новому учебному году, организации летней оздоровительной кампании учащихся, через работу школьного лагеря «Эскадра. Школьные двери открыты для всех, мы с удовольствием принимаем гостей, делимся опытом.

Школа строит новый тип отношений с родителями (законными представителями), которые активно участвуют не только в обсуждении, но и осуществлении образовательной политики школы. Рядом - наши родители и социальные партнеры, которые входят в Управляющий совет, являются организаторами и участниками мероприятий, экскурсий, мастер-классов.

1.Общая характеристика

1.1. Характеристика Учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска), создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

1. Устав.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана МОНСО, серия 63Л01 № 0001371, регистрационный № 5824 22 июля 2015 года.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана МОНСО, серия 63АО1 № 0000248, регистрационный № 214-15 13 августа 2015 года. Свидетельство действительно до 13 мая 2024 года.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Основными целями деятельности образовательной организации являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, присмотра и ухода за детьми;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Образовательная организация является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

образовательная организация является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у образовательной организации с момента его регистрации.

Образовательная организация наделена имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество образовательной организации закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации и при принятии образовательной организации локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Борисова Ольга Владимировна
2.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Вырыпанова Ирина Александровна
3.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Воронина Светлана Петровна
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Усманова Надежда Васильевна
5.	Главный бухгалтер	Абакумова Наталья Викторовна

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска осуществляет

образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, основная	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемые: «Детский сад «Жар-птица», «Детский сад «Буратино», действующие на основании Положений о структурных подразделениях.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы основные общеобразовательные начального общего, основного общего образования. Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестата об основном общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

1.2. Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32;

фактический адрес: 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Строителей, д. 15б;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 9а;

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 22а.

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Калинина, д. 7в.

E-mail: mousoh-4@mail.ru.

сайт: <http://school4novo.rusedu.ru>; телефон: 8(84635) 2-15-25, факс 2-15-25.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Площадь территории школы составляет 14183,94 кв.м., периметр 515 м. Имеется ограждение участка школы металлической сеткой «рабица» на металлических опорах, высота - 1,58 м, протяжённость - 513, 25 м, в удовлетворительном состоянии (33% износа забора). Въездные ворота - металлические, на металлических опорах, ширина- 4,08 м, высота - 1,58 м. с встроенной калиткой шириной 1м. Зонирование территории произведено. Участок учреждения имеет наружное освещение. Площадь пришкольной территории- 14007 кв.м; площадь цветников- 449 кв.м; площадь плодовых и ягодных культур- 119 кв.м; площадь газонов- 1.381 кв.м.

1.3.Режим работы Учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации. Проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с учебным планом образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 « Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации устанавливается следующий режим работы: рабочие дни: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: в первых классах - 33 недели, во вторых-девятых классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Последний день занятий для учащихся:

1-х классов- 22 мая; 2-8-х классов- 31 мая; 9-х классов- 20 мая.

Продолжительность уроков: в 1 классе – в первом полугодии 35 минут, во втором- 40 минут, со 2 по 9 класс - 40 минут. Продолжительность перемен: составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) не менее 20 минут.

Расписание звонков:

1 урок	8:30 - 9:10	для 1 класса	для 2 - 9 классов:	
		1 урок - 8:30 - 9:15	1 урок	8:30 - 9:10
2 урок	9:20 - 10:00	2 урок - 9:25 - 10:10	2 урок	9:20 - 10:00
3 урок	10:20 - 11:00	3 урок - 10:30 - 11:15	3 урок	10:20 - 11:00
4 урок	11:20 - 12:00	(динамическая пауза)	4 урок	11:20 - 12:00
5 урок	12:10 - 12:50	4 урок - 11:20 - 12:05	5 урок	12:10 - 12:50
урок	13:00 - 13:40	5 урок - 12:15 - 13:00	6 урок	13:00 - 13:40
7 урок	13:50 - 14:30		7 урок	13:50 - 14:30

Режим работы структурных подразделений - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота и воскресенье. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни. По времени пребывания детей группы функционируют в режиме полного дня (12часового пребывания). В структурных подразделениях могут функционировать группы в режиме:

- сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания),
- продленного дня (14-часового пребывания),

- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день),
- круглосуточного пребывания.

1.3. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска (ул. Миронова,32) располагается в отдалённом от центра города микрорайоне № 77 на верху улицы Миронова , где строительство жилых домов не ведётся. Рядом со школой находятся социокультурные объекты: медицинское учреждение, структурное подразделение « Детский сад «Жар-птица», бассейн «Октан», Новокуйбышевский нефтехимический техникум, клуб «Арнольд», автошкола. На расстоянии 1,5 километра находится первый корпус структурного подразделения «Детский сад «Буратино» (ул. Гагарина, 9а) На расстоянии 0,8 километра находится второй корпус структурного подразделения « Детский сад «Буратино»(ул. Гагарина, 22а),на расстоянии 0,6 километра находится третий корпус структурного подразделения « Детский сад «Буратино» (ул. Калинина 7в).Микрорайон плотно застроен многоэтажными зданиями и густо населен. На территории микрорайона находятся два сквера и сосновая аллея.

Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только детьми из своего микрорайона, но и других микрорайонов города и ближайших населенных пунктов. В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходили из следующих позиций: школа - образовательное учреждение, призванное обеспечить в первую очередь образовательные потребности микрорайона (микросоциума);

-школа должна быть конкурентоспособной, что возможно только при условии непрерывного развития; решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в разнообразных спектрах внеклассной работы; решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Педагогический коллектив - мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможности для самовыражения, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, экспериментальной деятельности. Нашей главной особенностью является сотрудничество учительского и ученического коллективов, дружеское единение педагогов, жизнеутверждающая позиция всех работников школы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития, самоутверждения личности.

1.4.Характеристика состава обучающихся

В течение 2016-2017 учебного года в школе функционировало 18 классов.

Количество обучающихся:

- на начало года (01.09.2016г) составляло **433 ч.**
 - на конец года (31.05.2017г)– **438 ч.** (выбыло 2 человека, прибыло – 7 человек).
- Из **438** обучающихся 1-9-ых классов в 2016-2017 учебном году обучались:

- начальное общее образование (**8 классов**) – **207** обучающихся;

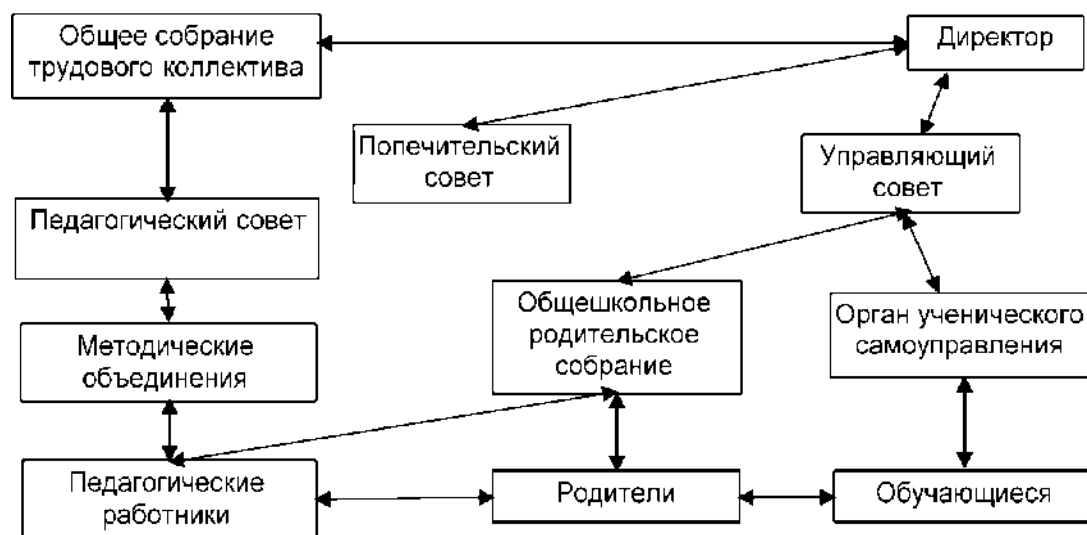
- основное общее образование (**10 классов**) – **231** обучающийся .

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями норм СанПиНа.

Информация о занятости выпускников 9 класса в 2017 году

Всего вып-ков	Получивших аттестат	НГГТК	медколледж	ННХТ	СПО на территории г. Самара	СПО субъектов России	Продолжающих обучение в 10 классе дневной школы	Работают и не обучаются	Не работают и не обучаются
44	43	4	2	12	4	1	20	0	0

1.6. Структура управления ОУ



1.7. Содержание и технологии образовательного процесса

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска в 2015-2016 учебном году осуществляла работу на основе Базисного учебного плана. Учебный план ГБОУ ООШ № 4 разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 **«О внесении изменений** в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 373 **«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- Письмо Минобрнауки России от 16 августа 2010 года № 03-48 **«Примерная основная образовательная программа** начального общего образования» (составитель Е.С. Савинова, 2-изд. переработанное) (рекомендована к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 **«Об утверждении Федерального перечня учебников,** рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08 – 548 **«О федеральном перечне учебников»**
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»**
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 **«Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»**
- Приказ Минобрнауки России **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»** от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
- Приказ Минобрнауки России **«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»** от 09.01.2014 № 2

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 М) 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/О8 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО-16-09-01/776-ту «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ.

Начальное общее образование.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения начального общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на последующих ступенях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ ООШ №4 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 3-х классах представлена литературным чтением.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в I классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа в компонент образовательного учреждения и реализуется через внеурочную деятельность (подвижные игры). Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «**Филология**»

- Задачи: развитие патриотического чувства по отношению к родному языку, воспитание потребности пользоваться языковым богатством, совершенствование устной и письменной речи.
- Предметы, включенные в данную область: «**Русский язык**», «**Литературное чтение**», «**Иностранный язык**».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» – 5 (1-4 кл.), «Литературное чтение» – 4 (3-4 кл.), «Иностранный язык» - 2 (2-4 кл.)

Предметная область «**Математика и информатика**»

- Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение прочных и сознательных овладений системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: **«Математика»**- 5 (1-4 кл.).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

- Задачи: формирование ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира.
- Предметы, включенные в данную область: **«Окружающий мир»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 (1-4 кл.).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах изучаются основы православной культуры по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебник Виноградовой Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для работы в первом полугодии (17 часов). Во втором полугодии обучение осуществляется по модулю «Основы светской этики». Модульное содержание интегрированного курса позволит учащимся расширить и систематизировать знания основ религиозных культур и светской этики. Во втором полугодии занятия проходят по учебнику Студеникина М.Т. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 1 (4 кл.).

Предметная область **«Искусство»**

- Задачи: обучение анализу произведения искусства и использованию художественных терминов и понятий, практическим умениям в трех видах художественной деятельности: изображение, украшение, постройка, формирование основ музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
- Предметы, включенные в данную область: **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Музыка» – 1(1-4 кл.), «Изобразительное искусство» - 1(1-4 кл.)..

Предметная область **«Технология»**

- Задачи: развитие творческого мышления, способностей, формирование элементарных технико-технологических знаний, умений и навыков.
- Предметы, включенные в данную область: **«Технология»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 1(1-4 кл.)..

Предметная область **«Физическая культура»**

- Задачи: формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.
- Предметы, включенные в данную область: **«Физическая культура»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 3(1-4 кл.)..

