ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32, тел. – факс 2-15-25

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
от «07» апреля 2016г.
Протокол №7
Председатель
_____ О.В. Борисова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 119 - од
от «07» апреля 2016г.
Директор ГБОУ ООШ № 4
г. Новокуйбышевска
_____ О.В. Борисова

Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих по ФГОС второго поколения определяет цели, задачи, направления, формы организации внеурочной деятельности обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевск городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - Учреждение). Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями на текущую дату);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями на текущую дату);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями на текущую дату);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями на текущую дату);
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями на текущую дату);

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями и дополнениями на текущую дату);
- примерными основными образовательных программами начального общего и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением;
- письмом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО 16-09-01/ 173-ту «О внеурочной деятельности»
- Уставом Учреждения.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4.Содержание внеурочной деятельности должно:

1.4.1. Соответствовать:
-достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
-содержанию начального общего и основного общего образования;
-современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, подходы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);
1.4.2. Быть направленным:
- на создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
-приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям(включая и социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, концерты, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий).

1.6. ФГОС общего образования определяет общее количество часов, отводимое на внеурочную деятельность на одного обучающегося, которое составляет:
1.6.1. до 1350 часов на уровне начального общего образования;
1.6.2. до 1750 часов на уровне основного общего образования.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в Учреждении организуется:

3.1.1. по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

3.1.2. по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;

3.1.3. в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, факультативные занятия - через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и т.д.

3.2.Виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основной образовательной программой.

3.3.Содержание внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1.Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

4.3.Внеурочная деятельность организована на базе образовательной организации.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками образовательной организации, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся до 20 мая текущего учебного года выбирают направление программ внеурочной деятельности для своего ребенка и оформляют свой выбор в заявлении о зачислении на занятия внеурочной деятельностью с 01 сентября следующего учебного года (Приложение № 1 к настоящему Положению).

4.7. По результатам заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в сентябре формируются группы для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности.

4.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.9. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы.

4.10. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором Учреждения.

4.11. Педагогические работники, реализующие внеурочную деятельность, ведут Журналы по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.12.При организации внеурочной деятельности Учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности в том числе и в каникулярное время.

4.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.28.21-10.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности

5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

5.1.1. комплексные;

5.1. 2. тематические;

5.1. 3. ориентированные на достижение результатов определенного уровня;

5.1.4. по конкретным видам внеурочной деятельности;

5.1.5. индивидуальные.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности Учреждения разрабатываются и утверждаются самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

5.3. Программы внеурочной деятельности могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

5.4. Требования к структуре программы:

5.4.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

5.5. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

5.5.1. На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается:

- наименование Учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы;
- год разработки программы внеурочной деятельности;
- адресность.

5.5.2. Раздел ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляет собой:

- описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе;
- перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;
- метапредметные результаты.

5.5.5. Тематический план программы представлен в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.5.6. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

5.5.7. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий.

5.6.Рабочая программа по внеурочной деятельности должна содержать ссылку на нормативные документы и методические материалы, в соответствии с которыми она составлена.

5.7. Рабочая программа по внеурочной деятельности рассматриваются на школьном методическом объединении, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается руководителем Учреждения.

6. Учёт внеурочных достижений обучающихся

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

7. Заключение

7.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического совета Учреждения.