

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446206, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.32, тел. 2-15-25**

Рассмотрено
на заседании ШМО КР
Протокол № 1 от 25.08.14
Минакова С.А.
«25» 08 2014г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Протокол № 1 от 26.08.14
Воронина С.П.
«26» 08 2014г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 4
Приказ № 39 от 26.08.2014
Борисова О.В.
«26» 08 2014г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный натуралист»**

Адресность – 7 класс
Сведения о составителе –
учитель биологии
Воронина Светлана Петровна

Программа кружка «Юный натуралист» на 7 класс

Пояснительная записка

Программа составлена на основе закона об образовании, Государственного стандарта с учетом курса биологии «Бактерии. Грибы. Растения», «Животные» и экологии. Курс рассчитан на 34 занятия в год (1 час).

Кружок «Юный натуралист» по биологии в 7 классах - это самостоятельное объединение учащихся под руководством учителя биологии, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время. Программа кружка рассчитана на разновозрастных детей, для которых интересны вопросы изучения и общения с миром природы. На занятиях ребята знакомятся с правилами ведения наблюдений за объектами природы, участвуют в природоохранных мероприятиях, расширяют кругозор, учатся изготавливать поделки из природного материала. Воспитанники получают на занятиях практические навыки ухода за домашними питомцами, выращивание рассады, оформление клумб. Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий должна иметь общественно полезную направленность. К общественно полезной работе относится изготовление оборудования для проведения уроков биологии, выполнение исследовательских работ, по изучению природы родного края, проведение акций «Подснежник», «Снегири». Всё это даёт огромный воспитательный эффект, так как раскрывает практическое значение получаемых на занятиях кружка знаний, способствует их самостоятельному приобретению, вырабатывает умение на основе разрозненных внешних факторов выявлять закономерности. В ходе выполнения общественно - полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.

Результатом деятельности кружковцев является проект, тема которого связана с исследовательской деятельностью по биологии, экологической обстановкой и способах сохранения и защиты природы.

Цель: развитие интереса к изучению природы и бережного отношения к ней.

Задачи:

1. Ознакомление учащихся с методикой ведения наблюдений в природе, проведением опытнических и исследовательских работ.
2. Формирование представления о разнообразии местной флоры и фауны.
3. Привитие навыков ухода за домашними животными.
4. Формирование навыков бережного отношения к природе.
5. Создать условия для формирования и развития у обучающихся:
 - Естественного интереса к природе;
 - Творческих способностей;
 - Умения работать в группе;
 - Привить любовь к природе бережного отношения к ней;
 - Лучшему усвоению программного материала;
 - Научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями.

Виды деятельности учащихся:

- Работа с научно-популярной литературой;
- Выращивание и уход за растениями;
- Содержание животных;
- Наблюдение и постановка опытов;
- Охрана зеленых насаждений, птиц;
- Участие в работе «зеленый патруль»;
- Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий.

Прогнозируемые результаты

Реализация программы может способствовать развитию и накоплению конкретных знаний о разнообразии растительного и животного мира; об условиях обитания отдельных видов растений и животных. Кроме того, поможет формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело. Раскроет перед

юнатами деятельность нашего народа по разумному использованию, охране и приумножению природных богатств.

В результате изучения курса учащиеся должны научиться:

- проводить наблюдения за природными объектами и явлениями;
- фиксировать результаты исследований;
- составлять коллекции, изготавливать гербарии;
- знать основные понятия материала курса;
- уметь пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты;
- знать правила техники безопасности при работе с острым инструментом и сельскохозяйственным инвентарем.
- самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;
- выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы;

Практическая часть.

- Умение ухаживать за комнатными растениями, животными;
- Умение изготовить наглядные пособия;
- Умение наблюдать и фиксировать сезонные изменения в природе.

По данной программе в занимательной, доступной для учащихся форме повышается уровень биологических знаний и умений у учащихся. Творческие задания, игровые формы проведения занятий кружка, конференции, исследование, наблюдения стимулируют познавательную активность и развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность учащихся.

