



«Утверждаю»

**Директор ГБОУ ООШ №4
Борисова О.В.**

**Приказ № 390-од от
«08.08» 2014г**

**Учебный план
для обучающихся 1-9-х классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 4
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области на 2014-2015 учебный год**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 26.08.2014г**

**Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 5 от 27.08.2014г**

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1 - 4-х классов ГБОУ ООШ №4 на 2014/2015 учебный год**

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов ГБОУ СОШ №4 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее ФГОС НОО), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 1 - 4-ых классов ГБОУ ООШ №4 разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357,от 18.12.201 №1060);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-5488 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико- педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013. № 817 (ред. от 06.08.2014) «Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчёте на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной

деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области. в расчёте на одного обучающегося (воспитанника)»);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД- 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08- 250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08- 516 «О реализации курса ОРКСЭ».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения начального общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на последующих ступенях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

3. Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ ООШ №4 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 3-х классах представлена литературным чтением.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Филология»

- Задачи: развитие патриотического чувства по отношению к родному языку, воспитание потребности пользоваться языковым богатством, совершенствование устной и письменной речи.
- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» – 5 91-4 кл.), «Литературное чтение» – 4 (3-4 кл.) , «Иностранный язык» - 2 (2-4 кл.)
-

Предметная область «Математика и информатика»

- Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение прочных и сознательных овладений системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Информатика и ИКТ»
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Математика»- 5 (1-4 кл.), «Информатика и ИКТ»- 1 (3-4 кл.).

Предметная область «Обществознание и естествознание»

- Задачи: формирование ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира.
- Предметы, включенные в данную область: «Окружающий мир».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 (1-4 кл.).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах изучаются основы православной культуры по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебник Виноградовой Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для работы в первом полугодии (17 часов). Во втором полугодии обучение осуществляется по модулю «Основы светской этики». Модульное содержание интегрированного курса позволит учащимся расширить и систематизировать знания основ религиозных культур и светской этики. Во втором полугодии занятия проходят по учебнику Студеникина М.Т. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 1 (4 кл.).

Предметная область «Искусство»

- Задачи: обучение анализу произведения искусства и использованию художественных терминов и понятий, практическим умениям в трех видах художественной деятельности: изображение, украшение, постройка, формирование основ музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
- Предметы, включенные в данную область: «Музыка» и «Изобразительное искусство».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Музыка» – 1(1-4 кл.), «Изобразительное искусство» - 1(1-4 кл.)..

Предметная область «Технология»

- Задачи: развитие творческого мышления, способностей, формирование элементарных технико-технологических знаний, умений и навыков.
- Предметы, включенные в данную область: «Технология».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 1(1-4 кл.)..

Предметная область «Физическая культура»

- Задачи: формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.
- Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 3(1-4 кл.)..

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система:
программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

УМК «Начальная школа XXI века» обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

6. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 2 сентября.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2, 3 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 35 календарных дней, летом — 13 недель. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность урока во 2-3 классах составляет 40 минут.

Начало занятий – 8.30.

Особенности образовательного процесса в 1-х классах:

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Формы промежуточной и итоговой аттестации регламентируются локальным актом, утверждённым приказом директора № 15-од от 10.01.2012г .

Учебный план ГБОУ ООШ №4 города Новокуйбышевска для 1-4-х классов

Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Инвариантная часть (федеральный компонент)		21	23	22	22
<i>Филология</i>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	2	2
	Иностранный язык		2*	2*	2*
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4
	Информатика и ИКТ			1*	1*
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)				1	
Динамическая пауза		2			
Индивидуально-групповые занятия (литературное чтение)				1	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23
Итого к финансированию		23	23	23	23

1 При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» делятся на группы (наполняемость более 25 человек).

Учебный план ГБОУ ООШ №4 города Новокуйбышевска для 1-4-х классов

Учебные предметы		Классы				Всего
		1	2	3	4	
Инвариантная часть (федеральный компонент)		21	23	22	22	88
<i>Филология</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	2	2	12
	Иностранный язык		2*	2*	2*	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика и ИКТ			1*	1*	2
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)				1		1
Динамическая пауза		2				
Индивидуально-групповые занятия (литературное чтение)				1		1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Итого к финансированию		23	23	23	23	90

1 При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» делятся на группы (наполняемость более 25 человек).

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ ООШ №4 на 2014-2015 учебный год**

Учебный план ГБОУ ООШ №4 является важнейшим нормативным документом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план школы строится в соответствии с нормативным документом – ФГОС основного общего образования, который определяет норматив – количество учебных занятий на одного обучающегося за пять лет. Учебный план школы обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований стандарта.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 5 – 6-х классов ГБОУ ООШ №4 разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 года № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годы».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, создания образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, реализации основной образовательной программы. Формы промежуточной и итоговой аттестации регламентируются локальным актом, утверждённым приказом директора № 15-од от 10.01.2012г .