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система:

программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

УМК «Начальная школа XXI века» обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

1 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источники обеспечения
1.	Обучение грамоте	Журова Л.Е. Евдокимова А.О..	Букварь. Ч.1,2.1кл.	Вентана-Граф	2012,2015	Библиотека
2.		Безруких М.М., Кузнецова М.И..	Прописи.№1,2,3.1кл. (к учебнику «Букварь»)	Вентана-Граф	2012	За счет родительских средств
3.	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение.1кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
4.		Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь 1кл.	Вентана-Граф	2012	За счет родительских средств
5	Русский язык	Иванов С.В и др./ Под ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова	Русский язык.1кл.	Вентана-Граф	2015	Библиотека
6		Иванов С.В.и др	Русский язык. Рабочая тетрадь.№1,2	Вентана-Граф	2012	За счет родительских средств
7.	Математика	Рудницкая В.Н.и др.	Математика. Ч.1,2.1кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
8		Рудницкая В.Н.	Математика.Рабочая тетрадь.№1,2.,3.1кл.	Вентана-Граф	2012	За счет родительских средств

9	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир.1кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
10		Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь.1кл.	Вентана-Граф	2012	За счет родительских средств
11	Музыка	Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыка.1кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
12	Технология	Лутцева Е.А. ,Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Ступеньки мастерству.1кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
13		Лутцева Е.А., Под ред. Симоненко В.Д.	Технология.Учимся мастерству.Рабочая тетрадь.1кл	Вентана-Граф	2012	Библиотека
14	Физическая культура	Петрова Т.В.,Копылов Ю.А.,Полянская Н.В.	Физическая культура.1-2 кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
15	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.,Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.1кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет

2 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Иванов С.В. Кузнецова М.И.и др./Под ред.С.В.Иванова	Русский язык. Ч.1,2.2кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
		Кузнецова М.И.	Пишем грамотно. Рабочая тетрадь по орфографии.2кл.	Вентана-Граф	2012	За счет родительских средств
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Ч.1,2.2кл.	Вентана-Граф	2012, 2013	Библиотека
		Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь.№1,2.2кл.	Вентана-Граф	2012	За счет родительских средств
3	Математика	Рудницкая В.Н, Юдачева Т.В.	Математика . Ч.1,2.2кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
		Рудницкая В.Н, Юдачева Т.В.	Математика. Рабочая тетрадь.№1,2. 2кл.	Вентана-Граф	2012	За счет родительских средств
4	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Ч.1,2.2кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
		Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь №1,2. 2кл.	Вентана-Граф	2012	За счет родительских средств
5	Английский язык	Вербицкая М.В.,Оралова О.В.,Эббе Б.и др /Под	Английский язык.2кл	Вентана-Граф	2012, 2013	Библиотека

		ред.Вербицкой М.В.				
6	Физическая культура	Петрова Т.В.,Копылов Ю.А.,Полянская Н.В.	Физическая культура.1-2 кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
7	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.,Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.2кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
8	Музыка	Усачева В.С. Школяр Л.В.	Музыка.2кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
9	Технология	Лутцева Е.А.	Технология.2кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет

3 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год издания	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Иванова С.В. Кузнецова М.И.	Русский язык. Ч.1,2. 3кл.	Вентана-Граф	2012,2013	Библиотека
		Кузнецова М.И.	Пишем грамотно. Рабочая тетрадь по орфографии№1, 2.3кл.	Вентана-Граф		За счет родительских средств
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А Оморочкова М.И.	Литературное чтение. Ч.1,2.3кл.	Вентана-Граф	2012,2013	Библиотека
		Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь №1,2.3кл.	Вентана-Граф	2012	За счет родительских средств
3	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика.Ч.1, 2 3кл	Вентана-Граф	2012,2013	Библиотека
		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Рабочая тетрадь№1,2.3кл .	Вентана-Граф	2012	За счет родительских средств
4	Окружающий мир	Виноградова В.Н. Калинова Г.С.	Окружающий мир. Ч.1,2 3кл.	Вентана-Граф	2012,2013	Библиотека
		Виноградова В.Н. Поглазова О.Т.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь№1,2.3кл .	Вентана-Граф	2012	За счет родительских средств
5	Английский язык	Вербицкая М.В.,Оралова О.В.,Эббе Б.и др /Под ред.Вербицкой М.В.	Английский язык. 3кл.	Вентана - Граф	2012,2013	Библиотека

6	Музыка	Усачева В.О.Школяр Л.В. Школяр В.А.	Музыка.3кл.	Вентана- Граф	2012	На кабинет
7	Физическая культура	Петрова Т.В.,Копылов Ю.А.,Полянская Н.В.	Физическая культура.3-4кл.	Вентана- Граф	2012	На кабинет
8	Информатика	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика. Часть 1. Учебник.3кл.	Просвещен ие	2015	На кабинет
	Информатика	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика. Часть 2. 3-4 кл.	Просвещен ие	2015	На кабинет
9	Изобразительн ое искусство	Савенкова Л.Г.,Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.3кл.	Вентана- Граф	2012	На кабинет
10	Технология	Лутцева Е.А.	Технология.3кл.	Вентана- Граф	2012	На кабинет

4 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательс тво	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Иванов С.В. Кузнецова М.И.	Русский язык. Ч.1,2.4кл.	Вентана- Граф	2013	Библиотека
		Кузнецова М.И.	Пишем грамотно. Рабочая тетрадь по орфографии. Ч.1,2.4кл.	Вентана- Граф		За счет родительских средств
2	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Ч.1,2 4кл.	Вентана- Граф	2013	Библиотека
		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Раб. тетрадь №1,2.4кл.	Вентана- Граф		За счет родительских средств
3	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И.	Литературное чтение Ч.1,2.4кл.	Вентана- Граф	2013	Библиотека
		Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Раб. тетрадь.№1,2.4к л.	Вентана- Граф		За счет родительских средств
4	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С.	Окружающий мир. Ч.1,2 4кл.	Вентана- Граф	2013	Библиотека
		Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С.	Учимся познавать мир. Рабочая тетрадь №1,2.4кл.	Вентана- Граф		За счет родительских средств
5	Английский язык	Вербицкая М.В.,Оралова О.В.,Эббе Б.и др. /Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык.4кл.	Вентана- Граф	2013	Библиотека
6	Основы духовно-	Виноградова Н.Ф. и др.	Основы духовно-	Вентана- Граф	2012, 2013	Библиотека

	нравственной культуры народов России		нравственной культуры народов России			
		Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика.4кл.	Русское слово	2014	Библиотека
7	Информатика	ГорячевА.В., Суворова Н.И.	Информатика.Логика и алгоритмы.:учебник.4кл.	Баласс	2010	Библиотека
	Информатика	Горячев А.В. и др.	Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь. Ч 1,2	Баласс	2012	Библиотека
8	Физическая культура	Петрова Т.В.,Копылов Ю.А.,Полянская Н.В.	Физическая культура.3-4кл.	Вентана-Граф	2012	кабинет
9	Технология	Лутцева Е.А.	Технология.4кл.	Вентана-Граф	2013	кабинет
10	Музыка	Усачева В.О, Школяр Л.В.	Музыка.4 кл.	Вентана-Граф	2013	кабинет
11	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.,Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.4 кл.	Вентана-Граф	2011, 2013	кабинет

**Учебный план ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска для 1-4-х классов
на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов в неделю								
		Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	Итого
Инвариантная часть (федеральный компонент)			21	21	23	23	23	23	23	180
<i>Филология</i>	Русский язык		5	5	5	5	5	5	5	40

	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
	Иностранный язык (анг)			2*	2*	2*	2*	2*	2*	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)							1	1	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	
Итого к финансированию		21	21	23	23	23	23	23	23	180

Основное общее образование

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, создания образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, реализации основной образовательной программы. Формы промежуточной и итоговой аттестации регламентируются локальным актом.

Структура учебного плана

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного учреждения.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Естественно-научные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности

учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;

- обеспечения целостного представления учащихся о мире;
- усиления языковой подготовки учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Филология» включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Изучение **русского языка как государственного языка Российской Федерации** направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности.

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации призвано обеспечить:

- овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;
- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей; практическое владение русским языком и сведениями о языке;
- овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа;
- формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, аннотирование, конспектирование).

Изучение **русского (родного) языка** направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни. Это предполагает:

- формирование через слово духовного мира ребенка, его ценностных ориентации, мировоззренческих представлений;
- овладение основами науки о языке для осознания учащимися уже сложившегося собственного речевого опыта;
- совершенствование навыков и умений в письменной и устной речевой деятельности (чтении, слушании, письме, говорении), овладение культурой речевого поведения;
- становление общих учебных умений и навыков (работа с книгой, конспектирование; пользование справочной литературой, в частности разноаспектными словарями);
- обогащение знаниями о культуре, истории и традициях русского народа, отраженных в памятниках языковой культуры.

Изучение **литературы** призвано обеспечить:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- формирование их представлений о литературе как социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в них явлений жизни;
- воспитание высоких вкусов и потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции;
- воспитание культуры речи учащихся.

Иностранный язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства.

Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом английском языке.

Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» призвано обеспечить:

- умение читать и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание, то есть используя разные стратегии чтения.
- умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер общения.
- умение связно высказаться о себе, своем окружении, передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить свое мнение, оценку.
- умение понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов (типа объявлений, инструкций, сводок погоды).
- умение письменно оформить и передать элементарную информацию, в частности написать письмо, сделать выписки из текста, заполнить анкету и т.п.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предмет «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах по 5 часов в неделю.

Значимость **математики** как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в развитии человеческой цивилизации, в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Изучение учебного предмета «Математика» призвано обеспечить:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
- освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики

(словесный, символический, графический);

- формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5-6-х классах:

«История» - по 2 часа;

«Обществознание» - по 1 часу;

«География» - по 1 часу.

Объект изучения учебного предмета **«История»** — прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек — природа — общество). Основные системные характеристики — историческое время, историческое пространство, историческое движение. Содержание истории представляется в школьных курсах на разных уровнях: история человека — история социальных групп и социумов; история всемирная — история цивилизаций и история государств; история этнонациональная — история региональная — история края. Содержательные доминанты учебного предмета — история Отечества и всеобщая история. История края («малой родины») рассматривается как часть истории России, истории республики Российской Федерации, истории более крупного, в том числе цивилизационного, региона и как частица всемирной истории.

Изучение «Истории» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте;
- развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического подхода, во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; умений творчески применять исторические знания;
- формирование ценностных ориентации и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.

Учебный предмет **«Обществознание»** направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

Целями изучения этого предмета являются:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экологической, политической и экономической культуры;
- формирование знаний и практических умений, минимально необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, дальнейшего образования и самообразования; содействие воспитанию гражданственности, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных

жизненных ситуациях.

География — единственный в российской школе учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине — России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

География органично включает взаимосвязанные разделы о природных процессах и явлениях, их воздействии на человека, общество и хозяйство, характеристики ресурсного потенциала, природопользования, населения, хозяйства, городов и сельских поселений, регионов нашей страны необходимые для формирования современной картины мира, понимания характера развития конкретных территорий, стран и народов, особенностей их материальной и духовной культуры, состояния окружающей природной среды. Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста.

Изучение географии в школе призвано обеспечить:

- формирование у обучающихся системы знаний о природе, населении и хозяйстве своей Родины — России, своей республики (края, области), ближайшем природном и хозяйственном окружении, континентах, странах мира;
- понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; влияние деятельности человека на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества;
- усвоение основных черт размещения населения и хозяйства в связи с природными, социальными и производственными факторами;
- выработку навыков поведения в природе, ведения хозяйства в различных географических зонах, адаптации к географическим особенностям территории проживания;
- овладение уникальным языком межнационального общения — географической картой и другими источниками географической информации.

