

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

от «30» августа 2018г

протокол №1

Председатель

О.В. Борисова
Борисова О.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-9 классы)

ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска

на 2018 - 2019 учебный

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска Самарской области

Учебный план государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области далее (ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска) на 2018/2019 учебный год:

устанавливает объемы учебного времени, отводимого в 2018/2019 учебном году на освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;

устанавливает объемы образовательной (учебной) нагрузки учащихся;

определяет перечень предметных областей и учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), распределяет их по классам и учебным годам.

Учебный план ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска направлен на решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности получения общего образования;

введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего (в 1-4 классах) и основного общего (в 5-9 классах) образования;

создание условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, использования различных методов и технологий обучения, форм организации образовательной деятельности учащихся;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

реализация дополнительных общеобразовательных программ внеурочной деятельности (на общедоступной и бесплатной основе в рамках федерального государственного образовательного стандарта);

создание условий для укрепления физического здоровья учащихся, повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;

организация предпрофильной подготовки учащихся (на этапе основного общего образования) через внеурочную деятельность

Учебный план ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска по адаптированной образовательной программе предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. **С учетом этого учебный план для обучающихся с ОВЗ практически равноценен учебному по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения.** Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ (ЗПР), которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников

ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего образования. Учебный план ориентирован на следующие сроки освоения основных общеобразовательных программ:

начального общего образования - 4 года;

основного общего образования - 5 лет.

1 Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска для обучающихся 5-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598)
4. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г № 1312 (редакция от 01.02.2012г) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников».
7. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.15 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников , рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
10. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Методические рекомендации об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура» ;
12. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации «;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644).
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных

основных образовательных программ.

15. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
16. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
18. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 « Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
20. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
21. Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од (далее - региональный базисный учебный план);
22. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
23. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017г № МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, создания образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, реализации основной образовательной программы. Формы промежуточной и итоговой аттестации регламентируются локальным актом, утверждённым приказом директора № 15-од от 10.01.2012г .

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения начального общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на последующих ступенях старшего общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

3. Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ ООШ №4 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного учреждения.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Естественно-научные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостного представления учащихся о мире;
- усиления языковой подготовки учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов через внеурочную деятельность.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Филология» включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Изучение **русского языка как государственного языка Российской Федерации** направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности.

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации призвано обеспечить:

- овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-

деловой и социокультурной сферах;

- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей; практическое владение русским языком и сведениями о языке;
- овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа;
- формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, аннотирование, конспектирование).

Изучение **русского (родного) языка** направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни. Это предполагает:

- формирование через слово духовного мира ребенка, его ценностных ориентации, мировоззренческих представлений;
- овладение основами науки о языке для осознания учащимися уже сложившегося собственного речевого опыта;
- совершенствование навыков и умений в письменной и устной речевой деятельности (чтении, слушании, письме, говорении), овладение культурой речевого поведения;
- становление общих учебных умений и навыков (работа с книгой, конспектирование; пользование справочной литературой, в частности разноаспектными словарями);
- обогащение знаниями о культуре, истории и традициях русского народа, отраженных в памятниках языковой культуры.

Изучение **литературы** призвано обеспечить:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- формирование их представлений о литературе как социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в них явлений жизни;
- воспитание высоких вкусов и потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции;
- воспитание культуры речи учащихся.

Иностранный язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом английском языке.

Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» призвано обеспечить:

- умение читать и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание, то есть используя разные стратегии чтения.
- умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер общения.
- умение связно высказаться о себе, своем окружении, передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить свое мнение, оценку.
- умение понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов (типа объявлений, инструкций, сводок погоды).
- умение письменно оформить и передать элементарную информацию, в частности написать письмо, сделать выписки из текста, заполнить анкету и т.п.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предмет «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах по 5 часов в неделю.

Значимость **математики** как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в развитии человеческой цивилизации, в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Изучение учебного предмета «Математика» призвано обеспечить:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
- освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики

(словесный, символический, графический);

- формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5-6-х классах:

«История» - по 2 часа;

«Обществознание» - по 1 часу;

«География» - по 1 часу.