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения начального общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на последующих ступенях старшего общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

3. Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ ООШ №4 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного учреждения.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Естественно-научные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостного представления учащихся о мире;
- усиления языковой подготовки учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Филология» включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Изучение **русского языка как государственного языка Российской Федерации** направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности.

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации призвано обеспечить:

- овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;
- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей; практическое владение русским языком и сведениями о языке;
- овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа;
- формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, аннотирование, конспектирование).

Изучение **русского (родного) языка** направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни. Это предполагает:

- формирование через слово духовного мира ребенка, его ценностных ориентации, мировоззренческих представлений;
- овладение основами науки о языке для осознания учащимися уже сложившегося собственного речевого опыта;
- совершенствование навыков и умений в письменной и устной речевой деятельности (чтении, слушании, письме, говорении), овладение культурой речевого поведения;
- становление общих учебных умений и навыков (работа с книгой, конспектирование; пользование справочной литературой, в частности разноаспектными словарями);
- обогащение знаниями о культуре, истории и традициях русского народа, отраженных в памятниках языковой культуры.

Изучение **литературы** призвано обеспечить:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- формирование их представлений о литературе как социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в них явлений жизни;
- воспитание высоких вкусов и потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции;
- воспитание культуры речи учащихся.

Иностранный язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом английском языке.

Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» призвано обеспечить:

- умение читать и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание, то есть используя разные стратегии чтения.
- умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер общения.
- умение связно высказаться о себе, своем окружении, передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить свое мнение, оценку.
- умение понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов (типа объявлений, инструкций, сводок погоды).
- умение письменно оформить и передать элементарную информацию, в частности написать письмо, сделать выписки из текста, заполнить анкету и т.п.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предмет «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах по 5 часов в неделю.

Значимость **математики** как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в развитии человеческой цивилизации, в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Изучение учебного предмета «Математика» призвано обеспечить:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных,

со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;

- освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5-6-х классах:

«История» - по 2 часа;

«Обществознание» - по 1 часу;

«География» - по 1 часу.

Объект изучения учебного предмета **«История»** — прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек — природа — общество). Основные системные характеристики — историческое время, историческое пространство, историческое движение. Содержание истории представляется в школьных курсах на разных уровнях: история человека — история социальных групп и социумов; история всемирная — история цивилизаций и история государств; история этнонациональная — история региональная — история края. Содержательные доминанты учебного предмета — история Отечества и всеобщая история. История края («малой родины») рассматривается как часть истории России, истории республики Российской Федерации, истории более крупного, в том числе цивилизационного, региона и как частица всемирной истории.

Изучение «Истории» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте;
- развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического подхода, во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; умений творчески применять исторические знания;
- формирование ценностных ориентации и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.

Учебный предмет **«Обществознание»** направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

Целями изучения этого предмета являются:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экологической, политической и экономической культуры;
- формирование знаний и практических умений, минимально необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, дальнейшего образования и самообразования; содействие воспитанию гражданственности, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

География — единственный в российской школе учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине — России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

География органично включает взаимосвязанные разделы о природных процессах и явлениях, их воздействии на человека, общество и хозяйство, характеристики ресурсного потенциала, природопользования, населения, хозяйства, городов и сельских поселений, регионов нашей страны необходимые для формирования современной картины мира, понимания характера развития конкретных территорий, стран и народов, особенностей их материальной и духовной культуры, состояния окружающей природной среды. Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста.

Изучение географии в школе призвано обеспечить:

- формирование у обучающихся системы знаний о природе, населении и хозяйстве своей Родины — России, своей республики (края, области), ближайшем природном и хозяйственном окружении, континентах, странах мира;
- понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; влияние деятельности человека на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества;
- усвоение основных черт размещения населения и хозяйства в связи с природными, социальными и производственными факторами;
- выработку навыков поведения в природе, ведения хозяйства в различных географических зонах, адаптации к географическим особенностям территории проживания;
- овладение уникальным языком межнационального общения — географической картой и другими источниками географической информации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» способствует воспитанию и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Изучение «**Основ духовно-нравственной культуры народов России**» призвано обеспечить:

- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5 классе- 0,5 часа; изучение планируется во втором полугодии, так как предмет ОРКСЭ изучен полностью в 4 классе, то учащимся предлагается авторский курс «Географическое краеведение» (17 часов) для реализации регионального компонента.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя предмет «Биология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах по 1 часу.

Учебный предмет «**Биология**» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Изучение учебного предмета «Биология» способствует развитию гармоничного человека, его активной деятельности в различных областях народного хозяйства и особенно в медицине, здравоохранении, сельском хозяйстве, биотехнологии и др.