Учащимся 6-х классов для реализации регионального компонента предлагается авторский курс «Географическое краеведение», оцениваемый по системе «зачёт/незачёт»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» способствует воспитанию и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Изучение «**Основ духовно-нравственной культуры народов России**» призвано обеспечить:

- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5 классе- 1 час; предмет оценивается по системе «зачёт/незачёт» по итогам учебного года.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя предмет

«Биология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах по 1 часу.

Учебный предмет **«Биология»** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Изучение учебного предмета «Биология» способствует развитию гармоничного человека, его активной деятельности в различных областях народного хозяйства и особенно в медицине, здравоохранении, сельском хозяйстве, биотехнологии и др.

Изучение «Биологии» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры;
- формирование биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений человека с природой, совсем живым как главной ценностью на Земле;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5-6-х классах:

«Музыка» – по 1 часу,

«Изобразительное искусство» – по 1 часу.

Изучение «Изобразительного искусства» и «Музыки» призвано:

- ввести учащихся в мир большого музыкального и художественного искусства;
- научить их любить и понимать искусство и музыку во всём богатстве их форм и жанров;
- воспитать в учащихся художественную культуру как часть всей их духовной культуры.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах: 2 часа.

Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, общества, охраны природы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить:

- овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;
- изучение мира профессий, приобретение практического опыта профессиональной деятельности и на этой основе обоснованного профессионального самоопределения;
- формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;
- воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает в себя предмет «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** призвано обеспечить:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (Информатика и ИКТ)» изучаются в 7-8 классах как самостоятельный учебный предмет (7-8 класс – по 1 часу в неделю).

-Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы в этой части учебного плана использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены: 5 классы – Обществознание – 1 час, 7 классы – Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час,

Учебно-методическое обеспечение

5 класс

п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательств о	Год изд.	Источни к обеспечен ия
1.	Русский язык	Разумовская М.М.и др.	Русский язык.5кл.	Дрофа	2012	Библиоте ка
.2	Литература	Коровина В.Я.и др.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2.5кл.	Просвещение	2012	Библиоте ка
3	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Математика.5кл.	Мнемозина	2012	Библиоте ка
4	История	Вигасин А.А. Годер Г.И Свенцицкая И.С.	История Древнего мира.5кл.	Просвещение	2012	Библиоте ка
5	Биология	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология.5-6кл.	Вентана-Граф.	2012	Библиоте ка
6	География	Алексеев А.И. и др. Под ред.А.И.Алексеева	География.5-6кл.	Просвещение	2012	Библиоте ка
7	Английский язык	Вербицкая М.В. и др.	Английский язык.5кл.	Вентана-Граф	2014	Библиоте ка
8		Вербицкая М.В. и др.	Английский язык .Рабочая тетрадь	Вентана-Граф	2014-2015	За счет род. средств
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Под ред Л.Н.Боголюбова Л.Ф.Ивановой	Обществознание. 5кл.	Просвещение	2012	Библиоте ка
10	Технология	Под	Технология.5кл.	Вентана-	2012	Библиоте

		ред.И.А.Сасовой		Граф		ка
11	Изобразительное искусство	Под ред. Т.Я.Шпикаловой	Изобразительное искусство.5кл.	Просвещение	2012	Библиотека
12	Физическая культура	Петрова Т.В. и др.	Физическая культура 5-7 кл.	Вентана-Граф	2012	кабинет
13	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В	Музыка.5кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека

6 класс

п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источники обеспечения
1.	Русский язык	Разумовская М.М.и др.	Русский язык.6кл.	Дрофа	2013	Библиотека
.2	Литература	Полухина В.П.	Литература. Учеб.-хрестом. ч.1,2.6кл.	Просвещение	2014,2015	Библиотека
3	Математика	Зубарева И.И.,Мордкович А.Г.	Математика.6кл.	Мнемозина	2015	Библиотека
4	История	Баранов П.А., Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. и др.	История России.6кл.	Вентана-Граф	2014	Библиотека
5		Агibalова Е.В. Донской Г.М.	История средних веков.6кл.	Просвещение	2015	Библиотека
6	Биология	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология.5-6кл.	Вентана-Граф.	2015	Библиотека
7	География	АлексеевА.И. и др.Под ред.А.И.Алексеева	География.5-6кл.	Просвещение	2014	Библиотека
8	Английский язык	Вербицкая М.В. и др.	Английский язык.6кл.	Вентана-Граф	2014-2015	Библиотека
9		Вербицкая М.В. и др.	Рабочая тетрадь к учебнику английского яз	Вентана-Граф	2013	За счет родительских средств
10	Обществознание	Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И.,Иванова Н.Ф.	Обществознание. 6кл.	Просвещение	2013	кабинет
11	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка.6кл.	Вентана-Граф	2013	кабинет
12	Технология	Сасова И.А. Павлова М.Б..Гуревич М.И.	Технология.6кл.	Вентана-Граф	2013	кабинет
13	Физическая культура	Петрова Т.В. и др.	Физическая культура.5-7 кл.	Вентана-Граф	2013	кабинет

14	Изобразительное искусство	Под ред. Т.Я.Шпикаловой	Изобразительное искусство.6кл.	Просвещение	2014	Библиотека
----	---------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------	------	------------

7 класс

п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Разумовская М.М.и др.	Русский язык.7кл	Дрофа	2013	Библиотека
2	Литература	Коровина В.Я.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2.7кл.	Просвещение	2013	Библиотека
3	Алгебра	МордковичА.Г.	Алгебра.7кл.	Мнемозина	2013	Библиотека
4	Геометрия	Атанасян Л.С.и др.	Геометрия 7-9кл.	Просвещение	2013	Библиотека
5	История	Баранов П.А. и др. Под ред.Ганелина Р.Ш.	История России.7кл	Вентана-Граф	2013	Библиотека
6	Всеобщая история	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	Новая история.7кл.	Просвещение	2013	Библиотека
7	География	Алексеев А.И. и др. Под ред. А.И.Алексеева, Ю.Н.Гладкого	География.7кл.	Просвещение	2013	Библиотека
8	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Биология 7кл.	Вентана-Граф	2014	Библиотека
9	Физика	Перышкин А.В.	Физика.7кл.	Дрофа	2013	Библиотека
10	Английский язык	Вербицкая М.В. и др.	Английский язык 7кл.	Вентана-Граф	2014	Библиотека
		Вербицкая М.В. и др.	Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.7кл.	Вентана-Граф	2014-2015	За счет родительских средств
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Под ред Л.Н.Боголюбова	Обществознание. 7кл.	Просвещение	2014	Библиотека

8 класс

п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Разумовская М.М.	Русский язык.8кл.	Дрофа	2013	Библиотека

2	Литература	Коровина В.Я. и др.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2.8кл.	Просвещение	2014,2015	Библиотека
3	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра.8кл. в 2 ч. Ч1,2	Просвещение	2015	Библиотека
4	Геометрия	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 7-9кл.	Просвещение	2014	Библиотека
5	История	Лазукова Н.Н., Журавлёва О.Н. Под ред. Ганелина Р.Ш.	История России. 8кл	Вентана-Граф	2015	Библиотека
6		Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени. 8кл.	Просвещение	2015	Библиотека
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География.	Просвещение	2015	Библиотека
8	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология. 8кл.	Вентана-Граф	2015	Библиотека
9	Физика	Перышкин А.В.	Физика. 8кл.	Дрофа	2014,2015	Библиотека
10	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия. 8кл	Просвещение	2015	Библиотека
11	Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б	. Английский язык. Учебник + CD. 8кл.	Вентана-Граф	2015	Библиотека
12		Вербицкая М.В. и др.	Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз..8кл.	Вентана-Граф	2014-2015	За счет родительских средств
13	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др	Обществознание. 8кл	Просвещение	2015	Библиотека
14	ОБЖ	Смирнов А.Т. и др./Под.ред. А.Т.Смирнова	ОБЖ.8кл.	Просвещение	2015	Библиотека
15	ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др	Информатика. 8кл.	БИНОМ	2015	Библиотека
16	ИЗО	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др	. Изобразительное искусство. 8кл.	Просвещение	2015	На кабинет
17	Технология	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С.	Технология. 8кл.	Вентана-Граф	2015	На кабинет

18	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура	Физическая культура. 8-9 кл.	Вентана-Граф	2015	На кабинет
----	---------------------	---	------------------------------	--------------	------	------------

9 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	год изд.
1.	Русский язык	Разумовская. М.М.и др.	Русский язык.9кл.	Дрофа	2013
2.	Литература	Коровина В.Я.и др.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2 9кл.	Просвещение	2010
3.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.и др.	Алгебра.9кл.	Просвещение	2009
4.	Геометрия	Атанасян Л.С.и др.	Геометрия.7-9кл.	Просвещение	2011
5	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г Брандт М.Ю	История России XX - начало XXI века.9кл.	Просвещение	2006
6		Сороко-Цюпа О.С. Сорока-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история.9кл.	Просвещение	2011
7.	География	Дронов В.П., Ром В.Я.	География России. Население и хозяйство 9кл.	Дрофа	2006
8	Биология	Пономарева И.Н.	Основы общей биологии. 9кл.	Вентана-Граф	2007-2008
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика.9 кл.	Дрофа	2010
10	Химия	Новошинский И.И. .Новошинская Н.С.	Химия.9 кл.	Русское слово	2010
11		Новошинский И.И. .Новошинская Н.С.	Самостоятельные (контрольные) работы по химии 9 кл	Русское слово	2010-2012
12	Английский язык	ГрозаО.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю.	Английский язык.9 кл.	Титул	2011-1014
13	Обществознание	Кравченко А.А.	Обществознание.9 кл.	Русское слово	2010
14	ИКТ	Семакин И.Г. и др.	Информатика и ИКТ. Базовый курс.9кл	БИНОМ.	2008

**Учебный план ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска для 5-9 классов
на 2016-2017 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		оличество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б *	8а	8б *	9а *	9б
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		29	29	29	29	31	31	31	31	32	32
Предметные области	Учебные предметы										
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3*	3	3*	3*	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						
	Алгебра					3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ					1	1*	1	1*	1*	1
Обществознание и естествознание	История	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика					2	2	2	2	2	2
	Химия							2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2*	1	1*		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ							1	1	1	1
Предпрофильные курсы										1	1
Предметы регион. компон											
<i>География</i>				1	1						
<i>Биология</i>											
Вариативная часть (компонент ОУ). фор-мая участ.обр.процесса											
(ОДНКНР)		1	1								
Обществознание		1	1								
ОБЖ						1	1				
ИГЗ по математике								1	1	1	
ИГЗ по физике								1	1		1
<i>Максимальная допустимая недельная учебная нагрузка</i>		29	29	30	30	32	32	32	32	32	32
Итого к финансированию:		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу ОУ

включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. **Результаты участия** обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;
- ✓ определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;
- ✓ отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- ✓ проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- ✓ теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- ✓ определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- ✓ разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- ✓ овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
- ✓ эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Одной из главных проблем нашей школы для организации внеурочной деятельности является отсутствие педагогов учреждений дополнительного образования, специалистов со специальным образованием, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Программы были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы разработаны педагогами

самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная работа организована следующим образом: родители (законные представители) обучающихся выбирают направление программ внеурочной деятельности для своего ребенка, согласно анкетам, предложенных заранее.

Для обучающихся 1-х классов – это готовые группы программ, общее количество часов которых не превышает 9 часов в неделю.

Для обучающихся 2-х , 3-х и 4-х классов – это готовые группы программ, общее количество часов которых не превышает 12 часов в неделю.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) формируются группы для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности.