Объект изучения учебного предмета **«История»** — прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек — природа — общество). Основные системные характеристики — историческое время, историческое пространство, историческое движение. Содержание истории представляется в школьных курсах на разных уровнях: история человека — история социальных групп и социумов; история всемирная — история цивилизаций и история государств; история этнонациональная — история региональная — история края. Содержательные доминанты учебного предмета — история Отечества и всеобщая история. История края («малой родины») рассматривается как часть истории России, истории республики Российской Федерации, истории более крупного, в том числе цивилизационного, региона и как частица всемирной истории.

Изучение «Истории» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте;
- развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического подхода, во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; умений творчески применять исторические знания;
- формирование ценностных ориентации и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.

Учебный предмет **«Обществознание»** направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

Целями изучения этого предмета являются:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экологической, политической и экономической культуры;
- формирование знаний и практических умений, минимально необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, дальнейшего образования и самообразования; содействие воспитанию гражданственности, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

География — единственный в российской школе учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине — России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

География органично включает взаимосвязанные разделы о природных процессах и явлениях, их воздействии на человека, общество и хозяйство, характеристики ресурсного потенциала, природопользования, населения, хозяйства, городов и сельских поселений, регионов нашей страны необходимые для формирования современной картины мира, понимания характера развития конкретных территорий, стран и народов, особенностей их материальной и духовной культуры, состояния окружающей природной среды. Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста.

Изучение географии в школе призвано обеспечить:

- формирование у обучающихся системы знаний о природе, населении и хозяйстве своей Родины — России, своей республики (края, области), ближайшем природном и хозяйственном окружении, континентах, странах мира;
- понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; влияние деятельности человека на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества;
- усвоение основных черт размещения населения и хозяйства в связи с природными, социальными и производственными факторами;
- выработку навыков поведения в природе, ведения хозяйства в различных географических зонах, адаптации к географическим особенностям территории проживания;
- овладение уникальным языком межнационального общения — географической картой и другими источниками географической информации.

Учащимся 6-х классов для реализации регионального компонента предлагается авторский курс «Географическое краеведение», оцениваемый по системе «зачёт/незачёт»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» способствует воспитанию и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего

ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» призвано обеспечить:

- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5 классе- 1 час; предмет оценивается по системе «зачёт/незачёт» по итогам учебного года.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя предмет «Биология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах по 1 часу.

Учебный предмет **«Биология»** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Изучение учебного предмета «Биология» способствует развитию гармоничного человека, его активной деятельности в различных областях народного хозяйства и особенно в медицине, здравоохранении, сельском хозяйстве, биотехнологии и др.

Изучение «Биологии» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры;
- формирование биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений человека с природой, совсем живым как главной ценностью на Земле;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5-6-х классах:

«Музыка» – по 1 часу, «Изобразительное искусство» – по 1 часу.

Изучение «Изобразительного искусства» и «Музыки» призвано:

- ввести учащихся в мир большого музыкального и художественного искусства;
- научить их любить и понимать искусство и музыку во всём богатстве их форм и жанров;

- воспитать в учащиеся художественную культуру как часть всей их духовной культуры.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах: 2 часа.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, общества, охраны природы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить:

- овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;
- изучение мира профессий, приобретение практического опыта профессиональной деятельности и на этой основе обоснованного профессионального самоопределения;
- формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;
- воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает в себя предмет «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» призвано обеспечить:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (Информатика и ИКТ)» изучаются в 7-8 классах как самостоятельный учебный предмет (7-8 класс – по 1 часу в неделю).

- **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы в этой части учебного плана использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены: 5 классы – Обществознание – 1 час, 7 классы – Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час