Изучение «Биологии» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры;
- формирование биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений человека с природой, совсем живым как главной ценностью на Земле;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5-6-х классах:

«Музыка» – по 1 часу,

«Изобразительное искусство» – по 1 часу.

Изучение «Изобразительного искусства» и «Музыки» призвано:

- ввести учащихся в мир большого музыкального и художественного искусства;
- научить их любить и понимать искусство и музыку во всём богатстве их форм и жанров;
- воспитать в учащихся художественную культуру как часть всей их духовной культуры.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах: 2 часа.

Роль учебного предмета «**Технология**» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, общества, охраны природы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить:

- овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;

- изучение мира профессий, приобретение практического опыта профессиональной деятельности и на этой основе обоснованного профессионального самоопределения;
- формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;
- воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает в себя предмет «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» призвано обеспечить:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (Информатика и ИКТ)» изучаются в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет (8 класс – по 1 часу в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю).

В рамках регионального компонента в 7- 9 классах изучается модуль курса «Основы проектной деятельности» по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы в этой части учебного плана использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента (в рамках расширения и углубления предмета):– «География»- 1 час в 5 классе; «Биология» 1 час в 6 классе.

5. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание русского языка в 5-6-х классах ведется по программе Разумовской М.М.

Преподавание литературы идет по программе под редакцией Коровиной В.Я. (для общеобразовательных школ).

При изучении иностранного языка используется УМК авторов Деревянко Н.Н. Жаворонкова С.В., Карпова Л.Г. .

Программа математического образования использует авторов Зубарева И.И., Мордкович А.Г.. издательства «Мнемозина».

Преподавание курса «История» ведется по программе Вигасина А.А., Годер Г.И. ,

Свенцицкой И.С.

Преподавание курса «Обществознание» ведется с использованием программ Л.Н.Боголюбова Л.Ф.Ивановой

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» ведется с использованием программы Кураева А.В.

Изучение курса «Биология» проводится с использованием УМК Сухова Т.С.,

Строганов В.И.

Курс «География» изучается с использованием программ Алексева А.И.

УМК по «Изобразительному искусству» представлен авторов Т.Я.Шпикаловой

Преподавание курса «Музыка» ведется по программе Усачева В.О.,

Школяр Л.В.

Курс «Технология» представлен программами «Технический труд» под редакцией И.А.Сасовой

Курс «Физическая культура» ведется с использованием УМК Петрова Т.В.

6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 2 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков: в 1 классе – в первом полугодии 35 минут, во втором- 45 минут, со 2 по 9 класс - 40 минут. Продолжительность перемен: составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) не менее 20 минут.

Учебный план ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска для 5-9 классов на 2014-2015 уч.год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		29	30	31	32	32
Предметные области	Учебные предметы					
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	3*
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ				1*	2*
	Модули курса «Основы проектной деятельности»			1	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Искусство					1
	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2*	2*	2*	1*	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Предпрофильные курсы					1*	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНК)	0,5				
Предметы (курсы, модули) регионального компонента						
<i>География</i>		1				
<i>Биология</i>			1			
Вариативная часть (компонент ОУ) 5-дневная учебная неделя		1	1	1	1	1
ИГЗ по математике				1		1
ИГЗ по русскому языку					1	
<i>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>						
<i>Максимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)</i>		29	30	32	33	33
Всего часов в неделю:		29	30	32	33	33
Итого к финансированию:		29	30	32	33	33

* При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатики и ИКТ осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения ГБОУ ООШ №4
на 2014-2015 учебный год.**

Учебный план индивидуального обучения разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании";
- постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 N 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях";
- постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189;
- письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 N 27/2643-6 "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения".

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);
- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);
- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов;

Максимальный объем учебной нагрузки в 2014-2015 учебном году ГБОУ ООШ №4 соответствует обязательному объёму годовой нагрузки обучающегося.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса – на 33 учебные недели, для 2-11 классов на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Организация образовательного процесса обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Учтены пожелания родителей и обучающихся.

Вариативная часть отсутствует. Рекомендация по обучению согласованы с его родителями (законными представителями).

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале индивидуального обучения.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, что бы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Учебный план
для индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы

№	Наименование предметов	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
1	Русский язык и литература	3	4	4	4	4	4	3	2	3
2	Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1
3	Математика	3	2	2	2	3	3	3	3	3
4	История и обществознание					1	1	1	1	1
5	Природоведение, окружающий мир	1	1	1	1	1				
6	География						0,5	0,5	0,5	0,5
7	Биология						0,5	0,5	0,5	0,5
8	Химия								1	1
9	Физика							1	1	1
Итого:		7	8	8	8	10	10	10	10	11