Организация работы кружка

- Основой работы кружка является принцип добровольности. Кружок могут посещать все желающие.
- На первых уроках биологии учащимся объявляется, что для желающих будет организован кружок «Юный натуралист», рассказывается, чем будут заниматься учащиеся на кружке, что нового и интересного они узнают, в чем польза кружковых занятий, как они будут проходить. Оптимальное количество для занятий в кружке - от 5 до 15 учащихся.
- Работа кружка начинается в середине сентября, а завершается в начале мая. В течение года кружковые занятия увязываются с другими формами внеклассной работы по биологии, в подготовке и проведении которых активное участие должны принимать члены кружка.
- Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий кружка - 40 мин.

Содержание программы

Теоретическая основа дается в связи с практической работой, наблюдениями и опытами. Темы занятий рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков юннатов.

- | | |
|--|---|
| 1. Вводное занятие. | 9. Культурные растения |
| 2. Осень в природе. | 10. Уход за овощными и цветочными растениями. |
| 3. Осенние работы на участке. | 11. Полезные и вредные животные огорода. |
| 4. Природа зимой. | 12. Охрана природы. |
| 5. Зимующие птицы нашего района | 13. Лето в природе. |
| 6. Охрана и привлечение зимующих птиц. | 14. Итоговое занятие. |
| 7. Весна в природе. | |
| 8. Перелетные птицы | |

Примерный тематический план занятий

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		
			теория	практика	экскурсия
	Вводное занятие	1	1		
2.	Осень в природе	3	1	1	1
3.	Осенние работы в цветнике	2	1	1	
4.	Природа зимой.	3	2	1	
5.	Зимующие птицы нашего района	3	2	1	
6.	Охрана и привлечение зимующих птиц.	4	2	1	1
7.	Весна в природе	4	2	1	1
8.	Перелетные птицы	3	2		1
9.	Культурные растения	2	1	1	
10.	Уход за овощами и цветочными растениями	2	1	1	
11.	Полезные и вредные животные города	3	2	1	
12.	Охрана природы.	1	1		
13.	Лето в природе	2	1	1	
14.	Итоговое занятие	1	1		
	Итого	34	20	10	4

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы курса	Всего часов	Содержание занятия и виды деятельности учащихся
1.	Введение. Что изучает наука фенология.	1	Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка. Беседа. Привитие навыков введение наблюдений в природе.
2.	Осенние явления в природе.	3	Подготовка растений и животных к зимовке.
3.	Экскурсия в осенний лес.		Сбор природного материала для поделок и изучения.
4.	Конкурс поделок из природного материала.		Развитие детского творчества.
5.	Осенние работы в цветнике	2	Техника безопасности при выполнении с/х работ. Многолетние и однолетние декоративные растения.
6.	Осенние работы в цветнике		Практические навыки ухода за растениями, сбор семян.
7.	Природа зимой.	3	Состояние растений в зимний период.
8.	Как зимуют животные?		Состояние животных в зимний период.
9.	Фенологические наблюдения зимой.		Ведение наблюдений в природе.

10.	Зимующие птицы нашей области.	3	Знакомство с зимующими, качующими и оседлыми птицами.
11.	Помоги птицам зимой.		Презентация. Изготовление кормушек.
12.	Конкурс «Что? Где? Когда?»		Чем подкармливать птиц зимой.
13.	Охрана и привлечение птиц.	3	Значение птиц в природе и жизни человека.
14.	Операция «Кормушка».		Вывешивание кормушек. Сообщения результатов наблюдений. Выпуск экологической газеты «Помоги птицам зимой».
15.	Наблюдения за птицами		
16.	Экскурсия в парк.		
17.	Конкурс «День птиц».		
17.	Весна в природе. Признаки весны.	3	Введение наблюдений в природе.
18.	Изменения в жизни растений весной.		Изучение интересных познавательных фактов из мира флоры и фауны.
19.	Изменения в жизни животных весной.		
20.	Экскурсия в лес.		
20.	Перелетные птицы. Прилет.	3	Знакомство с перелетными птицами нашего района. Поведение птиц весной.
21.	Гнездование. Голоса птиц.		Наблюдения. Подготовка презентаций.
22.	Экскурсия.		Выступления.
23.	Культурные растения.	2	Изучение интересных познавательных фактов из мира культурных растений.
24.	Происхождение культурных растений		
25.	Уход за овощными и цветочными растениями.	2	Подготовка почвы. Пикировка. Полив.
26.	Комнатные растения.		Уход за комнатными растениями. Правила размещения декоративных растений.
27.	Полезные и вредные животные города.	3	Презентация.
28.	Животные в квартире.		Сообщения о содержании животных в квартире.
29.	Аквариум.		Правила содержания аквариума.
30.	Охрана природы.	2	Охраняемые растения и животные нашего района.
31.	«Зеленый патруль»		Операция «Подснежник».
32.	Лето в природе.	2	Флора и фауна летом.
33.	Выполнение творческих работ.		Формирование навыков, оформление научных работ.
34.	Итоговое занятие в форме конференции учащихся.	1	Проектов. Подведение итогов работы кружка.

Практические работы:

1. Сбор семян и листьев деревьев, кустарников, травянистых растений в учебных целях.
2. Наблюдения за созреванием овощных культур. Образование плодов, их распространением.
3. Составление коллекции семян однолетних цветочно-декоративных растений.
4. Засушивание отдельных цветков растений для составления композиций, панно.
5. Ознакомление с внешним видом и названиями наиболее простых по выращиванию и уходу комнатных растений.
6. Определение толщины снегового покрова на открытых пространствах и в местах, защищенных деревьями и кустарниками.
7. Наблюдение за птицами в природе; изготовление простейших кормушек

(пакетов из-под молока).

8. Наблюдение за погодными изменениями в природе весной.
9. Наблюдение за прилетом и поведением птиц, заселением ими гнездовых.
10. Наблюдение за появлением всходов культурных растений, их подкормка, проведение опытов.
11. Рыхление почвы, полив цветочных и овощных растений, их подкормка, проведение опытов.
12. Определение птиц по внешнему виду.
13. Составление календаря прилета птиц по своим наблюдениям.

Экскурсии

1. В природу (лес, парк, сад) осенью, зимой, летом, весной.
2. Фенологические изменения в природе.
3. В краеведческий музей.
4. Гнезда птиц.

Список использованных источников и литературы

- Райков Б.Е. Римский Корсаков М.Н. Зоологические экскурсии. – М.: Топикал, 1994.
- Гусев В. Животные у нас дома. – М.: Экология, 1992,
- Серия книг: Я познаю мир. – М.: Астрель, 2002.
- Приходько С.Н. Михайловская М.В. Цветы в квартире. Киев.: Урожай, 1989,
- Балдыш Г.М. Посев и всходы. – М.: Знание, 1983.
- Беме Р.Л., Кузнецова А.А. Птицы разных материков. – М.: Просвещение, 1986.
- Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы. – М.: Прогресс, 1983.
- Верзилин Н.М. По следам Робинзона. – Л.: Детская литература, 1974.
- Жизнь животных: Т.1-4. – М.: Просвещение, 1983-1987.
- Жизнь растений: Т.1-4.-М.: Просвещение, 1974-1983.
- Энциклопедический словарь юного биолога / Сост. М. Е.Аспиз.-М.: Педагогика, 1986. Авилова, К. В.
- Позвоночные животные, изучение их в школе: Птицы (Текст): кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1983.
- Биологический эксперимент в школе (Текст): кн. для учителя/ А.В. Бинас, Р.Д. Маш, А. И. Никишов и др. – М.: Просвещение, 1990.
- Биологические экскурсии (Текст): кн. Для учителя/ И.В. Измайлов, В. Е.Михлин, Э. В. Шашков, Л. С. Шубкина. – М.: Просвещение, 1983.
- Внеклассная работа по биологии (Текст): пособие для учителей/ А.И. Никишов, З.А. Мокеева, Е.В.Орловская, А.М. Семенова. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 1980.
- Крикунов, Е.А. Экология(Текст): учеб. Для общеобразоват. учеб. завед./ Е. А. Криксунов, В.В. Пасечник, А.П. Сидорин. - М.: Дрофа, 1995.
- Миркин, Б.М., Наумова Л.Г. Экология России (Текст). - М.: Устойчивый мир, 2000г.
- Интернет – ресурсы.