5. Учебно-методическое обеспечение

5 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Разумовская М.М. и др.	Русский язык.5кл.	Дрофа	2017	Библиотека
2.	Литература	Коровина В.Я. и др.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2.5кл.	Просвещение	2012	Библиотека
3.	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Математика.5кл.	Мнемозина	2017	Библиотека
4.	История	Вигасин А.А. Годер Г.И Свенцицкая И.С.	История Древнего мира.5кл.	Просвещение	2012	Библиотека
5	Биология	Сонин	Биология.5-6кл.	Вентана-Граф.	2017	Библиотека
6	География	Алексеев А.И. и др. Под ред. А.И.Алексеева	География.5-6кл.	Просвещение	2012	Библиотека
7	Английский язык	Вербицкая М.В.. и др.	Английский язык.5кл.	Вентана-Граф	2014	Библиотека
8		Вербицкая М.В. и др.	Английский язык .Рабочая тетрадь	Вентана-Граф	2014-2015	<i>Покупка</i>
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Под ред Л.Н.БоголюбоваЛ.Ф.Ивановой	Обществознание.5кл.	Просвещение	2012	Библиотека
10	Технология	Под ред.И.А.Сасовой	Технология.5кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
11	Изобразительное искусство	Под ред. Т.Я.Шпикаловой	Изобразительное искусство.5кл.	Просвещение	2012	Библиотека
12	Физическая культура	Петрова Т.В. и др.	Физическая культура 5-7 кл.	Вентана-Граф	2012	Выдается на кабинет
13	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В	Музыка.5кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека

6 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Разумовская М.М.и др.	Русский язык.бкл.	Дрофа	2013	Библиотека
2	Литература	Полухина В.П.	Литература. Учеб.-хрестом. ч.1,2.бкл.	Просвещение	2013	Библиотека
3	Математика	Зубарева И.И.,Мордкович А.Г.	Математика.бкл.	Мнемозина	2013	Библиотека
4.	История	Баранов П.А., Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. и др.	История России.бкл.	Вентана-Граф	2013	Библиотека
5		Агибалова Е.В. Донской Г.М.	История средних веков.бкл.	Просвещение	2013	Библиотека
6	Биология	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология.5-бкл.	Вентана-Граф.	2013	Библиотека
7	География	АлексеевА.И. и др.Под ред.А.И.Алексеева	География.5-бкл.	Просвещение	2013	Библиотека
8	Английский язык	Вербицкая М.В. и др.	Английский язык.бкл.	Вентана-Граф	2014	Библиотека
9		Вербицкая М.В. и др.	Рабочая тетрадь к учебнику английского яз	Вентана-Граф	2014- 2015	<i>Покупка</i>
10	Обществознание	Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И.,Иванова Н.Ф.	Обществознание.бкл.	Просвещение	2013	Библиотека
11	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка.бкл.	Вентана-Граф	2013	Выдается на кабинет
12	Технология	Сасова И.А. Павлова М.Б..Гуревич М.И.	Технология.бкл.	Вентана-Граф	2013	Выдается на кабинет
13	Физическая культура	Петрова Т.В. и др.	Физическая культура.5-7 кл.	Вентана-Граф	2013	Выдается на кабинет
14	Изобразительное искусство	Под ред. Т.Я.Шпикаловой	Изобразительное искусство.бкл.	Просвещение	2013	Выдается на кабинет

7 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Разумовская М.М.и др.	Русский язык.7кл	Дрофа	2013	Библиотека
2	Литература	Коровина В.Я.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2.7кл.	Просвещение	2014	Библиотека
3	Алгебра	МордковичА.Г.	Алгебра.7кл.	Мнемозина	2014	Библиотека
4	Геометрия	Атанасян Л.С.и др.	Геометрия 7-9кл.	Просвещение	2013,2014	Библиотека
5	История	Баранов П.А. и др. Под ред.Ганелина Р.Ш.	История России.7кл	Вентана-Граф	2014	Библиотека
6	Всеобщая история	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л. М	Новая история.7кл.	Просвещение	2014	Библиотека
7	География	Алексеев А.И. и др. Под ред. А.И.Алексеева, Ю.Н.Гладкого	География.7кл.	Просвещение	2014	Библиотека
8	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Биология 7кл.	Вентана-Граф	2014	Библиотека
9	Физика	Перышкин А.В.	Физика.7кл.	Дрофа	2013	Библиотека
10	Английский язык	Вербицкая М.В. и др.	Английский язык 7кл.	Вентана-Граф	2014	Библиотека
		Вербицкая М.В. и др.	Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.7кл.	Вентана-Граф	2014-2015	<i>Покупка</i>
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Под ред Л.Н.Боголюбова	Обществознание.7кл.	Просвещение	2014	Библиотека

