

## Пояснительная записка

Изучение английского языка в 5 классе направлено на достижение следующей **цели**: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие **задачи**:

- 1) развивать коммуникативную компетенцию и интегративные умения;
- 2) развивать навыки и умения самостоятельно учиться и использовать полученные знания для самообразования и саморазвития в других областях знаний;
- 3) воспитывать уважение к собственной культуре и культурам других народов.

Данная программа рассчитана на 51 час в полугодие, 3 часа в неделю.

### Нормативно-правовые документы

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного (общего) образования по иностранному языку (базовый уровень), примерной программы по английскому языку для 5 класса. В ней конкретизируется содержание курса «New Millenium English»: цели и задачи, способы их достижения, предметное содержание речи, коммуникативные умения, языковой материал.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла ГБОУ ООШ №4 (ч.м.г.) Протокол №\_

Рабочая программа согласована с председателем методического совета ГБОУ ООШ №4 (ч.м.г.) Протокол №\_

### **Определение места и роли учебного курса во владении обучающимися требований к уровню подготовки в соответствии с Государственным стандартом**

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Все это повышает статус предмета «английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

*Основное назначение* английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- *межпредметностью* (содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знаний, например, литературы, искусства, истории, математики);

- *многоуровневостью* (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

- *полифункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку. Это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников, содействует их социальной адаптации в современном мире.

Степень сформированности речевых учебно-познавательных и общекультурных умений у обучающихся создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей обучающихся в использовании английского языка при изучении других школьных предметов. В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами.

К завершению обучения в основной школе на базовом уровне планируется достижение обучающимися уровня соответствующего нормам Государственного стандарта основного (общего) образования.