Режим работы в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах будет строиться по традиционной схеме: первая половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу (в 1-х классах); во второй половине дня ученикам предоставляется время на отдых и обед, а затем начинаются занятия внеурочной деятельности по расписанию.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, психолог (по согласованию), который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Сетка часов внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов.

Направления	Название кружков, секций	Количество часов в неделю по классам							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза*	2	2						
	«Подвижные игры»			2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«В мире книг»	1	1						
	«Все цвета кроме, черного»			1	1	1	1		
Социальное	«ЮИДД»							1	1
	«Инфознайка»			1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Удивительный мир слов»			1	1	1	1	1	1
	«Конструирование и моделирование»			1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Азбука добра»	1	1	1	1	1	1	1	1

ИТОГО		5	5	8	8	8	8	8	8
-------	--	---	---	---	---	---	---	---	---

*Динамическая пауза проводится с учащимися 1-х классов в дни, когда в расписании отсутствует урок физкультуры.

Сетка часов внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х классов.

Направления	Название кружков, факультативов, секций	Количество часов в неделю по классам									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1						
Духовно-нравственное	«Дорога добра»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Литературный всеобуч									1	1
	Все цвета кроме, черного! Психологический час									1	1
Социальное	«Юный натуралист»	1	1	1	1						
	Ученическое самоуправление							1	1		
	Культура народов Поволжья					1	1				
	«Мои первые открытия» проектная деятельность					1	1				
	Программа «Здоровый образ жизни!»	1	1	1	1	1	1				
	«Информика»	1	1	1	1	1	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Шахматный всеобуч»			1	1	1	1				
	«Географическое краеведение»	1	1	1	1						
	Математический всеобуч					1	1				
	Географический всеобуч									1	1
	Исторический всеобуч							1	1	1	1
	«Страноведение»					1	1	1	1	1	1
	«Научное общество»							1	1	1	1
	Биологический всеобуч							1	1		
Общекультурное	«Хозяюшка»	1	1								
	«Видеостудия»							1	1	1	1
	«Занимательный английский язык»	1	1	1	1						
ИТОГО		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

1.8. Организация образовательной деятельности Учреждения по реализации программ дошкольного образования.

Основной структурной единицей структурных подразделений является группа детей дошкольного возраста. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования - 7 лет.

Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневное количество непосредственно образовательной деятельности определяется расписанием образовательной деятельности структурного подразделения.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более чем 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию

дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Студии, кружки, секции и т.п. для детей дошкольного возраста проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 мин.

II. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчётный период.

2.1. Цель работы учреждения в отчётном периоде.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над целью «Создание условий для формирования духовно-нравственной, здоровой личности, способной к успешной адаптации, самоопределения и самореализации через внедрение современных практик обучения и воспитания» необходимо поставить и решить следующие задачи:

1. Обеспечить достижение образовательного стандарта обучающимися в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО:

- ✓ Обеспечить 100 % -ый уровень успеваемости обучающихся.
- ✓ Повысить качество знаний в целом по школе до 50 %.

2. Продолжить работу по формированию у обучающихся устойчивой потребности в здоровом образе жизни через нравственное, эстетическое, правовое и патриотическое воспитание.

3. Обеспечить положительную динамику развития социального опыта обучающихся через исследовательские мероприятия и социально-педагогическое партнерство, через увеличение количества первых и призовых мест обучающихся за участие в областных, окружных,

региональных и всероссийских мероприятиях.

4. Создать условия перехода на ФГОС в 9 классах для обеспечения положительной динамики качества образования.

5. Обеспечить положительную динамику результатов основного государственного экзамена в 9 классе и итоговой аттестации выпускников 4 классов.

6. Подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, с учетом способностей, состояния здоровья и запросов рынка труда города, региона.

7. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей.

2.2. Результаты обученности и качества знаний.

Качество знаний в 2016-2017 учебном году составляло 43,0 % (в 2015-2016 учебном году - 47,3%). Уровень обученности составил 98,7%. Снижение качества знаний на 4,3%.

Учебный год	Кол-во уч-ся, занимающихся на «5»			Кол-во уч-ся, занимающихся на «4 и 5»		
	всего	2-4 кл.	5-9 кл.	Всего	2-4 кл.	5-9 кл.
2013/2014 (421 чел)	35ч /8,3%	16ч	19ч	152ч /36,1%	83ч	69ч
2014/2015 (441 чел)	38ч /8,6%	20ч	18ч	171ч /38,7%	87ч	84ч
2015/2016 (427 чел)	33ч /7,7%	16ч	17ч	169ч /39,5%	84ч	85ч
2016/2017 (438 чел)	36ч /8,2%	18ч	18ч	152 / 34,7%	87ч	65ч

Сравнительные результаты успеваемости учащихся по итогам всех учебных периодов 2016-2017 учебного года.

Классы	1 триместр % качества	2 триместр % качества	3 триместр % качества	год % качества	ИТОГ
2а Бухвалова В.В	79,3 резерв 1	86,2 резерв 1	89,3 резерв 1	89,3	+10%

26 Лаптева В.С.	60 резерв 1	56 резерв 3	50 резерв 4	53,8 резерв 1	- 6,2%
3а Волнягина Т.И.	63,6 резерв 1	59,1	50 резерв 1	59,1 резерв 2	- 4,5%
3б Губарева С.В.	54,5 резерв 3	63,6 резерв 1	63,6 резерв 1	63,6 резерв 1	+9,1%
4а Деянова Г.Г.	66,7 резерв 5	66,7 резерв 5	63,3 резерв 4	66,6 резерв 5	- 0,1%
4б Сёмина С.Г.	55,2 резерв 4	62,5 резерв 5	65,5 резерв 5	65,5 резерв 5	+10,3
итого 2-4кл	63,7% резерв 14	66,9% резерв 15	64,3% резерв 15	66,9% резерв 14	+3,2%
5а Ерамасова И.С.	50 резерв 3	47,8	34,8 резерв 1	52,2	+2,2%
5б Иванова Н.А.	50 резерв 2	40,9 резерв 2	21,7 резерв 5	47,8 резерв 2	- 2,2%
6а Горбунова Н.Г.	60,9 резерв 1	60,9 резерв 1	43,5 резерв 4	60,9 резерв 2	=
6б Мефодьева Е.Б.	26,1 резерв 3	26,1 резерв 3	17,4 резерв 2	30,4 резерв 3	+4,3%
7а Воронина С.П.	36,4	45,5	27,3	40,9 резерв 3	+ 4,5%
7б Минакова С.А.	33,3	48,1 резерв 1	25,6 резерв 4	40,7 резерв 1	+7,4%
8а Оконечникова О.А.	10 резерв 2	4,8	4,8 резерв 1	9,5	- 0,5%
8б Яковлева В.В.	20 резерв 2	20 резерв 1	16 резерв 1	20 резерв 2	=
9а Сергеева Т.В.	16 резерв 5	24 резерв 3	24 резерв 4	36 резерв 4	+20%
9б Синцова Е.А.	15,8 резерв 1	15,8	26,3 резерв 2	15,8 резерв 3	=
итого 5-9кл	32 резерв 21	33,9 резерв 22	40,5 резерв 21	35,9 резерв 20	+3,9%
Итого по школе	54,9%	47,3%	46,5%	48,5%	-6,4%
Резерв	35ч	37ч	36ч	34ч	

Педагогическим коллективом еще не использованы все возможности, чтобы повысить качество знаний учащихся. Изучая результативность обучения учащихся с одной тройкой или четвёркой, можно сделать **вывод**, что учителя недостаточно уделяют внимания реализации принципов личностно-ориентированного подхода, своевременно не проводится корректировка знаний по восполнению пробелов в изученном материале.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 года № 82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с

отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»; письмом Министерства образования и науки Самарской области от 26.03.09 № 1046 «Об организации деятельности образовательных учреждений по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья» наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования осуществлялось интегрированное обучение, обучение на дому по индивидуальным планам для детей, имеющих медицинские показания.

В течение 2016-2017 учебного года было организовано индивидуальное обучение на дому с обучающимся 4б класса, обучающимся 7б класса, индивидуальное обучение в школе с обучающимся 5а класса. Организация индивидуального обучения этих учащихся проводилась на основании заключения ПМПК. Два учащихся обучались интегрированно в классе. Все учащиеся успевали по всем предметам в течение года, а также аттестованы по итогам года.

1. На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18.10.2016г № 665-р «О проведении Национального исследования качества образования по иностранным языкам в 5 и 8 классах на территории Самарской области» в целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях было проведено Национальное исследование качества образования по английскому языку:

- 20,21 октября 2016 года в 8-х классах;
- 25,26 октября 2016 года в 5 классах.

2. В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.10.2016г № 2733-05 «О внесении изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016г № 2322-05», распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 01.11.2016г №698-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку на территории Самарской области» в ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска был проведён мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР) во 2 и 5 классах по русскому языку, в 6-х классах РКР по математике,:

- 9 ноября 2016 года: 2 класс - русский язык: контрольное списывание;
- 10 ноября 2016 года: 5 класс - русский язык: списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания и выполнение заданий.

3. На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 10.02.2017г. № 39-р «Об участии учащихся 6 классов общеобразовательных организаций в региональной контрольной работе по математике» в школе 15 февраля 2017г была проведена региональная контрольная работа по математике в 6-х классах.

На педагогическом совете № 5 от 30.03.2017г был проведён анализ РКР по математике и принято решение о внесении необходимых корректив в календарно – тематическое планирование по математике в 6-х классах и организации дополнительных занятий для проведения коррекционной работы по результатам РКР.

4. На основании распоряжения министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 05.04.2017г № 276-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2017 году» был проведен мониторинг качества образования обучающихся 4 классов в форме Всероссийских проверочных работ в штатном режиме:

- 18 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);
- 20 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 25 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика»;
- 27 апреля 2017 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Годовая промежуточная аттестация в 2016-2017 учебном году

Руководствуясь Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом решением педагогического совета №3 от 28.12.2015г и утверждённого приказом директора №10-од от 31.12.2015г для организации промежуточной аттестации обучающихся в 2016-2017 уч.году были проведены следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения письменных и устных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза экзаменационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание проведения промежуточной аттестации (10 по 25 мая 2017г.)

На промежуточную аттестацию учащихся 2-4, 5-8 классов по решению педагогического совета школы №1 от 30.08.2016г вынесены следующие устные экзамены: 5 классы- литература (устно), 6 классы- история Отечества, английский язык (устно), 7 классы- география, физика(устно), 8 классы- биология, химия(устно). Письменно: 2-4 классы по русскому языку и математике, английскому языку.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации 2-4 классов

Предметы	2а	2б	3а	3б	4а	4б
	Качество знаний %					
русский язык	89	54	68	68	73	72
математика	89	65	64	73	77	79
литературное чтение	96	96	68	77	97	97

Полный анализ дан в многоуровневой системе МСОКО, на заседании ШМО педагоги проанализировали результаты и наметили план по повышению качества образования.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и имеет положительную динамику, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний.

Проблемой остается несовпадение внутренней и внешней отметки по английскому языку, химии, литературе.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов

	Литература	Английский	История	География	Физика	Химия	Биологи
--	------------	------------	---------	-----------	--------	-------	---------

	Вырыпано ва И.А.		язык		Иванова Н.А.		Синцова Е.А.		КобловаГ. А.		Муратов а Н.А.		я Воронин а С.П.	
			Горбу Нова Н.Г.	Мефо дьева Е.Б.										
	5а/2 3	5б/ 23	6а/23	6б/23	6а/2 3	6б/ 23	7а/2 2	7б/ 27	7а/2 2	7б/ 27	8а/ 21	8б/ 25	8а/ 21	8б/ 25
завышение ч/о%	4/17	3/13	1/4	-	2/9	1/4	5/23	6/22	3/14	1/4	2/ 10	3/ 12	2/ 10	3/ 12
занижение ч/о%	4/17	2/9	1/4	10/43	6/26	8/35	4/9	2/7	6/27	4/15	3/ 14	1/4	3/ 14	2/8
Совпадают ч/о%	15/ 65	18/ 78	21/ 91	13/ 57	17/7 4	14/ 61	13/ 59	19/ 70	13/ 48	22/ 81	16/ 76	22/ 88	16/ 76	20/ 80
Итого совпадают	72%				67%		65%		71%		83%		78%	

Государственная итоговая аттестации обучающихся

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394, соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, приказом Минобрнауки России от 09.01.2017 № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году» в течение года со всеми обучающимися 9 классов был проведён инструктаж по ознакомлению со сроками, допуском, формами, порядком проведения и повторной сдачей ГИА в 2017 году.

02.02.2017 года со всеми родителями обучающихся 9 классов был повторно проведён инструктаж по ознакомлению со сроками, допуском, формами, порядком проведения и повторной сдачей ГИА в 2017 году. С отдельными родителями обучающихся были проведены индивидуальные беседы о возможности прогнозирования получения неудовлетворительных результатов. Информацию по результатам анализа пробных экзаменов была принята к сведению, рассмотрена на заседании ШМО, совещаниях при директоре. На заседании ШМО проанализировано выполнение заданий учащимися на основе предоставленных аналитических карт по математике, приняты решения по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, спланирована работа с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат, организованы еженедельные дополнительные занятия. Все родители, чьи дети получили «неудовлетворительный результат» на пробных экзаменах были извещены под роспись о результатах своего ребёнка, приглашены для индивидуальной беседы к директору. Было организовано общешкольное родительское собрание с приглашением практикующего психолога Сорокиной А.А., которая дала родителям рекомендации для организации подготовки ребёнка к успешной сдаче итоговой аттестации.

Совокупность результатов основного государственного экзамена являются индикаторами качества образования:

- число сдававших экзамен по предмету по выбору - показатель востребованности предмета среди выпускников ОО;

- Качественный анализ результатов важен для различных групп потребителей. Для выпускников и их родителей - это объективная оценка образовательных достижений обучающихся, формирование индивидуальной образовательной траектории, помощь в выборе профиля обучения в средней школе. Для образовательных организаций - это объективная оценка эффективности работы ОО и используемых учебных программ и учебников, основание для аттестации педагогических кадров и аккредитации ОО, для принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности ОО

44 выпускника: 1чел.- не допущен, 38 чел (86,4%)- сдавали государственную итоговую аттестацию форме ОГЭ, 5чел (11,4%) –в форме ГВЭ.

Получили неудовлетворительный результат не более, чем по 2 предметам-10чел./26,3%

Не прошли ОГЭ -1/2,6%

Число выпускников успешно сдавших четыре экзамена в форме ОГЭ-37чел./97,4%

Получили аттестат- 42 человека.

Среди ООШ городского типа школа занимает в рейтинге 5 место по результатам сдачи ОГЭ в 2017г.

Кол-во участников	Русский чел/ доля от числа участников	Математ чел/ доля от числа участников	Химия	Информатика	Биология	География	Английский язык	Обществознание	Литература
38	38/100 %	38/100%	3/7,9 %	1/2,6%	4/10,5%	27/71, 7%	3/7,9%	32/84, 2%	6/15.8 %

Предмет	«3»	% «3»	«4»	% «4»	«5»	% «5»	Средн я оценка	Качест во знаний %	Уров ень обуче нность и %	Рейтинг ОО
---------	-----	----------	-----	----------	-----	----------	----------------------	-----------------------------	---------------------------------------	---------------

Русский язык	8	21,1	12	31,6	18	47,4	4,3	78,9	100	3 из 13 школ
Математика «2»-1ч/2,6%	23	60,5	12	31,6	2	5,3	3,4	36,8	97,4	6 (из 13)
Химия			1	33,3	2	66,7	4,7	100	100	6 (из 8)
Информатика	1	100					3	0	100	6 (из 6)
Литература			1	16,7	5	83,3	3,4	4,8	100	4 (из 5)
Английский язык			2	66,7	1	33,3	4,3	100	100	4 (из 7)
Обществознание	11	34,4	19	59,4	2	6,3	3,7	65,6	100	4 (из 13)
География	4	14,8	7	25,9	16	59,3	4,4	85,2	100	1 (из 12)
Биология	2	50	2	50	0	0	3,5	50	100	10 (из 11)

Мониторинг показателей среднего балла и среднего балла по 5-бальной шкале по итогам ГИА в форме ОГЭ за 2015-2017гг.

	Средний балл /Средняя отметка		
Русский язык	max-39	max-39	max-39
	2017г	2016г	2015г
	31,6	28,9	33
	4,3	3,9	4,3
	Средний балл /Средняя отметка		
Математика	2017г	2016г	2015г
	max-32	max-32	max-38
	14,3	12,4	14,3
	3,4	3,3	3,4

Мониторинг показателей качества знаний и уровня обученности по итогам ГИА в форме ОГЭ за 2015-2017гг

Русский язык	Качество знаний %		
	2017г	2016г	2015г
	78,9	82,4	88,9
	Уровень обученности %		
	100	100	100

Математика	Качество знаний %		
	2017г	2016г	2015г
	36,8	29,4	37,8
	Уровень обученности %		
	97,4	100	100

Уровень освоения образовательного стандарта для продолжения образования в старшей школе на профильном уровне

Предмет	Кол-во участников по предмету	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен чел/ %	Справились с уровнем требований стандарта готовности к получению профильного образования чел/%
Русский язык	38	38/100	21/55,3
Математика	38	37/97,4	Естественнонаучного 1/2,7 Экономического 3/8,1 Физ-математического 1/2,7
Химия	3	38/100	38/100
Биология	4	4/100	0
Обществознание	32	32/100	8/25

Анализ сопоставления годовых отметок и отметок, полученных на ГИА-2017 в форме ОГЭ

Предмет	% завышение	% занижение	% совпадение
Русский язык	10,5	47,4	42,1
Математика	63,2	0	36,8
Химия	0	66,7	33,3
Информатика	100	0	0
Биология	25	0	75
География	7,4	55,6	37
Английский язык	0	0	100
Обществознание	18,8	21,9	59,4
Литература	16,7	33,3	50

2.5.Работа с одаренными детьми.

Создание целостной системы работы с одаренными детьми определено задачей особой важности. Основные направления функционирования системы работы с одаренными детьми в регионе определены в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Учащиеся нашей школы участвуют в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, территориальной научно-практической конференции «Юные дарования 21 века», территориальной предметной олимпиаде учащихся 4-8 классов, и каждый год в течение трех лет

мы отмечаем положительную динамику заинтересованного участия школьников в этих мероприятиях:

Сводная таблица победителей и призеров предметных олимпиад

учебный год	Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-9 кл.		Победители и призеры малой олимпиады школьников 2-4 кл.	
	Всего	%	Всего	%
2014/2015 (441 чел)	7 (216чел.)	0,03	7 (225чел.)	0,03
2015/2016 (427 чел)	7 (219чел.)	0,03	8(218чел.)	0,04
2016/2017 (433 чел)	8(226чел.)	0,04	12(207чел.)	0,06

Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

№	предмет	уровень	класс	Ф.И.О. участника
1.	география	территориальный	7 «А»	Сторожук Яна
2.	Технология	территориальный	9 «А»	Горбунова Вероника
3.	Английский язык	территориальный	9 «А»	Горбунова Вероника
4.	Литература	территориальный	8 «А»	Горбунова Вероника
5.	Экология	территориальный	9 «Б»	Ушаков Сергей
6.	ОБЖ	территориальный	9 «А»	Шубин Сергей

Победители и призеры малой олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

№	предмет	уровень	класс	Ф.И.О. участника
1.	Русский язык	территориальный	4 «А»	Сывенюк Варвара
2.	Русский язык	территориальный	4 «А»	Маркисова Маргарита
3.	Русский язык	территориальный	4 «А»	Ямбарцева Анастасия
4.	Русский язык	территориальный	6 «А»	Зайцева Анастасия
5.	Русский язык	территориальный	6 «А»	Тракнова Софья
6.	Математика	территориальный	4 «А»	Сывенюк Варвара
7.	Математика	территориальный	4 «А»	Маркисова Маргарита
8.	Математика	территориальный	4 «А»	Мадеева Софья
9.	Математика	территориальный	5 «А»	Степанов Евгений
10.	Литературное чтение	территориальный	4 «А»	Маркисова Маргарита
11.	Литературное чтение	территориальный	4 «Б»	Соколов Дмитрий

Призер первой открытой олимпиады школьников по английскому языку «Pearson» в 2016-2017 учебном году

1.	Английский язык	территориальный	4 «Б»	Захардяев Никита
2.	Английский язык	территориальный	9 «А»	Горбунова Вероника

Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы» (МГУ имени М.В. Ломоносова)

№	Предмет\номинация	уровень	класс	Ф.И.
1.	журналистика	всероссийский	9 «А»	Горбунова Вероника

**Педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиад школьников
в 2016-2017 учебном году:**

Сергеева Т.В., учитель русского языка и литературы,
Горбунова Н.Г., учитель иностранного языка,
Синцова Е.А., учитель географии, ОБЖ, экологии
Яковлева В.В., учитель технологии,
Ерамасова И.С., учитель математики,
Петрукович Е.В., учитель русского языка и литературы,
Деянова Г.Г., учитель начальных классов,
Семина С.Г., учитель начальных классов.

Школа решает задачи увеличения количества конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности. Самыми яркими в течение года были следующие внеклассные мероприятия: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, Международный день защиты детей.

Обучающиеся школы принимали участие в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях разного уровня: всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Познание и творчество», «Инфоурок», «Вот задачка», в территориальном конкурсе КИМ «Инфотешка» и др.

Результаты участия:**1. Ежегодные Рождественские образовательные чтения по теме «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Новомученники России».**

Номинация «Художественное чтение».

1. Маркисова Маргарита, ученица 4 класса – 3 место.

Номинация «Видеоролик»

2. Синцова Екатерина, ученица 9 класса – 1 место.

2. Областной конкурс «Родители водители»

1. Маркисова Маргарита, ученица 4а класса – сертификат участника конкурса.

3. Муниципальный поэтический конкурс, посвященный 65-ию города Новокуйбышевска «Мы рождены для вдохновения»

1. Карлова Елизавета, ученица 8 б класса.

4. Муниципальный правовой БРЕЙН-РИНГ

1. Состав команды: Ушаков Сергей, ученик 9б класса, Горбунова Вероника, ученица, 9а класса, Синцова Екатерина, ученица 9а класса -1 место.

5. Территориальный этап областного конкурса детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы» в номинации «Школьная газета»

1. Горбунова Вероника, ученица, 9а -3 место.
 2. Маркисова Маргарита, ученица 4а класса – 3 место.
 3. Синцова Екатерина, ученица 9а класса -3 место.
- 6. Открытый всероссийском конкурсе поздравлений «Мамино сердце»**
1. Синцова Екатерина, ученица 9а класса -1 место.
- 7. Всероссийский дистанционный конкурс литературно-творческих работ юных журналистов «Серебряное перо»**
1. Анна Фёдорова, ученица 7а класса -1-е место,
 2. Катя Каба, ученица 7а класса -3-е место.
- 8. Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»**
1. Дарья Лукьянова, ученица 7б класса -1-е место
- 9. Городской этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова», посвящённый Году российского кино.**
1. Горбунова Вероника, ученица 9а -1 место.
- 10. Областной конкурс ораторского искусства «Мастер слова», посвящённый Году российского кино.**
1. Горбунова Вероника, ученица 9а -1 место.
- 11. Интеллектуальная городская игра «Правовой лабиринт».**
1. Горбунова Вероника, ученица 9а -1 место
 2. Баймяшкина Дарья, ученица 9а -1 место
 3. Плешков Александр, ученица 9а -1 место
 4. Ушаков Сергей, ученица 9а -1 место
- 12. Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мое любимое животное»**
1. Хвальнова Виктория, ученица 4а класса - 3 место.
- 13. Муниципальный этап областного конкурса бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природой среде**
- В номинации «Рисунок», «Плакат»:
1. Белодед Виктория, ученица 4б класса - 2 место;
 2. Серебрякава Екатерина, ученица 4а класса - 2 место;
 3. Ямбарцева Анастасия, ученица 4а класса -1 место.
- В номинации «Сочинение»:
1. Сторожук Яна, ученица 7а класса -2 место
- 13. Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «НАШЕ НАСЛЕДИЕ» в г. Тольятти**
1. Ермаков Арсений, ученик 4а класса - 2 место.
 2. Сывенюк Варвара, ученица 4а класса - 3 место.
- 14. Территориальная учебно-исследовательская конференция «Юный технолог 21 века»**

Номинация «Робототехника»:

1. Зернов Никита, ученик 4б класса - 3 место;

Номинация «Техническое моделирование»:

1. Болонин Александр, ученик 4а класса - 3 место;
2. Чичков Сергей, ученик 4а класса - 3 место;
3. Зайцев Захар, ученик 4б класса - сертификат участника.

15. Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» номинация: «Публицистика в защиту природы и культуры»

1. Сторожук Яна, ученица 7а класса - 1 место.

16. II Территориальная учебно-исследовательская конференция «Юнивика»

Секция «Биология»

1. Сторожук Яна, ученица 7а класса - 3 место.

17. Очный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку» в г. Обнинске

1. Ежова Екатерина, ученица 7а класса - 3 место.
2. Каба Екатерина, ученица 7а класса - 3 место.

18. Территориальный экологический фестиваль «Если не мы, то кто же, поможет тебе Земля!»

Номинация «Литературное творчество»:

1. Семенкина Анна, ученица 4б класса – 1 место;
2. Семина Анастасия, ученица 1а класса - 1 место;
3. Коровина Екатерина, ученица 6а класса - 3 место;
4. Михайлин Александр, ученик 6б класса - 3 место.
5. Поздышев Иван, ученик 6б класса - 3 место.

19. III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся

Старт в науке»

1. Чучкалова Ксения, ученица 6а класса - 2 место.

20. Областная акция «Губернаторский дневник»

1. Горбунова Вероника, ученица 9а - 1 место, Благодарственное письмо Губернатора Самарской области.

21. Городской конкурс «Интеллектуальная игра «ВОРОШИЛОВСКИЙ СТРЕЛОК».

1. Школу представляла команда «КАЛАШ» - 2 место

По предупреждению ДДТТ проводились линейки, классные часы – инструктажи, были проведены общешкольные и классные родительские собрания. Стало традиционным проведение

Дня безопасности, в котором принимают участие все обучающиеся школы и их родители.

На российском и международном уровнях в мероприятиях, входящих в Федеральный перечень, особое внимание уделяется национальной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России». Именно этот ресурс национальной образовательной программы, позволяющий начать работу по выявлению и развитию одаренных учащихся с начальной школы, следует в наступающем учебном году обязательно использовать в работе.

Деятельность по выявлению и сопровождению талантливого ребенка требует специальной подготовки педагога, системного повышения квалификации и предоставления возможности получения научно-методической и информационной поддержки. Вопросы методического сопровождения работы с одаренными детьми находятся в центре внимания педагогического коллектива. Хорошие показатели у следующих педагогов: Синцовой Е. А., Горбуновой Н. Г., Орловой Е. В., Волнягиной Т. И., Сергеевой Т. В., Ворониной С.П.

В школе существует фонд поддержки талантливых детей «Жемчужина». Премии получают обучающиеся, ставшие призёрами и победителями научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов городского, областного и всероссийского уровня в этом году таких учащихся-9.

По решению педагогического совета и в результате обсуждения на заседании Управляющего совета были утверждены кандидатуры следующих учащихся на звание «Лучший ученик 2017 года»

№ п/п	ФИО	Класс
1	Семина Анастасия Олеговна	1а
2	Зиновьев Данила Станиславович	1б
3	Парамонов Владимир Сергеевич	3а
4	Харунжий Данил Александрович	3а
5	Азимов Ярослав Андреевич	3б
6	Ермаков Арсений Андреевич	4а
7	Сывенюк Варвара Васильевна	4а
8	Шилин Константин Вячеславович	4а
9	Маркисова Маргарита Александровна	4а
10	Болонин Александр Сергеевич	4а
11	Болонина Мария Сергеевна	4а
12	Мадеева Софья Александровна	4а
13	Ямбарцева Анастасия Александровна	4а
14	Шайбулатова Елизавета Алексеевна	4б
15	Иваева Камилла Анатольевна	4б
16	Белодед Вероника Андреевна	4б
17	Соколов Дмитрий Людмилович	4б
18	Семенкина Анна Владимировна	4б
19	Глущенко Никита Сергеевич	4б
20	Серебрякова Екатерина Романовна	4б

Получила Грант Благотворительного Фонда «Виктория» обучающаяся 9а класса Горбунова Вероника. Получила премию главы городского округа Новокуйбышевск для одаренных детей и

подростков – ученица 8а класса Ключкова Яна. Эффективность работы с одаренными детьми напрямую связана с созданием системы информированного обеспечения, распространением опыта через публикации в информационно-методических изданиях, средствах массовой информации. 70% педагогов обобщают и распространяют свой опыт в сети Интернет, имеют сайты и входят в социальные сети педагогических работников, где обмениваются опытом, публикуют свои статьи.

III. Воспитательная система в учреждении.

3.1. Воспитательная система государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4 города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области развивается в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, письмом Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении», Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами в сфере образования, Уставом ГБОУ ООШ № 4.

Пропаганда здорового образа жизни способствует реализуемая в школе программа «Здоровье», целью которой стала пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек среди учащихся. Учащиеся школы принимали участие во всех городских мероприятиях утверждающих принципы здорового образа жизни. Программа реализуется через урочную деятельность, внеурочные мероприятия и занятия детей в объединениях дополнительного образования. Главная отличительная особенность всей системы работы образовательной организации приоритет здоровья, то есть грамотная забота о здоровье как обязательное условие образовательного процесса. Это определяет последовательное формирование в школе здоровьесберегающего пространства, в котором все педагоги, учащиеся и их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, принимают на себя солидарную ответственность за результаты. Благодаря этому обеспечивается не только защита здоровья учащихся, но и формирование, и укрепление здоровья школьников, воспитание у них культуры здоровья.

В школе имеются материально–технические условия для реализации здоровьесберегающих технологий:

- зоны отдыха в классных кабинетах начальной школы;
- кабинет психолога;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- хореографический класс.

3.2. Организационная деятельность.

Одна из функций организации учебно-воспитательного процесса является здоровьесберегающая. Для учащихся созданы условия для поддержания здоровья и его укрепления:

- организовано горячее питание учащихся;
- отдых учащихся в школьном лагере с дневным пребыванием (за лето оздоравливаются 80 учащихся);
- ежеурочное проведение физкультурных минуток в каждом классе;
- прогулки и игры на свежем воздухе учащихся начальной школы;
- проведение Дней здоровья в сентябре и в мае;
- посещения бассейнов «Дельфин», «Октан» учащимися 1-2 классов, организованные в рамках реализации городской целевой программы по обучению плаванию учащихся начальной школы всех ОУ;
- выезд в ДОЛ «Берёзки» для оздоровления и учёбы учащихся школы в течение 2015-2016 учебного года.

3.3. Просветительская деятельность.

В сентябре 2016 года совместно с медработником школы были разработаны и утверждены планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и план лечебно-профилактических мероприятий, включающие в себя:

- проведение месячников профилактики вредных привычек у школьников;
- проведение бесед по охране здоровья классными руководителями;
- проведение уроков с элементами здоровьесберегающих технологий учителями-предметниками;
- проведение встреч с медицинскими работниками и другими специалистами различных служб города, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников.
- организация горячего питания школьников.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:

№	темы	Лекции слушатели	Беседы слушатели	Санбюллетени, молнии
1.	Профилактика детских инфекционных заболеваний : - дифтерия, - ветряная оспа, - полиомиелита.	- 1\18 1\21	1\23 1\19 1\23	
2.	Профилактика простудных заболеваний	2\48	17\420	1\1
3.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	1\19	1\24	
4.	Пропаганда вопросов труда и основ личной гигиены	-	17\436	1\1
5.	Противотуберкулезная пропаганда	2\39	2\42	1\1
6.	Предупреждение СПИДа	2\44	2\53	1\1
7.	Предупреждение кожных заболеваний	4\82	17\437	1\1
8.	Противогриппозная пропаганда	2\49	17\437	1\1
9.	Профилактика травматизма:			

	- уличного, - детского, - бытового	1\16 1\14 1\21	1\24 1\24	1\1
10.	Профилактика вредных привычек: - алкоголизм, - курение, - наркомания	4\41 4\94 4\98	4\96 4\98 4\101	1\1 1\1 1\1
	Профилактика стоматологических заболеваний		1\24	
Лекции проводила врач Акимова Е.Е.				
Беседы проводила медицинская сестра Палашич Т.А.				

3.4.Профилактическая деятельность.

Профилактическое направление включало в себя:

- Проведение месячников профилактики вредных привычек у школьников.
- Проведение совместных мероприятий с ТЦСПСиД, СГ «Доверие».
- Проведение бесед по охране здоровья классными руководителями.
- Проведение уроков с элементами здоровьесберегающих технологий.
- Организация и проведение встреч с медицинскими работниками Центра медицины и профилактики и другими специалистами различных служб города, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников.

3.5.Медико-диагностическая деятельность.

В школе 2 медицинских кабинета (кабинет врача, процедурный кабинет) Кабинеты находятся в удовлетворительном санитарном состоянии, оснащены необходимой мебелью, холодильником для вакцинальных препаратов, весами, ростомером, кушетками. Прививки проводятся в соответствии с приказами МЗ РФ о проведении проф.прививок. На всех учащихся имеются индивидуальные медицинские карты, в которые заносятся все медицинские сведения о ребёнке. Оказание медицинской помощи детям проводится медицинской сестрой Палашич Т.А. Медицинское обслуживание школьников включает в себя:

- оказание неотложной медицинской помощи;
- диспансеризация детей, углубленные медицинские осмотры с участием узких специалистов (хирург, лор-врач, окулист, невролог и др.) в декретированные сроки (при поступлении в школу, по окончании 1-го класса, при переходе к предметному обучению 5-класс, подростки 14-летнего возраста);
- прививочная работа;
- работа по профилактике туберкулёза – обследование всех школьников путём постановки р. Манту 1 раз в год;
- флюорографическое обследование подростков 15 лет.

Заболевания	Количество учащихся в школе			
	421	441	427	437
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	0,2%	0,4%	0,2 %	-
Нарушения со стороны дыхательной системы	-	-	-	-
Нарушение со стороны желудочно-кишечного тракта	0,4%	0,9%/	1,8%	3,0%
Нарушение зрения	13%	13%/	-	-
Нарушения со стороны центральной нервной системы	64%	51%/	51%	59%
Вегетососудистая дистония	0,7%	0,4%	1,4%	1,6%
Сахарный диабет	0,2%	-	-	-
Травмы	1	-	-	-
Кожные заболевания	0,2%	0,7%	0,7%	0,9%
Нарушения осанки	30%	24%/	24%	25%
Сколиоз	16%	16%/	16%	11%
Бронхиальная астма	1,7%	0,7%	0,7%	0,4%
Плоскостопие	33%	27%	27%	25%
ЛОР заболевания	9,9%	9%	1,4%	1,3%
Хронический тонзиллит	19%	11%	13%	13%

Классные руководители, медицинская сестра ведут учет пропусков уроков учащимися по болезни. Медицинская сестра ведет учет количества учащихся по видам заболевания.

69 (16%) учащихся имеют подготовительную физкультурную группу (3 группа здоровья) и 9(0,2%) человек специальную медицинскую группу для занятий физической культурой.

3.6.Питание учащихся

Одним из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся является организация сбалансированного питания. Питание в школе осуществляется на основе договора между школой и НМУП «Фабрика школьного питания». Особое внимание при организации питания учащихся уделяется витаминизации блюд и обеспечению их разнообразия. Питьевой режим школы предусматривает использование питьевых фонтанчиков. Одной из задач педагогического коллектива является формирование у обучающихся мировоззрения и поведенческого компонента правильного питания.

Ежемесячно ведется учет учащихся, питающихся в школе.

месяц	Общее кол-во обучающихся	Кол-во питающихся	% питающихся
Сентябрь	437	362	79%
Октябрь	435	362	83%
Ноябрь	435	364	82%
Декабрь	436	355	80%
Январь	436	348	78%
Февраль	437	348	79%
Март	437	334	79%
Апрель	437	325	76%
Май	437	318	75%
Итого			80,2%

Отмечалась тенденция к увеличению охвата горячим питанием обучающихся школы в сравнении с 2015-2016г. на 1,7%. Вопросы повышения процента охвата детей горячим питанием рассматриваются на совещаниях при директоре, ведется активная работа по пропаганде здорового питания. В школе имеются графики питания учащихся по классам, работы столовой, дежурства педагогов. Продолжительность перемен для приема пищи - 20 минут. Наблюдения во время проверки показали, что за это время все дети успевают принять пищу и, при желании, приобрести дополнительно через буфет выпечку. В связи с введением ФГОС появилась необходимость двухразового питания в школе.

3.7. Спортивно-массовая деятельность

Для создания условий становления физической культуры обучающихся модернизировано содержание образовательной программы по физической культуре: в нее включены оздоровительные игры, элементы лечебной физкультуры, ритмики, адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой рассматриваются нами, прежде всего, относительно их роли в общем развитии ребенка и важным показателем успешности занятий является вовлеченность всех детей в различные формы физической активности, адекватные состоянию здоровья каждого ученика.

В то же время, определены точки роста здоровьесберегающей деятельности: создание условий для расширения видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (сотрудничество с ДЮСШОР, оборудование спортивного двора).

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главная роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит спортивно-массовой работе.

Результатом работы педагогов являются спортивные достижения школьников – командные и в личном зачете в 2016-2017 учебном году:

I место

- I место в «Перестрелке» (мальчики) в рамках городской Спартакиады учащихся 1-4 классов;
- I место по спортивной эстафете в рамках Спартакиады учащихся 1-4 классов;
- I место по «Пионерболу» (мальчики) в рамках городской Спартакиады учащихся 1-4 классов;
- I место в городской Спартакиаде учащихся 1-4 классов;

II место

- II место в городской военно-спортивной игре «Бравые ребята»;
- II место по баскетболу среди девушек в рамках городской Спартакиады учащихся образовательных организаций первой группы;
- II место по волейболу среди девушек в рамках городской Спартакиады учащихся образовательных организаций первой группы;
- II место среди юношей в рамках городской Спартакиады учащихся образовательных организаций первой группы;
- II место в городском конкурсе строя и песни;
- I место в «Перестрелке» (девочки) в рамках городской Спартакиады учащихся 1-4 классов;
- I место в «Перестрелке» (девочки) в рамках городской Спартакиады учащихся 1-4 классов;

классов.

- II место в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» среди учеников младших классов

III место

- III место в соревнованиях по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений;
- III место в Первенстве г.о. Новокуйбышевск по мини-футболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 1-ой группы.

В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения проблема сохранения здоровья встала с особой остротой. Для учеников 1-8 классов в рамках внеурочной деятельности организованы кружки:

Занятость внеурочной деятельностью в 1-8 классах

Направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю по классам							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2						
	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Неболейка»	1	1	1	1	1	1		

Направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю по классам							
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1				

Одним из важнейших аспектов программы оздоровления являлась организация оздоровительной работы во время каникул. В образовательной организации в каникулярное время работал лагерь с дневным пребыванием детей «Эскадра», в котором отдыхали 80 школьников. Были организованы Дни здоровья, спортивные соревнования между отрядами; в режим лагеря включались различные профилактические, закаливающие и лечебные процедуры.

Проанализировав деятельность школьного лагеря, можно сделать вывод, что такие оздоровительные мероприятия, как хорошо сбалансированное питание, тщательно регламентируемая двигательная активность, длительное пребывание на свежем воздухе, эмоциональный настрой, позволяют получать положительные результаты.

В решении задачи сохранения психического, физического и нравственного здоровья подрастающего поколения очень важно взаимодействие семьи и школы. В образовательной организации огромное внимание уделяется спортивным соревнованиям, в которых участвуют дети с родителями. Это соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Ученики нашей школы вместе с родителями – самые активные участники таких мероприятий.

3.8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях создания условий для формирования культурных компетенций учащихся школы как участников дорожного движения и активизации деятельности ГБОУ ООШ №4 по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежегодно планируется совместная работа ГБОУ ООШ №4 и ОГИБДД ОВД по г.о. Новокуйбышевск.

Работа по пропаганде среди учащихся безопасного поведения на дорогах ведется на основании ежегодных планов совместных мероприятий ОГИБДД ОВД по г.о. Новокуйбышевск.

В целях организации своевременной профилактической работы с учащимися на основании информации, предоставляемой ОГИБДД ОВД по г.о. Новокуйбышевск в ГБОУ ООШ № 4 ведется статистический учёт и анализ случаев нарушения учащимися Правил дорожного движения, фактов получения травм несовершеннолетними в результате дорожно-транспортных происшествий. Назначены ответственные за работу по профилактике ДДТТ заместитель директора по УВР Воронина С.П. и руководители отряда юных инспекторов движения 4 «А», 4 «Б» классов – Деянова Г.Г., Семина С.Г.. Ежемесячно проводятся классные часы по правилам дорожного движения, которые фиксируются в классных журналах. В школе в целях организации и проведения мероприятий, пропагандирующих безопасность поведения на дорогах, поддерживают тесный контакт с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОВД г. о. Новокуйбышевска, майором милиции Майдан Н.В. В целях пропаганды безопасного поведения на дорогах построена система ежегодных конкурсных массовых мероприятий. В нее входят:

- конкурс театрализованных представлений по профилактике ДДТТ;
- конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»;
- конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка»;
- конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь»;
- Смотр образовательных учреждений по профилактике ДДТТ;
- Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- «Неделя юного пешехода»;
- акция «Внимание-дети».

Ежегодно учащиеся школы участвуют в городских соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо». В программе соревнований обязательными конкурсами являются экзамен по правилам дорожного движения, фигурное вождение велосипеда, знаний основ оказания первой доврачебной помощи при различных травмах, помимо основного плана работы члены отряда ЮИД проводили различные акции («Внимание-водитель», «Письмо водителю», «Внимание- пешеход» и т.д.), направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежемесячно классными руководителями проводились классные часы по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма. В каждом классе были оформлены уголки по правилам дорожного движения.

3.9. Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение 2016-2017 учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа по двум основным направлениям: Победа в Великой Отечественной войне, участие в территориальном сетевом проекте музея образования «ИТ-краеведы». В этой работе приняли активное участие учащиеся школы, педагоги и родители.

В течение года проводились классные часы, исторические уроки, школьные конкурсы. Лучшие номера были представлены ветеранам ВО войны на праздничном концерте.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе проходили классные часы по популяризации Государственных символов России. Школа продолжает сотрудничать с городским Советом Ветеранов, приглашая на классные часы и дни воинской славы членов общества. Особенно активно велась работа с пожилыми людьми Дома Ветеранов. Мероприятия подробно освещены в СМИ.

Все проводимые мероприятия способствовали формированию у детей и подростков основ гражданского сознания, уважения к боевому прошлому Родины, преданности Родине. Таким образом, мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением, любви к родному краю. 3 мая 2017года в школе была торжественно открыта музейная комната, где были представлены экспонаты, посвященные героям ВОВ и ветеранам труда.

В течение 2016-2017 учебного года было запланировано много мероприятий, направленных на экологическое воспитание. Учащиеся школы принимали участие в акциях: «Благоустройство школьного двора», «Посади дерево», «Кормушка», «Скворечник», «Чистые берега» и др.

В нашей школе был сформирован свой отряд добровольцев волонтерского агентства из членов ученического самоуправления для проведения различных акций и участия в городских мероприятиях. Особое внимание заслуживает участие обучающихся нашей школы под руководством отряда добровольцев в городских мероприятиях: Общественной Добровольческой акции «Фиеста добра» в рамках «Весенней Недели Добра – 2017», в благотворительном марафоне «Твори добро».

Связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для улучшения показателей отношения сообщества к школе.

Перечень учреждений, общественных организаций, привлеченных образовательной организацией для решения проблем воспитания детей в 2016-2017 учебном году:

№	Организация, учреждение, предприятия	Проблема
1	ОДН ОВД г. Новокуйбышевск	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
2	КДН	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
3	Совет профилактики ОУ	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
5	МУК «Музей истории города»	Патриотическое, эстетическое и нравственное воспитание, организация досуга
6	НЦГБ	Мониторинг состояния здоровья, профилактические мероприятия
7	ДЮЦ	Организация досуга, экологическое воспитание, профилактика ДДТТ, дополнительное образование
8	МУК «Русь»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9	ДК им. В.И. Ленина	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
10	ТВ г. Новокуйбышевска	Информирование общественности об успехах ОУ
11	СДЮСШОР	Дополнительное образование. Организация спортивных мероприятий с учащимися
12	Городской клуб менеджеров «Новая цивилизация»	Школьное самоуправление
13	Городской совет ветеранов	Военно-патриотическое воспитание
14	Комитет по делам молодежи, ВСШ «Отчизна»	Досуг молодежи, нравственное воспитание, школа волонтеров, патриотическое воспитание
15	ГИБДД г. Новокуйбышевск	Профилактика ДДТТ
16	СГ «Доверие», ЦМП	Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ
17	ТЦСПСид, СРЦ «Наш дом»	Профилактика безнадзорности, работа с родителями
18	УСиДР	Работа с опекаемыми семьями

IV. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательным процессом

Для определения действий, подлежащих программной разработке, администрацией ОУ проведен анализ кадрового потенциала педагогов, для чего определили две группы показателей:

- количественные показатели (возраст, образование, стаж работы, квалификационная категория, поощрения)
- качественные показатели (публикации в периодических изданиях, СМИ, интернет сайтах; выступления на ГМО, форумах, конференциях, семинарах *(выше уровня ОУ)*; конкурсы профессионального мастерства).

4.2. Анализ количественных показателей :

Образование

Всего членов педколлектива	Высшее	Средне-специальное
23	17(74%)	6(26%)

Возраст

категория	Возраст педагогических работников/лет				
	до 25	25-	36-55	55-60	свыше 60
руководители	0	0	0	1	0
заместители руководителя	0	0	2	0	0
педагоги	2	1	17	0	0

Стаж

категория	2-5 лет	До 30 лет	свыше 30 лет
руководители	0	0	1
заместители руководителя	0	1	1
педагоги	2	12	6

Квалификационные категории

Количество педагогов	Высшая категория	I категория	Не имеют категории
23	9	7	7
% от общего числа педагогических работников, имеющих категории	39,1%	30,4%	30,4%

Два педагога имеют второе высшее образование по специальности «Педагог- психолог». Директор учреждения и один заместитель директора прошли профессиональную переподготовку в ГОУ СИПКРО по дополнительной образовательной программе «Управление образовательным учреждением» .

4.3.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О.	должность	Конкурсы	уровень	место
1.	Деянова Г.Г.	Учитель начальных классов	«Я реализую ФГОС» в номинации «Урок в начальной школе»	окружной	1
2.	Семина С.Г.	Учитель начальных классов	конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»	окружной	3

3.	Семина С.Г.	Учитель начальных классов	конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» в номинации «Методика организации уроков мужества»	областной	1
3.	Волнягина Т.И.	Учитель начальных классов	«Я реализую ФГОС» в номинации «Урок в начальной школе»	окружной	2
4.	Оконечникова О.А.	Учитель физической культуры	конкурс профессионального мастерства «Учитель года Поволжского управления-2016	окружной	лауреат
	Петрукович Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Педагогический калейдоскоп	окружной	3
	Орлова Е.В.	Учитель начальных классов	Педагогический калейдоскоп	окружной	3

- рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности повышает конкурентоспособность образовательного учреждения.

Показатели	Наличие отдельных публикаций (названия, выходные данные)	Конференции, семинары, круглые столы и другие мероприятия
Обобщение, распространение опыта работы общеобразовательного учреждения (материалы прилагаются)	1.Статья в областном журнале « Самара&Губерния», № 4, декабрь 2016 г. 2. Статья в газете «Наше время», №17///5 мая 2017г.	1.Августовская региональная конференция «Стандартизация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 19 августа 2016г., доклад директора Борисовой О.В. 2. Территориальный методический семинар «Развитие коммуникативных компетентностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности.09 декабря 2016г.Выступления: Борисова О.В.,директор, Воронина С.П., заместитель директора п УВР Воронина С.П.,Сорокина А.А.,педагог-психолог, педагоги:Деянова Г.Г., Синцова Е.А.,Горбунова Н.Г.,Петрукович Е.В.,Оконечникова О.А.,Семина С.Г.,Губарева С.В.,Сергеева Т.В. 3.Территориальный практический семинар «Технология образования в детском саду и в школе в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования» 15 февраля 2017г. 2015 г. Выступления: Деянова Г.Г., Губарева С.В.,Бухвалова В.В., Лаптева В.С. 4. Территориальный методический семинар «Результаты государственной итоговой аттестации учащихся как ресурс оценки

		качества образовательных услуг и определение перспективных направлений подготовки выпускников» 21 ноября 2016 года, Доклад учителя английского языка Горбуновой Н.Г. 5.4-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие преподавателя иностранных языков». Доклад учителя английского языка Горбуновой Н.Г. 5. Территориальный методический семинар «Развитие коммуникативных компетентностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности» 09 декабря 2016г. Доклад учителя английского языка Горбуновой Н.Г. 6. Окружная научно-практическая конференция Презентацией собственного опыта работы по теме: «Воспитание личности, владеющей творческими умениями и способной к профессиональной адаптации». Учитель технологии Яковлева В.В.
--	--	---

4.4. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Число книг в библиотеке - **8466**, в том числе школьных учебников - **5956**.

Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

№	наименование	количество
Информационно-техническое оснащение		
1	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
2	В них рабочих мест	12
3	Число персональных ЭВМ	64
4	Используются в учебных целях	62
5	Число переносных компьютеров	63
6	Из них используются в учебных целях	62

7	Количество электронных досок	9
8	Из них в начальной школе	6
9	Сеть Интернет	Да
10	Скорость подключения	5 Мбит/с
11	Адрес электронной почты	mousoh-4@mail.ru
12	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://https://sites.google.com/si
13	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
14	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да

V. Внешние связи и имидж Учреждения

5.1.Партнёрства ОУ

Партнёрства образовательного учреждения.

Стратегические ориентиры образовательного учреждения	социальные партнёры	Предмет отношений
Обеспечение безопасности учащихся	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гигиеническое обучение сотрудников, обучающихся Учреждения
	МКУ г.о. Новокуйбышевск «Территориальный центр социальной помощи семье и детям».	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
	СГ «Доверие»	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	НМУП «Фабрика школьного питания»	Организация сбалансированного горячего питания, совместная деятельность по организации питания детей в ЛДП при ОУ в летний период.
	ДЮСШОР	Совместные действия по реализации и популяризации вида спорта « Волейбол»
	«Региональный социопсихологический центр» г. Самара	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
Государственно-общественный характер управления образованием. Организация образовательного, воспитательного процесса	ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г.Новокуйбышевска структурное подразделение «Центр детского творчества «Умелец»	Сотрудничество в целях создания благоприятных условий для эстетического, эмоционального, духовнонравственного развития личности ребёнка, раскрытия его творческих способностей
	МУ «Дом молодежных организаций»	Развитие добровольчества на территории г.о. Новокуйбышевска
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр»	Оказание услуги по организации ресурсного сопровождения специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России»	Оформление подписки и доставка периодических изданий

	МБУК «Библиотечная информационная сеть».	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
	КДНиЗП	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
	ДК им. В.И. Ленина	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий

Информация об участии ОУ в мероприятиях с участием местного сообщества:

- Городской субботник совместно с местным отделением Всероссийской партией «Единая Россия».
- Шествие добровольцев «Добро исправит мир!».
- Акция «Весенняя неделя добра».
- Окружная социально-добровольческая акция «Образование для всех».

В образовательной организации ведётся работа, направленная на развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой посредством организации работы Управляющего совета.

Для образовательной организации характерна практика выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни, работа с общественностью и получения обратной информации - анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления общественного мнения по вопросам:

- диагностика удовлетворенности учащихся и их родителей школьной жизнью;
- диагностика психологической готовности учащихся к ГИА;
- анкетирование учащихся по вопросам здоровьесбережения в школе;
- работа «Почты доверия» для учащихся и их родителей по любым возникшим проблемам.

Весь учебный год заместителем директора по УВР Ворониной С.П. проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения обучающихся, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

VI. Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Администрация школы обеспечивает пожарную безопасность учащихся в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 "О противопожарном режиме" (в редакции, актуальной с 20 ноября 2015 г., с изменениями и дополнениями, внесенными в текст, согласно постановлениям Правительства РФ: от 17.02.2014 г. № 113, от 23.06.2014 г. № 581, от 06.03.2015 г. № 201, от 10.11.2015 г. № 1213)

В школе большое внимание уделяется вопросам организации профилактических мероприятий. Проводится обучение пожарно-техническому минимуму руководителей; лиц, ответственных за пожарную безопасность.

В здании школы установлена новая пожарная сигнализация, АПС и кнопка экстренного вызова милиции. Все объекты школы оборудованы телефонной связью с определителем номера и первичными средствами пожаротушения. Один раз в триместр проводятся тренировки с обучающимися и работниками школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Просветительская и разъяснительная работа с учащимися ведется в рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», на классных часах.

Для реализации права работников школы на безопасные условия труда заключен коллективный договор и соглашение по охране труда. Приобретаются спецодежда и средства индивидуальной защиты, моющие и дезинфицирующие средства, проводится учеба сотрудников школы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, сохранности здоровья и жизни детей. Со всеми поступающими на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме того, сотрудники школы проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование и профилактическую вакцинацию против гриппа и других вирусных инфекций.

Для решения этих задач в школе разработан локальный нормативный акт «План действий сотрудников школы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время», приказом директора определен состав комиссии по чрезвычайным ситуациям, составлен паспорт антитеррористической защищенности. Разработаны и соблюдаются инструкции для учащихся и сотрудников по обеспечению безопасности во время образовательной деятельности и для дежурных служб.

Организован пропускной режим, ежедневный обход прилегающей к объекту территории в целях выявления возможных признаков террористической угрозы, охрана общественного порядка, обеспечение безопасности детей осуществляется охранником ООО ЧОП «Альфа».

Помещения и территория в аренду не сдаются, ремонтно-строительные работы с привлечением сторонних граждан и организаций не производятся. Инструктаж персонала объекта по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы проводится регулярно. Аппараты телефонной связи с устройством АОН определяет весь спектр номеров.

В целях предупреждения детского травматизма в школе изданы приказы «О распределении обязанностей администрации школы по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности». Составлен план мероприятий по профилактике детского травматизма. В кабинете

технологии, в спортивном зале, в кабинетах физики, химии, биологии имеются инструкции по технике безопасности. Составлены акты о проверке исправности оборудования и инвентаря. Журналы инструктажа ведут все классные руководители. В школе проводится учет, расследование и оформление несчастных случаев с учащимися. Ведется журнал учета несчастных случаев, составляются акты и проводятся мероприятия по устранению причин несчастного случая.

**Информация об использовании денежных средств
в целях обеспечения безопасности обучающихся:**

№ п/п	Сумма (в рублях)	Вид работ
1	17978,0	Обучение кадров по теплобезопасности, оказание первой помощи ,экологии, по охране труда, электробезопасности
Итого: 17978,0 руб.		
Использование денежных средств на обеспечение безопасности учащихся		
1	21209,58	Прохождение медкомиссии сотрудниками учреждения
2	14000,0	Приобретение медикаментов
3	13200,0	Приобретение средств по ПБ
4	10000,0	Приобретение спецодежды
Итого: 58409,58 руб.		
Всего израсходовано на обеспечение безопасности: 76387,58 рублей		

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

7.1.Отчёт об использовании бюджетных средств.

Согласно смете бюджетные средства расходуются:

- на финансирование учебного процесса;
- содержание учебных кабинетов;
- на пополнение материально- технической базы и т.г.

Направления расходования бюджетных средств:

№ п/п	мероприятия	Сумма в рублях
1	Приобретение классных журналов	3765,0
2	Приобретение канцтоваров	36700,0
3	Оценка специальных условий труда	15600,0
4	Приобретение хозяйственных материалов	28300,0
5	Приобретение программного обеспечения, антивирусник	46800,0
6	Подписка периодических изданий	26700,0
7	Приобретение чистящих и моющих средств	69540,0
8	Ремонт орг.техники	64800,0
9	Широкополосный интернет в кабинете информатики	180000,0
10	Приобретение системного блока в библиотеку	16329,0
11	Обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проездными билетами	4800,0
12	Приобретение медалей для награждения	4400,0
13	Ремонт межкоридорных дверей	3980,0
ИТОГО:		501714,0

VIII. Выводы по результатам деятельности образовательной организации.

1. Образовательная организация функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Разработана система взаимодействия с учреждениями города.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательной организации через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

IX. Основные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение качества образовательных услуг в связи с переходом на ФГОС.
2. Организация работы с педагогическими кадрами с целью овладения педагогами технологиями, обеспечивающими работу по ФГОС.
3. Внедрение автоматизированной системы мониторинга качества образовательных услуг
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Поддержка талантливых и одаренных детей.

X. Формы обратной связи.

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчёту и освещённым в них аспектам деятельности администрации школы можно задать лично по адресу: 446208, Россия, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Миронова. д.32; по телефону: 2-15-25.

E-mail: mousoh-4@mail.ru Адрес школьного сайта: <http://https://sites.google.com/siti/gbouoosh4nvk/>