8 класс

п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Разумовская М.М.	Русский язык.8кл.	Дрофа	2013	Библиотека
.2	Литература	Коровина В.Я.и др.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2.8кл.	Просвещение	2014,2015	Библиотека
3	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра.8кл. в 2 ч. Ч1,2	Просвещение	2015	Библиотека
4	Геометрия	Атанасян Л.С.и др.	Геометрия7-9кл.	Просвещение	2014	На руках
5	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я	История России.8кл	Вентана-Граф	2017	Библиотека
6		Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л. М.	Всеобщая история. История нового времени.8кл.	Просвещение	2015	Библиотека
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География.	Просвещение	2015	Библиотека
8	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология. 8кл.	Вентана-Граф	2015	Библиотека
9	Физика	Перышкин А.В.	Физика.8кл.	Дрофа	2014,2015	Библиотека
10	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия.8кл	Просвещение	2015	Библиотека
11	Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б	. Английский язык. Учебник + CD. 8кл.	Вентана-Граф	2015	Библиотека
12		Вербицкая М.В. и др.	Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз..8кл.	Вентана-Граф	2014-2015	Покупка
13	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др	Обществознание.8кл	Просвещение	2015	Библиотека
14	ОБЖ	Смирнов А.Т.и др./Под.ред. А.Т.Смирнова	ОБЖ.8кл.	Просвещение	2015	Библиотека
15	ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др	Информатика. 8кл.	БИНОМ	2015	Библиотека
16	ИЗО	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др	. Изобразительное искусство.8кл.	Просвещение	2015	На кабинет
17	Технология	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С.	Технология.8кл.	Вентана-Граф	2015	На кабинет
18	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура	Физическая культура. 8-9 кл.	Вентана-Граф	2015	На кабинет

9класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.
1.	Русский язык	Разумовская. М.М.и др.	Русский язык.9кл.	Дрофа	2013
2.	Литература	Коровина В.Я.и др.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2 9кл.	Просвещение	2010
3.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.и др.	Алгебра.9кл.	Просвещение	2009
4.	Геометрия	Атанасян Л.С.и др.	Геометрия.7-9кл.	Просвещение	2011
5	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г, Брандт М.Ю	История России XX - начало XXI века.9кл.	Просвещение	2006
6		Сороко-Цюпа О.С. Сорока-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история.9кл.	Просвещение	2011
7.	География	Дронов В.П., Ром В.Я.	География России. Население и хозяйство 9кл.	Дрофа	2006
8	Биология	Пономарева И.Н.	Основы общей биологии. 9кл.	Вентана-Граф	2007-2008
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика.9 кл.	Дрофа	2010
10	Химия	Новошинский И.И. .Новошинская Н.С.	Химия.9 кл.	Русское слово	2010
11		Новошинский И.И. .Новошинская Н.С.	Самостоятельные (контрольные) работы по химии 9 кл	Русское слово	2010-2012
12	Английский язык	ГрозаО.Л.,Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю.	Английский язык.9 кл.	Титул	2011-1014
13	Обществознание	Кравченко А.А.	Обществознание.9 кл.	Русское слово	2010
14	ИКТ	Семакин И.Г. и др.	Информатика и ИКТ. Базовый курс.9кл	БИНОМ.	2008
15	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	«Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс.	Просвещение	2017

6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября 2018 г.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков: в 1 классе – в первом полугодии 35 минут, во втором- 45 минут, со 2 по 8 класс - 40 минут. Продолжительность перемен: составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) не менее 20 минут.

Годовой календарный план-график на 2018-2019 учебный год согласован с Управляющим советом.

Название	Дата начала	Дата окончания
1 триместр / 1 уч. цикл	01.09.2018 г.	07.10.2018 г.
1 каникулы	08.10.2018 г.	14.10.2018 г.
1 триместр / 2 уч. цикл	15.10.2018 г.	18.11.2018 г.
2 каникулы Выставление отметок	19.11.2018 г.	25.11.2018 г.
2 триместр / 3 уч. цикл	26.11.2018 г.	31.12.2018 г.
3 каникулы	01.01.2019 г.	08.01.2019 г.
2 триместр / 4 уч. цикл	09.01.2019 г.	17.02.2019 г.
4 каникулы	18.02.2019 г.	24.02.2019 г.
3 триместр / 5 уч. цикл Выставление отметок	25.02.2019 г.	07.04.2019 г.
5 каникулы	08.04.2019 г.	14.04.2019 г.
3 триместр / 6 уч. цикл	15.04.2019 г.	31.05.2019 г.
Летние каникулы Выставление итоговых отметок	01.06.2019 г.	31.08.2019 г.

7. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся.

- Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде поурочного, тематического и триместрового оценивания результатов обучения обучающихся 5-9 классов.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся в 5-9 классах Учреждения осуществляется учителями как по пятибалльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5), так и в форме «зачтено» или «не зачтено». В процессе обучения учащихся 5-8 классов выставляются промежуточные оценки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за каждый триместр.
- В конце учебного года выставляются годовые оценки (промежуточные итоговые оценки) по 5-балльной системе на основании оценок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за триместры.
- Форму текущего контроля успеваемости обучающихся 5-9-х классов определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д. Избранная форма текущего контроля успеваемости обучающихся подается учителем одновременно с представлением календарно-тематического планирования, рабочей программы по учебным предметам.
- Отметка обучающихся за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Триместровая отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5 баллов.

8. Организация промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также административного контроля.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, принятой на методическом объединении и утвержденной директором образовательной организации.

Периодичность административного контроля определяется планом работы образовательной организации, утвержденным директором.

8.1. Формы промежуточной аттестации.

Аттестация может быть плановой, внеплановой и носить обязательный и необязательный характер для обучающихся.

К плановой аттестации относятся:

- аттестация обучающихся по итогам триместра;
- аттестация по итогам учебного года.

Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях для отдельных обучающихся:

- вынужденный отъезд обучающегося на спортивные соревнования при наличии вызова из спортивной школы;
- пропуск плановой аттестации обучающимся по болезни и другие уважительные причины.

8.2. Промежуточная аттестация включает поурочное, потриместровое и годовое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

- 8.3. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
- 8.4. Трimestровые, годовые (итоговые) отметки выставляются по 5-ти балльной системе.
- 8.5. Обучающимся, пропустившим по не зависящим от них обстоятельствам 50% и более учебных занятий в течение триместра, может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).
- 8.6. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).
- 8.7. Обучающийся, получивший по итогам учебного года отметку "2" по одному предмету, переводится в следующий класс условно с обязательством ликвидации задолженности в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей). Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом образовательной организации, закрепляется приказом и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.
- 8.8. Классные руководители 2-9-х классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) перечень учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска для 5-9 классов на 2018-2019 уч.год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю									
		5а*/30	6а*/25	6б/22	7а*/25	7б/22	8а/20	8б/20	9а/20	9б/24	Итого
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		29	29	29	31	31	31	31	32	32	275
Предметные области	Учебные предметы										
Филология	Русский язык	5	6	6	4	4	3	3	3	3	37
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	3	3	23
	Иностранный язык (английский)	3*	3*	3	3*	3	3	3	3	3	36
Математика и информатика	Математика	5	5	5							15
	Алгебра				3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия				2	2	2	2	2	2	12
	Информатика и ИКТ				1	1	1	1	1	1	6
Обществознание и естествознание	История	2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
	Физика				2	2	2	2	2	2	12
	Химия						2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1			7
	Музыка	1	1	1	1	1					5
Технология	Технология	2*	2*	2	2*	2	1	1			18
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	ОБЖ						1	1	1	1	4
Предметы регион. компонента											
<i>География</i>			1	1							2
<i>Биология</i>											
Вариативная часть (компонент ОУ). фор-мая участ.обр.процесса (ОДНКНР)											
Обществознание		1									1
ОБЖ					1	1					2
ИГЗ по географии							1	1	1	1	3
ИГЗ по обществознанию							1	1	1	1	2
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	9	9	9	9	9	81
<i>Максимальная допустимая недельная учебная нагрузка</i>		29	30	30	32	32	33	33	33	33	300
Итого к финансированию:		43	44	39	46	41	42	42	42	42	382

* При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатики и ИКТ осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек